О. А. КОНСТАНТИНОВА и Е. П. ЛЕБЕДЕВА

ЭВЕНКИЙСКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧИЛИЩ

Утверждено Министерством просвещения РСФСР

837876



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
МОСКВА 1953 ЛЕНИНГРАД

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий учебник эвенкийского языка предназначен в качестве учебного пособия для педагогических училищ народов Севера и учительских институтов.

Так как программа по эвенкийскому языку в учительских институтах более обширна, чем программа педучилищ, то учащиеся педагогических училищ должны усвоить не все разделы учебника, а только те, которые предусмотрены программой по эвенкийскому языку для педагогических училищ.

Учебник эвенкийского языка составлен для эвенков, владеющих своим родным языком. Однако учебник может быть использован и в тех группах педучилищ и учительских институтов, которые составлены из учащихся, не владеющих эвенкийским языком. Для облегчения пользования учебником учащимися, не знающими эвенкийского языка, в учебнике даны переводы на русский язык всех примеров, иллюстрирующих грамматические правила.

Настоящий учебник является первой попыткой составить учебное пособие для педучилищ и учительских институтов.

Учебник по эвенкийскому языку ставит своей целью дать систематическое изложение фонетики, лексики и грамматики (морфологии и синтаксиса) эвенкийского языка.

Руководствуясь трудами И. В. Сталина по вопросам языкознания, составители уделили большое внимание вопросам грамматики эвенкийского языка, так как „...именно благодаря грамматике язык получает возможность облечь человеческие мысли в материальную языковую оболочку".[1]

Значительное место в учебнике занимают упражнения, которые должны способствовать приобретению учащимися навыков правописания и грамматического разбора, умения сознательно пользоваться правилами грамматики своего родного языка.

При составлении учебника авторами был учтён опыт преподавания эвенкийского языка в Ленинградском педагогическом институте им. А. И. Герцена, в Николаевском-на-Амуре педучилище народов Севера и в Ленинградском университете им. А. А. Жданова.

---

[1] И. Сталин. Марксизм и вопросы языкознания. Госполитиздат, 1952, стр. 24.

Разделы учебника: введение, фонетика и графика, имена прилагательные, имена числительные, местоимения, наречия и послелоги написаны Е. П. Лебедевой. Разделы: общие сведения о лексике, части речи, имя существительное, причастие, глагол, деепричастие, а также весь раздел синтаксиса написаны О. А. Константиновой.

В подборе примеров и упражнений авторам оказали большую помощь студенты-эвенки Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена и Ленинградского государственного ордена Ленина университета им. А. А. Жданова.

ВВЕДЕНИЕ.

§ 1. Общие сведения об эвенкийском языке.

На эвенкийском языке говорит одна из наиболее многочисленных малых народностей Севера — эвенки. До Великой Октябрьской социалистической революции эвенков называли тунгусами, а в некоторых районах их расселения — орочонами. После Октябрьской революции, когда всем народам нашей многонациональной страны впервые были предоставлены все права и возможности для свободного развития, созданы все условия для хозяйственного и культурного роста, эвенков стали называть так, как они сами себя в большинстве районов называли, т. е. эвенками, а язык их — эвенкийским.

Эвенкийский язык принадлежит к группе тунгусо-маньчжурских языков. Тунгусо-маньчжурские языки делятся на две подгруппы: северную, или собственно тунгусскую, и южную, или маньчжурскую.

В северную подгруппу входят языки: эвенкийский, эвенский, негидальский и солонский.

В южную подгруппу входят языки: маньчжурский, нанайский, ульчский, удэхэйский, орочский и ульта (орокский).

Все тунгусо-маньчжурские языки имеют значительное сходство как в словарном составе, так и в грамматическом строе. Это сходство свидетельствует о наличии родства между перечисленными языками.

§ 2. Эвенки.

Отдельные группы эвенков разбросаны на огромной территории, границей которой на западе является междуречье Оби — Енисея, на востоке — побережье Охотского моря и о. Сахалин. На севере отдельные поселения эвенков доходят почти вплоть до Ледовитого океана, а на юге — до пределов Северного Китая и Монгольской Народной Республики.

По переписи 1926 года эвенков насчитывалось около 40 000 человек. Эвенки живут в Эвенкийском национальном округе, в Таймырском национальном округе, в Якутской АССР,

в Бурят-Монгольской АССР, в Иркутской, Читинской, Амурской, Нижне-Амурской и Сахалинской областях, а также в некоторых районах Хабаровского края.

На крайнем западе отдельные группы эвенков живут по соседству с ненцами, ханты, кетами; в Якутской АССР и в прилегающих районах эвенки живут в близком соседстве с якутами, в пределах Бурят-Монгольской АССР — с бурят-монголами, на крайнем востоке — с эвенами и негидальцами, на о. Сахалине — с нивхами и ульта. Почти во всех районах своего расселения эвенки живут вместе с русскими.

Русское население севера Сибири издавна оказывало прогрессивное влияние на хозяйство и культуру эвенков.

После Великой Октябрьской социалистической революции под влиянием самой передовой социалистической культуры русского народа эвенки вместе со всеми братскими народами Советского Союза активно приобщились к делу строительства коммунистического общества.

Основным видом хозяйственной деятельности эвенков в прошлом была охота. Охота на крупных копытных зверей давала эвенкам мясо для питания и шкуры для одежды, обуви и жилища. Промысел пушного зверя производился для продажи, а ещё ранее для обмена.

Охотничий промысел был теснейшим образом связан с кочевым образом жизни. Чтобы добыть много зверя, охотнику приходится проходить большие расстояния. Основным средством передвижения по тайге был олень. Эвенки держали оленей, главным образом, для того, чтобы передвигаться по тайге в поисках мест наиболее богатых зверем. Без оленей по тайге передвигаться трудно, поэтому эвенки, не имеющие оленей, большей частью были вынуждены поселяться на берегах рек и озёр и заниматься рыболовством. Охотиться они могли только в близлежащих местностях.

Общественный строй эвенков в прошлом можно назвать переходным от патриархально-родового уклада к классовому обществу. Классов у эвенков ещё не было, но уже было значительное имущественное неравенство. К началу XX века среди эвенков развивается торговля и ростовщическая эксплуатация. У них не сложились ещё капиталистические производственные отношения, но богатые эвенки эксплуатировали бедных, причём эта эксплуатация носила часто скрытый характер: она прикрывалась отношениями родства, обычаями родовой взаимопомощи и т. д.

Наряду с этим, в эвенкийском обществе продолжали существовать пережитки (остатки) его прежнего первобытно-общинного устройства. Все эвенки делились на роды. Все члены рода считались близкими родственниками. Многие родовые и племенные названия сохранились и до настоящего времени, например: Киндигир, Чильчагир, Камбагир, Лонтогир, Удыгир и др.

В царской России эвенки, как и другие народы Севера, были бесправны и угнетены. Эвенкийский язык, культура эвенков не имели возможностей для своего развития. Эвенкийский народ был почти поголовно неграмотным.

Только Великая Октябрьская социалистическая революция положила конец бесправному положению, в котором находились эвенки. Последовательное осуществление ленинско-сталинской национальной политики в нашей стране внесло коренные изменения в жизнь эвенкийского народа. В декабре 1930 года по постановлению Советского Правительства, в целях быстрейшей ликвидации экономической и культурной отсталости северных окраин, были образованы национальные округа. В числе северных национальных округов был образован и Эвенкийский национальный округ.

За двадцать лет существования Эвенкийский национальный округ стал центром культурной жизни эвенкийского народа. Огромные изменения произошли в жизни эвенков за этот период.

Особенно большую роль в деле коренного улучшения жизни эвенкийского народа сыграла коллективизация их хозяйств. Благодаря коллективизации и постоянной помощи Советского государства стала возможной более совершенная организация труда охотников и оленеводов. Поэтому охота и оленеводство стали приносить значительно больший доход. Кроме того, в колхозах стало развиваться земледелие, скотоводство и звероводство. При коллективных формах труда отпала необходимость в постоянных перекочевках, поэтому вместе с коллективизацией начался массовый переход на оседлость.

Больших успехов добился за годы Советской власти эвенкийский народ и в культурном строительстве. Одним из важнейших культурных достижений является создание письменности на эвенкийском языке. Благодаря созданию письменности стало возможным вести на родном языке первоначальное обучение и политико-просветительную работу, создать национальную эвенкийскую литературу. Родной язык оказывает большую помощь в приобщении эвенков к социалистической культуре. Обучение на родном языке в школе помогает эвенкам легче и лучше овладеть языком великого русского народа.

§ 3. Эвены, негидальцы, нанайцы, ульчи, удэхэ, орочи, ульта.

Эвены, негидальцы, нанайцы, ульчи, удэхэ, орочи, ульта являются народами, родственными эвенкам по языку. Наиболее близкими к эвенкийскому языку являются языки эвенов и негидальцев, входящие, как уже указывалось выше, вместе с эвенкийским языком в состав северной подгруппы тунгусо-маньчжурских языков.

Эвены расселены в основном по побережью Охотского моря от реки Ульи до реки Гижиги. Старое название эвенов „ламуты" значит приморские жители. Поселения эвенов имеются в пределах Охотско-Колымского округа в районах Ольском, Северо-Эвенском, Среднеканском и в Охотском районе Нижне-Амурской области. Часть эвенов живет на Камчатке, небольшие группы эвенов живут в Чукотском национальном округе. Кроме того, эвены живут во многих районах Якутской АССР.

По реке Амгуни, впадающей в реку Амур, живет небольшая народность — негидальцы. В переводе на русский язык это название значит „жители побережья, оседлые". Сами себя негидальцы называют э л к э н б э й э н и н.

Нанайцы в пределах СССР живут по нижнему течению реки Амура от г. Хабаровска до села Нижне-Тамбовского, а также по его притокам: Куру, Урми, Анюю, Гарину, Хунгари. Недавно большая группа нанайцев переселилась на остров Сахалин и образовала там рыболовецкий колхоз.

Ульчи, так же как и нанайцы, живут по Амуру. Их поселения начинаются непосредственно за поселениями нанайцев вниз по Амуру и располагаются до села Богородского. Соседями ульчей выше по течению Амура являются нанайцы, а ниже их живут нивхи, язык которых не относится к тунгусо-маньчжурской группе. Язык ульчей близок к языку нанайцев.

Удэхэ живут по верховьям правых притоков реки Уссури: по Иману, Бикину и Хору, по притокам Амура — Анюю и Хунгари, по реке Куру и некоторым другим рекам, впадающим в Татарский пролив.

Очень близка по языку к удэхэйцам небольшая народность орочи. Орочи живут по рекам Тумнину и Хади, впадающим в Татарский пролив в районе Советской гавани.

На острове Сахалине, кроме эвенков, нанайцев и нивхов живёт народность ульта, известная в литературе под названием ороков. Ульта живут в близком соседстве и даже в одних селениях с эвенками и нивхами. Многие ульта владеют эвенкийским языком, а эвенки — языком ульта.

Все эти народности, так же как и эвенки, поднимая свой политический, экономический и культурный уровень, активно участвуют вместе со всеми народами Советского Союза в строительстве коммунистического общества.

§ 4. Тунгусо-маньчжурские народности Маньчжурии.

Основным населением Северо-восточной части Китая — Маньчжурии являются китайцы, которые составляют там свыше 90% всего населения. Тунгусо-маньчжурские народности составляют лишь незначительное меньшинство населения Маньчжурии. Самая крупная из них — маньчжуры, которые уже давно переняли китайские нравы, обычаи и китайский язык. Число

маньчжуров, сохранивших свой язык, незначительно. Маньчжурское население сосредоточено, главным образом, в долине реки Муданцзяна, у городов Нингуты и Сансина, в Цицикарском и некоторых других районах.

В долинах рек Сунгари и Уссури живёт около двух тысяч нанайцев, язык которых значительно отличается от языка нанайцев, живущих в Советском Союзе.

В горно-лесных районах северо-западной Маньчжурии — на севере Барги, в горах Большого Хингана, Ильхури-Алиня и Малого Хингана живут орочоны, занимающиеся преимущественно охотой и скотоводством. Орочонов, живущих в горах Ильхури-Алиня, называют манеграми, а орочонов, живущих в районе Малого Хингана, называют бирарами.

Тунгусские племена, расселённые в северной Барге, живут в близком соседстве с местным русским населением. Многие черты их хозяйственного уклада заимствованы ими от русских. Почти все взрослые мужчины-орочоны умеют говорить по-русски. Язык орочонов близок к языку эвенков Советского Союза.

В Барге, на восточных склонах северной части Большого Хингана, на южных склонах Ильхури-Алиня живут солоны. Часть солонов занимается земледелием, а другая часть охотой. Солоны живут также в области верхнего течения реки Нонни, где они уже давно занимаются земледелием. В отношении языка и быта солоны близки к эвенкам. Некоторые учёные полагают, что солоны пришли в Маньчжурию с севера, из Сибири.

§ 5. Создание письменности на эвенкийском языке.

До Великой Октябрьской социалистической революции эвенкийский язык был бесписьменным языком. Из числа языков тунгусо-маньчжурской группы только один маньчжурский язык имел свою письменность. Маньчжурская письменность была создана в 1599 году на основе монгольского письма.

Эвенки, как и многие другие народности Советского Союза, впервые получили возможность создать письменность на своём родном языке только после Великой Октябрьской социалистической революции. Письменность на эвенкийском языке создавалась в содружестве русских ученых с представителями эвенкийской народности.

Большую роль в деле создания письменности и литературы на языках народов Севера сыграл Институт Народов Севера, основанный в 1930 году в Ленинграде. Почти вся работа по созданию письменности и литературы на языках народов Севера была проведена силами сотрудников и студентов Института. Из среды студентов Института вышли первые писатели и переводчики — эвенки.

Начиная с 1931 года регулярно издаётся литература на языках народов Севера, в том числе и на эвенкийском. На эвен-

кийском языке издан комплект учебников для начальной школы, политическая, художественная и детская литература, а также ряд научных работ по вопросам грамматики эвенкийского языка. Изданы специальные буквари и книги для чтения для обучения эвенкийских детей русскому языку. Изданы работы, посвящённые вопросам методики преподавания в эвенкийской школе.

До 1936 года издание литературы на языках народов Севера, в том числе и на эвенкийском, велось на латинизированном алфавите. В 1936 г. осуществлён переход на русский алфавит. Переход на русский алфавит значительно облегчил эвенкам изучение родного языка, а также и русского языка, который стал средством межнационального общения братских народов СССР.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Какие языки входят в тунгусо-маньчжурскую группу языков?
2. В каких республиках, краях и областях живут эвенки?

ФОНЕТИКА И ГРАФИКА.

§ 6. Общие сведения.

Когда мы говорим, мы произносим слова. Каждое слово состоит из звуков. В слове сочетаются вместе различные звуки, одно слово отличается от другого по смыслу и по составу звуков. Благодаря звукам мы различаем смысл различных слов. Звуки речи, посредством которых различается смысл слов, называются **фонемами.** Наука, изучающая звуки человеческой речи, называется **фонетикой.**

Знаки, которыми обозначаются звуки речи на письме, называются **буквами.** Буквы, которыми обозначаются звуки эвенкийского языка, заимствованы из русского алфавита. Русским алфавитом теперь пользуются также и другие народы Советского Союза.

Обозначение звуков и слов на письме называется **графикой.**

§ 7. Звуковой состав эвенкийского литературного языка.

Звуки человеческой речи делятся на **гласные** и **согласные.** Это деление основано на различном характере произношения звуков речи.

При произнесении согласных звуков струя воздуха, проходя через полость рта, встречает на своём пути преграды, образованные сближением или смыканием языка с нёбом, с зубами, или нижней губы с верхней, в результате этого образуются различные виды шумов. Такие звуки с шумами называются **согласными.** По характеру шумов одни согласные звуки отличаются от других.

Если же струя воздуха, проходя через полость рта, не встречает никаких преград, то шумов не получается, и звук получает характер, отличный от звуков с шумами. Такие бесшумные звуки называются **гласными** звуками. Кроме того, при произнесении гласных звуков голосовые связки всегда напряжены, и воздух, проходя через голосовую щель, вызывает

дрожание голосовых связок, благодаря чему образуется голос. При образовании же согласных звуков голосовые связки не всегда напряжены, и некоторые согласные образуются без участия голоса.

§ 8. Гласные звуки.

Гласные звуки эвенкийского языка различают по ряду, подъёму, лабиализации и долготе. Когда говорят о ряде и подъёме гласных, то имеют в виду положение языка: язык при произнесении гласных может быть продвинут вперёд или отодвинут вглубь. Если язык максимально продвинут вперёд, то гласные, произносимые при этом положении языка, называются гласными переднего ряда, если при произнесении гласных язык несколько отодвинут назад, то такие гласные называют гласными среднего ряда. В том случае, если гласные произносятся при максимально отодвинутом назад положении языка, их называют гласными заднего ряда. Когда мы говорим о подъёме, то имеем в виду степень приподнятости языка. Лабиализация — это активное участие губ при произнесении гласных звуков, как например, при произнесении звуков ***о*** и ***у***.

В эвенкийском языке имеются следующие гласные звуки: ***а*** — нелабиализованный гласный, переднего ряда, нижнего подъёма, сходен с русским ***а***.

Примеры: адыл *сеть*, авун *шапка*, ады? *сколько?* давдын *победа*, сагды *старый*, хава *работа*, ама *отец*.

о — лабиализованный гласный, заднего ряда, среднего подъёма, сходен с русским ***о***.

Примеры: орон *олень*, горо *даль*, долбони *ночь*, сологу *верхний по течению реки*.

у — лабиализованный гласный, заднего ряда, верхнего подъёма, сходен с русским ***у***. В эвенкийских говорах различаются два ***у***: ***у*** более заднее и ***у*** по сравнению с первым более продвинутое вперёд, но тоже заднего ряда.

Примеры: гуран *дикий козёл*, уман *костный мозг*, дукувун *письмо*, камнун *клей*, улуки *белка*, мугдэкэн *пень*, нулгими *кочевать*.

и — нелабиализованный гласный, переднего ряда, верхнего подъёма, сходен с русским ***и***. В говорах различаются два ***и***: ***и*** переднего ряда и ***и*** переднего несколько отодвинутого назад ряда.

Примеры: илан *три*, илмакта *молодой*, кирамки *острога*, исми *дойти*, сили *аист*, хинуки *рябчик*.

э — нелабиализованный гласный, заднего ряда, верхнего подъёма.

Примеры: эне *мама,* эр *этот,* эмэм *я пришёл,* сэлэ *железо.*

Примечание. В некоторых говорах эвенкийского языка, например, в Илимпейском районе Эвенкийского национального округа, в Катангском районе, в Забайкалье и др. звук *э* с долготой произносится, как *о.*

е — нелабиализованный гласный, переднего ряда, среднего подъёма, произносится всегда протяжно (т. е. звук долгий).

Примеры: екун? *кто?* елла *уголь,* сен *ухо,* селун *ноздря,* хелаки *куропатка,* бега *месяц.*

Все гласные эвенкийского языка могут быть долгими и недолгими, т. е. могут произноситься более или менее протяжно. Исключение составляет звук ***е***, который может быть только долгим. Долгота гласных в практическом письме не обозначается, но в словарях и в научных работах по эвенкийскому языку долгота гласного обозначается чёрточкой над буквой: ***а̄, о̄, ӯ, ӣ, э̄, е̄.*** Долгота гласного в ряде случаев может иметь смысловое значение, т. е. в зависимости от долготы или краткости звука слово получает различные значения.

Примеры: икэн *песня,* йкэн *подбородок;* нэ̄ку *амбар,* нэку *младший брат, младшая сестра*; осикта *ноготь,* о̄сикта *отойду-ка* (в сторону); элэ *только,* элэ̄ *здесь;* бурэн *умер,* бӯрэн *дал.*

Но так как такие случаи, когда слова между собою различаются только долготой гласного, встречаются редко, то обозначение долготы на письме не было введено при составлении практического алфавита.

Таблица 1.

Гласные звуки эвенкийского языка.

Ряд / Подъём	Передний	Средний	Задний
Верхний	и		у, э
Средний	е		о
Нижний	а		

В эвенкийском языке, точно так же как в русском, имеются так называемые йотированные гласные: ***я, ё, е, ю.*** Эти гласные не являются особыми звуками, это слоги, состоящие из

согласного ***й*** и гласных звуков ***а, о, э, у; йа — я, йо — ё, йэ — е, йу — ю.***

Примеры: ёко (йоко) *якут*, ётыла (йотыла) *пчела*, иел (ийэл) *рога*, юрэн (йурэн) *вышел*.

Упражнение 1. Поставьте знаки долготы над гласными в словах:

адем, вадем, агрэн, баллэн, урарэн, ирэн, му, моты, сарэн, икэн, улумэм, сона, кунгакан, дян, дёнан, эса, эда, ивкэнэн, иду, ирэгэ, илара, егирэ, калакан, дюкан, тэтыгэ, мокан, качикан, кетара, конгактэ, кэдэрэ, меван, меллан, моласинан, молдаран.

§ 9. Согласные звуки.

Согласные звуки характеризуются по действующему органу и по способу образования.

По способу образования согласные делятся на **щелевые** и **смычные.**

Согласные звуки могут состоять из голоса и шума (**шумные**) и только из голоса (**сонорные**).

Шумные согласные могут быть образованы с участием голоса (**звонкие**) и без участия голоса (**глухие**). По действующему органу звуки делятся на **губные** и **язычные** (переднеязычные, среднеязычные и заднеязычные).

Шумные согласные звуки в эвенкийском языке по действующему органу делятся на следующие группы:

а) **Губно-губные звуки *п, б, в.*** Эти звуки образуются при помощи губ. Звуки ***б*** и ***п*** по способу образования смычные. Смычными их называют потому, что они образуются в результате шума, который получается от того, что струя воздуха вырывается из полости рта и размыкает плотно сомкнутые губы. Звук ***б*** отличается от звука ***п*** тем, что при его произнесении бывают напряжены голосовые связки, о которые ударяется воздух, выходящий из лёгких, и образует при этом голос. Поэтому звук ***б*** называется звонким. При произнесении звука ***п*** голосовые связки не бывают напряжены и голоса не образуется, поэтому звук ***п*** называется глухим.

Звук ***в*** щелевой. При произнесении звука ***в*** губы плотно не смыкаются, а образуют узкую щель, через которую проходит воздух. Звук ***в*** звонкий. Эвенкийский звук ***в*** отличается от русского звука ***в*** тем, что русский ***в*** губно-зубной, т. е. при его произнесении щель образуется не от сближения губ, а от сближения нижней губы с верхними зубами.

б) **Переднеязычные звуки *т, д, с, ч, д'.*** Звуки ***т, д*** по способу образования смычные, звук ***т*** глухой, ***д*** звонкий. Отличие в произнесении эвенкийских звуков ***т*** и ***д*** от произнесения русских звуков ***т*** и ***д*** заключается в том, что при произнесении русских звуков ***т*** и ***д*** язык упирается в твёрдое нёбо передней

частью спинки языка, а при произнесении эвенкийских *т* и *д* язык упирается в нёбо самым кончиком языка.

Звук *с* щелевой. При произнесении звука *с* между кончиком языка и твёрдым нёбом образуется щель, через которую и проходит воздух.

Звуки *ч, д'* мягкие, смычные. Звук *ч* — глухой, *д'* — звонкий.[1]

в) **Среднеязычный звук *й*.** По способу образования звук *й* щелевой звонкий.

г) **Заднеязычные звуки *к, г, х*.** Звук *к* смычный глухой, звук *г* смычный звонкий, в положении между гласными — щелевой; звук *х* щелевой глухой.

Сонорные звуки *м, н, н' нг, р, л*. Звуки *м, н, н'* и *нг* по способу образования носовые. По действующему органу *м* губно-губной, *н* переднеязычный, *н'* среднеязычный, *нг* заднеязычный. Звук *р* дрожащий. При произнесении звука *р* кончик языка под напором воздуха ударяется об альвеолы, благодаря чему и создаётся дрожащий характер этого звука. Звук *л* боковой. При произнесении *л* кончик языка плотно примыкает к верхним зубам и твёрдому нёбу, а с боков образуется щель, поэтому звук *л* и называется боковым.

Таблица 2.

Согласные звуки эвенкийского языка.

	По способу образования / По действующему органу		Губно-губные	Передне-язычные	Средне-язычные	Задне-язычные
Шумные	смычные	гл.	п	т, ч		к
		зв.	б	д, д'		г
	щелевые	гл.		с		х
		зв.	в		й	
Сонорные	носовые		м	н	н'	нг
	боковые			л		
	дрожащие			р		

[1] Звук *ч* в северных говорах Катангского района Иркутской области произносится как *т'* (мягкий), в некоторых говорах на севере Эвенкийского округа звук *ч'* произносится как *с'* (мягкий).

В связи с советским строительством на Севере и развитием эвенкийского литературного языка в язык эвенков входит много слов из русского языка, а вместе с ними и новые звуки, которых раньше не было в эвенкийском языке. К таким звукам относятся: ***ж, з, ф, ц, ш, щ.*** Эти звуки встречаются, главным образом, в произношении эвенков, хорошо овладевших русским языком.

Звуки ***ж*** и ***з*** переднеязычные, щелевые, звонкие, сходны со звуками ***с*** и ***ш***, но звуки ***с*** и ***ш,*** в отличие от ***з*** и ***ж***, глухие. Эти звуки встречаются в словах: *завод, звезда, журнал, машина, шашки.*

Звук ***ф*** губно-зубной, щелевой, глухой, встречается в словах: *флаг, фронт.* В некоторых эвенкийских говорах имеется губно-губной звук ***ф*** в конце слов, например с у р у ч э ф вместо литературного с у р у ч э в *я ушёл.*

Звук ***ц*** переднеязычный, слитный, глухой. Встречается в словах: *революция, социализм, конституция* и др. Слитными звуками называются такие, в которых как бы неразрывно слиты два звука, например ***т*** и ***с.***

Звук ***щ*** переднеязычный, щелевой, глухой, по своему произношению сходен со звуком ***ш***, особенно если звук ***ш*** произносить протяжно и мягко. Звук ***щ*** встречается в словах: *площадь, плащ.*

§ 10. Гармония гласных.

Все гласные эвенкийского языка делятся на два ряда: первый и второй. К гласным первого ряда относятся: ***а, о, е, у, и.*** К гласным второго ряда относятся ***э, у, и.*** Г а р м о н и я г л а с н ы х з а к л ю ч а е т с я в т о м, ч т о в с о с т а в е с л о в а м о г у т б ы т ь г л а с н ы е т о л ь к о п е р в о г о р я д а и л и т о л ь к о в т о р о г о р я д а. Н а п р и м е р: в слове а н а - к т а - д ' а - р а н *толкает* в составе основы ***ана-*** гласный первого ряда, поэтому и в составе всех суффиксов также гласный первого ряда. В слове э м э - к т э - д ' э - р э н *приходит* в составе основы ***эмэ-*** гласный второго ряда, поэтому и в составе суффиксов гласный второго ряда. Из примеров видно, что гласные суффиксов уподобляются по ряду гласным звукам основы.

Если в составе основы имеются узкие гласные ***у*** и ***и***, то различить, к какому ряду относятся гласные звуки слова, бывает трудно, так как в современном эвенкийском языке различить на слух произношение ***у*** и ***и*** первого ряда от ***у*** и ***и*** второго ряда не всегда возможно. Однако эти различия существуют, о чём свидетельствует гармония гласных. В словах, у которых в основе гласные ***у*** и ***и*** первого ряда, в суффиксах также следуют гласные первого ряда.

П р и м е р ы: д'ува *юрту*, умуква *гнездо*, сулакива *лису* (Суффикс винительного падежа в этих словах имеет гласный первого ряда ***а***).

В словах, у которых основа слова содержит гласные ***у*** и ***и*** второго ряда, в суффиксах следуют гласные второго ряда.

Примеры: улукивэ *белку*, хинукивэ *рябчика*, умукэнмэ *одного* (Суффикс винительного падежа имеет, в отличие от предыдущих примеров, широкий гласный второго ряда ***э***).

Различить к какому ряду относятся ***у*** и ***и*** в слове можно следующим образом: в тех словах, где, кроме ***у*** и ***и***, есть широкие гласные ***а*** и ***э***, можно различать по этим гласным; например, в слове сулаки *лиса*, кроме ***у*** и ***и***, есть гласный ***а***, следовательно ***у*** и ***и*** в этом слове первого ряда. В слове умукэн *один*, кроме ***у***, есть гласный ***э***, следовательно, ***у*** в этом слове второго ряда. Если же в составе слова, кроме ***у*** и ***и***, других гласных нет, то это слово следует так изменить, чтобы в его составе был гласный ***а*** или ***э*** и по этим гласным установить ряд ***у*** и ***и***. Знать ряд, к которому относятся гласные слова, необходимо, так как на этом основаны многие правила орфографии.

Если в корне слова имеется гласный ***о***, то и в суффиксах появляется гласный ***о***. В этом случае уподобление идёт не только по ряду, но и по участию губ (лабиализация, или губное притяжение): огубленный звук ***о*** в основе слова влияет на последующие гласные в суффиксах и они также приобретают огубленный характер.

Примеры: сонго-кто-д'о-рон *плачет*, олго-кто-д'о-рон *сохнет*.

В некоторых говорах эвенкийского языка такое уподобление по участию губ в произношении гласных звуков наблюдается и в словах с гласным ***у***, например: сурукул вместо литературного сурукэл *уходи*, где уподобление идёт только по ряду.

Если в основе слова имеется долгий гласный ***о***, то за ним следует гласный ***а***, уподобления по участию губ не происходит.

Примеры: о̄-д'а-ран *делает*, но̄да-ран *бросил* (основы глаголов ***о-*** и ***нода-***).

Уподобления по участию губ не происходит и в тех случаях, когда суффиксы с широкими гласными присоединяются после других суффиксов с гласными ***у*** или ***и***.

Примеры: орон-мо *оленя* (***-мо*** суффикс винительного падежа), но орон-ди-вар *своим оленем* (***-ди*** суффикс творительного падежа, ***-вар*** возвратно-притяжательный суффикс). В этом случае наличие гласного ***а*** в слове орондивар зависит не только от гласного основы, но и от гласного в предыдущем суффиксе.

837876

Упражнение 2. а) Вместо точек поставьте гласные в следующих словах: суруд.р.н, тати.д.р.н, улгуч.нд.р.н, долч.тч.р.н, ичэтч.р.н, нгэнэкт.д.р.н, омигод.р.н, нэд.р.н, токим.ч.н, эмэд.нг.н, улумэд.ч.н, дукун.д.ч.н, ангад.р.н, аннг.тт.н, балдывк.н.н, бусэл.р.н, доч.р.н, гукчанматч.р.н., гэлэктэн.син.н, долб.р.н.

б) Прибавьте уменьшительный суффикс ***-кан, -кон, -кэн*** к следующим словам:

орон, бэе, калан, дугэ, улуки, бира, урэ, кото, инмэ, ини, эса, дягда, толгоки.

в) Подберите столбики слов с гласными первого и второго ряда по образцу:

анад'аран	эмэд'эрэн
манад'аран	элгэд'эрэн
. . . . .	. . . . .

§ 11. Согласные звуки в начале, в середине и в конце слова.

Одной из характерных особенностей звукового облика эвенкийского слова является отсутствие стечения согласных в начале и в конце слова. В начале и в конце эвенкийского слова может быть не более одного согласного звука. В середине слова могут находиться рядом не более двух согласных звуков.

Согласные ***б, д, ч, п, х*** в конце слова никогда не стоят. В начале слова не бывает звука ***р,*** редко встречается звук ***в.***

Примечание. Согласные звуки слова могут постепенно исчезать, т. е. перестают произноситься. Это исчезновение звуков из слова происходит не сразу, а с течением очень длительного времени. Чаще всего в эвенкийском языке мы встречаемся с исчезновением звука ***х.*** В некоторых говорах эвенков Забайкалья этот звук исчез совсем, в некоторых же он очень слаб и звучит как едва слышное придыхание. Все слова, начинающиеся в литературном языке с ***х,*** в указанных говорах начинаются просто с гласного.

Примеры: в литературном языке: халган *нога*, хутэ *сын*, хинуки *рябчик*, хава *работа*; в говорах Забайкалья: алган *нога*, утэ *сын*, инуки *рябчик*, ава *работа.*

Выпадение согласных звуков возможно и в середине слова. Обычно постепенно исчезают согласные звуки, находящиеся в слове между гласными звуками, например, в некоторых говорах произносят буа *земля*, тоо *огонь* вместо правильного литературного произношения буга *земля*, того *огонь.*

§ 12. Отпадение гласного в конце слова и соединительный гласный.

Основа, к которой присоединяется суффикс, может оканчиваться на согласный звук, а суффикс при этом может состоять из одного согласного звука, таким образом, в конце слова должно образоваться стечение двух согласных звуков. Такое стечение согласных звуков в конце слова недопустимо, и дей-

ствительно, стечения согласных не получается, так как между согласными появляется гласный звук. Чаще всего это ***и***, но может быть также и ***а, э, у***. Например, слово дыл *голова* во множественном числе дылил *головы*; к основе ***дыл-*** присоединился суффикс множественного числа ***-л*** и между ними (для предотвращения стечения двух звуков ***л***) появился гласный ***и***. Этот гласный принято называть соединительным гласным.

Примечание. В действительности соединительный гласный не появляется, а сохраняется в тех случаях, где его выпадение может привести к стечению согласных. Так в нашем примере звук ***и*** не появляется в слове дылил, а сохраняется, а в слове дыл звук ***и*** исчез. Это подтверждается тем, что в некоторых говорах эвенкийского языка это конечное ***и*** сохранилось до настоящего времени: говорят дыли *голова*.

Соединительный гласный появляется и в словах, заимствованных из русского языка. Например, в словах *совет*, *колхоз*, *план* во множественном числе появляется соединительный звук ***и***: *колхозил*, *планил*. В словах *коммунизм*, *социализм* появляется соединительный гласный ***а***: *коммунизмава*, *социализмава* (***-ва*** — суффикс винительного падежа). Появление соединительного гласного в словах, заимствованных из русского языка, объясняется тем, что эти слова, попав в эвенкийский язык, стали изменяться в соответствии с нормами эвенкийского языка, т. е. так же, как эвенкийские слова, оканчивающиеся на соответствующие согласные звуки.

Упражнение 3. Сравните основы следующих слов, подчеркните соединительный гласный.

Адыл — адылил, гаг — гагил, умук — умукил, дыл — дылил, сангар — сангарил, дэт — дэтыл, бэр — бэрил, нюр — нюрил, ланг — лангил, янг — янгил, бур — бурил, мар — марил, гулэсэг — гулэсэгил, инмэк — инмэкил, чукаг — чукагил, юдек — юдекил, чалбуг — чалбугил.

§ 13. Соответствия согласных звуков.

Соответствие звуков — это широко распространённое во всех языках явление, заключающееся в том, что в одном и том же слове в различных диалектах одного языка наблюдаются различные звуки. Например, в литературном эвенкийском языке слово сулаки *лиса* начинается звуком ***с***, в целом ряде других говоров и диалектов это слово начинается звуком ***х***: хулаки. Звуку ***с*** литературного языка соответствует звух ***х*** в диалектах. Это соответствие наблюдается в целом ряде других слов: сагды — хагды *старый*, сами — хами *знать*, су — ху *вы*, суги — хуги *вихрь*, сот — хот *очень* и т. д.

Из числа других соответствий следует отметить соответствия ***в*** в литературном языке — ***б*** в диалектах, ***с*** в литературном — ***ч*** в диалектах, ***нг*** в литературном — ***м*** в диалектах.

Примеры: авданна — абданна *лист*, авду — абду *хозяйство*, ороро — оробо *оленей*, сачари — чачари *важенка*, сукчачан — чукчачан *сломал*, нгорчан — морчан *борьба*, нгунгнэ — мунгнэ *прямой*.

§ 14. Ассимиляция согласных звуков.

Ассимиляция согласных звуков — это уподобление согласных звуков в результате влияния одного звука на другой.

При присоединении суффиксов к основе слова согласные звуки основы начинают воздействовать на согласные звуки суффиксов. Это явление очень похоже на то, как гласные основы слова оказывают влияние на гласные суффиксов (гармония гласных). Под влиянием согласных звуков основы согласные звуки суффиксов постепенно начинают изменяться. Это изменение заключается в том, что согласные звуки суффиксов становятся по произношению похожими, а иногда и совсем совпадают с конечными звуками основы, например, суффикс винительного падежа под влиянием носового ***н*** изменил свой начальный звук ***в*** на носовой ***м***: орон-мо, бэюн-мэ. Притяжательные суффиксы после основ на ***н*** изменили начальный гласный ***в*** на ***м***: орон-ми *своего оленя*, орон-мор *своего оленя*. В этих случаях мы встречаемся с уподоблением соседних звуков по одному признаку носового произношения, т. е. с частичной ассимиляцией.

Уподобление звуков может быть полным, например, суффикс 2-го лица в глаголах изъявительного наклонения настоящего времени: бисинни *ты есть (еси)*, а также личнопритяжательный суффикс имён 2-го лица: после основ на ***н***: мурини *твой конь* имеют вид ***-ни*** в результате полной ассимиляции (уподобления) под влиянием конечного ***н*** основы; первоначальный вид этого суффикса ***-си***.

Примечание. Полная ассимиляция в дальнейшем может привести к слиянию двух одинаковых рядом стоящих согласных звуков в один звук. В этих случаях стирается грань между основой и суффиксом, суффикс сливается с основой слова и входит в неё как органическая часть. Например, в слове гунэн *он сказал* суффикс настоящего времени ***-рэ*** сначала ассимилировался (гун-нэн), а затем слился с основой.

В эвенкийском языке существует ассимиляция на расстоянии, т. е. согласные звуки могут оказывать влияние не только на соседние с ними звуки, но и на согласные звуки, не стоящие в непосредственном соседстве. Способностью оказывать влияние на расстоянии обладают, например, носовые согласные звуки. В результате такого влияния на расстоянии изменился начальный согласный у местоимений би *я* и бу *мы* в косвенных падежах: минду *мне*, мунду *нам*.

В эвенкийском языке вследствие ассимиляции имеется большое количество слов с двойными согласными ***лл*** и ***нн***.

Примеры: олло *рыба*, уллэ *мясо*, коколло *рукавицы*, суксилла *лыжи*, хулла *одеяло*, оллон *крюк*; нанна *шкура*, авданна *лист*, хинна *удочка*, имэннэ *пуговица*, дуннэ *земля*, иманна *снег* и др.

Примечание. В ряде говоров эвенкийского языка ассимиляция отсутствует и эти слова произносятся: олдо *рыба*, улдэ *мясо*, коколдо *рукавицы*, суксилда *лыжи*, хулда *одеяло*, олдон *крюк*; нанда *шкура*, авданда *лист*, хинда *удочка*, имэндэ *пуговица*, дундэ *земля*, иманда *снег*.

§ 15. Оглушение и озвончение согласных звуков.

Одной из разновидностей ассимиляции согласных звуков является оглушение и озвончение согласных звуков под влиянием соседних согласных звуков.

Если основа оканчивается на глухой согласный звук, то согласные звуки суффиксов тоже оглушаются, например, суффикс дательного падежа ***-ду*** после основ, оканчивающихся на глухие согласные, превращается в ***-ту:*** бира-ду *в реке*, но бикит-ту *на стойбище*, амут-ту *на озере*.

Суффикс несовершенного вида ***-дя, -дё, -де*** после основ, оканчивающихся на глухой согласный, оглушается в ***-ча, -чо, чэ:*** ана-дя-ран *толкает*, но илит-ча-ра-н *стоит*, гарпат-ча-ра-н *стреляет*.

Согласные звуки могут оглушаться или озвончаться не только под влиянием глухих соседних звуков, но и в зависимости от положения в слове. В эвенкийском языке, так же как в русском, наблюдается оглушение некоторых согласных в конце слова: амут *озеро*, хунат *девушка*. Но в положении между гласными звук ***т*** приобретает звонкость: амудил *озёра*, хунадил *девушки*.

§ 16. Обозначение на письме гласных звуков.

Гласные звуки эвенкийского языка: ***а, о, у, и, э, е*** обозначаются следующим образом:

Буквой ***а*** обозначается звук ***а***: ами *отец*, гара *сук*. После ***д', н'*** звук ***а*** обозначается буквой ***я***: нями *важенка*, нянгня *грязь*, удя *след*, дял *мысль*. Такое обозначение звука ***а*** в слоге с ***д'*** и ***н'*** вызвано необходимостью обозначить мягкость звуков ***д'*** и ***н'*** и отличить их от не смягчённых ***д*** и ***н***, после которых звук ***а*** обозначается буквой ***а***. Кроме того, буквой ***я*** обозначается слог ***йа***: ая *хороший*, баян *богатый*.

Буквой ***о*** обозначается звук ***о***: орон *олень*, горо *далеко*. Исключение составляют только те случаи, когда звук ***о*** стоит в слоге с ***д'*** или ***н'*** и когда он входит в состав слога ***йо***. После ***д'*** и ***н'*** звук ***о*** обозначается буквой ***ё***: нёгу *передовой*,

онёвун *рисунок*, дёло *камень*. Буквой *ё* также обозначается слог *йо*: ётыла *пчела*, оё *поверхность*.

Звук *у* обозначается буквой *у:* умун *один*, урэ *гора*. В тех случаях, когда он стоит в слоге с *д'* и *н'*, он обозначается буквой *ю:* дю *юрта*, дюр *два*, нюнгун *шесть*. Буквой *ю* обозначается также слог *йу*: юрэн *вышел*, бэюн *дикий олень*.

Звук *э* обозначается буквой *э:* эмэрэн *он пришёл*, юктэ *ключ, ручей*, эни *мать*, нэми *положить*. После мягких согласных *д', н'* — буквой *е:* делэки *горностай*, идерэн *он входит*, ненгне *весной*. Буквой *е* также обозначается слог *йэ:* ие *рог*, егин *девять*.

Звук *и* обозначается двумя буквами: *и* и *ы*. Буквой *и* звук *и* обозначается во всех случаях, кроме тех, когда *и* стоит в слоге с твёрдыми согласными *д* и *т:* ирэн *вошёл*, илан *три*. После твёрдых согласных *д* и *т* звук *и* обозначается буквой *ы:* тыкин *теперь*, тыру *подушка*, дыл *голова*, ады *сколько*. Такое двоякое обозначение звука *и* вызвано необходимостью отличать на письме твёрдое *д* от мягкого *д'* и твёрдое *т* от мягкого *т' (ч)*.

Звук *е* обозначается буквой *э* в начале слова и буквой *е* в середине слова: экун *что, кто*, бега *луна*, хелаки *куропатка*.

Таким образом, на практическом письме мы обозначаем двумя различными буквами один и тот же звук и одной буквой два звука. Буква *э* обозначает звук *э* заднего ряда верхнего подъёма (эмэрэн *он пришёл*) и звук *е* среднего ряда среднего подъёма в начале слова (экун *кто, что*). Буква *е* обозначает звук *э* после *д'* и *н'* (ненгне *весной*, делэки *горностай*), слог *йэ* (егин *девять*) и звук *е* в середине слова (бега *луна*, хелаки *куропатка*).

Долгие гласные на письме не обозначаются. Обозначение долготы гласных для практического письма не имеет значения. Для записей образцов эвенкийского языка с целью его научного исследования нужно пользоваться не практическим письмом, а фонетическим, которое даёт возможность записать все звуки эвенкийского языка и их оттенки с гораздо большей точностью, чем это можно сделать с помощью практического алфавита.

Упражнение 4. а) Подчеркните буквы, которыми обозначен звук *а* в следующих словах:

ама, дял, няма, аян, янг, анадям, нянгня, дянтаки, адыл, гара.

б) Подчеркните буквы, которыми обозначен звук *о* в следующих словах:

орокто, хороки, хоё, сонгодёрон, ётыла, дёло, нёрамни, онёвун.

в) Подчеркните буквы, которыми обозначен звук *у* в следующих словах:

нулгим, нюнгняки, юрэн, бэюн, дю, дукум, дюр, нюр, нюрмам.

Таблица 3.

Соответствие некоторых букв и звуков эвенкийского языка.

Буквы	Звуки	Примеры слов
а	а	анаран *столкнул*, сагды *старый*
	ā	сарэн *узнал*, нгалэ *рука*
о	о	орон *олень*, сонгом *заплакал*
	ō	оран *сделал*, со *очень*
у	у	турэн *слово*, удундерэн *идёт дождь*
	ȳ	удя *след*, дукудяран *пишет*
и	и	истан *дошёл*, илан *три*
	й	ирэн *вошёл*, нивчэ *открытый*
	йи	хонл *болота*
	йй	эим *утопил*
ы	и	моты *лось*, дыл *голова* (после *т* и *д*)
	ы	часы, крыша (в заимствованных словах)
э	э	эмэм *пришёл*, сэлэ *железо*
	э̄	эрилим *закричал*, сэксэ *кровь*
	ē	экун *что*, эса *глаз*, тэру *срок*
	э	электричество, этаж (в заимствованных словах)
ё	о	дёло *камень*, онём *нарисовал* (после среднеязычных согласных)
	ō	дёнан *вспомнил*, нёрам *прошёл впереди*
	йо	гоё *нарядный*, ётыла *пчела*
	йō	ёнан *испугался*
е	е	куре *ограда*, колемтэ *карась*
	ē	бега *месяц*, сен *ухо* (в первом слоге)
	э	девгэ *еда*, ненгне *весною* (после среднеязычных)
	э̄	эне *мама*
	йэ	егин *девять*, ембу *слабый*
	йэ̄	екэсинэн *вскрикнул*, эеки *вниз по реке*
г	г	гаран *взял*, хэгды *большой*
	г'	аги *тайга*
	к	стог, флаг (в заимствованных словах)
д	д	дагрэн *пристал к берегу*, дыкэнэн *притаился*
	д'	дягда *сосна*, дю *дом*
н	н	нанна *шкурка*, сомнаран *пошевелился*
	н'	нюнгняки *гусь*, энекэ *бабушка*

г) Подчеркните буквы, которыми обозначен звук *э* в следующих словах:

эне, дэрэ, эмэм, нэм, эмэдем, нэдем, ненгне, делэки, бэе, егин.

д) Подчеркните буквы, которыми обозначен звук *е* в следующих словах:

хелаки, бега, экун, меван, мета, элла, эса, бе, беру, велика, ге, гекчан, экума, кетара, нгела, эсантур.

Запомните, что в следующих словах звук *е* обозначен буквой *э:* экун, экума, эдянни, эчан (и во всех других вопросительных словах, начинающихся с э), элла, эса, эсантур.

§ 17. Обозначение на письме согласных звуков.

Согласные звуки обозначаются на письме следующим образом: звук *б* обозначается буквой *б:* баян *богатый*; звук *г* обозначается буквой *г:* гаг *лебедь;* звук *д* обозначается буквой *д:* дага *близко;* звук *д'* также обозначается буквой *д,* но отличается от звука *д* тем, что согласные *а, о, у, э* изображаются после него буквами *я, ё, ю, е:* дял *ум,* дёло *камень,* дю *юрта,* делэки *горностай.* Звук *й* обозначается в конце слова и в конце слога буквой *й:* хой *болото,* айдерэн *лечит;* в слоге с гласными обозначается буквами *я, ё, ю:* ая *хороший,* ётыла *пчела,* юрэн *он вышел,* егин *девять;* звук *к* обозначается буквой *к:* аки *старший брат;* звук *л* обозначается буквой *л:* илан *три;* звук *м* обозначается буквой *м:* ами *отец;* звук *н* обозначается буквой *н:* нама *вьюк;* звук *н'* также обозначается буквой *н,* но отличается на письме тем, что после *н'* гласные звуки *а, о, у, э* изображаются буквами *я, ё, ю, е:* няма *тепло,* онёвун *рисунок,* нюнгняки *гусь,* эне *мама*; звук *нг* обозначается на письме двумя буквами *н* и *г,* написанными рядом — *нг:* нгалэ *рука,* амнга *рот,* ланг *пасть-ловушка*; звук *п* обозначается буквой *п:* пурта *нож*; звук *р* обозначается буквой *р:* орор *олени;* звук *с* обозначается буквой *с:* асал *женщины*; звук *т* обозначается буквой *т:* талу *берёста*; звук *ч* обозначается буквой *ч:* чучун *скребок для выделки кожи.*

Кроме того, для написания слов, которые вошли в эвенкийский язык из русского языка, введены в эвенкийский алфавит буквы: *ж, з, ф, ц, ш, щ, ь.*

ЭВЕНКИЙСКИЙ АЛФАВИТ.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии й Кк Лл Мм Нн Нг нг Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ ъ ы ь Ээ Юю Яя.

Упражнение 5. а) Подчеркните буквы, которыми обозначены звуки *д'* и *н'* в следующих словах:

гундем, сурудем, инектэдем, девдерэн, дёкилдым, дели, дёнан, дюкун, дюлэгу, дян, дяв, няма, нечуксэ, нюнгун, нянгта.

б) Составьте предложения, в которые бы входили слова: социализм, коммунизм, газета, журнал, колхоз, машина, конституция, революция, фабрика, флаг, завод.

§ 18. Правила правописания.

Правила правописания гласных в эвенкийском языке основаны на законе гармонии гласных, по которому в состав слова всегда входят гласные только одного ряда. Исключением из правила является написание слов с долгим гласным первого ряда ***а***. После долгого ***а*** следующий за ним неясный гласный звук обозначается буквой ***э*** или ***е***, которые в других случаях приняты для обозначения гласных второго ряда.

Правила правописания гласных следующие:

После слога с гласным ***а*** (недолгим) могут следовать гласные: ***а, я, у, и.***

Примеры: намава *вьюк*, намаду *на вьюке*, намали *по вьюку*, намадяран *навьючивает*.

После слога с гласным ***э*** могут следовать гласные: ***э, е, у, и.***

Примеры: эривун *лопата*, эривунмэ *лопату*, эривундули *за лопату*, эридерэн *зовёт*.

После слога с гласным ***о*** (недолгим) могут быть гласные: ***о, ё, у, и.***

Примеры: онёдёрон *рисует*, онёвун *рисунок*, онёвунди *рисунком*.

После слога с долгим гласным ***о̄*** следуют гласные ***а, я.***

Примеры: мола *на дерево*, оран *сделал*, одяран *делает*.

После слога с долгим гласным ***а*** могут быть гласные: ***а*** (долгий), ***э, е, у, и.***

Примеры: варэн *он убил*, урарэн *он промахнулся*, сарэн *он узнал*, ваденган *он убьёт зверя*, ванасинэн *пошёл на охоту*, сачалду *узнавшим*.

После слога с гласными ***у*** или ***и*** могут следовать как гласные первого ряда, так и гласные второго ряда; это зависит от того, к какому ряду принадлежат звуки ***у*** и ***и.***

Примеры: нгинакинма *собаку*, алагудяра *учатся*, кусидерэ *дерутся*, хуктыдерэ *бегут*.

Если в корне слова стоит гласный ***е,*** который на письме изображается двумя буквами: в начале слова ***э,*** и в середине слова ***е,*** то за ним могут следовать только гласные заднего ряда: ***а, я, у, и.*** Для того, чтобы не путать гласный ***е*** с гласным ***э,*** необходимо запомнить слова, начинающиеся с гласного ***е,***

но на письме обозначенного буквой *э*. Список этих слов невелик: элла *уголь*, эса *глаз*, эруктаран *рассмотрел*, экун? *кто? что?* экума? *какой?* эдянни? *что делаешь?* и все другие вопросительные слова этого корня.

Упражнение 6. а) Разделите на столбики слова, занося в один столбик слова с гласными первого ряда, а в другой — слова с гласными второго ряда.

Аси, аят, бэе, бира, бини, болони, бургу, гираkта, сиги, сиру, уки, дю, горо, гуним, сурум, нгэнэм, балдыдям, дага, дыл, эсал, экуды, ингин, няма, янг, урэ, дыгин, дюр, дюкун, дюкэ, улуки.

б) Поставьте в винительном падеже слова с долгими гласными (асаткан — асатканмэ):

асаткан, качикан, бэеткэн, атыркан, соннгачан, гаг, давлавун, мо, дян, няруткан, оллокон, омолгичан.

в) Объясните правописание следующих слов:

анадяран, урарэн, ванадерэн, моладерэн, дяврадяран, сонгодёрон, гундерэн, сурумудерэн, мотымадерэн, бадерэн.

§ 19. Правописание слов, вошедших в эвенкийский язык из русского языка.

Основой правописания слов, вошедших в эвенкийский язык из русского языка, служит русская орфография этих слов, т. е. такие слова, как *колхоз, совет, председатель, коммунизм, социализм, гражданин* и другие пишутся в эвенкийском языке так же, как и в русском.

При изменении по числам и падежам заимствованные слова, оканчивающиеся на гласный, изменяются так же, как эвенкийские слова на гласный. Слова, оканчивающиеся на согласный, без различия глухой или звонкий, изменяются как эвенкийские слова на глухой согласный, т. к. в русском произношении согласные на конце оглушаются, например: город**ту**, колхо**зту** (дат. падеж) так же, как и совет**ту**. Слова, оканчивающиеся на ***н*** и ***м***, изменяются по падежам как основы, оканчивающиеся на ***н***, т. е.: гражданин**ма**, крестьянин**мэ**. При изменении по числам, как слова, оканчивающиеся на согласный и гласный, так и слова, оканчивающиеся на *-ин*, имеют суффикс ***-л:*** гражданил, крестьянил.

Гласные в русских словах, вошедших в эвенкийский язык, изменяются в соответствии с гармонией гласных, но в правописании это не отражается. В суффиксах, присоединяемых к основам слов русского происхождения, мы пишем гласный в зависимости от последнего слога основы. Если слово оканчивается на безударный ***а***, то в суффиксе пишется ***а:*** книга**ва**, буква**ва**. Если ***а*** в последнем слоге ударный, то он воспринимается как долгий, и потому после него в суффиксе следует ***э:***

граммэ, снарядвэ. Если слово оканчивается на безударный *о*, то в суффиксе пишется *о:* радиово, государствово. Если же слово оканчивается на ударный *о*, то в суффиксах пишется *а:* окнова, колхозва, кинова. Если слова, вошедшие в эвенкийский язык, в своём составе имеют только гласные *у, и*, то в суффиксах установлено писать *э:* клубвэ, Сибирьвэ. Если состав гласных в слове смешанный, то в суффиксах следует писать гласный *а:* коммунизмава, советва.

В эвенкийский язык вошли некоторые прилагательные из русского языка. В русском языке все прилагательные имеют родовые окончания, в эвенкийском же языке грамматического рода нет, поэтому вместо родовых окончаний *-ская, -ское, -ский* пишется *-скай* или *-скэй*, в зависимости от последнего гласного основы, предшествующей этому суффиксу. Правила правописания *а* или *э* в окончании *-скай, -скэй* такие же, как и правила правописания всех других эвенкийских суффиксов в словах русского происхождения, например: граждан*скэй*, так как перед суффиксом *-скэй* стоит ударный гласный *а;* экономиче*скай*, совет*скай*, так как после *е* в эвенкийском языке всегда пишется *а;* миллион*най*, так как после ударного *о* пишется *а* и т. д.

Глаголы, вошедшие в эвенкийский язык из русского языка, спрягаются по всем тем же наклонениям, временам и лицам, по которым изменяются и эвенкийские глаголы. За основу принято брать повелительную форму второго лица единственного числа русского глагола. Гласные в суффиксах пишутся по тем же правилам, что и гласные при склонении имён существительных и прилагательных русского происхождения: коллективизируйдяран, голосуйдяран, приветствуйдяран, решайдерэн.

Упражнение 7. Переведите на эвенкийский язык следующие предложения, соблюдая при этом правила правописания слов, вошедших в эвенкийский язык из русского языка.

1. Конституция СССР — основной закон нашего государства. 2. Мы слушаем в клубе радио и смотрим кинокартины. 3. В колхозе начали строить электростанцию. 4. За хорошую работу товарищу Удыгиру дали орден Ленина. 5. В этом году я в первый раз увидел город Ленинград. В Ленинграде я жил целый месяц, был в театрах и музеях.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Расскажите о составе гласных звуков эвенкийского языка.
2. Расскажите о составе согласных звуков эвенкийского языка.
3. В чём заключается гармония гласных?
4. Расскажите об ассимиляции согласных звуков в эвенкийском языке.
5. Как обозначаются на письме гласные и согласные звуки эвенкийского языка?
6. Каковы основные правила правописания гласных?

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ЛЕКСИКЕ ЭВЕНКИЙСКОГО ЯЗЫКА.

§ 20. Лексика и лексикология.

Лексикой, или словарным составом языка, называются все слова языка. Наука, изучающая лексику языка, т. е. слова со стороны их значения и употребления в речи и происхождение слов, называется **лексикологией.**

Значения слов отражают явления окружающего нас мира. Так, например, слова: бира *река,* асикта *ель*, эдын *ветер,* ая *хороший*, эендерэн *течёт,* дага *близко* и т. д.— обозначают предметы, признаки предметов, действия, т. е. всё то, что нас окружает и составляет окружающий нас мир действительности. Правильность отражения действительности в наших представлениях проверяется практикой.

Лексика языка отражает всю хозяйственную, культурную и иную деятельность того народа, который на этом языке говорит. При этом язык отражает не только современное состояние того общества, которое этим языком пользуется, но в значительной мере и его историю, так как язык теснейшим образом связан с историей общества и без общества не существует.

§ 21. Учение И. В. Сталина об основном словарном фонде и словарном составе языка.

Словарный состав языка И. В. Сталин назвал строительным материалом для языка, который получает величайшее значение, когда он поступает в распоряжение грамматики языка.

Основой словарного состава, его базой является основной словарный фонд языка. И. В. Сталин так определяет отношение основного словарного фонда к словарному составу языка: „Главное в словарном составе языка — основной словарный фонд, куда входят и все корневые слова, как его ядро. Он гораздо менее обширен, чем словарный состав языка, но он живёт очень долго, в продолжение веков и даёт языку базу для образования новых слов".[1]

Основной словарный фонд состоит обычно из слов, которые в языке употребляются очень давно и обозначают жизненно-важные понятия, например, в эвенкийском языке: му *вода*, мо *дерево*, аги *лес*, урэ *гора*, *покрытая лесом*, орон *олень*, уллэ *мясо*, олло *рыба*, варэн *убил*, *добыл зверя*, гаран *взял*, оран

[1] И. Сталин. Марксизм и вопросы языкознания. Госполитиздат, 1952, стр. 23.

сделал и т. д. Основной словарный фонд является общенародным, к словарному же составу языка могут относиться слова, не имеющие общенародного распространения, например диалектизмы, т. е. слова, употребительные только в тех или иных диалектах языка, устаревшие слова, идиоматические выражения.

Изменения в основном словарном фонде происходят очень медленно, а „...словарный состав языка, как наиболее чувствительный к изменениям, находится в состоянии почти непрерывного изменения..."[1]

§ 22. Изменение словарного состава языка.

Язык непосредственно связан с производственной и всякой иной деятельностью человека. Поскольку производственная и всякая другая общественная деятельность человека находится в непрерывном движении, изменении, постольку и язык всё время изменяется. Наиболее чувствительным к этим изменениям является словарный состав языка. Изменения в словарном составе заключаются в том, что одни слова, устаревшие по своему значению, выпадают из языка, другие, новые слова, появляются в языке. Появляется в языке новых слов больше, чем выпадает старых, отживших слов, поэтому язык непрерывно обогащается.

Изменение словарного состава эвенкийского языка происходит следующими путями:

1. Образование новых слов собственными средствами эвенкийского языка.
2. Исчезновение из употребления устаревших слов.
3. Изменение или расширение значений старых слов.
4. Заимствование слов из русского языка и из других языков.

1) Для выражения новых понятий, необходимость в которых возникла и всё время продолжает возникать в связи с культурным и хозяйственным строительством на Севере, в эвенкийском языке появилось за последнее время очень много новых слов. Образование новых слов происходит при помощи лексических и грамматических средств эвенкийского языка.

Примеры: дэгиктэвун *самолёт,* ювун *выпуск,* овун *орудие* образованы от основ, обозначающих действие при помощи суффикса ***-вун.*** Новые слова: нгэнэвумни *водитель,* аичимни *врач,* алагумни *учитель,* алагувумни *ученик,* омни *деятель* и др. образованы от различных глагольных основ с помощью суффикса ***-мни,*** который в эвенкийском языке обычно образует имена со значением деятеля.

---

[1] И. Сталин. Марксизм и вопросы языкознания. Госполитиздат, 1952, стр. 24.

Такими же новообразованиями в эвенкийском языке являются следующие слова: сонгми *усилить*, ачиннгими *ликвидировать*, аянгми *улучшить*, гэлэвун *требование*, дагамалдын *сближение*, синман *выборы*, синмавуды *выборный* и целый ряд других слов.

2) В связи с изменениями, которые внесла в жизнь эвенков Великая Октябрьская социалистическая революция и социалистическое строительство, целый ряд слов устарел и стал понемногу совсем исчезать из языка. В современном эвенкийском языке устаревшими стали слова: саман *шаман*, купес *купец*, тэгэмэр *царь*, а также целый ряд других слов, обозначавших старый общественный строй, старые семейные отношения, старые религиозные представления. Однако выпадает из языка значительно меньше слов, чем образуется вновь.

3) Одним из способов обновления словарного состава языка является использование старых слов в новом значении, например, слово хавамни *батрак, работник; человек, работающий на хозяина* в наше время приобрело новое значение *рабочий*. Слово бэр *лук* в некоторых говорах эвенкийского языка стало употребляться в значении *ружьё*. Глагол гарпатми *стрелять из лука* употребляется и в значении *стрелять из ружья* и т. д.

Слова, имевшие раньше весьма конкретное содержание, приобретают более отвлечённое значение; причиной этого является необходимость выражать новые, более отвлечённые, общие понятия. Например, в старом эвенкийском языке глагол чоконми *прицеливаться при стрельбе* стал употребляться в значении *нацелить, направить вообще*: Партия митвэ ***нгорчандула чоконмуканэн.*** *Партия нас* ***направила на борьбу.*** Глагол угирми *поднять* стал употребляться в значении *поднять на борьбу, на подвиг,* угирин *подъём* — новообразование от глагола угирми — получило значение производственного или трудового подъёма.

Примеры: Эр омактава ***хавадыва угиринмэ*** оран. *Это вызвало новый* ***трудовой подъём.*** Партия, Сталин хэгдымэмэвэ ***хававэ угирчэтын,*** давдынма одави. *Партия, Сталин* ***подняли*** *огромную* ***работу,*** *чтобы добиться победы.*

Глагол нгэнэми *идти, ехать, двигаться* теперь стал обозначать всякое движение вообще, а также развитие, рост.

Пример: Митту ***синмакичил*** хунгтумэмэлду условиелду ***нгэнэдерэ.*** *У нас* ***выборы проходят*** *в других условиях.*

4) Благодаря тому, что в нашей стране созданы все условия для дружеского сотрудничества людей всех наций, а руководящая роль в этом содружестве принадлежит русскому народу, ко-

торый оказывает помощь другим народам Советского Союза на основе взаимного уважения и понимания, русский язык в нашей стране имеет ведущее значение. Языки других народов Советского Союза обогащаются, заимствуя из русского языка слова, главным образом связанные с изменениями, происшедшими и происходящими в связи с социалистическим строительством в нашем государстве. К числу такого рода слов относятся следующие слова эвенкийского языка: *бригада, артель, колхоз, совхоз, совет, райком, партия, план* и много других.

С развитием огородничества и сельского хозяйства в эвенкийском языке появились слова: *трактор, овощи, репа, картошка, капуста* и др.

В связи с возникновением письменности и введением обучения в школах на родном языке в эвенкийском языке появились слова: *книга, буква, класс, карта, доска* и др.

Кроме заимствований из русского языка, в эвенкийском языке есть заимствования и из других языков. Особенно много заимствований в говорах тех эвенков, которые живут по соседству с якутами и бурятами. К числу заимствований из якутского языка относятся слова: кирэ *время*, бага *желание*, эдэр *молодой*, кута *болото*, кэргэн *семья* и др. К числу заимствований из бурят-монгольского языка следует отнести: хукур *корова*, тосун *коровье масло*, давусун *соль*, увэй *нет* и др.

§ 23. Многозначность слов.

Одно и то же слово может иметь не одно, а несколько значений. Слова, которые могут употребляться в разных значениях, называются **многозначными.**

Примерами многозначных слов в эвенкийском языке могут служить следующие слова: окит *место строительства, стройка, строительство, дело;* иты *порядок, дело, значение, итог, случай;* хэрэ *дно, низ, подножье, пол, подошва;* амнга *рот, пасть зверя, устье реки, вообще всякое отверстие*; ос-ми *освободить место, подвинуться, отойти.*

В предложении всякое многозначное слово может употребляться только в одном значении.

Упражнение 8. Скажите, в каких значениях употребляется выделенное слово в этих предложениях:

1. **Окитту** бу омакталва машиналва ичэрэв. 2. Эр анниганиду гулэсэг **окитван** этэденгэтын. 3. Бэе **амнгадун** ганча бичэн. 4. Нонон эр бира **амнгадун** хэгдымэмэл дёлол бичэтын. 5. Бэюмимни хомоты ангавчаду **амнгадун** навканэн. 6. Аминты, дюлэли нгэнэденэ, хоктово **осчан.** 7. Этыркэн нгинакирдук химат **осчан.** 8. Бэеткэн, дюдукви юденэ, миндук **осчан.** 9. Калан

хэрэн сэмтумэмэ очан. 10. Урэ **хэрэдун** мотыва вам. 11. Би дяв **хэрэвэн** санганэдечав.

Придумайте и напишите такие предложения, в которых одно и то же слово имеет разные значения.

§ 24. Синонимы, омонимы, антонимы.

1. **Синонимы** — это слова, близкие (или даже одинаковые) по значению и разные по звучанию.

Примеры: бикит *стойбище, селение* и урикит *стойбище, место стоянки;* учэлэ *раньше* и нонон *раньше, прежде;* турэн *слово, речь* и гунин *речь;* кусидерэн *дерётся, воюет* и нгорчадяран *борется;* давладерэн *поёт* и икэдерэн *поёт;* илэ *человек,* и бэе *человек, мужчина.*

2. **Омонимы** — это слова, совпадающие по звучанию, но различные по значению.

Примеры: нянгня *небо* и нянгня *грязь;* гара *сук, ветка* и гара *они взяли;* оран *порог у реки* и оран *он сделал;* дял *мысль* и дял *товарищи, родня.*

В эвенкийском языке есть слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному, т. е. являются омонимами только на письме, например: осикта *звезда* и осикта *коготь, ноготь* пишутся одинаково, а произносятся по-разному: осикта *звезда* произносится с долгим *о*, осикта *коготь* не имеет долгих гласных. Бурэн *дал* и бурэн *умер* пишутся одинаково, а произносятся по-разному: бурэн *дал* с долгим *у,* а бурэн *умер* без долготы. Илэ *человек* и илэ? *куда?* пишутся одинаково, а произносятся по-разному: в слове илэ? *куда?* оба гласные долгие, а в слове илэ *человек* оба гласные произносятся без долготы. Слова авун *постель* и авун *шапка* в произношении отличаются долготой гласного *а* в слове авун *постель.*

Такого рода совпадения в написании разных по звучанию слов называются **графическими омонимами.**

3. **Антонимы** — это слова, различающиеся по звучанию и прямо противоположные по значению.

Примеры: хэгды *большой* и хулукун *маленький;* нгоним *длинный* и урумкун *короткий;* сунгта *глубокий* и арба *мелкий;* сагды *старый* и илмакта *молодой;* горо *далеко* и дага *близко;* идарипчу *горький* и алапчу *сладкий.*

Умение пользоваться синонимами, омонимами, антонимами делает речь более точной и выразительной. Особенно большое значение это имеет при переводах с эвенкийского языка на русский и с русского языка на эвенкийский художественной, политической и другой литературы.

Упражнение 9. а) Подберите омонимы к следующим словам и составьте предложения:

элла *что они стали делать*, осикта *отойду-ка я*, гара *ветка*.

б) Подберите антонимы к словам:

алапчу, хэкупчу, ургэпчу, эмэрэн, ирэн.

в) Подберите синонимы к следующим словам и составьте с ними предложения:

бэркэ, турэтчэрэн, нгэнэрэн, гамалчаран, микчанэн.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Учение И. В. Сталина об основном словарном фонде и словарном составе языка.
2. Какими путями изменяется словарный состав эвенкийского языка?
3. Что называется синонимами, омонимами и антонимами?

ГРАММАТИКА.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

§ 25. Учение И. В. Сталина о грамматическом строе языка.

Грамматика, или наука о грамматическом строе языка, изучает „...то общее, что́ лежит в основе изменений слов и сочетании слов в предложениях..."[1] На основе этого общего для всех слов и предложений грамматика строит свои правила и грамматические законы.

Значение грамматики для изучения языка весьма важно.

„...именно благодаря грамматике язык получает возможность облечь человеческие мысли в материальную языковую оболочку".[2] Грамматический строй языка, выработанный в течение столетий и вошедший в плоть и кровь языка, изменяется очень медленно, медленнее чем основной словарный фонд языка. С течением времени грамматический строй языка всё же изменяется, „...он совершенствуется, улучшает и уточняет свои правила, обогащается новыми правилами, но основы грамматического строя сохраняются в течение очень долгого времени, так как они, как показывает история, могут с успехом обслуживать общество в течение ряда эпох".[3]

Развитие грамматического строя происходит путём накапливания элементов нового, наряду с сохранением ещё в течение долгого времени элементов старого языкового качества. Например, прошедшее время глагола изъявительного наклонения в эвенкийском языке образовалось от причастия законченного действия (суффикс *-ча, -чэ, -чо*), которое с присоединением к нему показателей лица стало употребляться как глагол-сказуемое (эмэ-*чэ*-в *я пришёл*, эмэ-*чэ*-с *ты пришёл* и т. д.), но и являясь глаголом изъявительного наклонения прошедшего времени, эта форма всё ещё имеет признаки, которые свидетельствуют о её именном происхождении, а именно: во многих

---

[1] И. Сталин. Марксизм и вопросы языкознания. Госполитиздат, 1952, стр. 24.

[2] Там же.

[3] Там же, стр. 25—26.

говорах эвенкийского языка во множественном числе глагол прошедшего времени, помимо суффиксов лица множественного числа, имеет показатель множественного числа имён *-л*: эмэ-чэ-*л*-вун *мы пришли* (*чэ* — суффикс глагола прошедшего времени, *-л* — суффикс множественного числа, *-вун* — суффикс 1-го лица множественного числа); эмэ-чэ-*л*-лун, эмэ-чэ-*л*-сун *вы пришли*; эмэ-чэ-*л*-тын *они пришли*.

Суффикс множественного числа у глагола уже не нужен для обозначения числа, так как суффикс лица множественного числа показывает и лицо и число спрягаемого глагола. Именной суффикс множественного числа у глагола прошедшего времени изъявительного наклонения является сохранившимся элементом старого качества (имени) у новой части речи — глагола.

О сочетании элементов старого и нового в языке ещё более свидетельствует то, что наряду со сравнительно новым образованием — глаголом прошедшего времени в эвенкийском языке продолжает употребляться и причастие законченного действия, от которого этот глагол образовался. Причем, если глагол служит в предложении только сказуемым, то причастие может употребляться в качестве любого члена предложения, обозначая: признак предмета по действию — суручэ *ушедший*, названия действия - суручэдукин *со времени его ухода* и само действие — суручэ *ушёл*.

Приведённый пример, наряду со многими другими примерами, показывающими наличие элементов старого и нового качества в эвенкийском языке, свидетельствует об изменении грамматического строя языка, об улучшении, уточнении его грамматических правил, хотя это изменение грамматического строя и происходит очень медленно.

§ 26. Взаимоотношения морфологии и синтаксиса.

Грамматика состоит из морфологии и синтаксиса. **Морфология** — это учение о грамматической структуре слова, о формах слова, т. е. о словоизменении и словообразовании. **Синтаксис** — это учение о предложении, о сочетании и связи слов в предложении.

Морфология и синтаксис являются одинаково важными разделами грамматики, они тесно связаны друг с другом.

§ 27. Общие сведения об отличиях грамматического строя эвенкийского языка от грамматического строя русского языка.

Каждый язык имеет свои особенности, которые свойственны только ему и которые отличают его от всех других языков. Совокупность морфологических и синтаксических признаков

языка составляет его грамматический строй. Основные отличия грамматического строя эвенкийского языка от грамматического строя русского языка сводятся к следующему:

1. Главным и почти единственным средством словообразования и словоизменения в эвенкийском языке служат всевозможные словообразовательные и словоизменительные суффиксы. В русском языке способы словообразования и словоизменения значительно разнообразнее: словообразование и словоизменение может происходить при помощи а) окончаний, б) суффиксов, в) приставок, г) изменения места ударения, д) чередования звуков. Чередование звуков встречается и в эвенкийском языке, но довольно редко.

Примеры словообразования и словоизменения в эвенкийском языке:

1) Мо-***ма*** *деревянный* (***-ма*** — суффикс, образующий имена прилагательные от имён существительных).

2) О-***кит*** — *место, где строят, строительство* (***-кит*** — суффикс, образующий отглагольные имена существительные).

3) Моты-***ма-син***-и-***м*** *я отправился охотиться на лося* (***-ма*** — суффикс, образующий отыменные глаголы, ***-син*** — суффикс вида отправления, ***-м*** — суффикс глагола изъявительного наклонения настоящего времени 1-го лица единственного числа).

4) Дю-***ду*** *в юрте* (***ду*** — суффикс дательного падежа).

5) Дю-***л-дула-тын*** *в их юрты* (***-л*** — суффикс множественного числа, ***-дула*** — суффикс местного падежа, ***-тын*** — лично-притяжательный суффикс 3-го лица множественного числа).

6) Эмэ-***чэ-вун*** *мы пришли* (***-чэ*** — суффикс глагола прошедшего времени, ***-вун*** — суффикс 1-го лица множественного числа).

7) Дуку-***на-кэл*** *иди напиши* (***-на*** — суффикс отправления для совершения действия, ***-кэл*** — суффикс повелительного наклонения 2-го лица единственного числа).

Примеры на словообразование и словоизменение в русском языке:

1) Гор-***ец*** (***-ец*** словообразующий суффикс).

2) Писать — ***на***-писать (***-на*** — приставка, обозначающая совершенный вид глагола).

3) Ходить — ***в***ходить (***в*** — приставка, имеющая словообразовательное значение).

4) Гора — гор***у*** (***у*** — окончание единственного числа, женского рода, винительного падежа).

5) Ве́рхом — верхо́м (ударение имеет смыслоразличительное значение, является словообразовательным средством).

6) но***с***ить — но***ш***у (чередующиеся звуки ***с*** — ***ш*** имеют словоизменительное значение).

В эвенкийском языке каждый суффикс выражает, как правило, одно грамматическое значение: или только падеж, или

только число, или только принадлежность, или только время и т. д.

Особенностью окончаний русского языка сравнительно с эвенкийским является то, что они в одном слове могут выражать несколько грамматических значений: например, в слове *гору* окончание ***у*** обозначает единственное число, женский род, винительный падеж.

2. В эвенкийском языке есть особый вид суффиксов, который совсем отсутствует в русском языке, это притяжательные суффиксы. Притяжательные суффиксы очень широко используются в эвенкийском языке.

Примеры: Нунган адыл***ви*** дюду***ви*** эмэнэн. *Он оставил* ***свою*** *сеть в* ***своём*** *доме.* В словах адыл***ви*** *свою сеть* и дюду***ви*** *в своём доме,* суффикс ***-ви*** является возвратно-притяжательным суффиксом, обозначающим принадлежность предмета тому лицу (или предмету вообще), которое выражается подлежащим в предложении.

Гирки***в*** дявъя***в*** оран. ***Мой*** *товарищ сделал* ***для меня*** *лодку.* В словах гирки***в*** *мой товарищ,* и дявъя***в*** *лодку для меня* суффикс ***-в*** является лично-притяжательным суффиксом, обозначающим принадлежность 1-му лицу единственного числа.

3. В эвенкийском языке совсем нет предлогов, но зато имеется большое количество падежей (13), падежные формы в ряде случаев выполняют в эвенкийском языке то назначение, которое в русском языке выполняют предлоги, причём один и тот же падеж в эвенкийском языке может передавать значения нескольких русских предлогов. Например, продольный падеж эвенкийского языка передаёт значения следующих предлогов: ***по, о, через, сквозь, за*** (***что***).

Примеры: Бу ***агили*** нгэнэдечэвун. *Мы шли* ***по тайге.*** Би кунгакарду ***гиркилив*** улгучэним. *Я рассказал детям* ***о моём друге.*** Бэеткэн минэ ***окошколи*** ичэтчэчэн. *Мальчик смотрел на меня* ***через окошко.*** Сангнян ***сонали*** ювки. *Дым выходит* ***через отверстие в юрте.*** Нунган минду ***сулакиксали*** пэктырэвунми бурэн. *Он отдал мне* ***за лисью шкуру*** *своё ружьё.*

Значение некоторых русских предлогов, как то: *под, над, перед, при, за* (*чем-либо*) выражается в эвенкийском языке посредством служебных слов, называемых послелогами, которые в определённой падежной форме всегда стоят за словом, к которому они относятся.

Примеры: Авса стол ***хэргидэдун*** бичэн. *Ящик был* ***под*** *столом.* Дэги дю ***оёлин*** дэгрэн. *Птица пролетела* ***над*** *юртой.* Дю ***дюлэдун*** мо балдыран. ***Перед*** *юртой выросло дерево.* Дю ***чагидадун*** орор онгкодёро. ***За*** *юртой пасутся олени.*

4. Некоторые части речи эвенкийского языка значительно отличаются от частей речи русского языка, например, имена прилагательные, причастия, деепричастия.

Причастие в эвенкийском языке — это такая часть речи, которая обозначает не только признак предмета (как в русском языке), но обозначает также название действия и процесс действия. В предложении причастие служит различными членами предложения: определением, дополнением, обстоятельством, сказуемым.

Примеры: Би ***эендеривэ*** дяввa ичэм. *Я увидел* ***плывущую*** *лодку.* Би дяв ***эендеривэн*** ичэм. *Я увидел,* ***что*** *лодка* ***плывёт*** *(движение лодки увидел).* Бэеткэр ***сокорчоду*** бэеду хутаканмэ эмэврэ. *Дети принесли мешок человеку,* ***потерявшему его.*** Тар бэе хутаканмэ ***сокорчодукин*** дюллэ илтэнэ. *Прошло два дня с* ***того (момента) как*** *человек* ***потерял*** *свой мешок (от утери мешка два дня прошло).* Эр бэе хутаканми ***сокорчо.*** *Этот человек* ***потерял*** *свой мешок.*

Одним из отличительных признаков деепричастий эвенкийского языка является их изменяемость по числам, а некоторых деепричастий и по лицам.

Примеры: Клубтулэ ***иксэ,*** би дялви ичэчэв. ***Войдя*** *в клуб, я увидел своих друзей (родственников).* Бэюмимнил, пэктырэвурвэр ***гаксал,*** сигикагтыки сурусинэ. *Охотники,* ***взяв*** *свои ружья, отправились к чаще.*

Деепричастие гаксал *взяв* с суффиксом ***-кса*** имеет показатель множественного числа-***л.***

Пример: Нунгартын ***мулэденгэситын,*** бу мола, сектакарэ балдыгатчэчавун. *В то время,* ***когда они носили воду,*** *мы сажали деревья и кусты.*

Деепричастие с суффиксом ***-нгаси*** имеет показатель 3-го лица множественного числа ***-тын.***

Имена прилагательные эвенкийского языка отличаются от имён прилагательных русского языка тем, что могут употребляться не только как прилагательные, но и как имена существительные, а так же как наречия.

Примеры: Би ***аява*** книгава тангим. *Я прочитал* ***хорошую*** *книгу.* Би аминни ***аяван*** сам. *Я узнал* ***доброту*** *твоего отца.* Эр гулэду ***ая.*** *В этом доме* ***хорошо.***

5. Порядок слов в эвенкийском предложении отличается от порядка слов в русском предложении.

В эвенкийском предложении подлежащее и сказуемое занимают обычно крайние места в предложении.

За исключением обстоятельства времени, которое обычно ставится в самом начале предложения, второстепенные члены

предложения помещаются между подлежащим и сказуемым по правилу: зависимые слова ставятся перед теми словами, от которых они зависят. Обычным является следующий порядок слов.

Пример: Умнэ бэюмимни гиркинунми агили нгэнэдечэн. *Однажды охотник со своим товарищем по тайге шёл.*

6. Поскольку в эвенкийском языке отсутствуют приставки, окончания, а также редко встречается чередование звуков, то структура эвенкийского слова значительно отличается от структуры русского слова, т. е всё словообразование и словоизменение в эвенкийском языке выражается суффиксами.

Пример: Моты-ма-син-и-м. *Я отправился охотиться на лося.*

-ма — суффикс отыменного глагола, ***-син*** — суффикс вида исходности действия, ***-м*** — суффикс лица. Все эти суффиксы, и словообразовательные, и словоизменительные, присоединяются в определённом порядке к корню слова.

Такая структура слова отличается от структуры слова русского языка, где словоизменение и словообразование выражается более разнообразными средствами: окончаниями, суффиксами, приставками, изменением места ударения, чередованием.

7. В эвенкийском языке отсутствует категория грамматического рода; слова не различаются по родам, как в русском языке.

8. В эвенкийском языке не существует деления предметов на одушевлённые и неодушевлённые, но существует разделение на предметы, обозначающие людей, и все прочие предметы. К первой группе предметов ставится вопрос нги? *кто?*, ко второй группе предметов ставится вопрос экун? *кто? что?*

Примеры:

— ***Экун*** таду?	— ***Кто*** *там?*
— Нгинакинни.	— *Твоя собака.*
— ***Экун*** хутаканду?	— ***Что*** *в сумке?*
— Колобо.	— *Хлеб.*
— ***Нги*** эмэрэн?	— ***Кто*** *пришёл?*
— Аминми эмэрэн.	— *Отец пришёл.*

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Учение И. В. Сталина о грамматическом строе языка.
2. Каковы основные отличия грамматического строя эвенкийского языка от грамматического строя русского языка?

МОРФОЛОГИЯ.

§ 28. Лексическое и грамматическое значение слова.

Слово представляет собой единство лексического и грамматического значений. **Лексическое значение** выражает понятие о предмете, или действии, или признаке предмета, или признаке действия.

В предложении: Хэгды дяв эендерэн. *Большая лодка плывёт* слово хэгды *большая* обозначает величину лодки, слово дяв *лодка,* обозначает предмет — лодку, сделанную из берёсты, слово эендерэн *плывёт* обозначает движение этой лодки по воде. Это и составляет **лексические значения** данных слов.

Помимо лексического значения слово имеет несколько грамматических значений, а именно: слово хэгды *большая* — это имя прилагательное, качественное, в единственном числе, в именительном падеже. Слово дяв *лодка* — это имя существительное, в единственном числе, в именительном падеже. Слово эендерэн *плывёт* — это глагол изъявительного наклонения, несовершенного вида, настоящего времени, третьего лица, единственного числа. Слово дяв — подлежащее предложения, слово эендерэн — сказуемое предложения, слово хэгды — определение. Значение части речи, члена предложения, числа, времени, лица, падежа — всё это **грамматические значения** слова.

Грамматические значения слова составляют грамматическую характеристику слова. Грамматические значения слов выражаются при помощи различных грамматических средств. Грамматическое значение, выраженное при помощи грамматических средств языка, называется **грамматической категорией.**

§ 29. Способы выражения грамматических значений слова.

Грамматические значения слова в эвенкийском языке выражаются различными средствами языка: а) суффиксами, б) служебными словами, в) вспомогательными глаголами, г) интонацией, д) порядком слов в предложении.

Примеры: Эвэнкил иланма мотылва вачал бичэтын. *Эвенки убили трёх лосей.* Грамматическое значение числа в словах эвэнкил *эвенки,* мотылва *лосей,* вачал *убили* выражено суффиксом множественного числа ***-л.*** Грамматическое значение винительного падежа в слове мотылва *лосей* выражено суффиксом ***-ва.*** Выражение времени, лица и числа причастия вачал заключено во вспомогательном глаголе бичэтын, который имеет суффикс прошедшего времени ***-чэ*** и суффикс третьего лица множественного числа ***-тын.***

Тарил бэел итыгадерил-гу? *Эти люди готовятся ли (готовящиеся ли)?* В этом предложении средством выражения вопроса служит частица *-гу*.

В предложениях: Си аят дукунни. *Ты хорошо написал.* Си аят дукунни? *Ты хорошо написал?* Си аят дукунни! *Ты хорошо написал!* повествовательный, вопросительный и восклицательный характер предложения передаются исключительно интонацией. В предложениях: Ая бэе. *Хороший человек.* Бэе ая. *Человек хороший* — слово ая *хороший* имеет значение определения или же сказуемого в зависимости от места в предложении.

СОСТАВ СЛОВА.

В эвенкийском языке слово состоит из **корня** и **суффиксов**. Корень всегда стоит на первом месте в слове, а суффиксы всегда стоят за корнем слова в определённой последовательности. Каждый суффикс имеет своё место в слове.

§ 30. Корень слова.

Корнем слова называется неразложимая далее часть слова, выражающая основное, главное значение слова, которая может повторяться в ряде родственных слов, различных по своему вторичному значению и форме. Например, в словах: дю *юрта, дом*, дюми *старая юрта*, дюды *домашний*, дючи *имеющий дом*, дюнгим *я построил дом* повторяется один и тот же корень ***дю-***.

Корень слова от присоединения к нему суффиксов не изменяется.

§ 31. Суффиксы и основа слова.

Суффиксами называются части слова, стоящие позади корня.

Суффиксы бывают **словообразовательными и словоизменительными. Словообразовательные суффиксы** — это такие суффиксы, которые образуют новые слова. Например, от слова бэе *человек, мужчина* посредством разных суффиксов образованы слова: бэе-нги *принадлежащий человеку*, бэе-ды *человеческий*, бэе-ты *людоед*, бэе-нгэт *жених*.

От слова улуки *белка* посредством разных суффиксов образованы слова: улуки-ксэ *беличья шкура*, улуки-нги *беличий (принадлежащий белке)*, улу-мэ-м *пошёл охотиться на белку* и т. д.

Словоизменительные суффиксы новых слов не образуют, не изменяют значения слова, а служат для того, чтобы выражать отношения между словами в предложении. Например, словоизменительные суффиксы в словах: бира-ду *на реке*, бира-ла *на реку*, бира-дук

от реки, из реки, бира-ва *реку* и т. д. — не изменяют значения слова бира *(река),* а выражают различные отношения этого слова к другим словам в предложении.

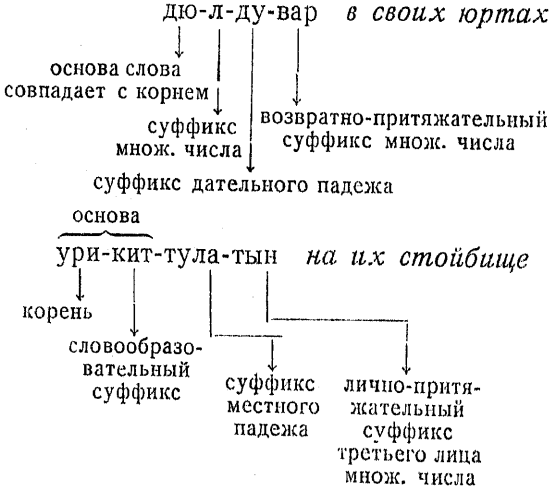
Словообразовательные суффиксы вместе с корнем слова составляют основу слова. Словоизменительные суффиксы в основу слова не входят. Следовательно, **основа слова** — это часть слова, остающаяся за вычетом всех словоизменительных суффиксов.

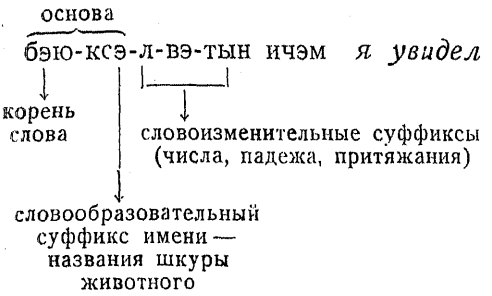
К словоизменительным суффиксам относятся суффиксы падежа, числа, притяжательные суффиксы у имён существительных, суффиксы лица, времени, наклонения у глаголов и др.

Примеры: аги*ду в лесу,* аги*дук из лесу,* аги*ла в лес* — это разные падежные формы одного и того же слова аги *лес;* ичэ*м я увидел,* ичэ*нни ты увидел,* ичэ*рэн он увидел,* ичэ*денгэв я увижу* — это разные формы глагола ичэми *видеть.*

В эвенкийском языке на первом месте в слове стоит корень, за корнем слова помещаются словообразовательные суффиксы, за словообразовательными суффиксами стоят словоизменительные суффиксы. Как у имён, так и у глаголов существует определённый порядок присоединения словоизменительных суффиксов. К именам словоизменительные суффиксы присоединяются в следующем порядке: на первом месте стоят суффиксы множественного числа, на втором месте суффиксы падежей, за суффиксами падежей присоединяются лично-притяжательные и возвратно-притяжательные суффиксы. Лично-притяжательные и возвратно-притяжательные суффиксы всегда располагаются в конце слова, за ними могут следовать только некоторые частицы.

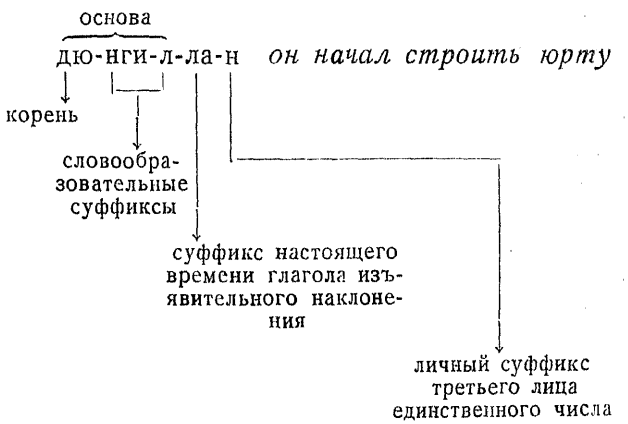
Примеры:

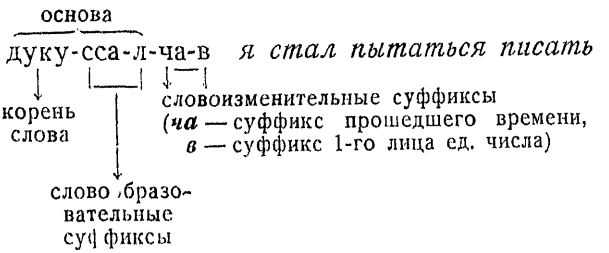




В глаголах словоизменительные суффиксы присоединяются в следующем порядке: на первом месте после словообразовательных суффиксов, к которым относятся и залоговые и видовые суффиксы, стоят суффиксы времени и наклонения, а после них ставятся суффиксы лица.

Примеры:





Одни словообразовательные суффиксы могут свободно отделяться от основы слова — это живые словообразовательные суффиксы, другие же не могут в современном языке отделяться от основы слова — это „мёртвые“ словообразовательные суффиксы. Например, в именах существительных: сулаки*кса лисья*

шкура, улуки***ксэ*** *беличья шкура,* иргичи***ксэ*** *волчья шкура,* хомоты***кса*** *медвежья шкура* суффикс ***-кса, -ксэ*** является живым словообразовательным суффиксом, так как он легко отделяется от основы слова и может образовывать кроме этих слов и другие слова с аналогичным значением. Суффикс ***-кса, -ксэ*** присоединяется к словам, обозначающим названия различных животных, и образует от них слова с новым значением — названия шкур этих животных.

В словах: пэктырэ***рук*** *чехол для ружья,* инмэ***рук*** *игольник,* пурта***рук*** *чехол для ножа* и т. д. суффикс ***-рук*** также является живым суффиксом, который свободно отделяется от слова и без которого слово имеет другое значение.

В именах существительных: улу***ки*** *белка,* сула***ки*** *лиса,* дянта***ки*** *росомаха,* делэ***ки*** *горностай,* хоро***ки*** *глухарь,* хину***ки*** *рябчик* на конце слов имеется суффикс ***-ки.*** Суффикс ***-ки*** мёртвый словообразовательный суффикс, он в современном эвенкийском языке уже не может быть отделён от слова и при помощи этого суффикса нельзя образовать никаких новых слов.

К мёртвым суффиксам относится суффикс ***-кса*** в словах: тамна***кса*** *туман,* силэ***ксэ*** *роса,* чови***кса*** *пена,* сэ***ксэ*** *кровь* и т. д.

Упражнение 10. Выпишите столбиками слова с корнями: ***дю-, мо-, оро-, олло-, бэю-, дамга-.***

1. Бэе, пэктырэвунмэ гакса, нгинакирва бодовукса, сулакива бэюктэнэсинэн. Нунган сулакива варэн, дыгинмэ сулакиткарвэ мэннунми гаран. Тадук тар валан бэе бэюнмэ пэктырэнэн. 2. Бикиттут илэл аялва дюлвар ора. 3. Асал дюдылва хавалвэ одявкил. 4. Бугадуви би акиннунми дютадячав. 5. Дюга янгилду эвэнкил дюнгилчэтын. 6. Дюр бэел дюдуквун юрэ. 7. Тыкин бу дючил орав. 8. Би аминнунми мотымасинчав. Аминми мотыва вачан. Энинми мотыксадук кумаланма очан. Би мотыксава мэнэкэн кэдэрэм. 9. Кунгакар тукалава эмэврэ. Нунгартын тукаламалва дюкарвэ ора. 10. Орор урикиттули хуктыктэдерэ. Эду орочил илэл бидерэ. Бу орочилнун илэлнун агили нулгиктэдечэвун. 11. Ороннги имуксэн ая. 12. Нунган дамгаруква нирэн, тадук дамгава минду бучэн. Би эчэв дамгатыра. 13. Кэтэ оллол дявду биси. Олломимнил эмэрэ, оллолва бикиттулэ ирурэ. Тэгэми нунгартын нян олломидянгатын.

§ 32. Агглютинация и чередование.

Основным способом словообразования и словоизменения в эвенкийском языке является способ присоединения к основе или к корню слова различных словообразовательных и словоизменительных суффиксов, причём суффиксы присоединяются к слову один за другим в определённом порядке, не сливаясь друг с другом. Такой способ изменения и образования слов

называется **агглютинацией,** что в переводе на русский язык значит — склеивание: от латинского слова agglutinare (приклеивать).

Кроме агглютинативного способа образования и изменения слов, в эвенкийском языке словообразование может происходить путём **чередования** гласных звуков в слове.

Примеры: иктэми *ударить* и иктуми *ударять;* нодами *бросить* и нодуми *бросать;* адагами *отскочить* и адагуми *отскакивать;* пэктырэнми *выстрелить* и пэктыруми *стрелять;* анами *толкнуть* и ануми *выталкивать;* нгэнэми *идти* и нгэнуми *возвращаться.* Образование новых значений слов путём чередования звуков в эвенкийском языке встречается значительно реже, нежели словообразование и словоизменение путём присоединения суффиксов (агглютинация).

ЧАСТИ РЕЧИ ЭВЕНКИЙСКОГО ЯЗЫКА.

Слова по своим общим значениям, грамматическим формам и употреблению в предложении делятся на отдельные группы, которые называются **частями речи.**

Части речи делятся на самостоятельные части речи, служебные части речи и междометия.

§ 33. Самостоятельные части речи.

Самостоятельные части речи — это такие слова, которые могут быть членами предложения или составлять предложение. К самостоятельным частям речи относятся имена существительные, имена прилагательные, имена числительные, местоимения, причастия, глаголы, деепричастия, наречия.

§ 34. Служебные части речи.

Служебные части речи — это такие слова, которые не могут быть членами предложения. К служебным частям речи относятся послелоги, союзные слова, частицы.

Послелоги указывают на различные отношения между словами, Союзные слова указывают на отношения между словами или между предложениями. Частицы придают различные смысловые оттенки словам и предложениям.

§ 35. Междометия.

Междометия — это такие слова, которые выражают чувства или побуждения. Междометия составляют особую группу слов, которая не относится ни к самостоятельным частям речи, ни к служебным.

Между различными частями речи не существует непроходимой границы: одни части речи могут переходить в другие части речи.

Упражнение 11. Укажите самостоятельные и служебные части речи.

Нги-вэл гулэкэндулэ ирэн. Гулэлэ нунган ирэкин-нун, упкат, того дагадун тэгэтчэрил, симулаллэ. Бу-дэ, кунгакар, сагдагул чагидадутын дыкэнэв. Эмэчэ бэе, хутаканми уркэ дагадун нэксэ, мундулэ дагамалчан, тадук гунэн: „Дорово, гиркилви! Минэ городтук сундулэ унгнэ, омактава таткитва олдавун. Кэ, би-дэ элэ хэлинчэденэ горово пароходит нгэнэдечэв, сот дэручэв".

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Расскажите об особенностях состава слова в эвенкийском языке по сравнению с составом слова в русском языке.
2. Перечислите самостоятельные и служебные части речи эвенкийского языка.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

§ 36. Значение имён существительных.

Имя существительное в эвенкийском языке представляет собою многочисленную группу слов, имеющих значение предмета.

Примечание. Слово **предмет** в этом случае понимается не в обычном значении, а в грамматическом значении. В жизни такие явления, как эен *течение*, эдын *ветер*, тыгдэ *дождь* не называют предметами, а в грамматике их называют предметами или словами с предметным значением, т. е. именами существительными.

В предложении имя существительное может быть любым членом предложения: подлежащим, дополнением, обстоятельством, определением, сказуемым. Поскольку имена существительные имеют значение предметов, постольку они в предложении чаще всего употребляются в роли подлежащего и дополнения.

Примеры: Асал кумаларвэ одяра. *Женщины делают коврики из меха.* Кунгакар алагумнидук книгалва гара. *Дети взяли у учителя книги.* Эдын туксулвэ эмэврэн. *Ветер принёс тучи.*

В первом предложении имя существительное асал *женщины* служит подлежащим, имя существительное кумаларвэ *коврики* служит дополнением.

Во втором предложении имя существительное кунгакар *дети* служит подлежащим, имя существительное алагумнидук *от учителя* служит косвенным дополнением, имя существительное книгалва *книги* служит прямым дополнением, т. е. дополнением, отвечающим на вопрос винительного падежа.

В третьем предложении имя существительное эдын *ветер* служит подлежащим, имя существительное туксулвэ *тучи* служит дополнением.

В эвенкийском языке имена существительные изменяются по числам, падежам и могут иметь суффиксы, обозначающие принадлежность лицу.

В группу имён существительных входят названия людей, животных, птиц, насекомых, растений, предметов, связанных с производственной деятельностью человека, названия предметов личного обихода, жилища, пищи, одежды, названия явлений природы, названия действий и т. д.

В состав имён существительных входят имена собственные людей, названия городов, рек, озёр, гор, местностей и т. д.

§ 37. Единственное и множественное число имён существительных.

Единственное число имён существительных совпадает с основой слова. Множественное число имён существительных образуется от основ единственного числа путём присоединения к основе суффиксов множественного числа. Суффиксы множественного числа присоединяются непосредственно к основам имён существительных впереди всех других словоизменительных суффиксов.

Суффиксы множественного числа следующие:

1) Суффикс ***-л*** образует множественное число от всех имён существительных, за исключением имён существительных, оканчивающихся на ***н***.

Если имя существительное оканчивается на гласный звук, то суффикс ***-л*** присоединяется непосредственно к основе, если имя существительное оканчивается на согласный звук, то суффикс ***-л*** присоединяется к основе слова при помощи соединительного гласного ***и***.

Примеры: дю *юрта,* дю-***л*** *юрты*; бур *остров,* бур-***и-л*** *острова.*

2) Суффикс ***-р*** образует множественное число от имён существительных, оканчивающихся на ***н***. При этом конечное ***н*** отпадает, а на его место становится суффикс ***-р***.

Примеры: оро***н*** *олень,* оро-***р*** *олени*; кунгака***н*** *ребёнок,* кунгака-***р*** *дети.*

3) Суффикс *-сал* образует множественное число от некоторых имён существительных, преимущественно оканчивающихся на *н*.

Примеры: баян *богач*, бая-*сал богачи*: киран *орёл*, кира-*сал орлы*; гаг *лебедь*, гаг-и-*сал лебеди*.

При образовании множественного числа с суффиксом *-сал* конечное *н* у основ также отпадает. Образование множественного числа при помощи суффикса *-сал* встречается редко.

Приводимые выше имена существительные могут образовывать множественное число также и при помощи суффиксов множественного числа *-л* и *-р*: баян — бая-*р*, киран — кира-*р*, гаг — гаг-и-*л* и т. д.

Образование множественного числа некоторых имён существительных представляет исключение из тех способов образования множественного числа, которые описаны выше. Особым способом образуется множественное число от некоторых имён существительных, обозначающих отношения родства.

Примеры: амтыл *отцы* от амин *отец*; энтыл *матери* от энин *мать*; акнил *старшие братья* от акин *старший брат*; экнил *старшие сёстры* от экин *старшая сестра*; нэкнил *младшие братья, сёстры* от нэкун *младший брат* или *сестра*. Сюда же следует отнести такие слова, как асал *женщины* от аси *женщина*; хунил *девушки* от хунат *девушка*.

Упражнение 12. а) Образуйте множественное число от следующих имён существительных:

бира, эдын, хигин, тыгдэ, мурин, аси, асаткан, адыл, таткит.

б) Спишите стихотворение „Горово би дёнчадянгав" и подчеркните имена существительные во множественном числе.

Н. Сахаров.

ГОРОВО БИ ДЁНЧАДЯНГАВ.

Урикитту унэмэмэ тэгэрэ,
Некэллэ упкат нгэнэдэвэр.
Хуламаду торгаду мелит дукувча:
Верховнайва Советва синмадянгавун!

Бэлду кунгакар инедерэ.
Поталду энинтын подаркила пэдерэ.
Упкат ороровор ленталди удырэ,
Орор гороло хуктыденгэтын.

Икэвун игдыт ултадяран,
Урэлдули гороло дэгденэ.
Бюллетенилвар будэвэр
Эвэнкил совет гулэткин хэлиндерэ.

Хунил сэвдепчул дэрэчил
Мэрнгилвэр онавар нгэнэвдерэ.
Омолгил сокакун тэпкэдерэ,
Орор химат хуктыдэтын.

Дылача иманнали туксадяран,
Нунган умукэнду муннун.
Бюллетеньма би бурэкив,
Дылача урувсипчут нгэривдечэн.

Дёнчадянгав би горово
Сокакунма эр тырганива
Он бу Верховнайва Советва синмачавун,
Он бюллетеньмав би бум.

§ 38. Склонение имён существительных.

Изменение имён существительных по падежам называется **склонением.**

Падежи — это грамматические формы слова, служащие для выражения в предложении отношений между словами с предметным значением и словами со значением действий.

Примеры: Би ***дюва*** ичэм. *Я увидел* ***юрту***. ***Дюла*** им ***В юрту*** *вошёл.* ***Дюду*** кэтэ илэл тэгэтчэчэтын. ***В юрте*** *сидело много людей.*

В этих предложениях слово дю *юрта* стоит в различных падежах: дюва, дюла, дюду. Появление у слова дю различных падежных суффиксов зависит от слов: ичэм *увидел*, им *вошёл*, тэгэтчэчэтын *сидели (сидело)*, эти слова (глаголы) требуют то одной, то другой формы слова дю. Падежные формы слова дю показывают, в каких отношениях оно стоит к словам: ичэм, им, тэгэтчэчэтын.

Изменение имён существительных по падежам — склонение в эвенкийском языке происходит путём присоединения к основе слова падежных суффиксов.

§ 39. Падежи имён существительных.

В эвенкийском языке имеются следующие 13 падежей: именительный, винительный, винительный неопределённый, дательный, направительный, местный, продольный, направительно-местный, направительно-продольный, отложительный, исходный, творительный, совместный.

Все падежи, кроме именительного, имеют свои падежные суффиксы. Именительный падеж называется **прямым** падежом, а все остальные падежи **косвенными.**

§ 40. Именительный падеж.

Именительный падеж совпадает с основой слова, никакого особого суффикса у именительного падежа нет.

Отсутствие суффикса в именительном падеже не может вызвать затруднений при морфологическом разборе, так как все другие падежи, кроме именительного, имеют особые суффиксы.

Форму именительного падежа имя существительное имеет тогда, когда оно стоит в предложении в роли подлежащего или в роли сказуемого.

Примеры: ***Бэе*** улумэсинэн. ***Человек*** *пошёл охотиться на белок.* ***Акинми алагумны. Мой старший брат учитель. Иван*** — ая ***бэе. Иван*** — *хороший* ***человек.***

Имя существительное в именительном падеже отвечает на вопросы: нги *кто?* (к одному лицу), нгие? или нгил? *кто?* (ко многим лицам), экун? *кто? что?* (к одному лицу или предмету), экур? *кто? что?* (ко многим лицам или предметам).

Вопрос нги? *кто?* ставится к предметам, обозначающим людей;[1] вопрос экун *кто? что?* ставится как к предметам одушевлённым, так и к предметам неодушевлённым, так как в эвенкийском языке, в отличие от русского языка, нет разделения на предметы одушевлённые и неодушевлённые, но в эвенкийском языке есть разделение на слова, обозначающие человека, и слова, обозначающие все другие предметы, включая названия животных. К первой группе слов, то есть к словам, обозначающим человека ставятся вопросы нги? и экун?, ко второй же группе слов ставится вопрос экун? Вопросы нги? и экун? ставятся к именам существительным в единственном числе, к именам существительным во множественном числе вопросы ставятся также во множественном числе: нгил? нгие? *кто?* экур? *что?*

§ 41. Винительный падеж.

В винительном падеже стоит имя существительное, обозначающее тот предмет, на который непосредственно направлено действие.

Примеры: Би ***дёлово*** гам. *Я взял* ***камень.*** Гиркив ***толгокива*** оран. *Мой товарищ сделал* ***нарты.*** Бу аява ***городва*** ичэрэв. *Мы увидели красивый* ***город.***

---

[1] Вопрос нги *кто?* ставится и по отношению к животным в сказках, когда они уподобляются человеку.

Примечание Винительный падеж может выражать время, в течение которого длится действие.

Примеры: Бу ***горово*** пароходва алатчэчавун. *Мы **долго** ждали пароход.* Су бурду ***илаллава*** бидечэсун. *Вы **на острове** жили **три дня**.*

Суффикс винительного падежа после всех имён существительных, кроме тех, которые оканчиваются на ***н***, имеет форму ***ва***, ***-вэ***, ***-во***. У имён существительных, оканчивающихся на ***н***, суффикс винительного падежа — ***-ма***, ***-мэ***, ***-мо***, так как после ***н*** начальный согласный суффикса винительного падежа ***в*** ассимилируется.

В предложении слово, оформленное винительным падежом, как правило, служит прямым дополнением, за исключением тех случаев, когда слово в винительном падеже обозначает время.

Пример: горово *долго*.

Винительный падеж отвечает на вопросы: нгивэ? *кого?* нгилвэ? нгиевэ? *кого?* экунма? *кого? что?* эва? *кого? что?* экурва? *кого? что?*

Примечание. В некоторых говорах эвенкийского языка суффикс винительного падежа после основ, оканчивающихся на глухие согласные, оглушается и имеет вид ***-па***, ***-пэ***, ***-по***. У имён существительных во множественном числе суффикс винительного падежа может иметь вид ***-ба***, ***-бэ***, ***-бо***.

Примеры: Хуна***тпэ*** ичэм. *Девушку увидел.* Орор***бо*** илбэм. *Оленей погнал.*

В некоторых говорах у прямого дополнения отсутствует суффикс винительного падежа.

Примеры: Нунган ***улуки*** варэн. *Он убил белку.* ***Дю*** оран, часки сурурэн. *Дом сделал, дальше пошёл.*

Упражнение 13. а) Спишите и подчеркните слова в винительном падеже.

Хэкупчумэмэ бичэн. Омолги горово моса сигилин нгэнэктэдечэн. Дылача гарпалин биракарду мувэ нямалгидячатын. Юктэкэн дяпкадун нунган экун-мал удяван ичэчэн. Окин-да эргэчирвэ удялва энгкин бакара. Нунган гунчэдечэн тар багдака удян бисивэн. Нунган мэндуви гунэн: „Би тырганитыкин гиркуктадянгав, эделиви багдакава варэ". Тырганитыкин омолги, багдакава гэлэктэденэ, урэвэ давадячан. Тырганитыкин нунган дярвэ километрилва иманнали гиркуктадячан. Горово урэгэчэрдули гиркуктадяна, хатадыкин нунган дюрвэ хэгдымэмэлвэ бэюрвэ, хэгдыл иечилвэ ичэкуттэн.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы имена существительные в винительном падеже.

в) Переведите на эвенкийский язык:

1. На вершине горы мы увидели снег. 2. При свете месяца мы хорошо видели дорогу. 3. Я положил ящик на нарты. 4. Мальчик пригнал из тайги моего оленя. 5. Летом в лесу дети собирали ягоды, грибы и листья разных деревьев. 6. Солнце вышло из-за тучи и осветило землю. 7. Я не мог смотреть на сверкающее озеро и зажмурил глаза. 8. Отец привёз из города много новых книг.

§ 42. Винительный неопределённый падеж.

В винительном неопределённом падеже ставится слово, обозначающее тот предмет, на который направлено действие, но только в том случае, если этот предмет неопределённен, то есть его или нет в наличии, или о нём ничего не известно. Поэтому винительный неопределённый падеж употребляется обычно с глаголами будущего времени, повелительного наклонения или с глаголами в отрицательной форме.

Примеры: ***Мотыя*** гэлэктэнэм. ***Лося*** *пошёл поискать.* ***Дукувуна*** дукудянган. ***Письмо*** *напишет.* ***Пуртая*** экэл гара. ***Нож*** *не бери.*

Кроме того, винительный неопределённый падеж употребляется в тех случаях, когда предмет, на который направлено действие, представляет собой часть целого.

Примеры: ***Муе*** унгкурэн. ***Воды*** *налила.* Букэл ***оллоё.*** *Дай* ***рыбы.*** ***Ороктоё*** гэннэрэн. *Пошла* ***сена*** *принести.*

Винительный неопределённый падеж оформляет название предмета или лица в сочетании с именем отрицания а ч и н, когда выражается отрицание наличия предмета.

Пример: ***Авуна ачин*** бэе мундулэ дагамаран. *Человек* ***без шапки*** *приблизился к нам.*

В этом предложении имя существительное а в у н *шапка* оформлено суффиксом винительного неопределённого падежа.

Имена существительные в винительном неопределённом падеже служат в предложении прямым дополнением.[1]

Суффикс винительного неопределённого падежа у имён существительных в единственном числе ***-я, -ё, -е***, исключение представляют только имена существительные, оканчивающиеся на ***н.***

Примеры: уллэ*е* *мяса,* оллоё *рыбы,* дюя *юрту.*

---

[1] Ещё об одном из значений винительного неопределённого падежа см. в § 58. Притяжательное склонение имён существительных, стр. 79.

Если суффикс винительного неопределённого падежа присоединяется к основам существительных в единственном числе, оканчивающихся на согласные звуки, то перед суффиксом пишется твёрдый разделительный знак.

Примеры: буръя *острова*, адылъя *сети*.

У имён существительных, оканчивающихся на ***н***, суффикс винительного неопределённого падежа имеет вид ***-а, -о, -э***. Имена существительные во множественном числе также имеют суффикс винительного неопределённого падежа ***-а, -о, -э***.

Примеры: орон***о*** *оленя*, орор***о*** *оленей*, дюл***а*** *домов*.

Винительный неопределённый падеж отвечает на вопросы: нгие? *кого?* нгилэ? нгиее? *кого?* экуна? *кого? что?* эя? *кого? что?* экура? *кого? что?*

Упражнение 14. а) Укажите имена существительные в винительном неопределённом падеже и выделите падежные суффиксы.

1. Миннги гиркив книгала эмэвгин. 2. Би модук орокона окта. 3. Ака, лукие окал минду. 4. Си пуртая тавитча бисинни? 5. Эр каланду муе эмэвкэл. 6. Кунгакар тукаладук дюканэ одяра. 7. Нунган, дептылэе ачин бинэ, суручэн, эрдэлэ эчэ мучудяра. 8. Ламуды пароход, компасъя ачин бинэ, этэн сурурэ. 9. Уриндекисун онгкоё ачин.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы слова в винительном неопределённом падеже, обозначающие: 1) часть целого предмета, 2) неопределённый предмет.

§ 43. Дательный падеж.

Дательный падеж может иметь в предложении несколько значений:

а) Значение лица, которому что-либо дают или для которого что-либо делают.

Примеры: ***Бэеду*** котово бурэн. *Дал* ***человеку*** *пальму*. ***Аннаду*** унталва эмэврэн. *Принесла* ***Анне*** *унты*. ***Кунгакарду*** онёвунма ичэвкэнэн. ***Детям*** *показал рисунок;*

б) Значение лица, у которого что-либо находится или имеется.

Примеры: ***Аннаду*** ая нгинакин бисин. ***У Анны*** *есть хорошая собака*. ***Кунгакарду*** кэтэ книгал биси. ***У детей*** *есть много книг;*

в) Значение места, где кто-либо находится, а также места, где происходит действие.

Примеры: Пуртас ***потаду*** бисин. *Твой нож находится* ***в сумке.*** Нэкунми ***таткитту*** татчаран. *Мой младший брат учится* ***в школе.*** Кунгакар диктэлвэ ***конгилду*** эмэврэ. *Дети принесли* ***в корзинах*** *ягоды.* Конгномо дэги ***гараду*** доран. *Чёрная птица села* ***на ветку.*** Кунгакар книгалвар ***хутакандув*** дырэ. *Дети спрятали свои книги* ***в мою сумку.***

г) Значение времени, когда происходит действие.

Примеры: Бу ***болониду*** эмэчэвун. *Мы приехали* ***осенью.*** ***Илиду тырганиду*** аминми мучучан. ***На третий день*** *мой отец вернулся.* ***Тар часту*** дэрумкиткит бивки. ***В этот час*** *бывает отдых.*

Дательный падеж отвечает на вопросы: нгиду? *кому? у кого?* экунду? *кому? чему? в чём? на чём?* иду? *где?* окин? *когда?* нгилду? нгиеду? *кому? у кого?* экурду? *кому? чему? на чём? в чём?*

Суффикс дательного падежа ***-ду;*** после основ, оканчивающихся на глухие согласные, изменяется на ***-ту.***

В предложении имя существительное в дательном падеже может служить косвенным дополнением, обстоятельством места и обстоятельством времени.

Упражнение 15. а) Спишите, ставя рядом со словом в дательном падеже слово в именительном падеже.

Пример: Агиду (аги) дюкан илитчаран.

1. Агиду дюкан илитчаран. 2. Чипичаткан, моду дочадяна, чуллидячан. 3. Пурта столду бидерэн. 4. Калакачан оллонду локучадяран. 5. Кунгакар алагумниду онёвурвар ичэвкэндерэ. 6. Тангкитту Мишаду аяткулва книгалва бурэ. 7. Бэюмимни хутакачанду колобоё, уллэе, имуксэе дырэн. 8. Потаду книгал, журналил, газетал биси. 9. Аминми, оронду угучадяна, гела урикиттулэ сурусинэн.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы слова в дательном падеже, обозначающие: 1) место совершения действия, 2) лицо, к которому обращено действие.

в) Переведите на эвенкийский язык:

1. На нашем стойбище много новых домов. В этих домах живут эвенки-колхозники. В нашем доме три комнаты. 2. Я учусь в одной школе со своим братом. В классе я сижу на одной парте со своим другом.

§ 44. Направительный падеж.

Имя существительное в направительном падеже имеет значение места, по направлению к которому происходит движение, или лица, к которому обращаются с речью.

Примеры: Биратки туксасина. *Побежали к реке.* Би мотки сурусиним. *Я направился к дереву.* Кима ичэнэви колхозникилтыки гунэн. *Кима сказал колхозникам о том, что увидел.*[1]

Направительный падеж отвечает на вопросы: нгитки? *к кому?* экунтыки? *к кому? к чему?* иртыки? *куда?* нгилтыки? нгиетки? *к кому?* экуртыки? *к кому? к чему?*

После основ, оканчивающихся на гласные звуки, суффикс направительного падежа имеет форму ***-тки***, после основ, оканчивающихся на согласные звуки,— форму ***-тыки.***

Примеры: бира***тки*** *к реке,* дяв***тыки*** *к лодке.*

В предложении имя существительное в направительном падеже служит дополнением и обстоятельством места.

Упражнение 16. а) Спишите, ставя в скобках перед словом в направительном падеже вопрос, на который это слово отвечает.

Пример: Би (экунтыки?) мотки туксаним.

1. Гаг туксултыки акчудяран, рак амаскиви тутудерэн, гуткэн мутки танчэдерэн. 2. Нгинакир, такэнтыки ичэтчэнэл, гогодёчотын. 3. Умнэ этыркэн омолгилтыкиви гуллэн: „Аяврилви хутэлви, бурдуква этэеткэллу, дёроминма дявакаллу.“ Долборон. Нэкундыгу омолги бурдук бикиттыкин сурусинэн. Нунган, мавутва гакса, агитки эмэллэн. Умнэт агланду мурин ичэвуллэн. Омолги, муринтыки нюрмакса, мавутларэн. 4. Бэеткэнтыки экун-мал качунадяна дагамадячан. 5. Кунгакар урэтки онгколинасина. 6. Бу гилнун кунгакарнун биратки туксасинав. 7 Моса дяпкангадун нунгартын бэюмимнивэ ичэчэтын. Нунган пэктырэвунми мотки иливран, сигикагтыки ичэчиксэ. 8. Долболтоно колхозникил клубтулэ эмэрэ. Нунгартын радиоприёмник дагадун тэгэрэ. Колхоз хэгдыгун дылганман итыгара долчаттавэр. Нунгартын радиоприёмниктыки ичэтчэчэтын.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы следующие имена существительные в направительном падеже:

амут, асаткан, энинми, моса, дэлкэнтын.

§ 45. Местный падеж.

Имя существительное в местном падеже обозначает место, лицо или предмет, к которому направлено движение. Местным падежом управляют глаголы, имеющие значение движения.

---

[1] Глагол гунми *говорить* в некоторых говорах эвенкийского языка управляет не направительным, а дательным или винительным падежом, например: ***Асиви*** гунэн. ***Жене*** *сказал.* ***Асидуви*** гунэн. ***Жене*** *сказал.*

Примеры: Бу ***агила*** туксасинав. *Мы побежали* ***в лес.*** Би ***нгинакиндула*** дагамам. *Я подошёл* ***к собаке.*** Бэюмимни ***дэлкэндулэ*** эмэрэн. *Охотник пришёл* ***к лабазу.*** Алагумни ***бикиттулэ*** истан. *Учитель дошёл* ***до стойбища.***

По значению местный и направительный падежи весьма близки, различие заключается в том, что направительный падеж указывает лишь направление, в котором производится действие, а местный падеж указывает на место или предмет, на которое, до которого, или в которое направляется действие.

Местный падеж также может иметь значение времени, если он употребляется с именами существительными, имеющими временное значение.

Примеры: Нунгартын ***дыгиллэлэ*** эмэденгэтын. *Они придут* ***на четыре дня.*** ***Иландула аннганилдула*** синмачатын. ***На три года*** *выбрали.*

Местный падеж отвечает на вопросы: нгилэ? *к кому?* экундула? *к кому? к чему?* нгилдулэ? нгиелэ? *к кому?* экурдула? *к кому? к чему?* илэ? *куда?*

После основ, оканчивающихся на гласные звуки, суффикс местного падежа имеет форму ***-ла, -лэ, -ло,*** после основ, оканчивающихся на звонкие согласные звуки,— ***-дула, -дулэ,*** после основ, оканчивающихся на глухие согласные звуки,— ***-тула, -тулэ.***

Примеры: урэ***лэ*** *на гору,* бур***дулэ*** *на остров,* бикит***тулэ*** *на стойбище.*

В предложении имя существительное в местном падеже может быть обстоятельством места, обстоятельством времени и дополнением.

Упражнение 17. а) Перепишите, подставив слова, заключённые в скобках, в местном падеже.

1. Эвэнкил (Ленинград) алагувнасина. 2. Кунгакар (сагды алагумни) нгэнэдечэтын. 3. Би (энинми) дукувунма дукудям. 4. (Бригадал) газеталва унгчэтын. 5. Би (гиркиви) сурудем, тадук нунганнунин (кино) сурудерэв. 6. Тыматнэ аминми (хава) сурурэн. 7. Алагувумнил (экскурсия) итыгадяра.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы следующие имена существительные в местном падеже: Совет, Москва, аннгани, бега, бэеткэн, дягдаг.

§ 46. Продольный падеж.

Продольный падеж имеет несколько значений:

а) Значение места, по которому или вдоль которого направлено действие.

Примеры: Бу ***хоктоли*** нгэнэдечэвун. *Мы шли* ***по дороге.*** Нунган горово ***гулэсэгдули*** гиркуктадячан. *Он долго*

ходил ***по селению.*** Хуламал флагичил пионерил ***урикиттули*** нгэнэдерэ. *Пионеры с красными флагами идут* ***по стойбищу.***

б) Значение места или предмета, через который, сквозь который происходит действие.

Примеры: ***Сонали*** нянгня ичэвдерэн. ***Через дымовое отверстие в юрте*** *видно небо.* Нунган конгномоли ***стеклоли*** дылачава ичэтчэчэн. *Он смотрел на солнце* ***через*** *чёрное* ***стекло.*** ***Гаралдули*** мотыва ичэчэвун. ***Сквозь ветки*** *мы увидели лося.*

в) Значение предмета, на который что-либо обменивается.

Примеры: Тар ***толгокили*** оронми бучэн. ***За эту нарту*** *дал своего оленя.* Бу ***бэйнгэксэлдули*** магазинду элэние гачавун. *Мы взяли в магазине* ***за пушнину*** *разные (товары).*

г) Значение времени, через которое закончится или закончилось действие.

Примеры: Хутэв ***частули*** суручэн. *Мой сын* ***через час*** *ушёл.* Бу ***аннганили*** этэденгэвун алагувдями. *Мы* ***через год*** *кончим учиться.* Экинми ***надаллали*** эмэденгэн. *Моя* ***старшая*** *сестра* ***через неделю*** *приедет.*

д) Значение русского предложного падежа *(о ком? о чём?)* в эвенкийском языке передаётся продольным падежом.

Примеры: Алагумни ***Лениндули*** улгучэнденгкин. *Учитель рассказывал* ***о Ленине.*** Би эвэнкил ***бинилитын*** гунденгэв. *Я скажу* ***о жизни*** *эвенков.*

Продольный падеж отвечает на вопросы: нгили? *за кого? о ком?* экундули? *через какое место? по какому месту? за что? о ком? о чём?* нгилдули? нгиели? *за кого? о ком?* экурдули? *через какие места? по каким местам?* эли? *через какое место? по какому месту?* или? *где? по какому месту?*

Суффикс продольного падежа имеет следующие формы: после основ, оканчивающихся на гласные звуки ***-ли,*** после основ, оканчивающихся на звонкие согласные звуки,— ***-дули,*** после основ, оканчивающихся на глухие согласные звуки,— ***-тули.***

Примеры: бира***ли*** *по реке,* чалбукаг***дули*** *по березняку,* дэт***тули*** *по тундре.*

В предложении имя существительное в продольном падеже может служить обстоятельством времени, обстоятельством места, дополнением.

Упражнение 18. а) Перепишите, выделяя суффиксы продольного падежа.

1. Дэттули матал орордивар нгэнэдечэтын. 2. Нунган нгинактай урэкэчэндули сурурэн. 3. Учэлэ Тындей орондуливи анниганива упкатван баянду Наумовду хавалдячан. Тыкин Тындей аят биллэн. 4. Нгинакир гогортын урэлдули ултадяра. 5. Си авадыли хоктоли эмэнни? Би аяли хоктоли эмэм, аглан-дули ая гиркудями. 6. Акинми эвэнкилтыки гунэн: „Илаллали суглан одянган." 7. Дюрдули часилдули упкат дюдувун умунуптэ. 8. Алагумни мунду город бинилин кэтэвэ улгучэнденкин. 9. Магазинду улукиксэлдули кэтэвэ товарилва бурэ. 10. Хавалналив минду премиява бурэ.

б) Переведите на эвенкийский язык:

1. По всему стойбищу раздаётся весёлая эвенкийская песня. Эту песню поют девушки и юноши. 2. По реке плывёт много лодок. Это молодёжь нашего колхоза едет учиться в город. Я тоже через несколько дней поеду учиться. Через пять лет я приеду в свой район и буду учить детей эвенков.

§ 47. Направительно-местный падеж.

Имя существительное в направительно-местном падеже имеет значение предмета или места, перед которым, около которого совершается действие.

Примеры: ***Тогокло*** тэгэкэл. *Сядь* ***у огня.*** Нунган ***мокла*** иллан. *Он остановился* ***около дерева.***

Кроме того, направительно-местный падеж имеет значение лица, вместо которого действует другое лицо, или предмета, вместо которого употребляют другой предмет.

Примеры: Би ***аминиклави*** колхозту хавалдям. *Я работаю в колхозе* ***вместо отца.*** ***Бэеклэ*** машина хавалиллан. ***Вместо челозека*** *стала работать машина.* Нунган ***пэкты-рэвуниклэ*** моканмэ гаран. *Он взял* ***вместо ружья*** *палку.*

Примечание. Значение „вместо кого, вместо чего" может быть передано при помощи служебного слова бимнэ в дательно-местном падеже и с соответствующими притяжательными суффиксами, например: Нунган ***бимнэдув*** тэгэрэн. *Он сел* ***вместо меня;*** Би ***гиркиви бимнэдун*** упкатва одячав. *Я всё делал* ***вместо своего товарища.***

Направительно-местный падеж отвечает на вопросы: нгиклэ? нгиликлэ? нгиеклэ? *вместо кого?* экуникла? экурикла? *вместо кого? вместо чего? за что?*

Суффикс направительно-местного падежа ***-кла, -клэ, -кло.*** После основ, оканчивающихся на согласные звуки, суффикс направительно-местного падежа присоединяется к основе слова при помощи соединительного гласного ***и*** (***-и-кла***).

В предложении имена существительные в направительно-местном падеже могут служить обстоятельствами места или дополнениями.

Упражнение 19. Перепишите, ставя в скобках вопрос к словам в направительно-местном падеже.

Пример: Нунган (экуникла?) тогокло иллан.

1. Агланикла, химат асакилдиви арпулдяна, гегчан-хорокиты дэгдечэн. 2. Эр-кэ агикла дылача ичэвуллэн. 3. Нунгартын ороврвор ламумакла, энэл иливканэ, илбэдечэтын. 4. Гриша тэгэмкиниклэ, Чапаев шашкан бидериклэн, илитчачан. Чапаев аямама, гудей бинэ, нунгаклан илитчачан. 5. Пуля шофёр сениклан дэгрэн. 6. Бэюмимни бэюн дыликлан котови угиррэн. 7. Хэгдыклэ сектакла олил хороликтадячатын. Олил мунэ мэдэрэ — халтын, дариски дэгнэл, молду дора, гил-кэ дыликлавун хоролдёвкил, дариски эчэл дэгиллэ. 8. Мурин Иванушкатки гунэн: „Си илара кикэскэл, тадук тэпкэскэл: Сивка-бурка! Миниклэ илкал, авданна ороктокло (чукакла) илнагачинин. Би эду биденгэв". 9. Сулаки, капкандула иргичивэ дагамавканикса, гунэн: „Эду иликса, дуннэмэклэ унгкерокал". 10. Амакан дылача туксуклэ буруденгэн. 11. Баргикла бэел олломотчоро. 12. Кэтэ нганмактал дэрэклэв дэгиктэдечэтын. 13. Нги-дэ сениклэ этэн дукудяра. 14. Кунгакар минду онёвуникла книгава бурэ.

§ 48. Направительно-продольный падеж.

Имя существительное в направительно-продольном падеже имеет значение места или предмета, по краю которого, вдоль которого, над которым производится действие.

Примеры: Орон ***курекли*** хуктыдерэн. *Олень бежит* ***вдоль ограды.*** Би ***дэтыкли*** даримасиним. *Я объезжаю* ***тундру (по краю).*** ***Оёклив*** дылкэр дэгиктэдерэ. ***Надо мной*** *летают мухи.*

Значение направительно-продольного падежа очень близко к значению служебного слова дага в продольном падеже.

Пример: ***Куре дагалин*** орор хуктыдерэ. ***Около изгороди*** *бегут олени.*

Направительно-продольный падеж отвечает на вопросы: нгиклн? *над кем? около кого?* экуникли? *где? по какому месту?*

Суффикс направительно-продольного падежа ***-кли.*** После основ, оканчивающихся на согласные звуки, этот суффикс присоединяется к основе при помощи соединительного гласного ***и (-и-кли).***

В предложении имена существительные в направительно-продольном падеже могут быть обстоятельствами места и дополнениями.

Упражнение 20. а) Спишите и подчеркните имена существительные в направительно-продольном падеже.

1. Оёкливун хэгды дэги дэгрэн. 2. Мурир дюкли илтэнэ. 3. Ороруун дэтыкли хуктырэ. 4. Аичимни бэекли мурдулэдечэн, эя-вал одяна. 5. Самолёт агикли дэгдерэн. 6. Чапаевцыл бидериклитын угукли булэсэды самолёт дэгиктэллэн мурэли, тадук пэктыруллэн. Умнэт самолёт хэргиски оллан, хоролисна илэлмэкли дэгрэн. 7. Бу ороруивар урэкли хуктывдечэвун. 8. Гиркив сот нгэлэллэн: оёклин экун-мал мигдыденэ дэгрэн.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых бы были имена существительные в направительно-продольном падеже.

§ 49. Отложительный падеж.

Имя существительное в отложительном падеже может иметь несколько значений:

а) Значение лица, у которого что-либо берут, спрашивают и т. д.

Примеры: Си эва ***аминдукив*** ханнгуктачас? *Ты что спросил* ***у моего отца?*** Алагумни ***алагувумнилдук*** дукувурва гачан. *Учитель взял* ***у учеников*** *тетради.* Баясал ***эвэнкилдук*** бэйнгэксэлвэ гангкитын. *Богачи отбирали* ***у эвенков*** *пушнину.*

б) Значение места, из которого что-либо берут, или места, из которого, от которого начинается движение.

Примеры: Би ***дюдукви*** юм. *Я вышел* ***из дома.*** Бэюмимни эр ***гулэдук*** сурусинэн. *Охотник* ***от этого дома*** *пошёл.* Аси ***бэдук*** кунгаканмэ гачан. *Женщина взяла* ***из люльки*** *ребёнка.*

в) Слово, обозначающее предмет, который служит причиной действия, выраженного в предложении, также может стоять в отложительном падеже.

Примеры: Дэрэв ***ингиндук*** конгноргорон. *Лицо моё почернело* ***от холода.*** Тар сулаки ***тогодук*** бучэн. *Та лисица погибла* ***от огня.***

г) В отложительном падеже стоит слово, обозначающее предмет, который служит материалом для изготовления чего-либо.

Примеры: Энекэв ***модук*** эвикэнэв очан. *Моя бабушка сделала для меня игрушку* ***из дерева.*** Бу ***талудук*** тыксава орав. *Мы сделали* ***из бересты*** *покрышку на юрту.*

д) Со словами, имеющими значение времени, отложительный падеж означает начало действия.

Примеры: ***Тыманидук*** долбодолон бу урэлдули нгэнэдечэвун. ***С утра*** *до вечера мы шли по сопкам.* ***Тар аннаганидук*** мит колхозту хавалдярап. ***С того года*** *мы работаем в колхозе.*

е) С некоторыми глаголами имена существительные в отложительном падеже имеют значение предмета, на который направлено действие, например с глаголами: дява-ми *схватить*, уй-ми *привязать* и др.

Примеры: Би, нгэлэликсэ, ***нгалэдукин*** дявам. *Я, испугавшись, схватил* ***его за руку.*** Буруденэ, нунган ***гарадук*** дяваран. *Падая, он схватился* ***за ветку.*** Би оронмо ***халгандукин*** уим. *Я привязал оленя* ***за ногу.***

ж) Отложительным падежом управляют глаголы: нгэлэл-ми *испугаться*, инектэде-ми *смеяться над кем-нибудь, над чем-нибудь* и другие.

Примеры: Би ***хомотыдук*** сот нгэлэлчэв. *Я сильно испугался* ***медведя.*** Нунгартын тар ***энэлгэдук*** бэеткэндук сот инектэдечэтын. *Они* ***над тем ленивым*** *мальчиком очень смеялись.*

з) В отложительном падеже употребляется название предмета, с которым производится сравнение (при употреблении степеней сравнения имени прилагательного).

Примеры: Тар энгнэкэн ***ургичидук*** хэгдытмэр. *Тот телёнок больше* ***волка.*** Би ***гиркидукис*** сагдытмар бисим. *Я старше* ***этого товарища.***

Отложительный падеж отвечает на вопросы: нгидук? *от кого?* экундук? *от кого? от чего? из чего?* идук? *откуда?* нгилдук? нгиедук? *от кого?* экурдук? *от чего? из чего?*

Суффикс отложительного падежа после имён существительных, оканчивающихся на гласные и звонкие согласные звуки, имеет форму ***-дук***, после имён существительных, оканчивающихся на глухие согласные звуки,— ***-тук***.

Примеры: пота***дук*** *из сумки,* адыл***дук*** *из сети,* умук***тук*** *из гнезда.*

Упражнение 21. а) Спишите и подчеркните слова в отложительном падеже.

1. Гиркив хутакачандукин экун-мал гилляэмэ ичэвдечэн. 2. Би, агидук юми-нун, дюви ичэчэв. 3. Алагумнивун городтук кэтэвэ книгалва эмэвчэн. 4. Эвэнкил магазиндук кэтэвэ тор-

галвэ гара. 5. Бэеткэн хэгдыдук нгинакиндук сот нгэлэллэн. 6. Амака Гуривул, таткиттук юксэ, куревэ ичэнэсинэн. 7. Энинми металдук кумаланмэ оран. 8. Бу олдоксолдук овчала уркэлэ дагамарав. 9. Хактыраду дуннэвэ курбувдерилдук нгэлэвсилдук иктурдук Ваня меллан.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых бы были имена существительные в отложительном падеже.

в) Переведите на эвенкийский язык:

От нашей школы до вашей четыре километра. Вчера мы вышли из дому очень рано. Солнце выглянуло из-за туч и осветило всё вокруг. Деревья трещали от мороза. Снег падал с ветвей. От мороза у нас покраснели нос и щёки. Мы побежали быстрее. Через час мы пришли в школу.

§ 50. Исходный падеж.

Имя существительное в исходном падеже имеет значение места или предмета (реже лица), со стороны которого производится действие.

Примеры: Аси ***дюгит*** нгэнэдерэн. *Женщина идёт* ***со стороны юрты.*** Моты ***уракиткит*** хуктыдечэн. *Лось бежал* ***со стороны стойбища.*** Кунгакар ***бирагит*** эмэрэ. *Дети пришли* ***от реки*** (***со стороны реки***).

Исходный падеж отвечает на вопросы: нгигит? экунгит? *от кого? из чего?* иргит? *откуда?*

Суффикс исходного падежа после основ, оканчивающихся на гласные и звонкие согласные звуки, имеет форму ***-гит,*** после основ на глухие согласные — ***-кит,*** после основ на носовые согласные — ***-нгит.***

Примеры: урэ***гит*** *от горы,* таткит***кит*** *от школы,* ланг***нгит*** *от ловушки.*

В предложении имя существительное в исходном падеже служит обстоятельством места.

Упражнение 22. а) Спишите и подчеркните слова в исходном падеже.

1. Агигит оротой бэе эмэдерэн. 2. Умнэт солигит эдыллэн. 3. Долболтонотыкин баргигит сэвдепчу икэн долдывдявки. 4. Бэеткэн, донготочо бинэ, тулигит ирэн. 5. Мосагит мундулэ экуды-вал чипича дэгрэн. 6. Дыгит тэпкэн долдывдячан. 7. Урикиттулэвун эдигит бэюктэмнил эмэчэтын. 8. Качикан хоктогит агландула мундулэ эмэрэн. 9. Бирагит, игдыт тэпкэденэл, кэтэ илэл эмэдечэтын.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы слова в исходном падеже.

§ 51. Творительный падеж.

Имя существительное в творительном падеже имеет значение орудия действия или способа передвижения.

Примеры: Нунган уллэвэ ***пуртат*** минэрэн. *Он разрезал мясо ножом.* Бэюмимни голово ***уливунди*** анаран. *Охотник толкнул бревно веслом.* Аминми дю дагадун сингилгэнмэ ***эризуноп*** эррэн. *Отец разгрёб* ***лопатой*** *снег около дома.* Би элэ ***ороpди*** эмэм. *Я сюда приехал* ***на олене.*** Матал ***дявит*** сурусинэ. *Соседи уехали* ***на лодке.***

Примечание. В ряде говоров эвенкийского языка творительный падеж, кроме своего основного значения — выражать орудие действия, употребляется для выражения совместности действия, например: Би ***аситви*** улумэдечэв. *Я с* ***женой*** *охотился.* Нунган ***гиркитви*** гиркудячан. *Он шёл* ***со своим товарищем.***

Творительный падеж отвечает на вопросы: нгит? *кем?* экунди? *кем? чем? на чём?* нгилди? нгиет? *кем?* экурди? *кем? чем?*

Суффикс творительного падежа у имён существительных, оканчивающихся на гласные и согласные звуки (кроме ***н***), в единственном числе — ***-т,*** у имён существительных во множественном числе — ***-ди.***

Примеры: пурта***т*** *ножом,* пурта***лди*** *ножами.*

Имена существительные, оканчивающиеся на ***н,*** имеют суффикс творительного падежа и в единственном и во множественном числе ***-ди***: мурин***дил*** *конём,* мурир***ди*** *конями.*

В предложении имя существительное в творительном падеже служит дополнением или обстоятельством образа действия.

Упражнение 23. а) Спишите. Подчеркните слова в творительном падеже.

1. Би адылит кэтэвэ колемтэлва дявам. 2. Нэкунми лукит чипичавэ гарпаран. 3. Би синди гиркилэмудем. 4. Пионерил онгкочот баргиски дагисина, косимнилду бэлэдэвэр. 5. Кэтэ кунгакар таткиттула эмэвкил: гил ороpди эмэвкил, гил дявилди, гил пароходит эмэвкил. 6. Энинми пуртат уллэвэ минэрэн, нгинакирдус нодаран. 7. Кунгакар орокорди эвивунтэдечэтын.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы слова в творительном падеже.

в) Переведите на эвенкийский язык:

1. Мы расчистили лопатами дорогу от снега. 2. Я оттолкнул лодку веслом от берега. 3. Вымой лицо тёплой водой с мылом. 4. Площадку около клуба мы посыпали жёлтым песком. 5. Я горжусь своим товарищем: за отличную учёбу он получил грамоту. 6. Ветром сорвало с крыши несколько досок.

§ 52. Совместный падеж.

Совместный падеж указывает на лицо, совместно с другим лицом производящее действие или совместно пребывающее в каком-либо состоянии.

Суффикс совместного падежа ***-нун:*** бэенун *с человеком.* Совместный падеж отвечает на вопросы: нгинун? *с кем?* экуннун? *с кем? с чем?* нгилнун? нгиенун? *с кем?* экурнун? *с кем? с чем?*

В предложении имя существительное в совместном падеже служит дополнением.

Примеры: Би ***гиркилнунми*** колхозникилду бэлэтчэчэв, клубвэ одатын. *Я с **товарищами** помогал колхозникам строить клуб.* Нэкунми гилнун ***кунгакарнун*** умукэнду алагувулчан. *Мой младший брат вместе с **другими детьми** начал учиться.*

Имя существительное в совместном падеже может входить в состав подлежащего.

Пример: ***Этыркэн атырканнунми*** тар гулэкэнду бидечэтын. *В том домике жили **старик со своей старухой.***

Совместный падеж характеризуется тем, что к слову в совместном падеже может присоединяться ещё суффикс другого падежа, образуя так называемые двойные формы склонения, например: Би киранма ***муннуканнунма*** ичэм. Я увидел орла ***с зайцем.***

В этом предложении слово муннукан-нун-ма имеет два падежных суффикса; суффикс совместного падежа ***-нун*** и суффикс винительного падежа ***-ма.***

Явление двойного склонения объясняется тем, что совместный падеж отличается от всех других падежей, так как выражает отношения не между предметом и действием, а отношения между предметами. Следовательно, суффикс ***-нун*** указывает на отношение совместности между какими-либо лицами, не указывая при этом на их отношение к действию. Поэтому, кроме формы совместного падежа, возможно ещё присоединение второй падежной формы, выражающей отношение этих предметов к действию.

Упражнение 24. Спишите. а) Подчеркните слова в совместном падеже.

1. Тэгэми би аминнунми олломосиндянгав. 2. Агили нгэнэденэ, нэку дагадун би акиннунни арчалдычав. 3. Аминми гиркинунми гороло бэюмэсинчэн. 4. Тар этыркэн атырканнунми ламу дагадун бидечэтын. 5. Умукэнду гулэсэгду торгон мевун аси хунатнунми, тадук хутэрэннунми бидечэн.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы слова в совместном падеже.

Таблица 4.

Фонетические изменения падежных суффиксов в зависимости от конечного звука основы.

№ п.п.	Названия падежей	Конечный звук основы					
		Гласный	Согласный			*Н*	Суффикс множественного числа
			глухой *к, с, т, п*	носовой *м, нг*	прочие согласные		
1	Именительный	мо *дерево*	дэт *тундра*	ланг *ловушка*	бур *остров*	киран *орёл*	мол *деревья*
2	Винительный	мо-ва	дэт-вэ	ланг-мэ	бур-вэ	киран-ма	мол-ва
3	Винительный неопределённый	мо-я	дэт-ъ-е	ланг-ъ-е	бур-ъ-е	киран-а	мол-а
4	Дательный	мо-ду	дэт-ту	ланг-ду	бур-ду	киран-ду	мол-ду
5	Направительный . . .	мо-тки	дэт-тыки	ланг-тыки	бур-тыки	киран-тыки	мол-тыки
6	Местный	мо-ла	дэт-тулэ	ланг-дула	бур-дулэ	киран-дула	мол-дула
7	Продольный	мо-ли	дэт-тули	ланг-дули	бур-дули	киран-дули	мол-дули
8	Направительно-местный . . .	мо-кла	дэт-ы-клэ	ланг-и-кла	бур-и-клэ	киран-и-кла	мол-и-кла
9	Направительно-продольный .	мо-кли	дэт-ы-кли	ланг-и-кли	бур-и-кли	киран-и-кли	мол-и-кли
10	Отложительный	мо-дук	дэт-тук	ланг-дук	бур-дук	киран-дук	мол-дук
11	Исходный	мо-гит	дэт-кит	ланг-нгит	бур-гит	киран-нгит	мол-гит
12	Творительный	мо-т	дэт-ы-т	ланг-и-т	бур-и-т	киран-ди	мол-ди
13	Совместный	мо-нун	дэт-нун	ланг-нун	бур-нун	киран-нун	мол-нун

в) Переведите на эвенкийский язык:

1. Эвенки вместе с другими народами строят новую счастливую жизнь. 2. Я вместе со своими товарищами осенью пойду в школу. 3. Дети с учителем пошли на экскурсию, чтобы знать свой район. 4. Охотники с рыболовами стали соревноваться.

Упражнение 25. а) Выпишите имена существительные в различных падежах и определите падежи.

Умнэкэн сэлэмэвэ хоктово этэечимни Семён агили нгэнэдечэн. Дылача бурулдечэн. Мурэли иду-дэ чэрумэ. Эр-дэт сэлэмэ хокто ичэвулделлэн. Умнэт Семён долдыран экун-ка сэлэт кингинэдеривэн. Семён химатмэрит сурурэн. Дялдуви гундерэн: „Экун тар?".

Агласагдула юдерэн — дюлэгидэдун сэлэмэ хокто чурбукагин. Угидэдун илэ тэгэтчэнэ экунма-вал одяран. Семён нунгандулан эмэсинэн. Ичэдерэн, илэ иллан: нгалэдун сэлэмэ тыевун. Тыевунми рельса хэргидэлэн сичисинэн, угирикса, рельсава олдоптыки анаран. Семён эсалдун хактырапчу оран. Семён нунгандулан химат туксаллан. Илэ мокатай хэргиски туксасинан.

Илэлвэ нгэнэвдери поезд нгэнэдерэн. Нунганман иливкандан, флаг ачин. Сукчавчавэ рельсава энги амакан дёкевра. Овур ачирдутын экунма-да эсинни ора. Семён эсин садерэ экун одянгаван. Сукчавчала рельсала эмэрэн — мурэли нгиннукар хуклэдерэ. Семён умукэнмэ гаран. Долдыдяран — городук поезд кунисин идерэн. Семён авунми луктан, тарадук багдамава пулатвэ гаран. Тадук пуртава энэкидук урисмэлчэрэн, ичэнми дагалин дегиннгуви нгалэви минэсинэн. Хэку сэксэ усикэннгэчин юллэн. Семён сэксэтви пулатвэ уларан. Нгиннукан дугэдун аят уйрэн, ичэвкэчиллэн мэннгиви „хуламава флагви", илитчаран, флагитви арпулдяна. Тадук эсалдун хактырапчу оран. Нунган флагви бурирэн. Эми-вал поездва нгэнэвдери нунганман ичэрэн. Поезд иллан. Илэл вагонилдук юмэлчэрэ. Ичэдерэ — бэе хуклэдерэн, дагадун сэксэчи торга нгиннуканду уивчэ.

б) Просклоняйте следующие имена существительные:

дю, адыл, ланг, нгинакин, бэр, дюл, нгинакир.

Проследите и объясните различие в форме падежных суффиксов при склонении этих имён существительных.

в) Разберите следующие имена существительные в различных падежах по предлагаемой схеме:

адылилду, кумаланмэ, агидук, дэттгу, бирагит, дявит, таткиттула, пурталди, алагумнилнун, нгалэлду, бурилдули, оллоё, потадлук.

Образец разбора:

Слово	Основа слова	Суфф. мн. ч.	Суфф. падежа
диктэлвэ	диктэ	-л	-вэ (вин.)
бирадук	бира	—	-дук (отл.)

Упражнение 26. Укажите значения и суффиксы падежей, встретившихся в тексте. Назовите падежи, не встретившиеся в тексте.

Ненгне бира эенэкин-нун, колхозвун химат бригадалви итыгаллан. Эр анниганиду кэтэ оллол биси. Эдэвэр аманнира кэдерэв. Дюрдярвэ бираякарвэ укивденгэ бичэн. Туг-дэ минэ аминнунми бираякан Чорко гэрбичилэн унгнэ. Горово бирава солодёнол, аран-аран истав. Эмэми-нун, аминми минэ ипкэрэн, тар бираяканмэ ичэнэдэв. Ичэчим улуктадук: со-да кангки тар бираянгивун. Аминдулави эмэм, упкатва улгучэним. Тыматнэ унэ тэгэксэл, сурурэв. Сектангилавар дюгуллэв. Сома кэтэвэ секталва бирая дяпкалан дюгум. Аминми, сектангилвар, гулувунма илакса, матадяран, би-дэ нунгандун бэлэлим. Кэ, аминнунми депилдым. Илаллава инэттэв. Тар инэлдувэр би кэтэвэ нюнгнякилва вачав. Со-да ая бивки нунгарватын мули асактами. Сэвденнэдукви сот инектэнгнэм. Илидувун бираяканмун арбасинан. Аминми сот хэлинчэллэн, мунгмэр аминдавэр. Туг-дэ эси долбонива хаваллав. Укивэр орав. Тэгэми-нун би ичэнэсиним. Укидув кэтэмэмэ хэгдыкэкур оллол-нирул тагачал. Таринги лви бирая дяпкалан нодудями, сот дэрум. Умивум, халвэтын аминтыкиви сурувум. Тырганива упкатван оллонгилдивар хаватэрэв. Бочкалви силким, оллонгилви турукэдэм. Нэкундулэви оллол чолилватын томкоду улгэним — килтырэним. Туг-дэ кэтэ укидувун оллол тагадячатын. Адыва-да тырганилва эчэвун арэ. Планмэр дялупкирав. Турукэнгивун абулиллан. Нян аминми минэ гулэсэгдулэ унгнэн. Тала эмэрэкив-нун, правление заседаниелан эрирэ. Миннги хавалив долчатта. Дукувундувар дукура мундули, аминнундули, упкат олломимнил садатын. Туг-дэ миннун совет хэгдыгун сурулдырэн. Долболтоно бираянгдулав эмэрэв. Аминми оллолво силача. Депиллэв. Со аял бургул оллол! Алаке девдепивун! Тыматнэ минэ, амива фотографируйра, газетаду дукура. Туг-дэ со кэтэвэ оллолво вачавун. Нги-дэ тарбае эчэн варэ. Колхоз мунду аят олломидяктуливун премиява бурэн.

Упражнение 27. Спишите и подчеркните суффиксы падежей. Укажите значение падежей.

1. Этыркэн-бэюмимни агиду илива долбонива аннгэтчэнга бичэн. Геду тырганиду нунган дюлави дагамадячан. Упкатва хоктово, упкатва самэлкилва этыркэн сачан. Илаллава Емеля нгинактай агили гиркудячан. Бирагит со эдын эдындечэн. Тугэкиттук гулэкэндук хокто ургэпчу бичэн. 2. Боло магазиндук этыркэн кэтэвэ дептылэлвэ гачан. Савридукви бэюмимнидукви нунган аява пэктырэвунмэ гачан. 3. Байкалвэ эвэнкил ламут гэрбитчэвкил. Упкат илэл Севердыва ламува — Байкалвэ аяврэ. Дукулар кэтэвэ давлавурва, улгурилвэ Байкалдули дукучатын. Байкалду эматанэл бэйнгэл, дэгил, оллол бивкил. Тар амуттук

бира Баргузин, бира Ангара дэрэнтэвкил. Дюганиду Байкал гудей бивки. Онгкочолди, пароходилди илэл амуттыки сурувкил, оллолво дяванавкил.

§ 53. Склонение имён существительных, заимствованных из русского языка.

Склонение имён существительных, заимствованных из русского языка, не отличается от склонения эвенкийских имён существительных, то есть при склонении основа слова не изменяется от присоединения к нему падежных суффиксов. Суффиксы же падежей подвергаются фонетическим изменениям согласно правилам эвенкийского языка. Гласные звуки, входящие в состав падежных суффиксов, подвергаются действию гласного последнего слога: если в последнем слоге слова имеется *а* с ударением на нём, то в суффиксе следует писать *э*.

Пример: классвэ *класс* (вин. п.).

Это объясняется тем, что *а* с ударением воспринимается как *а* долгое. Если в последнем слоге слова стоит *о* с ударением на нём, которое воспринимается как *о* долгое, то в суффиксе будет *а*.

Пример: кинова *кино*.

Если слова имеют в своём составе только узкие гласные *у*, *и*, то в суффиксе пишется *э*.

Примеры: клубвэ *клуб* (вин. п.), Сибирьвэ *Сибирь* (вин. п.).

Если состав гласных в слове смешанный, то в суффиксах следует писать *а*.

Пример: советва.

К словам русского языка, оканчивающимся на звонкий согласный, который в произношении оглушается, падежные суффиксы присоединяются по правилам, существующим в эвенкийском языке для слов с конечными глухими гласными, хотя правописание сохраняется русское.

Примеры: городту *в городе*, колхозтук *из колхоза*.

Слова, оканчивающиеся на гласные звуки, на другие согласные, на суффиксы множественного числа, склоняются так же, как и эвенкийские имена существительные (смотрите прилагаемую ниже таблицу склонения заимствованных слов).

В словах, оканчивающихся на два и более согласных, при склонении между основой и падежным суффиксом вставляются соединительные гласные *а* или *э* для избежания стечения согласных. Например, слово *машинист* склоняется следующим образом: машинист-*а*-ва, машинист-*а*-ду и т. д.

Таблица 5.

Склонение имён существительных, заимствованных из русского языка.

№ п.п.	Конечный звук основы / Названия падежей	Гласный	*Н*	Глухой согласный (в написании звонкий)	Прочие согласные	Суффикс множественного числа
1	Именительный	кино	чугун	город	журнал	колхозил
2	Винительный	кино-ва	чугун-ма	город-ва	журнал-вэ	колхозил-ва
3	Винительный неопределённый	кино-я	чугун-а	город-ъ-я	журнал-ъ-е	колхозил-а
4	Дательный	кино-ду	чугун-ду	город-ту	журнал-ду	колхозил-ду
5	Направительный	кино-тки	чугун-тыки	город-тыки	журнал-тыки	колхозил-тыки
6	Местный	кино-ла	чугун-дула	город-тула	журнал-дула	колхозил-дула
7	Продольный	кино-ли	чугун-дули	город-тули	журнал-дули	колхозил-дули
8	Направительно-местный . . .	кино-кла	чугун-и-кла	город-и-кла	журнал-и-кла	колхозил-и-кла
9	Направительно-продольный	кино-кли	чугун-и-кли	город-и-кли	журнал-и-кли	колхозил-и-кли
10	Отложительный	кино-дук	чугун-дук	город-тук	журнал-дук	колхозил-дук
11	Исходный	кино-гит	чугун-нгит	город-кит	журнал-гит	колхозил-гит
12	Творительный	кино-т	чугун-ди	город-и-т	журнал-и-т	колхозил-ди
13	Совместный	кино-нун	чугун-нун	город-нун	журнал-нун	колхозил-нун

§ 54. Звательные формы имён существительных.

В эвенкийском языке существуют особые звательные формы имён существительных. Родственные названия имеют особую звательную форму, которая отличается от всех падежных форм отсутствием притяжательных суффиксов. (Падежные формы терминов родства всегда употребляются с притяжательными суффиксами.) Кроме того, основы терминов родства в падежных формах обычно оканчиваются на *-н*, а в звательных формах этого конечного *-н* не имеют.

Примеры: ***Аки,*** би синду дукучав. ***Брат,*** *я тебе писал.* ***Эни,*** бэлэткэл минду! ***Мама,*** *помоги мне!*

В некоторых случаях звательные формы имеют особый суффикс ***-яй, -ей, -ёй.***

Пример: ***Бэеей,*** илкал! ***Человек,*** *стой!*

Особые звательные формы имеют названия животных, эти формы чаще всего встречаются в сказках о животных.

Звательные формы отличаются от формы именительного падежа тем, что конечный слог отпадает, а иногда на его месте появляется конечный *н* или широкий гласный.

Примеры: ***Сулан,*** ичэткэл! ***Лиса,*** *посмотри!* (сулаки — *лисица*). ***Дянтэ,*** алаткэл! ***Росомаха,*** *подожди!* (дянтаки — *росомаха*). ***Ингтэ,*** долчаткэл! ***Сова,*** *послушай!* (ингтылгун — *сова*). ***Кирэ,*** окал! ***Дятел,*** *сделай!* (кирэктэ — *дятел*).

§ 55. Формы выражения отношений между именами существительными.

В эвенкийском языке наряду с падежными суффиксами, выражающими отношения между именами существительными, с одной стороны, и глаголами, причастиями и деепричастиями, с другой стороны, существует ряд форм, выражающих в предложении отношения между именами существительными. Эти формы могут выражать совместность, обладание, сравнение.

1. Для выражения наличия у лица какого-либо предмета употребляется суффикс ***-тай, -тэй, -той.***

Примеры: Аси ***хутэтэй*** тэвлэдерэн. *Женщина с ребёнком собирает ягоды.* ***Оротоил*** эвэнкил нулгирэ. *Эвенки с оленями откочевали.* Бэеткэн ***сукэтэй*** моласпэн. *Мальчик с топором пошёл за дровами.*

В приведённых примерах аси хутэтэй оротоил эвэнкил, бэеткэн сукэтэй слова с суффиксом ***-тай, -той, -тэй*** являются зависимыми, несамостоятельными, выражают признак другого предмета по наличию у него чего-либо, или

по совместному нахождению с кем-либо и служат в предложении определениями. Как определения они согласуются в числе и в падеже с определяемым.

2. Значение обладания предметом, наличия предмета у какого-либо лица выражается также суффиксом ***-чи***.

Примеры: Бэюмимнил ***коточил, нгинакичил*** эмэрэ. *Охотники пришли с* ***ружьями и собаками.*** Би ***пэктырэвучиду*** бэеду хоктово ичэвкэним. *Я указал дорогу человеку с* ***ружьём.*** Багдама ***авучи*** этыркэн тэгэтчэрэн. *Сидит старик* ***в белой шапке.***

Слова коточил, нгинакичил, пэктырэвучиду, авучи в приведённых выше предложениях являются определениями и выражают признак по наличию у лица того или иного предмета.

В отличие от определений с суффиксом ***-тай, -той, -тэй,*** суффикс ***-чи*** обозначает, что данное лицо не только имеет при себе какой-либо предмет, но и то, что этот предмет или предметы принадлежат ему.

Примечание. В сочетании с некоторыми словами суффикс ***-чи*** получил более отвлечённое значение, например, аси***чи*** *женатый* (вообще), хутэ***чи*** *имеющий детей,* оро***чи*** *оленный,* аси***чи*** бэ *женатый мужчина,* хутэ***чи*** аси *детная (имеющая детей) женщина.*

Слова асичи, хутэчи и некоторые другие такого же типа слова утеряли свою предметность и стали выражать признак, иными словами, из существительных превратились в прилагательные.

Суффиксы ***-чи*** и ***-тай,*** присоединяясь к именам существительным, оканчивающимся на ***н,*** всегда требуют отпадения конечного ***н.***

Примеры: оро-***чи,*** оро-***той*** от слова орон *олень;* нгинаки-***чи,*** нгинаки-***тай*** от слова нгинакин *собака.*

3. Для обозначения совместного действия между лицами, которые связаны родственными или товарищескими отношениями, употребляется суффикс ***-нан.***

Примеры: Бэе ***асинан*** улумэсинэн. *Человек* ***с женой*** *пошёл охотиться на белку.* Би ***гиркинэн*** хавалилчав. *Я* ***с товарищем*** *начал работать.* Тар бэеткэн ***аминан*** бидечэн. *Этот мальчик жил* ***с отцом.***

Суффикс совместного действия ***-нан*** очень близок по своему значению суффиксу совместного падежа ***-нун.*** Отличие заключается в том, что суффикс ***-нан*** преимущественно употребляется с терминами родства или в тех случаях, когда совместно действующие лица находятся в родственных отношениях. Термины родства, за исключением звательных форм, всегда употребляются с притяжательными суффиксами, в случае употребления терминов родства с суффиксом совместного дей-

ствия ***-нан*** притяжательные суффиксы, так же как и в звательных формах, отсутствуют.

4. Для выражения сравнения одного имени существительного с другим именем существительным по каким-либо признакам (по внешнему виду, по сходству каких-либо качеств) употребляется суффикс ***-гачин, -гэчин, -гочин.*** После основ, оканчивающихся на глухие согласные, начальный согласный суффикса оглушается, и суффикс имеет вид ***-качин, -кэчин, -кочин.*** После основ, оканчивающихся на носовые согласные, начальный согласный суффикса переходит в носовой звук ***нг*** и суффикс имеет вид ***-нгачин, -нгэчин, -нгочин.***

Примеры: Тала экун-ка ***умуккэчин*** бичэн. *Там что-то* ***как гнездо*** *было.* Тар мо дёло***гочин*** маннимама. *Это дерево, как камень, крепкое.* Би ***могачинма*** кулинма ичэм. *Я увидел змею,* ***похожую на палку.***

5. Если два предмета сравниваются по размеру, имя существительное, обозначающее тот предмет, с которым сравнивают, оформляется суффиксом ***-дын.***

Примеры: Дуннэли ***исэлэдын*** куликан тутудерэн. *По земле ползёт червяк* ***величиной с ящерицу.*** Учэлэ сулаки ***иргичидын*** бичэн. *Раньше лисица была* ***величиной с волка.***

В предложении имена существительные с суффиксами ***-гачин*** и ***-дын*** служат определениями.

6. Для выражения значения „одет во что-либо" употребляется особый суффикс ***-лан, -лэн, -лон.***

Пример: Нунган омакта ***лаптилан,*** касимча ***сулэн,*** нямапчу ирэксэмэ ***авлан*** бичэн. *Он был* ***одет в*** *новые* ***лапти,*** ***в*** *рваный* ***кафтан, в*** *тёплую оленью* ***шапку.***

Имена существительные с суффиксами ***-тай, -чи, -нан, -гачин, -дын, -лан*** выполняют в предложении преимущественно роль определения. В качестве определения они могут согласоваться с определяемым в числе и в падеже. Это сближает их с именами прилагательными. Но в то же время эти имена имеют конкретное предметное значение, как и все другие существительные. Это предметное значение их выражается также и в том, что, выполняя роль определения, они в свою очередь могут иметь при себе определения, выраженные прилагательными и числительными.

Примеры: ***Хуламал флагичил*** пионерил эмэктэдерэ. *Пионеры приходят с* ***красными флагами.*** ***Кэтэ оротоил*** бэел нулгидерэ. *Мужчины кочуют с* ***большим количеством оленей.*** ***Хэгды орондын*** бичэн. ***Величиной*** *был* ***с большого***

оленя. Бэеткэн ***омакта тэтылэн*** бичэн. Мальчик был ***одет в новое пальто.***

Упражнение 28. а) Спишите и подчеркните имена существительные в форме совместности (суффиксы ***-тай, -тэй, -той; -нан, -нэн, -нон***).

1. Би гиркинэн гороткула бирала сурусинчэв. 2. Бэе нгинактай хоктоду ичэвуллэн. 3. Бу, оротойво бэевэ ичэксэл, мэрдулэвэр нунганман эриллэв. 4. Бу аминан янгилтыки ороврвор илбэрэв. 5. Долболтоно тар хоктокиттули тэвутэил толгокил нгэнэдечэтын. 6. Акав асинан дюлавун эмэрэ. 7. Оротоил эвэнкил нгели нулгиктэдерэ. 8. Асаткан хэгды мулэнгкитэй амуттыки туксасинан. 9. Мундулэ сукэтэил бэел эмэрэ, дюявун одавэр. 10. Булэсэл муртай отрядитын дага бичэн.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы имена существительные в форме совместности с суффиксами ***-тай, -тэй, -той*** и суффиксами ***-нан, -нэн, -нон.***

Упражнение 29. а) Выпишите из текста имена существительные с суффиксом ***-чи*** и переведите их на русский язык.

1. Таткитту бичэтын омолгил омактал шинеличил, хуламал погоничил. 2. Иманначи бега февраль оран. 3. Ламу угэчи оча. 4. Ирэктэл мучуктэчил очал. 5. Пионерил хуламал флагичил тулилэ нгэнэдерэ. 6. Колхоз муричи, мачалэчи оча. 7. Асал аял тэтыгэчил клубтулэ эмэчэтын. 8. Багдама авучи асаткан со гудей. 9. Тарил пэктырэвучил, гранатачил бэел партизанил бичэтын.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы следующие имена существительные:

авучи, бэричил, дявичи, чукачи, эничи, амичи.

Упражнение 30. а) Спишите и подчеркните имена существительные в форме сравнения с суффиксами ***-гачин, -гэчин, -гочин (-качин, -нгачин)*** и с суффиксом ***-дын.***

1. Дылача нэмкукэрди гарпалгачирди дуннэлэ бурудерэн. 2. Гороконду, хэгды амут дагадун тигрчиканмэ дявачал. Амакан тигрчикан хэгдыкун оран, бэйнгэгэчин оран. Тэли аминми нунганман зоопаркаду униечэн. 3. Тар нгинакин хэгды иргичидын бичэн. 4. Би, хомотыксамат сунди тэтывуксэ, хомотыгачин бичэв.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы имена существительные:

акинан, аминнунни, пэктырэвучи, толгокитай, сулакидын, дягдагачин, ая тэтыгэлэн, омакта унталан.

в) Переведите на эвенкийский язык:

1. Лисица была величиной с собаку. 2. Человек с ружьём вышел из лесу. 3. Мы с братом поедем в город. 4. Мы встретили старика с белой бородой. 5. Женщина в платке подошла к дому.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Имена существительные, кроме форм падежа и числа, могут иметь притяжательные формы (суффиксы).

Притяжательные суффиксы обозначают принадлежность предмета тому или иному лицу. Притяжательные суффиксы могут присоединяться к именам существительным в единственном и во множественном числе как в именительном, так и во всех косвенных падежах. При этом притяжательные суффиксы ставятся в самом конце слова после всех других суффиксов.

Притяжательные суффиксы делятся на **лично-притяжательные** и **возвратно-притяжательные.**

Оформление имён существительных притяжательными суффиксами единственного и множественного числа является отличительной чертой эвенкийского языка по сравнению с русским. Всякое имя существительное в эвенкийском языке может изменяться не только по числам и падежам, но может иметь и притяжательные суффиксы.

§ 56. Лично-притяжательные суффиксы.

Лично-притяжательные суффиксы обозначают принадлежность первому, второму, третьему лицу единственного или множественного числа.

Примеры: Нунган книгава*в* тангнан. *Он **мою** книгу прочитал.* Гиркив дявду*с* тэгэденгэн. *Мой товарищ сядет в **твою** лодку.* Би горогит толгокива*н* ичэм. *Я издали увидел **его** нарту.* Су ороррво***вун*** аят этэетчэнгкисун. *Вы **наших** оленей хорошо стерегли.* Омакта таткичи*т* со ая. ***Наша** новая школа очень хорошая.* Эр алагумни хутэлвэ***сун*** аят алагудянган. *Этот учитель хорошо обучит **ваших** детей.* Би алагумнива***тын*** сачав. *Я знал **их** учителя.*

Книгава*в* *(моя книга)*, дявдуки*с* *(из твоей лодки)*, толгокива*н* *(его нарту)*, ороррво***вун*** *(наших оленей)*, хутэлду***сун*** *(вашим детям)*, алагумнива***тын*** *(их учителя)*, таткичи*т* *(наша школа)* имеют лично-притяжательные суффиксы: *-в, -с, -н, -вун, -т, -сун, -тын.* Они указывают в предложении, какому лицу принадлежит тот или иной предмет. На принадлежность 1-му лицу единственного числа указывает суффикс *-в,* на принадлежность 2-му лицу единственного числа — суффикс *-с,* на принадлежность 3-му лицу единственного числа — суффикс *-н,* на принадлежность 1-му лицу множественного числа — суффикс *-вун* и суффикс *-т,* на принадлежность 2-му лицу множественного числа — суффикс *-сун* и на принадлежность 3-му лицу множественного числа — суффикс *-тын.*

Примеры: толгоки**в** ***моя*** *нарта*, толгоки**с** ***твоя*** *нарта*, толгоки**н** ***его*** *нарта*, толгоки**вун наша** нарта*, толгоки**т наша** нарта*, толгоки**сун ваша** нарта*, толгоки**тын их** нарта*.

Лично-притяжательные суффиксы изменяются под влиянием конечных звуков того слова, к которому они присоединяются.

У имён существительных в единственном числе, оканчивающихся на ***н***, лично-притяжательные суффиксы отличаются от суффиксов прочих имён существительных:

1-го л. ед. ч. ***-ми;*** 2-го л. ед. ч. ***-ни;*** 3-го л. ед. ч. ***-и-н;*** 1-го л. мн. ч. ***-мун, -ты;*** 2-го л. мн. ч. ***-нун;*** 3-го л. мн. ч. ***-тын.***

Примеры: орон**ми** ***мой*** *олень*, орон**ни** ***твой*** *олень*, орони**н** ***его*** *олень*, орон**мун наш** олень*, орон**ты наш** (всех) олень*, орон**нун ваш** олень*, орон**тын их** олень*.

Лично-притяжательные суффиксы имён существительных во множественном числе отличаются от лично-притяжательных суффиксов имён существительных в единственном числе.

У имён существительных во множественном числе лично-притяжательные суффиксы следующие:

1-го л. ед. ч. ***-ви;*** 2-го л. ед. ч. ***-ли, -ри;*** 3-го л. ед. ч. ***-и-н;*** 1-го л. мн. ч. ***-вун, -ты;*** 2-го л. мн. ч. ***-лун, -рун;*** 3-го л. мн. ч. ***-тын.***

Примеры: мурир**ви** ***мои*** *лошади*, дюл**ви** ***мои*** *дома*, мурир**ри твои** лошади*, дюл**ли твои** дома*, мурири**н** ***его*** *лошади*, дюли**н** ***его*** *дома*, мурир**вун наши** лошади*, дюл**вун наши** дома*, мурир**ты наши** лошади*, дюл**ты наши** дома*, мурир**рун ваши** лошади*, дюл**лун ваши** дома*, мурир**тын их** лошади*, дюл**тын их** дома*.

Примечание. Лично-притяжательные суффиксы имён существительных очень близки к современным личным местоимениям эвенкийского языка. На это обратил внимание уже самый первый исследователь эвенкийского языка А. Кастрен. Местоимения, от которых произошли современные лично-притяжательные суффиксы, в древнем эвенкийском языке помещались для определения принадлежности предмета или принадлежности действия тому или иному лицу после названия предмета или названия действия. Со временем эти местоимения слились с теми словами, к которым они относились, и превратились из самостоятельных слов в суффиксы. Под влиянием форм тех слов, к которым они присоединялись, они приобрели различный вид, например, в соседстве с суффиксом множественного числа ***-л***, ***-р*** лично-притяжательный суффикс 2-го лица единственного числа имеет двоякий вид: ***-ли*** и ***-ри.***

В некоторых говорах эвенкийского языка лично-притяжательный суффикс 2-го л. ед. ч. до настоящего времени сохранился в виде ***-си*** (орор**си** ***твои*** *олени*) и совпадает с местоимением 2-го лица единственного числа ***си*** *ты*.

Лично-притяжательные суффиксы 3-го лица произошли от древних местоимений, которые в современном языке уже не употребляются.

Упражнение 31. а) Спишите и подчеркните имена существительные с лично-притяжательными суффиксами.

1. Би мэнэкэн нгинакирдус уллэвэ бучэв. 2. Толгокидув тэвул кэтэтмэр. 3. Эси дюдун кэтэ илэл умунуптэ. Тарил илэл хэгдыгу улгурилвэн аякакунди долчатчачатын. 4. Синнги нэкунни Володяс геду классту алагувдяран. Алагувдями этэми, Ленинградтула алагувнасиндянган. Тэли сома савка бэе биденгэн, дукулан одянган. Тыкин эвэнкил хутэлтын упкат алагувдянгатын. 5. Эр болониду урикитвун кунгакарин упкат таткиттула суруденгэтын. 6. Митнгил хутэлты гилнун кунгакарнун аят бидевкил. 7. Суннгил хутэллун нян пионерил биси.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы имена существительные с лично-притяжательными суффиксами.

Переведите на эвенкийский язык:

1. В нашей стране все народы дружно живут и работают. 2. Мы всегда внимательно слушаем ваши рассказы. 3. Мои книги всегда лежат на этом столе. 4. Наши олени пасутся на хорошем пастбище. 5. Мой отец собрался ехать вверх по реке до самого их стойбища.

Таблица 6.

Фонетические изменения лично-притяжательных суффиксов в зависимости от конечного звука основ.

Число	Конечный звук основы			Суффиксы множ. числа		
	гласные	согласные	н	р	л	
	юрта	*лук*	*олень*	*олени*	*юрты*	
Единственное	дю-в	бэр-и-в	орон-ми	орор-ви	дюл-ви	*мой*
	дю-с	бэр-и-с	орон-ни	орор-ри	дюл-ли	*твой*
	дю-н	бэр-и-н	орон-и-н	орор-и-н	дюл-и-н	*его*
Множественное	дю-вун	бэр-вун	орон-мун	орор-вун	дюл-вун	*наш*
	дю-т	бэр-и-т	орон-ты	орор-ты	дюл-ты	*наш*
	дю-сун	бэр-и-сун	орон-нун	орор-рун	дюл-лун	*ваш*
	дю-тын	бэр-тын	орон-тын	орор-тын	дюл-тын	*их*

§ 57. Возвратно-притяжательные суффиксы.

Возвратно-притяжательные суффиксы указывают на принадлежность предмета лицу, совершающему действие. Возвратно-притяжательные суффиксы имеют формы: ***-ви, -вар, -вэр, -вор*** (после имён существительных, оканчивающихся на ***н***, суффиксы изменяются в ***-ми, -мар, -мэр, -мор***).

Возвратно-притяжательные суффиксы в предложении могут присоединяться только к дополнению и обстоятельству, реже к определению.

Употребление возвратно-притяжательных суффиксов ***-ви*** или ***-вар*** зависит от того, в каком числе стоит подлежащее предложения. Если подлежащее стоит в единственном числе, то и у дополнения или обстоятельства будет возвратно-притяжательный суффикс единственного числа ***-зи***. Если подлежащее стоит во множественном числе, то и возвратно-притяжательный суффикс будет множественного числа ***-вар, -вор, -вэр***.[1]

Примеры: Би урикит***ви*** аявдем. *Я люблю **своё** стойбище.* Нунган пуртат***ви*** уллэвэ минэдерэн. *Он режет мясо **своим** ножом.* Бирадук мучуми, Анюта энекэду***ви*** упкатва улгучэнэн. *Вернувшись с реки, Анюта всё рассказала **своей** бабушке.* Бу таткит библиотекадун книгал***вар*** бурэв. *Мы отдали **свои** книги в библиотеку школы.* Тэсикэллу аятмарит тэтыгэл***вэр***. *Вычистите получше **свою** одежду.* Нунгартын омактаду дюду***вар*** бидерэ. *Они живут в **своём** новом доме.*

Упражнение 32. а) Спишите и подчеркните имена существительные в возвратно-притяжательной форме.

1. Дюр иргичил китэмэли хуктыдечэтын. Илмакта сэгдэннэдуви вавчавэ берутканмэ угадячан, иктэлдиви халгардукин дявучадяна. Сагды иргичи амардун хуктыдечэн. 2. Гиркив минэ толгокидуви тэгэврэн. Аран-аран дюлавэр эмэрэв. Мучудянал, удялдуливар нгэнэдечэвун. 3. Умнэкэн ака минэ дялтыкиви урэкэнмэ давамнак унгчэн. Угучактуви угикса, бираява дагисинми, тадук урэтки сурум. Би угучакви тыним, тарингив энгтыденэ нгунгнэмэмэт сурурэн. 4. Бэел ичэдерэ — багдама сатымар дяпкали хэтэкэндерэн, писканадяна. Манатви дэрэви иктудерэн, дылитви динганадяран. Бэел сатымарвэ мурэли илла, нунганман варэ. Тадук урикиттулэвэр ирура.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы имена существительные в возвратно-притяжательной форме.

в) Переведите на эвенкийский язык:

1. Мы все любим свою Родину. 2. Он раньше всех выполняет свою работу. 3. Осенью эвенки привезли своих детей в школу. 4. Находясь в школе, я часто получал письма от своих родных. 5. Серёжа Костриков всегда помогал своим товарищам. 6. Покажите нам свои рисунки. 7. Чтобы встретить

---

[1] В различных говорах эвенкийского языка начальное ***в*** в суффиксах ***-ви*** и ***-вар*** под влиянием глухих согласных изменяется в ***п*** или ***к***, например: Би хунат***пи*** ичэм. *Я увидел **свою** дочь.* Нунган дюдук***ки*** юрэн. *Она вышла **из своего** дома.*

После суффиксов множественного числа возвратно-притяжательные суффиксы в некоторых говорах имеют вид ***-би, -бар, -бэр, -бор***, например: Нунгартын орор***бор*** асасина. *Они погнали **своих** оленей.*

своих гостей, мы рано утром вышли из своего стойбища. 8. Чтобы не намочить свои унты, охотники шли по бревну, положенному через ручей.

§ 58. Притяжательное склонение имён существительных.

Притяжательные суффиксы присоединяются к именам существительным во всех падежах и образуют притяжательное склонение имён существительных. Притяжательное склонение имён существительных отличается от беспритяжательного склонения тем, что к имени, кроме падежного суффикса, присоединяются ещё лично-притяжательные или возвратно-притяжательные суффиксы.

Имена существительные с возвратно-притяжательными суффиксами не употребляются в именительном падеже. В винительном падеже перед возвратно-притяжательными суффиксами падежный суффикс опускается.

Табли

Притяжательное склонение

№ п.п.	Названия падежей	Лично-при		
		единственное число		
		1-е	2-е	3-е
		-в	-с	-н
		олень мой	*твой*	*его*
1	Именительный	орон-ми	орон-ни	орон-и-н
2	Винительный	орон-мо-в	орон-мо-с	орон-мо-н
3	Винительный неопределённый	орон-о-в	орон-о-с	орон-о-н
4	Дательный	орон-ду-в	орон-ду-с	орон-ду-н
5	Направительный	орон--тыки-в	орон--тыки-с	орон--тыки-н
6	Местный	орон-дула-в	орон--дула-с	орон--дула-н
7	Продольный	орон-дули-в	орон--дули-с	орон--дули-н
8	Направительно-местный . .	орон-и--кла-в	орон-и--кла-с	орон-и--кла-н
9	Направительно-продольный .	орон-и--кли-в	орон-и--кли-с	орон-и--кли-н
10	Отложительный	орон-дук--и-в	орон-дук--и-с	орон-дук--и-н
11	Исходный	орон-нгид--и-в	орон-нгид--и-с	орон-нгид--и-н
12	Творительный	орон-ди-в	орон-ди-с	орон-ди-н
13	Совместный	орон-нун--ми	орон-нун--ни	орон-нун--и-н

Примеры: Асаткан ***качиканми*** гаран. *Девочка взяла **своего щенка.*** Бэе ***асиви*** ичэрэн. *Мужчина увидел **свою жену.***

Благодаря присоединению лично-притяжательного суффикса ***-н*** гласные в падежных суффиксах становятся долгими, что в некоторых случаях отражается на правописании, например: хавав***э*** *работу*, но хавав***ан*** *его работу*. Изменение правописания слова х а в а в винительном падеже зависит от появления в слове х а в а в а н долготы на гласном ***а*** в последнем слоге.

Винительный неопределённый падеж в притяжательном склонении имеет ещё одно значение, которого он не имеет в беспритяжательном склонении — обозначать предмет, предназначающийся для кого-либо, чего-либо.

Примеры: Бу ***дюявар*** орав. *Мы **юрту для себя** сделали.* ***Котоёс*** одям. ***Для тебя нож*** *сделаю.* ***Унтаяви*** уллидерэн. ***Унты*** *себе шьёт.*

ца 7.

имён существительных.

тяжательные суффиксы				Возвратно-притяжательные суффиксы	
множественное число				ед. ч.	мн. ч.
1-е	1-е	2-е	3-е	-ви	-вар
-вун	-т	-сун	-тын		
наш	*наш*	*ваш*	*их*	*свой*	*свой*
орон-мун	орон-ты	орон-нун	орон-тын	—	—
орон-мо-вун	орон-мо-т	орон-мо-сун	орон-мо-тын	орон-ми	орон-мор
орон-о-вун	орон-о-т	орон-о-сун	орон-о-тын	орон-о-ви	орон-о-вор
орон-ду-вун	орон-ду-т	орон-ду-сун	орон-ду-тын	орон-ду-ви	орон-ду-вар
орон-тыки-вун	орон-тыки-т	орон-тыки-сун	орон-тыки-тын	орон-тыки-ви	орон-тыки-вар
орон-дула-вун	орон-дула-т	орон-дула-сун	орон-дула-тын	орон-дула-ви	орон-дула-вэр
орон-дули-вун	орон-дули-т	орон-дули-сун	орон-дули-тын	орон-дули-ви	орон-дули-вар
орон-и-кла-вун	орон-и-кла-т	орон-и-кла-сун	орон-и-кла-тын	орон-и-кла-ви	орон-и-кла-вэр
орон-и-кли-вун	орон-и-кли-т	орон-и-кли-сун	орон-и-кли-тын	орон-и-кли-ви	орон-и-кли-вар
орон-дук-вун	орон-дук-и-т	орон-дук-сун	орон-дук-тын	орон-дук-ви	орон-дук-вар
орон-нгид-и-вун	орон-нгид-и-т	орон-нгид-и-сун	орон-нгид-и-тын	орон-нгит-ви	орон-нгит-вар
орон-ди-вун	орон-ди-т	орон-ди-сун	орон-ди-тын	орон-ди-ви	орон-ди-вар
орон-нун-мун	орон-нун-ты	орон-нун-нун	орон-нун-тын	орон-нун-ми	орон-нун-мар

§ 59. Употребление имён существительных с притяжательными суффиксами.

Все имена существительные могут употребляться с притяжательными суффиксами.

Исключение составляют звательные формы имён существительных и имена существительные с суффиксами ***-нан, -чи*** и ***-тай.***

Термины родства всегда употребляются только с притяжательными суффиксами — нельзя сказать просто „отец", необходимо сказать „мой отец", или „твой отец", или „его отец", то есть к слову амин обязательно присоединяется один из притяжательных суффиксов: амин***ми*** *мой отец*, амин***тын*** *их отец* и т. д. Также с притяжательными суффиксами употребляются и другие термины родства: аси *жена,* энин *мать,* хутэ *ребёнок,* энекэ *бабушка,* акин *старший брат, дядя,* экин *старшая сестра, тётка,* дял *родня* и многие другие.

Примеры: *Амин**ми*** синнун суруденгэн. ***Мой отец*** *уйдёт с тобой.* *Энекэн* со сагды бичэн. ***Его бабушка*** *была очень стара.* *Хутэлвун* интернатту бидерэ. ***Наши дети*** *живут в интернате.*

Обычно с лично-притяжательными суффиксами употребляются названия частей тела: дыл *голова,* нюриктэ *волосы,* эса *глаз,* сен *ухо,* иктэ *зуб,* анчан *щека* и другие.

Примеры: Эси ***дылив*** сот энундерэн. *Сегодня* ***у меня*** *очень болит* ***голова.*** Пионерил, флагилва ***нгалэлдувар*** дявучадянал, нгэнэдерэ. *Пионеры идут, держа флаги* ***в руках.*** Бэеткэн, буруми, ***халганми*** вачан. *Мальчик, упав, поранил* ***ногу.***

Притяжательные суффиксы могут присоединяться к именам существительным при помощи суффикса ***-нги, -нг.*** Этот суффикс называется суффиксом относительной принадлежности и употребляется в том случае, когда хотя и указывается принадлежность какого-либо предмета определённому лицу, но эта принадлежность выражается условно (относительно).

Если слово употребляется в предложении в именительном падеже, то за суффиксом ***-нги, -нг*** помещается соответствующий притяжательный суффикс, если же слово употреблено в каком-либо из косвенных падежей, то суффикс ***-нги, -нг*** стоит перед падежными суффиксами, а также и перед суффиксами множественного числа, то есть занимает в слове место словообразовательного суффикса. Суффикс ***-нги, -нг*** в ряде случаев меняет значение слов: дылив *моя голова,* дыли***нги***в *моя голова* (то есть голова убитого мною зверя); улуки *белка,* улуки***нги***в *моя белка* (в смысле добытая, убитая мною белка); бэйнгэксэ *шкура,* бэйнгэксэ***нги***лви *моя пушнина.*

Примеры: Би пэктырэним, моты***нги***в хуктыллэн. *Я выстрелил, мой лось убежал.* Дыгидуви тырган***и***гдуви урэгэчэнду хэгдымэмэвэ гулэсэгвэ ичэденгэс. *На четвёртый день своего пути увидишь на холме очень большое селение.* Тэтыгэ***нги***лтын эрут овчал бичэтын. *Одежда их плохо была сделана (одежда, которую они изготовляют, а не та, в которую они одеты).* Таду дыли***нг***ми эмэним. *Там свою голову оставил (голову убитого зверя).* Бира***нги***вун со ая. *Моя река очень хороша.*

Упражнение 33. а) Спишите и подчеркните имена существительные с притяжательными суффиксами. Разберите по прилагаемому образцу состав тех слов, которые в тексте выделены.

Образец разбора:

Слово	Корень	Суффикс относит. принадлежн.	Суффикс мн. ч.	Суффикс падежа	Лично-притяж. суфф.	Возвратно-притяжат. суфф.
урэнгилдуви .	урэ-	-нги	-л	-ду	—	-ви
дюлав . . .	дю-	—	—	-ла	-в	—

1. Ичэм — улуки чинмэнэн. Сот хактыраллан, **улукингив** аран-аран мо дугэдун ичэвдерэн. 2. **Бирангдувун** кэтэ орасал. 3. Бирангилвун нгониммамал, **урэнгилвун** гугдамамал, **амудингилвун** сунгтамамал. 4. Кунгакар, интернатту бидерил, олломосинчал. Кэтэвэ оллолво варэ. Гулувунма илара. **Оллонгилвар** силалла, **каландувар** хуювуллэ. 5. Умнэ би, хулукун бинэ, дюдукви акалави ирэмэсинчэв. Дюн дага бичэн — **бирангмавун** эеки. Би кочово дугутэм, хоктокондули нгэнэдем. Умнэт тыгдэллэн, агдыллан. Би нгэлэлим. Ирэктэ хэргидэдун тэгэм. Хелкиллан. Нгэридук **эсалдув** хактыраллан. Би эсалви нимнгиним. Дагадув илитчари ирэктэ капургаран. Тадук **дылдулив** экун-мал иктэрэн. Би дуннэлэ бурум. Тыгдэ этэдэлэн **ирэктэнгив** хэргидэдун хуклэдечэв. Тэтыгэв улапча бичэн.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых бы были слова:

дуннэнгит, хутэнгилви, колхозтын, гиркин.

§ 60. Имя отрицания *ачин*.

Для выражения отрицания наличия предмета употребляется имя отрицания **ачин** *(нет)*. Имя отрицания **ачин** по своему употреблению в предложении и по формам словоизменения во многом сходно с именами существительными: оно так же, как имена существительные, изменяется по числам и склоняется

по падежам; к имени отрицания **ачин** могут присоединяться притяжательные суффиксы. Имя отрицания **ачин** может быть в предложении самостоятельным членом или входить в неделимые словосочетания с именами существительными.

1. Имя отрицания **ачин** как самостоятельный член предложения может служить сказуемым. В этом случае название отрицаемого предмета является подлежащим предложения, стоит в именительном падеже и помещается перед отрицанием **ачин**. Если отрицаемый предмет один, то имя отрицания **ачин** употребляется в форме единственного числа, если же отрицаемых предметов несколько, то имя отрицания **ачин** употребляется в форме множественного числа. Имя отрицания **ачин** образует множественное число так же, как все другие имена существительные, оканчивающиеся на ***н***: множественное число от **ачин** — **ачир**.

Примеры: Минду нгинакин ***ачин***. *У меня* ***нет*** *собаки.* Дюдуви энинми ***ачин***. *Моей матери дома* ***нет***. Колхозтувун энэлгэл ***ачир***. *В нашем колхозе* ***нет*** *лентяев.* Агиду орор ***ачир***. *В лесу оленей* ***нет***.

Для выражения времени с именем отрицания ачин употребляется вспомогательный глагол.

Примеры: Минду толгоки ачин ***бичэн***. *У меня парты не* ***было***. Нунгардутын авур ачир ***биси***. *У них нет шапок.*

2. Имя отрицания **ачин** и имя существительное могут быть связаны при помощи лично-притяжательных суффиксов 3-го лица единственного и множественного числа. В этом случае имя отрицания **ачин** служит подлежащим, дополнением, обстоятельством.

Примеры: Хава ***ачиндун*** хавамнил эрут бингкитын. *В безработицу рабочие плохо жили.* Тэли нунгартын мол ***ачирватын*** ичэрэ. *Тут они увидели безлесье (****отсутствие*** *деревьев).*

3. Имя отрицания **ачин** с именами существительными образует неделимые словосочетания, которые являются одним членом предложения и обычно служат в предложении определением. В этом случае имя отрицания **ачин** управляет падежом: имя существительное стоит в винительном неопределённом падеже.

Примеры: ***Авуна ачин*** бэе эмэрэн. *Подошёл человек* ***без шапки.*** Би ***книгая ачинду*** гиркидуви книгави бум. *Я дал свою книгу своему товарищу,* ***не имеющему книги.*** Бэе ***иманная ачиндули*** хоктоли нгэнэдечэн. *Человек шёл* ***по бесснежной*** *дороге.*

Упражнение 34. а) Спишите и подчеркните словосочетания с отрицанием **ачин**. Укажите, каким членом предложения они являются.

1. Авуна ачин этыркэн биратки туксасинан. 2. Нунган упкатва вавчалвэ муннукарвэ ичэттэн. Конгномо Сенкан таду ачин бичэн. 3. Эси-тырга нянгняду умукэмэт туксу ачин. 4. Би сонали туксуе ачинма нянгнява ичэм. 5. Тынивэ си книгая ачин таткиттула эмэчэс. 6. Мурэли иду-дэ гулэсэгил ачир бичэтын. 7. Ингинипчумэмэ аннгани оракин, диктэл-кэт ачир бивкил. 8. Би бугадувун улуки ачинман дукувундук сам. 9. Иманна ачиндун бэюмимнил гиркумат бэюктэдевкил. 10. Бу, нги-дэ дюду ачинман саденэл, дюла дагамарав. 11. Диктэе ачин аннгани оракин, эр бугаду хомотыл ачир бивкил. 12. Странадут хава ачинин ачин, хавае ачир илэл ачир. Капиталистическаилду страналду хава ачинин окин-да бивки. Тала хавалдярил эрумэмэт биденгнэрэ. Нунгардутын гулэл ачир, колобол ачир, тэтыгэл ачир. Эделин Великай Октябрьскай революция ора, мундудэ ая бини ачин бичэн.

б) Придумайте предложения, в которых были бы следующие словосочетания:

онгко ачинман, онгкоё ачин, онгко ачин, онгко ачиндун, хэрэе ачин, хэрэ ачин, тыгдэе ачин, тыгдэ ачин.

в) Переведите на эвенкийский язык:

1. Без ветра трудно работать в тайге: комары очень кусают. На гольцах комаров не бывает. 2. Без воды человек не может жить. 3. В безводной земле ничего не растёт. 4. Без ружья нельзя идти по густой тайге. 5. Девочка подошла к дому без окон и дверей. 6. Самолёт поднялся в безоблачное небо.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Имена существительные разделяются на производные и непроизводные. Непроизводные имена существительные — это такие, у которых обычно корень слова совпадает с основой слова. У производных имён существительных различается корень слова и основа слова, образованная от этого корня при помощи одного или нескольких словообразовательных суффиксов.

Производные имена существительные могут быть образованы от имён существительных, от имён числительных и от корней или основ, обозначающих действие, общих для глаголов, причастий и деепричастий.

§ 61. Образование имён существительных от существительных.

Производные имена существительные от имён существительных образуются при помощи следующих суффиксов:

1. Суффикс ***-кса, -ксэ, -ксо*** присоединяется к именам существительным — названиям животных и образует новые слова — названия шкур этих животных.

Примеры: сулаки***кса*** *лисья шкура* от сулаки *лиса*, мотыкса *лосиная шкура* от моты *лось*, иргичи***ксэ*** *волчья шкура* от иргичи *волк*.

Примечание. Название шкуры оленя ирэ***ксэ***, нечу***ксэ*** *выделанная шкура, замша* также содержит в своём составе суффикс ***-ксэ***, имеющий собирательное значение, но в этих словах суффикс ***-ксэ*** является уже „мёртвым", так как основы ***ирэ-*** и ***нечу-*** без суффикса ***-ксэ*** не употребляются. Таким же „омертвелым" словообразовательным суффиксом является суффикс ***-кса, -ксэ, -ксо*** в словах: тамна***кса*** *туман*, силэ***ксэ*** *роса*, сэ***ксэ*** *кровь*, чови***кса*** *пена*, чу***ксэ*** *древесный сок*, ню***ксэ*** *сажа*, дяли***кса*** *слюна* и др.

2. Имена существительные, образованные при помощи суффикса ***-ман, -мэн, -мон***, имеют значение склонности, пристрастия к чему-либо.

Пример: олло***мон*** *любитель рыбного промысла*.

Суффикс ***-ман, -мэн, -мон***, присоединяясь к названиям различных промысловых зверей и птиц, образует названия собак (реже людей), имеющих склонность к охоте на этих зверей.

Примеры: бэю***мэн*** *собака для охоты на крупного зверя* от бэюн *крупный копытный зверь*, улу***мэн*** *собака для охоты на белку* от улуки *белка*, хоро***мон*** *собака для охоты на глухарей* от хороки *глухарь*.

3. Имена существительные с суффиксами ***-г, -саг, -сэг, -сог, -са*** имеют собирательное значение.

Примеры: ирэктэ***г*** *лиственничник* от ирэктэ *лиственница*, дягда***г*** *сосняк* от дягда *сосна*, тактыка***г*** *кедровник* от тактыкан *кедр*, чука***г*** *луг* от чука *трава*, гулэ***сэг*** *деревня* от гулэ *дом*, мо***са*** *лес* от мо *дерево*.

Примечание. Собирательное значение также имеет „мёртвый" словообразовательный суффикс ***-кта, -ктэ, -кто***. Группа имён существительных, образованная при помощи этого суффикса, довольно значительна: ди***ктэ*** *ягода, голубица*, хими***ктэ*** *брусника*, боso***кто*** *почка растения*, иняму***кта*** *слеза*, иннга***кта*** *шерсть*, кики***кта*** *шов из белого подшейного волоса оленя*, кеки***кта*** *кожа*, конга***ктэ*** *бубенчик*, и***ктэ*** *зуб*, уму***кта*** *яйцо*, нганма***кта*** *комар*, хунми***ктэ*** *мошка*.

4. Суффикс ***-мкура, -мкурэ*** образует имена существительные — названия различных ягодных кустов и деревьев от названий различных ягод.

Примеры: диктэ***мкурэ*** *ягодник, голубичник* от диктэ *ягода, голубица;* химиктэ***мкурэ*** *брусничник* от химиктэ *брусника*, иннгэктэ***мкурэ*** *черёмуха — растение* от иннгэктэ *черёмуха — ягода*.

5. Суффикс ***-рук*** образует имена существительные со значением вместилища, футляра, чехла.

Примеры: пэктырэ***рук*** *чехол для ружья* от пэктырэвун *ружьё*, инмэ***рук*** *игольник* от инмэ *игла*, дукунгки***рук*** *пенал* от дукунгки *карандаш*, дамга***рук*** *табакерка* от дамга *табак*.

6. Суффикс ***-ткан, -ткэн, -ткон*** образует имена существительные — названия детёнышей.

Примеры: иргичи***ткэн*** *волчонок*, геги***ткан*** *соколёнок*, бэе***ткэн*** *мальчик*, улуки***ткэн*** *бельчонок*.

7. Суффикс ***-птун*** образует имена существительные, имеющие значение предметов, надеваемых на тот предмет, от названия которых они образованы.

Примеры: унака***птун*** *кольцо, напёрсток* от унакан *палец;* монго***птун*** *бусы, ожерелье* от монгон *шея;* нгалэ***птун*** *браслет* от нгалэ *рука*.

8. Суффикс ***-нгна, -нгнэ, -нгно*** образует названия рек, озёр, селений по какому-либо характерному для них признаку.

Примеры: Ниру***нгнэ*** *Хариусовая (название речки)* от ниру *харпус*, Сури***нгна*** *Сиговая (название речки и посёлка)* от сури *сиг*, Дели***нгнэ*** *Таймснная (название речки)* от дели *таймень*.

9. Суффикс ***-ган, -гэн, -гон*** образует имена существительные со значением постоянного жителя какой-либо местности.

Примеры: аги***ган*** *таёжный житель* от аги *тайга*, бира***ган*** *поречанин* от бира *река*, ды***гэн*** *горный житель*, нге***ган*** *береговой житель*.

10. Суффикс ***-ран, -рэн, -рон***, присоединяясь к названиям предметов, образует имена существительные со значением ненастоящих предметов (имеющих вид настоящих предметов).

Примеры: пурта***ран*** *ненастоящий нож* от пурта *нож*, пэктырэву***рэн*** *ненастоящее ружьё* от пэктырэвун *ружьё*, хокто***рон*** *тропинка (ненастоящая дорога)* от хокто *дорога*.

Этот же суффикс, присоединяясь к именам, обозначающим родство, образует названия ненастоящих родственников.

Примеры: ами***ран*** *отчим* (ненастоящий отец) от амин *отец*, эни***рэн*** *мачеха* (ненастоящая мать) от энин *мать;* хутэ***рэн*** *падчерица, пасынок* (ненастоящая дочь, сын) от хутэ *ребёнок* (родной).

Суффикс ***-ран, -рэн, -рон*** в некоторых случаях выражает пренебрежительное отношение к предмету или лицу.

Примеры: бэ*ерэн* *мужичонка*, нгинак*ран* *собачонка*, го-ло*рон* *бревнишко*.

11. Суффикс *-мигда, -мигдэ, -мигдо, -гда, -гдэ, -гдо* образует имена существительные, которые большей частью служат прозвищами.

Примеры: дыл*мигда* *головастый, головастик* от дыл *голова;* хэдю*мигдэ* *губастый* от хэдюн *верхняя губа,* халга-*мигда* *длинноногий* от халган *нога,* иргиг*дэ* *выдра* (большехвостая) от ирги *хвост.*

12. Суффикс *-нгат, -нгэт, -нгот* образует имена существительные со значением материала, предназначенного для изготовления предмета.

Примеры: гулэ*нгэт* *брёвна для постройки дома* от гулэ *дом,* унта*нгат* *раскрой обуви* от унта *обувь.*

Суффикс *-нгат, -нгэт, -нгот* образует также имена существительные со значением лица, которое должно кем-то стать.

Примеры: аси*нгат* *невеста (та, которая должна стать женой)* от аси *женщина,* бэе*нгэт* *жених (тот, который должен стать мужем)* от бэе *мужчина.*

13. При помощи суффикса *-ты* образованы некоторые имена существительные — названия людей или животных по употребляемой ими пище.

Примеры: мо*ты* *лось (древоед)* от мо *дерево;* хомо*ты* *медведь* от хомо *ветки, кусты;* илэ*ты* *людоед* от илэ *человек.*

Примечание: К „омертвелым" словообразовательным суффиксам следует отнести суффикс *-на, -нэ, -но,* например, в словах: иман*на* *снег,* авдан*на* *лист,* имэн*нэ* *пуговица, застёжка,* нан*на* *шкура зверя;* суффикс *-ла, -лэ, -ло* в словах: ил*лэ* *тело,* хул*ла* *одеяло,* суксил*ла* *лыжи,* кокол*ло* *рукавицы,* эл*ла* *уголь, уголья,* ул*лэ* *мясо,* муял*лэ* *белый подшейный волос оленя,* гил*ла* *стрекоза,* сул*ла* *брызги.*

§ 62. Образование имён существительных от числительных.

1. При помощи суффикса *-ла* от имён числительных образуются имена существительные: дюл*лэ* *два дня,* илал*ла* *три дня,* дыгил*лэ* *четыре дня,* туннгал*ла* *пять дней* и т. д.

2. С помощью суффикса *-ну, -ну* образуются имена существительные со значением количества юрт, стоящих вместе: дюр*ну* *две юрты (двухдворка),* илан*ну* *три юрты (трёхдворка),* дыгин*ну* *четыре юрты (четырёхдворка)* и т. д.

3. С помощью суффикса *-муса, -мусэ* образуются существительные, обозначающие количество мест, направлений: дюн-*мусэ* *два места,* илланмуса *три места, три направления* и т. д.

4. С помощью суффикса ***-вна, -внэ*** от порядковых числительных образуются имена существительные — названия важенок: ге***вна*** *важенка, телящаяся во второй раз;* или***вна*** *важенка, телящаяся в третий раз;* дыги***внэ*** *важенка, телящаяся в четвёртый раз* и т. д.

§ 63. Образование имён существительных от корней и основ, обозначающих действие.

Корни и основы имён существительных, имеющих значение действия, являются также корнями и основами глаголов, причастий и деепричастий. Эти корни и основы без присоединения к ним словообразовательных или словоизменительных суффиксов, как правило, не употребляются. Количество же производных от них слов весьма значительно. От корней и основ, имеющих значение действия, образуются следующие группы имён существительных:

1. С суффиксом ***-мни*** образуются имена существительные со значением деятеля.

Примеры: алагу***мни*** *учитель,* аичи***мни*** *врач,* бэюми***мни*** *охотник,* олломи***мни*** *рыбак.*

Примечание: С суффиксом ***-дя, -де, -дё*** образуются имена существительные со значением лица, производящего какое-либо действие.

Примеры: бэюми***де*** *охотящийся,* олломи***дя*** *рыбак, рыбачащий,* тэви***де*** *собирающий ягоды.*

2. С суффиксом ***-лан, -лэн, -лон*** образуются имена существительные со значением мастера, знатока своего дела.

Примеры: дуку***лан*** *мастер писать, писатель;* улли***лэн*** *мастерица шить;* давла***лан*** *мастер петь, певец.*

3. При помощи суффикса ***-кит*** образуются имена существительные со значением места, где постоянно производится действие, или со значением процесса действия.

Примеры: мулэ***кит*** *место, где постоянно берут воду, колодец, прорубь;* о***кит*** *место, где строят, строительство;* аит***кит*** *место, где лечат, больница, медпункт;* тат***кит*** *место, где учатся, школа;* ин***кит*** *жизнь;* дён***кит*** *память, воспоминания.*

4. С суффиксом ***-дяк, -дек, -дёк*** образуются имена существительные со значением места, где было произведено действие.

Примеры: арчалды***дяк*** *место, где встретились;* дэрумки***дек*** *место, где отдыхали;* дыкэнчэ***дек*** *место, где прятались.*

5. С суффиксом ***-вун*** образуются имена существительные со значением орудия действия, а также названия действия.

Примеры: пэктырэ***вун*** *ружьё*, ули***вун*** *весло*, сила***вун*** *вертел*, танги***вун*** *чтение*, дуку***вун*** *письмо*.

6. С суффиксом ***-нгки*** образуются имена существительные, обозначающие предметы, предназначенные для какого-либо действия.

Примеры: мулэ***нгки*** *ведро*, депи***нгки*** *посуда*, дява***нгки*** *щипцы*, дуку***нгки*** *карандаш*.

7. С суффиксом ***-н*** образуются имена существительные со значением названия отвлечённого действия.

Примеры: дуку***н*** *писание, письмо вообще;* нгэнэ***н*** *ход, хождение;* онё***н*** *рисование,* давды***н*** *победа* и др.

8. С суффиксом ***-мук*** образуются имена существительные, выражающие состояние.

Примеры: эну***мук*** *болезнь*, симки***мук*** *кашель*.

9. С суффиксом ***-самна, -сэмнэ, -сомно*** образуются имена существительные со значением остатков или следов произведённого действия.

Примеры: дев***сэмнэ*** *объедок*, ху***самна*** *опилки*, ум***самна*** *опивок (от пить)*, та***сэмнэ*** *окурок*.

10. С суффиксом ***-мкин*** образуются имена существительные — названия предметов обихода.

Примеры: а***мкин*** *кровать*, тэгэ***мкин*** *скамья*.

11. С суффиксом ***-ни*** образуются имена существительные — названия частей суток, времён года.

Примеры: тырга***ни*** *день*, долбо***ни*** *ночь*, тыма***ни*** *утро*, тугэ***ни*** *зима*, боло***ни*** *осень*, ненгне***ни*** *весна*, дюга***ни*** *лето*.

Основы этих слов: ***дюга, тугэ, боло*** и другие одновременно являются наречиями и служат основами глаголов: болорон *наступила осень*, долборон *настала ночь*, тыргаран *настал день* и др.

12. С суффиксом ***-птын*** образуются имена существительные, обозначающие, главным образом, назначение предмета.

Примеры: локо***птын*** *вешалка*, аву***птын*** *полотенце*, чакили***птын*** *обёртка* и т. д.

Примечание. При помощи суффикса ***-ки*** образуются имена существительные — названия зверей, птиц, насекомых. Большинство основ, от которых произошли названия зверей, птиц и насекомых, с трудом поддаются объяснению, но происхождение некоторых из них известно, например: тукс***аки*** *заяц* от туксами *бегать*, дянта***ки*** *росомаха* от дянтами *ходить по одной и той же тропе*.

Упражнение 35. а) Спишите текст и подчеркните производные имена существительные. Выделите суффиксы, образующие имена существительные, и объясните их значение.

1. Хадылду аннганилду дягдагду кэтэ улукил бивкил. 2. Умнэ бу Исэлэнгнэ гуннэ гэрбичиду бираканду дюгачавун. 3. Амургар, Якутиягар эвэнкил умунди турэнди улгучэмэчивкил. 4. Тар хунат со тэтымэн. 5. Бира дагадун олломоннун арчалдычавун. 6. Омолгичар Никингнэлэ амуттула нгэнэрэ. 7. Асаткан девсэмнэвэ унгкунэсинэн. 8. Дамгатысамнави, энэ сирэ, экэл нодарэ! 9. Мунду тугэни ингин бивки, дюгани сома хэку бивки. 10. Ами тынгэптунмэ орондук луктан. Холокто тынгэптун, орон инин нёкорокин, этыргэрэн. 11. Мачалэткан, чукаруктук мэнэкэн ороктово уримтыдяна, девдечэн. 12. Чонгаруккидаду хэгдыду тыгэду гуткэр бидерэ. 13. Энекэ чивунди орон ирэксэвэн чидяран. 14. Хорокимидя иланма хорокилва эмэврэн. 15. Дёктангнагит кэтэ бэел сугландула эмэрэ. 16. Миннги аминми колоборуква чалбанду локорон. 17. Долболтоно бу бидеквэ исчавун. 18. Бэюмимнил мунэ бэюмэткиттулэвэр эмэвчэтын. Тар бэюмэткитту бу бэюмэлэнмэ ичэчэвун.

б) Дополните столбики слов именами существительными, образованными при помощи тех же словообразовательных суффиксов.

1. эвидек	2. эвимни	3. дэгимиде	4. тыгэрук
балдыдяк	этэечимни	нгэнуде	унтарук
вадяк	дяврактамни	мотымидя	инмэрук
5. дёлосог	6. Гуткэнгнэ	7. тыевун	8. ирэпчисэмнэ
сигикаг	Некэнгнэ	сиривун	девсэмнэ
ингасаг	Пулванэнгнэ	ичэчивун	уматысамна

в) Прочтите и выпишите в один столбик имена существительные, образованные от имён, а в другой столбик имена существительные, образованные от основ, обозначающих действие.

1. Ororво этэечимни курекли нгэнэдерэн. 2. Дэгиктэмнил, дэгиктэвурду тэгэтчэнэл, дуннэ оёлин химамэмэт дэгдевкил. 3. Тангкиттула кэтэ илэл эмэрэ. 4. Чукава хонгнимнил хонгнингкитаил урикиттыки сурусинэ. 5. Би чука умивкиттун хуклэдечэв. 6. Бу гиркилнунмэр олломоткиттула суруденгэвун. 7. Би тэтыгэви гулувун дагадун локом, олгодон. 8. Гулэ хэргидэдун нэкчэкит бисин. 9. Агигар бугавар аят садерэ. 10. Би нунгандун аява пэктырэвунмэ, омактава пэктырэруквэ аничав. 11. Амакадуви омактава дамгаруква городтук эмэвчэв. 12. Амакав валан-да, улгучэлэн-дэ бисин. 13. Асал тугэсикилвэ, дюгасикилва унталва одяра. 14. Миннги нгинакинми хорокиман бичэн. 15. Си ая ирэмэмни бисинни. 16. Илмакта аичимни кунгакарвэ ичэчимнинун интернат икиттун илла.

г) Придумайте и напишите предложения, в которых бы были следующие производные имена существительные:

дукулан, дыкэнчэдек, амкин, унякаптун, унтангат, бэюмэн, бэюмимни, бираган.

§ 64. Формы оценки имён существительных.

Имена существительные могут заключать в себе не только основное значение — названия предмета, но и некоторые дополнительные значения. Эти дополнительные значения характеризуют предмет: большой он или маленький, старый или новый, а также — как к этому предмету относится говорящий: нравится ему предмет или он относится к нему с пренебрежением. Все эти дополнительные значения выражаются особыми словообразовательными суффиксами или формами оценки предмета. Суффиксы, выражающие оценку предмета, следующие:

1. Суффикс ***-кан, -кэн, -кон*** или ***-якан, -екэн, -ёкон*** имеет значение уменьшительности или ласкательности.

Примеры: Агили нгэнэденэ, ичэчэв: гороло *дюкан* бисин. *Идя по тайге, увидел: далеко* ***юрточка*** *стоит.* Энинми момава *орончиканмэ* очан, минду бучэн. *Моя мама деревянного* ***оленчика*** *сделала и мне дала.* Эри *асикан* аямамат хавалдячан. *Эта* ***маленькая женщина*** *очень хорошо работала.* Хоктоду *калаканмэ* бакам. *На дороге я нашёл* ***котелок.***

Примечание: Суффикс ***-кан, -кэн, -кон*** в некоторых словах имеет не уменьшительное, а словообразовательное значение, например: атыр***кан*** *старуха*, этыр***кэн*** *старик*, сен***кан*** *серёжка* и др.

2. Суффикс ***-кун, -какун, -кэкун, -кокун*** имеет увеличительное значение.

Примеры: Бу *урэкэкунмэ* истав. *Мы дошли до* ***огромной горы.*** Тала *мотыкакун* онгкодёрон. *Там* ***огромный лосище*** *пасётся.* Аминми *иргичикэкунмэ* варэн. *Мой отец убил* ***огромного волка.***

3. Суффикс ***-мия, -мие*** выражает пренебрежение.

Примеры: Тала *гурукамия* бисин. *Там* ***плёсишко*** *есть.* Бира дяпкадун *дюмия* бисин. *На берегу реки* ***домишко*** *есть.*

4. Суффиксы ***-чан, -чэн, -чон; -качан, -кэчэн, -кочон; -мичан, -мичэн*** также выражают пренебрежительное отношение к предметам.

Примеры: Сулаки бэеду *калакачанмэ* бурэн. *Лисица человеку дала* ***котлишко.*** Агидук *атыркамичан* юрэн. *Из лесу* ***старушонка*** *вышла.* Нунган *сумичэнин* элэ эмэнмурэн. *У него только* ***пальтишко*** *осталось.* ***Нгинакчан*** гоголлон. ***Собачонка*** *залаяла.*

5. Суффикс ***-ми,*** присоединяясь к названиям предметов, указывает на то, что это старые, заброшенные предметы.

Примеры: Бюэмимни *дюкчамива* ичэрэн. *Охотник увидел* ***заброшенный остов*** *юрты.* Нонон бу купецилдук *торгамива* гадянгкивун. *Раньше мы покупали у купцов* ***старую материю.*** Асаткан *пулатмин* касимча бичэн. ***Старый платок*** *девочки был порван.*

Примечание. В некоторых говорах суффикс ***-ми*** имеет увеличительное значение, например: хекса***ми*** *скалища*, урэ***ми*** *горища* и т. д.

6. Суффикс ***-ма, -мэ, -мо*** имеет усилительное значение.

Примеры: Дяв *оранмакла* эенмэлчэрэн. *Лодка быстро подплыла* ***к самому порогу.*** Бэюмимни иргичи *мевамадун* навканэн. *Охотник попал* ***в самое сердце*** *волка.* Бу *дюмала* дагамарав. *Мы подошли* ***к самому дому.*** Булэнмэ *мудамакла* ачиннгивка. *Врага надо уничтожить* ***до самого конца.***

7. Суффикс ***-рикта, -риктэ*** имеет ограничительное значение.

Примеры: Комнатадун *унтарикта* бичэн. *В комнате был* ***только один унтишко.*** Эду *диктэриктэлвэ* ичэрэв. *Здесь мы увидели* ***только голубицу.***

8. Суффикс ***-маю, -мэю, -мою*** имеет значение приблизительности.

Примеры: Гугдамамалва серангилва иливрав, *могачимаюлва. Поставили очень высокие жерди,* ***почти как деревья.*** *Анганимаюва* эр тырганива алатчэчавун. ***Почти год*** *ждали этого дня.* Дылача тырганива *упкатмаюван* туксулду дыкэнчэдечэн. *Солнце* ***почти весь*** *день пряталось в тучах.*

Кроме того, этот суффикс имеет значение уточнения, например: дугэ***мэю***лэн *до самой вершины.*

9. Суффикс ***-мат, -мэт, -мот*** имеет уступительное значение: *Унтаматъев* букэл. ***Хотя унты*** *дай.* Дукувуна эденгэ бурэ бими, *листэмэтъе* букэл. *Если не можешь дать тетрадь, то дай* ***хоть лист*** *(бумаги).*

Суффикс ***-мат, (-мэт, -мот)*** имеет не только уступительное значение, но и значение усиления в отрицательных предложениях, например: *Колобомотъё* энгкин бурэ. ***Даже хлеба*** *не давал.*

10. Суффикс ***-тыкин*** имеет значение распространённости, повторяемости.

Примеры: *Илэтыкин* алагувнгат бивки. ***Каждый человек*** *должен учиться.* Алагумни *хадытыкинма* тыливкэнивки. *Учитель* ***каждую часть*** *объясняет. Тырганитыкинду* нунган

упкаттук унэтмэрит тэгэнгкин. ***Каждый день он вставал раньше всех.***

Упражнение 36. Прочтите, выпишите слова с суффиксами оценки предмета.

1. Гороло хоктоду дюкан илитчаран. Бу дюкан чагидадун адылмива бакарав. 2. Чипичаткан, моду дочадяна, чуллинадячан. 3. Нгинакчан гогодёно дыски хуктыллэн. 4. Гегчан мунукатканмэ осикталдуви дявучадячан. 5. Дюми дагадун каирами локучавдячан. 6. Туракичан моду доран. 7. Учэлэ эду булэмикэкун бингкин. 8. Гудеипчу асикан мундулэ икэденэ дагамаран. 9. Нгинакмия иду иргичие бокондён! 10. Бираякан эендерэн, чипичакар икэдерэ. 11. Иду-вэл агиду иргичиткэн бунидерэн. 12. Мотыкакун бирава дагдяран, бэекун угуду этэетчэрэн. 13. Иннгактакан мули эендерэн, хутэекэн таравэ ичэрэн. 14. Тар бэеткэчэн алагувулдави гэлэдерэн. 15. Дэги голокочонду дочадяран. 16. Холоктоду авдунмичанду кунгакар эвикэрвэр нэкчэдерэ. 17. Нги-вэл хагамиду оллово нэчэ, би гассаллакив, оллол-до дуннэлэ буруттэ. 18. Лочокоми холоктоду урикитту моду локучавдячан. 19. Бэел дылирикталтын окошколи ичэвдечэтын. 20. Си улукимэтъе эчэс эси-тырга варэ. 21. Би энекэнунми тырганитыкин тэвлиденгнэрэв. 22. Уркэгидэду нги-вэл унтамичарин хуклэдечэтын. 23. Дамгатын авгарава эрунгкивэн илэтыкин сарэн. 24. Нэлкинитыкинду аминнунми хомотыва бэюмэчилдыдэвэр нгэнэктэденгкивун.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Как образуется множественное число имён существительных?
2. Перечислите падежи и падежные вопросы.
3. Расскажите о значениях, выражаемых суффиксами ***-тай, -чи, -нан, -гачин, -дын, -лан.***
4. Перечислите лично-притяжательные и возвратно-притяжательные суффиксы имён существительных.
5. При помощи каких суффиксов образуются производные имена существительные от основ, обозначающих действие?
6. Расскажите о суффиксах, выражающих оценку предмета.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

§ 65. Значение имён прилагательных.

Именами прилагательными называются слова, обозначающие признак предмета.

Примеры: *Ая мома хэгды* гулэ овча. ***Хороший деревянный большой дом построен.*** Слова: ая *хороший*, мома *деревянный*, хэгды *большой* обозначают в этом предложении признаки дома. Эти слова — имена прилагательные.

В предложении имена прилагательные служат определением или сказуемым.

Примеры: Бу дуннэду *хэгдылвэ дёломолво* сукэлвэ бакарав. *Мы нашли в земле* ***большие каменные*** *топоры.* Тар пурта *омакта гиллэмэ* бичэн. *Этот нож был* ***новый блестящий.***

Будучи определением, имя прилагательное согласуется в числе и падеже с определяемым.

Пример: Колхозникил *омакталва момалва дюлва* ора. *Колхозники построили* ***новые деревянные*** *дома.*

Имена прилагательные по значению и грамматическим формам делятся на прилагательные качественные и прилагательные относительные.

§ 66. Качественные имена прилагательные.

Качественными прилагательными называются такие прилагательные, которые выражают признаки, присущие очень многим предметам, то есть наиболее общие. Например, признаки: ая *хороший,* эру *плохой,* ургэ *тяжёлый,* эимкун *лёгкий* могут быть отнесены ко всякому предмету, так как почти о всяком предмете можно сказать хороший он или плохой, тяжёлый или лёгкий.

В эвенкийском языке к качественным именам прилагательным относятся преимущественно непроизводные имена прилагательные.

Примеры: ая *хороший,* эру *плохой,* арба *мелкий,* сунгта *глубокий,* хэгды *большой,* хулукун *маленький,* гугда *высокий,* ургэ *тяжёлый,* эимкун *лёгкий,* хактыра *тёмный,* нгэри *светлый,* бургу *жирный, толстый* и др.

Особенностью качественных имён прилагательных эвенкийского языка, по сравнению с русским языком, является то, что качественные прилагательные выражают не только качество другого предмета, но и название этого качества, то есть ая, кроме значения *хороший,* имеет значение *добро,* гугда не только *высокий,* но и *высота,* ала *вкусный* и *вкус,* ургэ *тяжёлый* и *тяжесть* и т. д.

Сравните значение слов: эру, хэгды, нгэри в следующих предложениях:

Чива *эру* бэе бичэн.	*Чива был* ***плохой*** *человек.*
Би Чива *эрувэн* тылим.	*Я понял, что Чива плохой (дословно:* ***плохость*** *Чивы).*

Нунган эвэнкилду *эрувэ* одячан.	*Он эвенкам делал* ***зло.***
Бикит дагадун *хэгды* урэ бичэн.	*Около пастбища была* ***большая*** *гора.*
География уроктун бу дуннэ *хэгдывэн* салчавун.	*На уроке географии мы узнали* ***величину*** *земли.*
Тыкин *нгэри* бини оран.	*Теперь настала* ***светлая*** *жизнь.*
Гороло *нгэри* ичэвуллэн.	*Вдалеке показался* ***свет.***
Эду *нгэри.*	*Здесь* ***светло.***

К качественным именам прилагательным может присоединяться суффикс ***-пчу:*** ая***пчу*** *хороший*, бэркэ***пчу*** *ловкий*, эру***пчу*** *плохой*, нгэри***пчу*** *светлый*, ала***пчу*** *сладкий* и т. д. Качественные прилагательные с суффиксом ***-пчу*** отличаются от качественных прилагательных без суффикса ***-пчу*** тем, что они имеют значение только признака предмета и не обозначают названия качества, то есть а я п ч у имеет значение *хороший*, а а я имеет значение: *хороший, добро, хорошо,* у р г э п ч у — *тяжёлый,* а у р г э — *тяжёлый, тяжесть, тяжело* и т. д.

П р и м е р ы: Митнгиду таткиттут *нгэрипчу. В нашей школе* ***светло.*** Аси *аяпчува* торгава гача бисин. *Женщина купила* ***хорошую*** *материю.* Би *ургэпчувэ* потава гам. *Я взял* ***тяжёлую*** *суму.*

Упражнение 37. а) Определите, в каких предложениях эти слова имеют значения признака предмета и в каких — названия качества: хэку, ингин, авгара, хулукун, гугда, улапкун, хактыра, ала, ая, албин, хэгды.

1. Тынивэ хэку бичэн. Хэку тыргани бичэн. 2. Тулилэ хэгды ингин. Ингин тыргани бичэн. 3. Сахар алан анты? 4. Би эр бэе аяван сам. 5. Колхозту орор аял, авгарал. 6. Со хактыра оран, экун-да эвки ичэврэ. Хактыра долбони оран. 7. Элэкэс албиндули удякиттули нгэнэдечэвун. 8. Трактор хэгдывэ толгокива ирудячан. 9. Хулукур олгокир авданнакар эдынмувдечэтын. 10. Байкал дагадун гугдал урэл. 11. Мо гугдан дыгин метрил. 12. Нунган хактыраду улапкунма качиканма бакаран.

б) Спишите предложения и подчеркните имена прилагательные с суффиксом ***-пчу.***

1. Эр тугэниду ингинипчу бичэн. 2. Хактырапчуду долбониду бу бирала исчавун. 3. Таду окин-да нямапчу бивки. 4. Урикитту элэ дюрпу бичэл, гедутын хулукун Питэкэ бичэн, гедутын сэвдепчу асаткан Питэмэк. 5. Тарил дюр орор гудеипчул бичэтын. 6. Учэлэкэкун асаялты хактырапчулду биниелду бидечэтын. 7. Агиду нгэрипчу оран.

§ 67. Степени сравнения имён прилагательных.

Признаки предметов могут быть свойственны предметам в большей или меньшей степени, предмет может быть очень больших или несколько меньших размеров; по сравнению с одними предметами он может быть лучше, а по сравнению с другими предметами — хуже. Для выражения этих значений качественные имена прилагательные изменяются по степеням сравнения. Степеней сравнения три: **положительная, сравнительная** и **превосходная.**

Положительная степень качественного прилагательного означает признак предмета без сравнения его с признаком другого предмета.

Примеры: *нгоним* бира ***длинная река***, *гугда* асикта ***высокая ель***, *хулукун* олло ***маленькая рыба*** и т. п.

Сравнительная степень означает признак предмета в сравнении его с таким же признаком другого предмета.

Примеры: Эр асикта гугда, тар асикта *гугдатмар. Эта ель высокая, та ель* ***выше.*** Миннги оронми синнгидук *бургутмэр. Мой олень* ***жирней*** *твоего.*

Сравнительная степень имён прилагательных образуется при помощи суффикса ***-тмар, -тмэр, -тмор.*** После имён прилагательных, оканчивающихся на согласные звуки (таких прилагательных очень немного), суффикс сравнительной степени имеет вид ***-дымар, -дымэр.***

Примеры: эру***тмэр*** *хуже,* аят***мар*** *лучше,* хактырапчу***тмар*** *темнее,* нгэрипчу***тмэр*** *светлее,* нгоним***дымар*** *длиннее,* урумкун***дымэр*** *короче* и т. д.

Имя прилагательное в сравнительной степени в эвенкийском языке, в отличие от русского языка, может изменяться по числам и падежам, например: *гугдатмарилва* синмам *выбрал* ***те, которые повыше.***

Если в предложении сравниваются два предмета, то предложение строится по следующему типу: на первом месте подлежащее — название сравниваемого предмета, на втором месте название предмета, с которым сравнивают, в отложительном падеже, на третьем месте прилагательное в роли сказуемого в сравнительной степени с глагольной связкой или без неё.

Примеры: Мурин орондук энгэситмэр. *Лошадь сильнее оленя.* Ге биракан гедук хулукундымэр бичэн. *Одна речка была меньше другой.* Эр асаткан тар асаткандук сагдытмар. *Эта девочка старше той девочки.*

Превосходная степень означает самую высокую степень признака предмета по сравнению с тем же признаком у других предметов.

Примеры: Миннги бирангив *аятку*. *Моя река* ***самая лучшая.*** Нунган *сагдытку* бэе. *Он* ***самый старый*** *человек.*

Превосходная степень образуется при помощи суффикса ***-тку*** после основ, оканчивающихся на гласный звук, и ***-дыгу*** после основ, оканчивающихся на согласный звук.

Примеры: ала***тку*** *самый сладкий,* албин***дыгу*** *самый широкий.*

Для выражения превосходной степени перед именем прилагательным в превосходной степени может употребляться слово упкат *все* в отложительном падеже: Нунган *упкаттук* энгэситку. *Он* ***из всех*** *самый сильный.*

Значение превосходной степени может быть выражено именем прилагательным в сравнительной степени с тем же словом упкаттук, например: Нунган *упкаттук гугдатмар. Он* ***выше всех*** *(наивысший).*

§ 68. Увеличительные и уменьшительные суффиксы имён прилагательных.

К качественным прилагательным могут присоединяться те же увеличительные и уменьшительные суффиксы, которые присоединяются и к именам существительным: ***-кун, -кан, -какун, -кэкун, -какан, -кэкэн.*** (Сравните с увеличительными суффиксами имён существительных, стр. 90, § 64).

Примеры: ая *хороший,* ая***какун*** *очень хороший,* ая***кан*** *хорошенький;* бэркэ *ловкий,* бэркэ***кун*** *очень ловкий,* бэркэ***кэн*** *ловконький;* эрупчу *плохой,* эрупчу***кэкун*** *очень плохой,* эрупчу***кэн*** *плохонький.*

Наиболее употребительным усилительным суффиксом имён прилагательных является суффикс ***-ма, -мама.***

Примеры: ая***ма,*** ая***мама*** *очень хороший,* гугда***мама*** *очень высокий,* ургэ***мэмэ*** *очень тяжёлый.*

Для усиления к именам прилагательным часто прибавляется слово со *очень.*

Примеры: ***со*** бургу ***очень*** *жирный,* ***со*** сагды ***очень*** *старый,* ***со*** ая ***очень*** *хороший.*

Иногда оба способа усиления соединяются вместе.

Пример: *Со аямама* бичэн. ***Очень хороший*** *был.*

Примечание. Ослабленность признака предмета могут выражать суффиксы: ***-птыки, -вла, -мкура.***

Примеры: нгонимиптыки, нгонимивла, нгонимкура *длинноватый*, хуламавла *красноватый*, силимкура *узковатый*, нэимкурэ *низковатый*.

В ряде восточных говоров употребляется суффикс ***-чира, -чирэ***, обозначающий ослабленность признака предмета, например: дырамчира *толстоватый*, нгонимчира *длинноватый* и т. п.

Упражнение 38. а) Подчеркните в предложениях прилагательные в сравнительной и превосходной степени и прилагательные с усилительными и уменьшительными суффиксами.

1. Боло бэюр бургумэмэл бивкил. 2. Би ичэчэв аямамава кинокартинава. 3. Байкал упкаттук амудилдук сунгтатмар. 4. Бира Киренгна дагадун туксулдук гугдатмасал кадарил биси. 5. Таткит дагадун гугдамама парашютты вышка илитчаран. 6. Магазинду аятку пэктырэвун локучавдяран. 7. Би-дэ нунгандукин энгэситмэр бисим. 8. Кираткар, со химат хэгдысэлденэл, хэгдытку урэ угидэлэн дэгиллэ. Угитмэр, угитмэр нунгартын дэгилчэтын. 9. Нгонимипты уливун со ургэпчу бичэн. 10. Конгномоптыки дэги, подагэ гэрбичи, дюкэ эесинэкин, эмэвки. 11. Гиркив нгонимилва усикэрвэ нунгандукин гаран. 12. Этыркэн минду нэимкурэвэ тыевунмэ бурэн. Мунэ эмэврэн силимкурала биракандула. Долболтоно бу гугдакакунма урэвэ исчавун. 13. Аминми аямамава лангмэ очан.

б) Придумайте предложения, в которых бы были прилагательные:

аякакун, хэгдыкэкун, албиндымар, сотку, эрупчукэн.

§ 69. Относительные имена прилагательные.

Относительные прилагательные обозначают признаки предметов по материалу, месту, времени. Все относительные прилагательные являются производными от других частей речи: от имён существительных, наречий, от основ глаголов. По значению и форме относительные прилагательные разделяются на ряд групп:

1. Прилагательные с суффиксом ***-ма,-мэ,-мо*** образуются от имён существительных и характеризуют предмет по его материалу. С помощью этого суффикса образуются относительные прилагательные от любого существительного, которое по своему значению может оказаться материалом по отношению к другому предмету. Чаще всего эта группа прилагательных образуется от названий металлов, минералов, пород деревьев и тому подобных предметов, могущих служить материалами для изготовления различных вещей.

Примеры: алтама *золотой* от алтан *золото;* мэнгумэ *серебряный* от мэнгун *серебро*; дёломо *каменный* от дёло *камень;* момa *деревянный* от мо *дерево;* талума *берестяной*

от талу *бересты;* стекло***ма*** *стеклянный* от *стекло;* ирэксэ***мэ*** *из шкур* от ирэксэ *шкура;* сулакиксе***ма*** *из лисьей шкуры* от сулакикса *лисья шкура.*

Упражнение 39. а) Подчеркните прилагательные, имеющие значение материала, из которого сделан предмет.

1. Момал гулэкэр ичэвуллэ. 2. Миннги акинми олломосинчан талумат дявит. 3. Нянгня со дучама бичэн, иду-дэ туксу ачин бичэн. 4. Минду чалбамэ тыгэ бисин. 5. Энекэ нечуксэмэвэ унтава эмэврэн. 6. Нгели гиллэмэ биракан эендечэн. 7. Иду-дэ хуламал флагил локовчол. 8. Чутума ламу дяпкадун этыркэн атырканнун бидечэн. 9. Алтамава оллоконмо тынэн.

б) Образуйте с помощью суффикса ***-ма, -мэ, -мо*** прилагательные от следующих имён существительных:

тэргэксэ, улукиксэ, мета, бумага, томко, торга, дюкэ, дягда, секта, ирэктэ.

2. Прилагательные с суффиксом ***-ды, -ты*** образуются от имён существительных. Значение этой группы прилагательных определяет тип, род предмета.

Примеры: эвэ***ды*** *эвенкийский,* ёко***ды*** *якутский,* ламу***ды*** *морской,* бира***ды*** *речной,* бэе***ды*** *человеческий,* аса***ды*** *женский,* дю***ды*** *домашний,* кунгака***ды*** *детский.*

Упражнение 40. а) Подчеркните имена прилагательные, образованные при помощи суффикса ***-ды, -ты.***

1. Пионерды клуб чагидадун электростанция кугунэдерэн. 2. Колхозникил заводту бурэ бирадылва оллолво. 3. Амутты олло колемтэ со бургу бивки. 4. Кунгакар лучадыва нимнгаканмэ тангдяра.

б) Составьте предложения со следующими прилагательными:

советты, колхозты, урэды, асады, эвэды, нанайды.

3. Прилагательные, образованные от основ со значением места с помощью суффикса ***-гу, -нгу,*** обозначают признак предмета по месту его нахождения.

К этой группе относятся следующие прилагательные:

амар***гу*** *задний*	нгеге***у*** *береговой*
дюлэ***гу*** *передний*	у***гу*** *верхний*
соло***гу*** *верховской*	хэр***гу*** *нижний*
эди***гу*** *низовской*	тули***гу*** *внешний*
горо***гу*** *сальний*	до***гу*** *внутренний*
ды***гу*** *горный*	дулу***гу*** *средний, находящийся в середине* и др.
ан***нгу*** *правый*	

По своему корневому составу эта группа прилагательных очень близка к наречиям места.

Первоначальное значение всех этих прилагательных — это значение признака по месту, но некоторые из них стали при-

обретать более широкие отвлечённые значения, так например, прилагательное дюлэгу употребляется в значении — *передовой в работе, передовой по культурному уровню*, прилагательное амаргу в значении *отстающий*, прилагательное дулугу в значении *середняк, средний по работе, достатку*.

4. Прилагательные с суффиксом ***-пты*** образуются от имён существительных, имеющих временное значение, от наречий времени, от числительных.

Прилагательные на ***-пты*** характеризуют предмет по времени его существования (теперешний, будущий, вчерашний) или по продолжительности его существования (месячный, трёхдневный).

Примеры: аннгани***пты*** *годичный* (от аннгани *год*); илалла***пты*** *трёхдневный* (от илалла *три дня*); туннгалла***пты*** *пятидневный* (от туннгалла *пять дней*); элэкэси***пты*** *первый по времени* (от элэкэс *сейчас, теперь*); дюлэ***пты*** *будущий* (от дюлэ *перед*); горо***пты*** *старый, давнишний* (от горо *давно, далеко*) учэлэ***пты*** *прежний, старый* (от учэлэ *раньше*). *Учэлэпты* бини ургэ бичэн. *Тыки**пты*** бини ая оран. *Прежняя жизнь была тяжёлой. Теперешняя жизнь стала хорошей. Амаргу**пты*** нулги оран. *Настал последний переход.* Би *Тыни**пты***вэ газетава эчэв тангдяра. *Я не читал вчерашнюю газету.*

Если основа, от которой производится прилагательное, оканчивается на ***н***, то конечное ***н*** перед суффиксом ***-пты*** выпадает:

нono***пты*** *первоначальный* (от нono***н*** *сначала*), тыки***пты*** *теперешний* (от тыки***н*** *теперь*).

5. Небольшая группа прилагательных образуется с помощью суффикса ***-р*** от имён, имеющих значение времён года или суток:

Примеры: боло***р*** *осенний* (от боло *осень, осенью*), ненгне***р*** *весенний* (от ненгне *весна, весной*), дюга***р*** *летний* (от дюга *лето, летом*), тугэ***р*** *зимний* (от тугэ *зима, зимой*), долбо***р*** *ночной* (от долбо *ночь, ночью*). *Ненгне**р*** бега март бичэн. *Был **весенний** месяц март. Тугэ**р*** тыргани урумкун. ***Зимний** день короткий*

6. От некоторых глагольных основ образуются прилагательные с суффиксом ***-кин***.

Примеры: дему***кин*** *голодный*, ини***кин*** *живой*, аиву***кин*** *сытый*, олго***кин*** *сухой, высохший*. Аминми дукучан: би *ини**кин***, авгара бисим. *Отец писал: я **жив** и здоров. Демукин* иргичи бэюмэсиндэви некэрэн. ***Голодный** волк собрался на промысел. Аивукин* сулаки этэн ичэврэ. ***Сытая** лисица не покажется.*

7. От основ, обозначающих действие, образуются имена прилагательные с суффиксом ***-макта, -мэктэ, -мокто***.

Примеры: о***макта*** *новый, только что сделанный;* ил***макта*** *молодой, только что вставший;* балды***макта*** *новорожденный.* Бу *эмэмэктэду* бэеткэнду бэлэрэв. *Мы помогли* ***вновь пришедшему*** *мальчику.* Асал *балды**мактава* кунгаканмэ суруврэ. *Женщины унесли* ***новорождённого*** *ребёнка.*

Примечание. Имена прилагательные с суффиксом ***-кин*** и с суффиксом ***-макта*** могут употребляться также и как имена существительные, например: Бэеткэн илмалчангкин, ***амэкин*** хэтэкэнингкин. *Мальчик вскакивал, и* ***сон*** *отлетал.* Кунгакар тэпкэллэ: *Эмэмэктэ, эмэмэктэ* класстулавун эмэрэн! *Дети закричали:* ***Новичок, новичок*** *пришёл в наш класс! Илмактал* городтула алагувнасинчатын. ***Молодёжь*** *поехала учиться в город.*

8. От основ, обозначающих действие, с помощью суффикса ***-ма, -мэ, -мо*** образуются имена прилагательные со значением признака предмета по постоянно совершаемому действию.

Примеры: гиркуу***ма*** *пеший,* дялда***ма*** *постоянно думающий,* сонго***мо*** *плаксивый* и т. д. Даргидаду дялдат***ма*** бэе симула тэгэтчэрэн. *В стороне тихо сидит мечтающий человек.* Энуу***мэмэ*** халган сомнадав эвки тынэ. ***Постоянно болящая*** *нога не позволяет мне двинуться.* Долбо дылэ буни***мэмэ*** иргичи гиркуктадявки. *Ночью на горе бегает* ***воющий*** *волк.*

9. В группу имён прилагательных перешли некоторые имена существительные с суффиксами ***-чи***.

Примеры: аси***чи*** *женатый,* хутэ***чи*** *имеющий детей,* нянгня***чи*** *грязный,* оро***чи*** *оленный* и др. *Орочил* эвэнкил учэлэ нулгиктэденгкитын. *Эвенки,* ***имеющие оленей,*** *раньше кочевали. Хутэчил* асал таткиттула эмэчэтын. *Женщины,* ***имеющие детей,*** *пришли в школу.* Митнгил кунгакарты со *кутучил,* сэвдепчул биси. *Наши дети* ***счастливы*** *и веселы.*

Упражнение 41. Спишите текст и подчеркните относительные имена прилагательные. Укажите, от каких основ они образованы.

1. Бэюдерэкив, нгинакинми хуктыктэмэ бичэн. 2. Тар бэе, омактая пэктырэвунэ гадави, городтула суручэн. 3. Акинми тынгариптылви унталви гулэдук гадючан. 4. Нэлкир моты уллэн эвки бургу биси. 5. Голоды того горово элладявки. 6. Угуды чипича сэвдепчут икэдечэн. 7. Мундулэ баргигу бэе эмэчэн. 8. Би тэгэмиптыду тырганиду эчэв хаваяви сулара. 9. Улдаксама дю бира дяпкадун бидерэн. 10. Классту со нгэрипчу бичэн, партал конгномол бичэтын, олдоксоду аямама

онёвун бичэн. 11. Костриковъя кэргэнтын хулукунду момаду гулэду бидечэтын. 12. Нунгандун эвикэрин биси: хэгды мома мурин, сэлэмэ колесочи ирувкан. 13. Колхозтыл гулэл омактал, хэгдыл.

Относительные прилагательные, которые обозначают принадлежность одного предмета другому предмету и отвечают на вопросы ***нгинги? экунги?*** *чей?*, называются **притяжательными прилагательными.** Притяжательные прилагательные образуются при помощи суффикса ***-нги,*** например, *кунгаканнги детский, колхознги колхозный* и т. д.

В тех случаях, когда притяжательное имя прилагательное служит в предложении определением, у определяемого обязательно имеются лично-притяжательные суффиксы.

Притяжательные прилагательные могут быть образованы от имён существительных в единственном или во множественном числе. Если притяжательное прилагательное образовано от имени существительного в единственном числе, то определяемое всегда имеет лично-притяжательный суффикс 3 лица единственного числа ***-н***, например: кунгаканнги книга***н*** *книга ребёнка.* Если притяжательное прилагательное образовано от основы множественного числа, то определяемое всегда имеет лично-притяжательный суффикс 3 лица множественного числа ***-тын,*** например: кунгакарнги книга***тын***, *книга детей.* Если определяемое стоит во множественном числе, то и определение имеет ещё второй суффикс множественного числа, который присоединяется после суффикса ***-нги*** для согласования с определяемым, например: кунгакарнги***л*** книга*л*тын *книги детей.*

Имя прилагательное притяжательное в предложении может быть сказуемым. В этом случае подлежащее лично-притяжательных суффиксов не имеет: Эр гулэ колхознги. *Это дом колхоза.*

Имя прилагательное с суффиксом ***-нги*** всегда может быть заменено именем существительным, причём такое словосочетание очень употребительно в эвенкийском языке.

Примеры: кунгакан книган *книга ребёнка,* кунгакар книгалтын *книги детей.*

Упражнение 42. а) Спишите и подчеркните имена прилагательные притяжательные.

1. Урэкэндук гулэсэгнгил гулэлин ичэвуллэ. 2. Нонон эвэнкилнгил давлавуртын эчэтын сэвдепчул биси. 3. Кунгаканнгил эсалин гиллэнэдечэтын сулакигачинду. 4. Содор нян бэюктэмнинги хутэн бичэн. 5. Учэлэ тэгэмэрнгил хэгдыгулин эвэнкилдук дыливуна гангкитын. 6. Эду упкат орор эвэнкингил.

7. Пионернгил отрядтын амтылдувар дукувуна дукучан. 8. Эрил книгал илан бэеткэннгил.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы следующие имена прилагательные:

аминнгив, сулакинги, таткитнги, муннги, алагумнингивун.

§ 70. Имена прилагательные, заимствованные из русского языка.

В числе заимствованных из русского языка слов в эвенкийский язык вошло некоторое количество русских прилагательных. Заимствованные прилагательные в эвенкийском языке не имеют родовых окончаний, для всех имён прилагательных окончанием служит ***-скай, -скэй, -ай, -ой.***

Примеры: совет***скай,*** государственн***ай,*** верховн***ай,*** коммунальн***ай,*** краев***ой*** и т. д.

§ 71. Склонение имён прилагательных.

Склонение имён прилагательных эвенкийского языка, а также прилагательных, заимствованных из русского языка, не отличается от склонения имён существительных.

Пример:

1. Именит. хулама осикта *красная звезда*	советскай дуннэ *советская земля*
2. Винит. хулама***ва*** осикта***ва***	советскай***ва*** дуннэ***вэ***
3. Вин. неопр. хулама***я*** осикта***я***	—
4. Дательный хулама***ду*** осикта***ду***	советскай***ду*** дуннэ***ду***
5. Направит. хулама***тки*** осикта***тки***	советскай***тыки*** дуннэ***тки***
6. Местный хулама***ла*** осикта***ла***	советскай***дула*** дуннэ***лэ***
7. Продольн. хулама***ли*** осикта***ли***	советскай***дули*** дуннэ***ли***
8. Направ.-местн. хулама***кла*** осикта***кла***	советскаи***кла*** дуннэ***клэ***
9. Направ.-прод. хулама***кли*** осикта***кли***	советскаи***кли*** дуннэ***кли***
10. Отложит. хулама***дук*** осикта***дук***	советскай***дук*** дуннэ***дук***
11. Исходный хулама***гит*** осикта***гит***	советскай***гит*** дуннэ***гит***
12. Творит. хулама***т*** осикта***т***	советскаи***т*** дуннэ***т***
13. Совместн. хулама***нун*** осикта***нун***	советскай***нун*** дуннэ***нун***

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Как делятся прилагательные по значению и грамматическим формам?
2. Расскажите о степенях сравнения прилагательных.
3. При помощи каких суффиксов образуются относительные прилагательные?

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

§ 72. Количественные числительные.

Числительные, обозначающие количество предметов, называются **количественными числительными**. Для обозначения количества предметов в эвенкийском языке существует стройная десятиричная система счёта. Каждое из чисел первого десятка имеет своё название, которое затем закономерно повторяется при образовании чисел второго, третьего, четвёртого десятков и т. д., при образовании сотен и тысяч.

Числа первого десятка:

умун, умукэн	1	нюнгун	6
дюр	2	надан	7
илан	3	дяпкун	8
дыгин	4	егин	9
туннга	5	дян	10

Числа второго десятка образуются путём соединения числительного дян *десять* с числами первого десятка. На первое место ставится число десять, а к нему присоединяются числа один, два, три т. д. Числительное дян и присоединяемые числа первого десятка не изменяются.

Числа второго десятка:

дян умун	11	дян туннга	15
дян дюр	12	дян нюнгун	16
дян илан	13	дян надан	17
дян дыгин	14	дян дяпкун	18
		дян егин	19

Название круглых десятков также образуется из чисел первого десятка. На первое место ставится название соответствующих чисел первого десятка, а на второе числительное дян *десять* во множественном числе. Числительное дян образует множественное число так же, как и все существительные, оканчивающиеся на *н*.

Сравните: оро*н* *олень* — оро*р* *олени;* мури*н* *конь* — мури*р* *кони;* дя*н* десять — дя*р* десятки.

Круглые десятки:

дюрдяр	20	нюнгундяр	60
иландяр	30	надандяр	70
дыгиндяр	40	дяпкундяр	80
туннгадяр	50	егиндяр	90

Числительное дюрдяр (20) буквально значит — два десятка, иландяр (30) — три десятка и т. д.[1]

Примечание. В говорах эвенков, живущих на Нижней Тунгуске, числительные второго десятка отличаются тем, что числительное *десять* имеет суффикс отложительного падежа *-дук* (дяндук умукэн — 11, дяндук дюр — 12, дяндук илан — 13 и т. д.). В говорах эвенков, живущих по Подкаменной Тунгуске, числительные второго десятка образуются от названий чисел первого десятка с суффиксом *-делэкэ*, который образовался из суффикса творительного падежа и слова хэлэкэ (умукэнделэкэ — 11, дюрделэкэ — 12, иланделэкэ — 13 и т. д.). Так же образуются числительные второго десятка в говорах эвенов Камчатки: умэнь *улэк* — 11, дюрдн *улэк* — 12 и т. д.

Счёт в пределах десятков, ведётся путём простого прибавления к наименованиям круглых десятков чисел первого десятка.

Примеры:

дюрдяр умукэн 21
дюрдяр дюр 22
дюрдяр илан 23
иландяр надан 37
дыгиндяр туннга 45
нюнгундяр дяпкун 68
надандяр туннга 75 и т. п.

Для названия сотни употребляется слово няма или нямади, а для названия тысячи русское слово *тысяча*.

Названия круглых сотен и круглых тысяч образуются путём постановки перед словами нямади и тысяча чисел первого десятка. А при счёте свыше десяти тысяч перед словом *тысяча* ставятся по порядку числа второго десятка, круглых десятков и т. д.

Круглые сотни и тысячи:

умукэн нямади	100	дюр тысяча	2000
дюр нямади	200	илан тысяча	3000 и т. д.
илан нямади	300	дяндюр тысяча	12000
дыгин нямади	400 и т. д.	дяндыгин тысяча	14000
умун тысяча	1000	дюрдяр тысяча	20000

Примеры:

125 умун нямади дюрдяр туннга,
743 надан нямади дыгиндяр илан,
2475 дюр тысяча дыгин нямади надандяр туннга,
15612 дян туннга тысяча нюнгун нямади дян дюр.

---

[1] В некоторых говорах дальневосточных эвенков числительные 20, 30 и 40 имеют особые названия: орин или хорин 20, гуты или гуси 30 и дэхи 40. Все эти наименования совпадают с наименованиями для этих же чисел в нанайском и маньчжурском языках и являются заимствованными из монгольских языков.

Глагол *считать* по-эвенкийски тангми, что значит так же и *читать*. Тангу — *число*. Количественные числительные отвечают на вопросы ады? оки? *сколько?*

Количественные числительные, так же как и имена существительные, могут иметь суффиксы ограничительные ***-рикта, -риктэ:*** умукэ***риктэ*** *только один,* дыги***риктэ*** *только четыре* и т. д., уступительные ***-мат, -мэт:*** умукэ***мэт*** *хоть один,* дю***мэт*** *хоть два,* ила***мат*** *хоть три* и т. д.

В предложении количественные числительные служат преимущественно определениями.

Будучи определением, числительное количественное согласуется в падеже с определяемым, а имя существительное при определении, выраженном количественным числительным (за исключением числительного умун *один*) имеет суффикс множественного числа.

Примеры: Дыгин***мэ*** луки***лвэ*** ом. *Сделал четыре стрелы.* Бикитту дян дю***л***. Илан дю***л*** талумал, надан момал. *На стойбище десять домов. Три дома берестяные, семь деревянных.*

Количественные числительные склоняются так же, как имена существительные.

Упражнение 43. а) Спишите и подчеркните количественные числительные.

1. Учэлэ, учэлэ дюр хуркэкэр бичэтын. 2. Тар нгэнэденэ, илан дыличива киранма бакалдывки. 3. Бэюнгилви боконикса, умунмэ соннгачанмэ вавки. 4. Асаткан нунгарватын тангиллан, дян дюрвэ тангнан: илан этыркэр, илан сагдыл, илан илмактал, илан бэеткэчэр. 5. Алексей Максимович Горький 28 мартаду 1868 анниганиду Нижнийду Новгородту балдычан. 18 июньду 1936 анниганиду Горький ачин оран. 6. Дёнчакаллу дяпкун юктул илэл халдун гилдук нямадидук илэлдук кэтэмэр бисивэтын.

б) Составьте предложения с числительными:

дюрдяр, иландяр, дян умун, дян, нямади, дяпкундяр дюр, умун тысяча илан нямади дян туннга.

Собирательными числительными называются количественные числительные, которые обозначают количество предметов как одно целое. В эвенкийском языке собирательные числительные могут обозначать совокупность лиц, совокупность животных и птиц, совокупность предметов.

Собирательные числительные, обозначающие совокупность лиц, образуются от количественных числительных при помощи суффикса ***-ни:*** ила***ни*** *втроём;* дыг***ни***, ды***нгни*** *вчетвером, четверо*; тунига***ни*** *впятером, пятеро;* нюнгу***ни*** *вшестером, шестеро;* нада***ни*** *всемером, семеро* и т. д. Собирательное числительное *вдвоём* образуется особо: дюктэ.

Собирательные числительные, обозначающие совокупность животных, образуются от количественных числительных с помощью суффикса *-нгна, -нгнэ:* ила*нгна три животных;* дыги*нгнэ четыре животных;* туннга*нгна пять животных,* нюнгу*нгнэ шесть животных* и т. д.

Собирательные числительные, обозначающие совокупность предметов, образуются от количественных числительных при помощи суффикса *-рагда, -рэгдэ:* дю*рэгдэ,* дю*ригдэ два предмета;* ила*рагда три предмета;* дыги*рэгдэ четыре предмета;* туннга*рагда пять предметов* и т. д.

Пример: Аси *дыгирэгдэвэ* инмэкилвэ ичэрэн. *Женщина увидела* ***четыре*** *вьюка.*

§ 73. Порядковые числительные.

Порядковыми числительными называются числительные, которые обозначают порядок предметов.

Порядковые числительные образуются от основ количественных при помощи суффикса *-и, -ги.* В современном языке суффикс, образующий порядковые числительные, в полном виде можно выделить только у числительных свыше девяти. Суффикс *-ги* у всех числительных от одного до девяти слился с основой. Благодаря выпадению между гласными звука *г* и стяжения двух гласных в один образовался долгий гласный *и.* От числительных умун *один* и дюр *два* порядковые числительные не образуются, а их заменяют другие слова.

нёгу, элэкэсипты *первый*
ге *второй, другой*
ил*и* *третий*
дыг*и* *четвёртый*
туннг*и* *пятый*
нюнг*и* *шестой*
над*ы* *седьмой*
дяпк*и* *восьмой*
ег*и* *девятый*
дяг*и* *десятый*
дян умукэг*и* *одиннадцатый*
дян дюг*и* *двенадцатый*
дян ил*и* *тринадцатый* и т. д.

Порядковые числительные во многих говорах употребляются только с лично-притяжательными суффиксами.

Примеры: ил*ытын третий,* дыги*тын четвёртый,* тунги*тын пятый* и т. д.

Упражнение 44. Спишите и подчеркните порядковые числительные.

Си, Андрейка, элэкэсипты эскадрон биденгэс. Энгэсимэмэт тэпкэкэл: „Элэкэсипты эскадрон, минэ амардукив, атакала,

марш!" Си, Фёдор, ге эскадрон биденгэс. Пэктырэвунди пэктыруденэ, тэпкэкэл: „Ге эскадрон, минэ амардукив, атакала!" Си, Афанасий, или эскадрон биденгэс. Си, Кузьма, дыги, си — туннги, си — нюнги".

§ 74. Повторительные числительные.

Повторительными называются числительные, которые указывают на то, сколько раз совершается действие. По своему значению повторительные числительные близки к наречиям.

Примеры: Лонтогир аямамава книгава молодогвардейцалдули *дыгрэ* тангдячан. *Лонтогир **четырежды** читал очень хорошую книгу о молодогвардейцах.* Бу эр хоктоли *илара* нгэнэдечэвун. *Мы **трижды** ходили по этой дороге.*

Повторительные числительные, кроме числительного умнэ *один раз*, образуются от основ количественных числительных с помощью суффикса ***-ра, -рэ***.

умнэ, умнэкэн *однажды, один раз*
дю***рэ*** *дважды, два раза*
ила***ра*** *трижды, три раза*
дыг***рэ*** *четырежды, четыре раза*
туннга***ра*** *пять раз*
нюнгу***рэ*** *шесть раз*
нада***ра*** *семь раз*
дяпку***ра*** *восемь раз*
еги***рэ*** *девять раз*
дя***рэ*** *десять раз*
дян умукэ***рэ*** *одиннадцать раз*
дян дю***рэ*** *двенадцать раз* и т. д.

Пример: Би илара городтула нгэнэнгкив. *Я три раза ходил в город.*

Примечание. Все количественные числительные, кроме туннга *пять*, оканчиваются на ***н***, которое при образовании наречий на ***-ра, -рэ*** отпадает. (На отпадение у именных основ конечного ***н*** при словоизменении и словообразовании указывалось выше). Несколько особо образуются наречия умнэ, умнэкэн от числительного умун, умукэн *один:* суффикс ***-рэ*** благодаря выпадению гласного ***у*** оказался по соседству со звуком ***м*** и подвергся ассимиляции. Звук ***р*** под влиянием носового ***м*** превратился в носовой ***н***, и суффикс принял вид ***-нэ***, вместо ***-рэ*** у других наречий. Выпадение гласного мы наблюдаем и у наречия дыгрэ. Гласный в суффиксе ***-ра, -рэ*** (в ассимилированном виде — ***-на, -нэ***) долгий.

Повторительные числительные отвечают на вопрос адыра? *сколько раз?*

Вопрос ады***ра?*** образован от вопроса адыл? *сколько?* с помощью того же суффикса ***-ра***. С этим же суффиксом образуется наречие кэтэ***рэ*** *много раз, неоднократно.*

Примечание. Суффикс ***-ра*** употребляется с некоторыми глаголами как видовой суффикс, выражающий многократность действия, например: гирку***ра***ран (гирку-ра-ра-н) *неоднократно ходил, ходил несколько раз.* Первое ***-ра*** в этих глаголах — видовой суффикс неоднократности действия.

§ 75. Распределительные числительные.

Распределительными называются числительные, которые указывают, по скольку предметов берётся.

Распределительные числительные образуются от основ количественных числительных с помощью суффикса ***-тал, -тэл:*** умут***эл*** *по одному,* дют***эл*** *по два,* илат***ал*** *по три,* дыгит***эл*** *по четыре* и т. д. Конечный ***н*** у числительных перед суффиксом ***-тал*** отпадает. Распределительные числительные склоняются по падежам, как имена существительные с суффиксом множественного числа.

Примеры: Асаткар, илкаллу *илаталди. Девочки, встаньте* ***по три.*** Асаткар, гакаллу *илаталва* книгалва. *Девочки, возьмите по три книги.*

§ 76. Множительные числительные.

Множительными называются числительные, употребляющиеся для обозначения количества слоёв тканей, кожи, бересты и других предметов, которые могут быть сложены слоями.

Множительные числительные образуются от основ количественных числительных при помощи суффикса ***-ман, -мэн.*** При присоединении суффикса ***-ман, -мэн*** конечный ***-н*** не отпадает.[1] Образуются числительные: умун***мэн*** *одиночный,* дюн***мэн*** *двойной,* илан***ман*** *тройной* и т. д.

Примеры: *Иланманди* эллунмэ чакилкал. *Сложи покрышку для юрты* ***втрое*** (в три ряда). *Иланманду* чакиливчаду эллунду усикэн бичэн. *В покрышке для юрты, сложенной* ***втрое****, был ремень. Дюнмэн* удялин иманнаду ичэвчэл бичэтын. *Его* ***двойные*** *следы были видны на снегу.*

Упражнение 45. Спишите, подчеркните в предложениях числительные и определите их разряды (количественные, порядковые, повторительные и т. д.).

1. Бу дянмэ километрилва нгэнэдечэвун. 2. Дян дюги бега декабрь гэрбин. 3. Дюр биракар арбундутын дюрпу. Тарил дюрду дюлду эвэнкил бидечэтын. Геду этыркэн атырканнун, геду хутэн хутэтэй. Хутэн дян орочи бичэн. 4. Этыркэн моду иланма улукилвэ ичэрэн. Дюрэ пэктырэнэн, урарэн. Иливран

---

[1] В некоторых говорах конечный ***н*** замещается суффиксом множественного числа ***-р*** и образуются числительные дюрмэн *двойной,* иларман *тройной,* дыгирмэн *четверной* и т. д.

пэктырэнэн, умукэнмэ варэн. 5. Хулама торга дянмэнди чакиливча бичэн. Упкат илаталди метрилди гачатын. 6. Ниху бикиттулэ дыгрэ эмэктэдечэн. 7. Илэтыкин, умнэ-вэл Кировва ичэчэ, окин-да нунганман этэн омнгоро.

Упражнение 46. а) Спишите текст, подчеркните имена числительные и определите, какие это имена числительные.

1. Дюр нгинакир мотыва асадячатын. 2. Интернатту тыргануду илара депингнэрэв. 3. Бэел умутэлди дюла ирэ. 4. Бу илани эвэдыт татчарав. 5. Или элгэнгэ оронни хуктыллэн? 6. Делэки дюрэ сингэрэкэнмэ лавададянаван удяван ичэчэвун. 7. Алагумни дютэлвэ тетрадилва бучэн. 8. Упкатва дюнмэнди томкот уллими, маннитмар бивки. 9. Мунэ городтула унгнэ, бу дян туннгава алагувумнилва таду арчамкадавун. 10. Тунгиду хиннаду олло тагача. 11. Дягдагду бу туннгангнава мотылва ичэчэвун. 12. Дюригдэ голомол гулэсэгду бичэтын. 13. Дюлав дян дыгин километрил эмэнмурэ. 14. Омолгичан нюнгурэ нимэктулэви туксактаран. 15. Асаткан диктэлвэ дюрэ тэвлиттэн. 16. Бэюмимнил туннгаталва бэюрвэ варэ. 17. Илангна орор урэду онгкодёро. 18. Би сэлэмэвэ авсава, иланманди торгат хэркэвчэвэ, бакам. 19. Кунгакар, дютэлди хэрэкэлтэвнэл, мячикит эвинэсинэ. 20. Би синдулэ, книгава гадави, дюрэ эмэктэчэв.

б) Прочтите текст, выпишите все имена числительные, разберите их состав.

АСАТКАН БУЛТАНЭН.

Урикит дягдагду бидерэн. Нгегидаду хэгды, албин бира. Урикитту дыгин дюл. Умукэн дю гиркингив, ге акингин, или дю амакангин, дыги дю Гарпаликъянги. Гарпалик, наданма классилва этэксэ, аминдулави эмэчэн. Гарпаликнги аминин колхоз председательдин хавалдяран. Эси урикитту нунган асинунми бидерэн. Аминин боло илара урикиттулэ эмэктэчэн. Нунган, эмэми-нун, дюктэду хутэлдуви анивуратын эмэвунгкин. Гарпалик умнэ аминнунми чипкамадечан. Нунган, умнэ пэктырэнэ, нюнгнякива вачан. Нунгартын дюктэ туннгадярвэ чипкарвэ, нюнгунмэ нюнгнякилва, гагвэ-дэ вачатын. Гарпалик, дюлави эмэксэ, дялдуви дяпкуталди чипкарвэ, умутэлди нюнгнякива боритчан. Умукэнмэ гагвэ нунган, нюнгунмэнди талут чакилна, гиркилэви унгчэн.

Упражнение 47. Спишите текст, подчеркните имена числительные, назовите их.

1. **Тагивкавун-нимнгакан.** Этыркэн Анниганигда агландула юрэн, тадук уксэдукви дэгилвэ тыниллэн. Нунган дыгрэ уксэтви

арпулиснан, дян дюрвэ дэгилвэ тынэн, гетыкинду (умунду арпулисиктаду) илаталди дэгилди. Элэкэсиптыл илан дэгил дэгиллэ — ингиниллэн. Гил илан дэгил дэгиллэ — иманна унделлэн, чука балдыллан. Илил дэгил дэгиллэктын, хэку оран. Дыги иларагда дэгиллэкин, ингинипчу эдын эдыллэн, тыгдэл тыгдэллэ. Дэгил-кэ эчэл простоил бирэ: дэгитыкинду дыгитэл асакил биси, асакитыкинду надан лэпурэл (иннгактал) биси.

2. Эр туги бичэн: эр бэеткэчэн, егин аннганичи бинэ, тадук туннгани таргачир-да кунгакар дяпкундяр аннганичинун амаканун Семённун гулэду эмэнмучэтын. Бэел, асал хутэлнунмэр агила, дэттулэ суручэтын, тадук таргит партизанилчатын. Штаб амака Семён гулэдун бичэн. Нунган нюнгни бэеткэрнгилин тырганива иду-дэ угдуктадячатын, упкатва ичэдечэтын, упкатва салдечатын, тадук долболтоногидаду амакалавэр гулэлэн упкатва салнэвэр нгэнэвунгкитын.

ВОПРОС ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

На какие разряды делятся числительные?

МЕСТОИМЕНИЕ.

Местоимение — это часть речи, заменяющая в предложении имена существительные, прилагательные, числительные. Местоимение указывает на лицо, предмет, признак, количество, не называя их.

В эвенкийском языке имеются следующие местоимения: 1) личные, 2) возвратные, 3) определительные, 4) лично-притяжательные, 5) возвратно-притяжательные, 6) определительно-притяжательные, 7) указательные, 8) вопросительные, 9) неопределённые, 10) отрицательные.

§ 77. Личные местоимения.

В эвенкийском языке есть следующие личные местоимения: ***би*** *я*, ***бу*** *мы*, ***мит*** *мы* — личные местоимения 1-го лица единственного и множественного числа, этими словами называет себя говорящий; ***си*** *ты*, ***су*** *вы* — личные местоимения 2-го лица единственного и множественного числа, этими словами называют то лицо или лица, к которым обращается с речью говорящий; ***нунган*** *он*, ***нунгартын*** *они* — личные местоимения 3-го лица единственного и множественного числа, ими обозначаются в речи лица, о которых идёт речь.

Особенностью эвенкийских личных местоимений, по сравнению с русскими личными местоимениями, является наличие двух личных местоимений первого лица множественного числа: ***бу*** *мы* и ***мит*** *мы*. Первое местоимение — ***бу*** — называется исключающим, а второе — ***мит*** — включающим.

Местоимение ***бу*** (мы без вас, мы без тебя) употребляется в тех случаях, когда говорящий противопоставляет *мы* и *вы*, *мы* и *ты*, то есть говорит *мы*, исключая второе лицо.

Примеры: Бу сундук суруденгэвун. *Мы от вас уйдём.* Бу синду оронмо бучэвун. *Мы тебе дали оленя.*

Местоимение ***мит*** (мы с вами, мы с тобой) употребляется в тех случаях, когда говорящий имеет в виду всех, включая второе лицо.

Примеры: Мит хавалдярап упкат умукэнду. *Мы работаем все вместе.* Мит Ленинградту бидерэп. *Мы живём в Ленинграде.*

Личные местоимения единственного числа имеют большое сходство по форме с соответствующими личными местоимениями множественного числа. Это сходство объясняется общностью происхождения личных местоимений единственного и множественного числа. Местоимение 3-го л. мн. ч. нунгартын представляет собой форму множественного числа от местоимения 3-го л. ед. ч. нунган с суффиксом ***-р***.

§ 78. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.

Склонение местоимений 1-го и 2-го л. ед. и мн. ч. отличается от склонения существительных, в первую очередь, тем, что основы местоимений в косвенных падежах иные, чем основы местоимений в именительном падеже. Исключение составляет только местоимение ***мит***, которое склоняется так же, как имена существительные, оканчивающиеся на глухой согласный звук.

Местоимения ***би, си, бу, су*** в косвенных падежах присоединяют к своим основам носовой звук ***н***. Это вызывает у местоимения 1-го лица переход начального ***б*** в носовой звук ***м***. Таким образом, в косвенных падежах основы личных местоимений 1-го и 2-го лица следующие: ***мин-, син-, мун-, сун-***. К этим основам присоединяются все падежные суффиксы. Основы: ***мин-, син-, мун-, сун-***, кроме формы винительного падежа, склоняются так же, как все имена существительные, оканчивающиеся на ***н***.

Винительный падеж местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа имеет две формы:

минэ ~ минэвэ *меня*
синэ ~ синэвэ *тебя*
мунэ ~ мунэвэ *нас*
сунэ ~ сунэвэ *вас*

Второй особенностью склонения личных местоимений является отсутствие форм винительного неопределённого и исходного падежей.

Таблица 8.

Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.

Названия падежей	Единственное число		Множественное число	
	1-е лицо	2-е лицо	1-е лицо	2-е лицо
1. Именительный	би	си	бу	су
2. Винительный	минэвэ, минэ	синэвэ, синэ	мунэвэ, мунэ	сунэвэ, сунэ
3. Вин. неопр.	—	—	—	—
4. Дательный	минду	синду	мунду	сунду
5. Направительный	минтыки	синтыки	мунтыки	сунтыки
6. Местный	миндулэ	синдулэ	мундулэ	сундулэ
7. Продольный	миндули	синдули	мундули	сундули
8. Напр.-местн.	миниклэ	синиклэ	муниклэ	суниклэ
9. Напр.-прод.	миникли	синикли	муникли	суникли
10. Отложительный	миндук	синдук	мундук	сундук
11. Исходный	—	—	—	—
12. Творительный	минди	синди	мунди	сунди
13. Совместный	миннун	синнун	муннун	суннун

§ 79. Склонение местоимений 3-го лица.

Местоимение 3-го лица единственного числа нунган *он* склоняется так же, как имена существительные, оканчивающиеся на ***н*** с лично-притяжательным суффиксом 3-го лица единственного числа ***-н***.

Примеры: нунганман *его,* нунгандун *ему* и т. д.

Таблица 9.

Склонение личных местоимений 3-го лица.

Названия падежей	Единственное число	Множественное число
1. Именительный	нунган	нунгартын
2. Винительный	нунганман	нунгарватын
3. Вин. неопр.	—	—
4. Дательный	нунгандун	нунгардутын
5. Направительный	нунгантыкин	нунгартыкитын
6. Местный	нунгандулан	нунгардулатын
7. Продольный	нунгандулин	нунгардулитын
8. Напр.-местн.	нунгаклан, нунганиклан	нунгариклатын
9. Напр.-прод.	нунгаклин, нунганиклин	нунгариклитын
10. Отложительный	нунгандукин	нунгардуктын
11. Исходный	—	—
12. Творительный	нунгандин	нунгардитын
13. Совместный	нунганнунин	нунгарнунтын

Местоимение 3-го лица множественного числа нунгартын *они* склоняется так же, как имя существительное множественного числа с лично-притяжательным суффиксом 3-го лица множественного числа ***-тын***.

Примеры: нунгардитын *ими*, нунгардуктын *от них* и т. д.

§ 80. Возвратные местоимения.

В эвенкийском языке два возвратных местоимения: ***мэнми*** *себя* и ***мэрвэр*** *себя*. Употребляются возвратные местоимения в тех случаях, когда в предложении подлежащее и дополнение являются одним и тем же лицом.

Примеры: Нунган зеркалоду *мэнми* ичэрэн. *Он увидел себя в зеркало.* Би *мэндуви* книгава гам. *Я взял книгу себе.* Бу *мэрдулэвэр* пионерилва эричэвун. *Мы позвали пионеров к себе.*

Если подлежащее стоит в единственном числе, то при нём употребляется возвратное местоимение единственного числа ***мэнми,*** если подлежащее стоит во множественном числе, то при нём употребляется местоимение множественного числа ***мэрвэр***.

Примеры: Бэе *мэнми* гунэн. *Человек рассказал о себе.* Бэел *мэрвэр* гунэ. *Люди рассказали о себе.*

В первом случае употреблено местоимение ***мэнми*** потому, что подлежащее предложения стоит в единственном числе, во втором случае употреблено местоимение ***мэрвэр*** потому, что подлежащее предложения стоит во множественном числе.

§ 81. Склонение возвратных местоимений.

При склонении возвратных местоимений суффиксы падежей вставляются в единственном числе между основой ***мэн-*** и суффиксами ***-зи, -ми;*** во множественном числе — между основой ***мэр-*** и суффиксами ***-вэр, -мэр***.

Возвратное местоимение может быть в предложении только второстепенным членом, поэтому оно употребляется только в форме косвенных падежей и не имеет формы именительного падежа.

Суффикс винительного падежа у возвратных местоимений отсутствует, его заменяют, так же как и в именах существительных, возвратно-притяжательные суффиксы ***-ми*** и ***-вэр***.

Возвратно-притяжательный суффикс ***-ми*** после падежных суффиксов попадает в положение между гласными, и начальный ***-м*** переходит в ***-в*** (мэнду***ви***).

Таблица 10.

Склонение возвратных местоимений *мэнми* и *мэрвэр*.

Названия падежей	Единственное число	Множественное число
1. Именительный . . .	—	—
2. Винительный . . .	мэнми	мэрвэр
3. Винительный неопределённый	—	—
4. Дательный .	мэндуви	мэрдувэр
5. Направительный . .	мэнтыкиви	мэртыкивэр
6. Местный	мэндулэви	мэрдулэвэр
7. Продольный . . .	мэндуливи	мэрдуливэр
8. Направительно-местный	мэниклэви	мэриклэвэр
9. Направительно-продольный	мэникливи	мэрикливэр
10. Отложительный . .	мэндукви	мэрдуквэр
11. Исходный	—	—
12. Творительный . . .	мэндиви	мэрдивэр
13. Совместный	мэннунми	мэрнунмэр

§ 82. Определительные местоимения.

В эвенкийском литературном языке существуют две формы определительных местоимений. Обе формы образуются от основы ***мэн-, мэнэ-***.

Первая форма:

мэнми *я сам*
мэнни *ты сам*
мэнин *он сам*

мэрвун *мы сами* (исключ.)
мэрты *мы сами* (включ.)
мэрсун *вы сами*
мэртын *они сами*

Вторая форма:

мэнэкэн *сам* мэнэкэр *сами*

К определительным местоимениям относятся также кэтэ *много,* адыкун *мало,* упкат *все* и т. д.

Определительное местоимение может служить в предложении подлежащим, определением, дополнением.

Примеры: Бэеткэн *мэнэкэн* тогово иларан. *Мальчик **сам** зажёг огонь.* Делэки иргин буручэ, *мэнин* сучача. *Хвост горностая отпал, **сам** он скрылся.* Су *мэнэкэр* дукукаллу! *Вы **сами** пишите!*

Отличие первой формы определительного местоимения от второй заключается в том, что в первой форме местоимения

заключено указание на лицо, поэтому она называется лично-определительной. Лично-притяжательные суффиксы определительных местоимений в единственном числе имеют такую же форму, как у имён существительных, оканчивающихся на ***-н***, а во множественном числе — такую же форму, как у имён существительных во множественном числе.

Вторая форма определительных местоимений называется безлично-определительной, так как одно и то же местоимение ***мэнэкэн*** значит: *я сам, ты сам, он сам,* а ***мэнэкэр*** — *мы сами, вы сами, они сами.*

§ 83. Склонение определительных местоимений.

Обе формы определительных местоимений склоняются. Первая форма склоняется, как имена существительные, оканчивающиеся на ***н***, в притяжательной форме, а вторая — по типу имён существительных, оканчивающихся на ***н***, без притяжательных суффиксов.

Таблица 11.

Склонение определительных местоимений *мэнми — я сам* и *мэрвун — мы сами.*

Названия падежей	Единственное число	Множественное число
1. Именительный . . .	мэнми *я сам*	мэрвун *мы сами*
2. Винительный	мэнмэв	мэрвэвун
3. Винительный неопределённый	—	—
4. Дательный	мэндув	мэрдувун
5. Направительный . .	мэнтыкив	мэртыкивун
6. Местный	мэндулэв	мэрдулэвун
7. Продольный . . .	мэндулив	мэрдуливун
8. Направительно-местный	мэниклэв, мэндуклэв	мэриклэвун, мэрдуклэвун
9. Направительно-продольный	мэниклив	мэрикливун
10. Отложительный . .	мэндукив	мэрдуквун
11. Исходный	мэннгидив	мэргидивун
12. Творительный . . .	мэндив	мэрдивун
13. Совместный	мэннунми	мэрнунмун

Так же, как определительные местоимения ***мэнми*** *я сам* и ***мэрвун*** *мы сами,* склоняются все другие местоимения 1-й формы, то есть суффиксы падежей остаются теми же, а меняются только лично-притяжательные суффиксы: мэнни *ты сам,* мэнмэс *тебя самого* и т. д., мэнин *он сам,* мэнмэн *его самого* и т. д., мэрты *мы сами,* мэрвэт *нас самих* и т. д., мэррун, мэрсун *вы сами,* мэрвэсун *вас самих* и т. д., мэртын *они сами,* мэрвэтын *их самих* и т. д.

Личные, возвратные и определительные местоимения в единственном числе отвечают на вопрос нги? *кто?*, а во множественном числе нгил? нгие? *кто?*

Упражнение 48. а) Спишите, подчеркните личные, возвратные и определительные местоимения, поставьте к ним вопросы и определите их.

1. Би хэгды ом, ороро аят этэетчэлим. Советскай власть одалан умун баян бичэн, нунган купецнгилвэ ороровон дявучадячан. Тар баян минэ эниндукив гэлэчэн, ороровон этэеттэв. Бу дядангит, эрут бидечэвун. Энинми минэ нунгандун бучэн. Би нунгандукин нгэлэчингкив. Би улукилвэ варэкив, баян мэндувн гангкин. 2. Мэнэкэр упражнениелва окаллу. 3. Мэндув кэтэ книгал биси. 4. Кунгакар мэртын колхоз клубтулэн сунэ эмэвденгэтын. 5. Петя мэнэкэн хулукунмэ дявва оран. 6. Би мэнми муду ичэчэв. 7. Си тар онёвунма мэндувн гакал. 8. Ама, би синнун нгэнэктэ. 9. Энинми минтыки гунэн: „Тыкин си ая бэлэмнив бисинни". 10. Алагумни мэнэкэн эрил таблицалва оран. 11. Мунду хэгды нгинакинмун бичэн, Вачилан гэрбин.

б) Составьте предложения с местоимениями:
мэрдулэвэр, мэндун, мэнэкэр, нунгантыкин, нунгардуктын.

§ 84. Лично-притяжательные местоимения.

Лично-притяжательные местоимения образуются от личных местоимений. К основам личных местоимений в косвенных падежах: ***мин-, син-, мун- сун-*** и к местоимению ***мит*** присоединяется суффикс ***-нги,*** образуются местоимения: миннги *мой*, синнги *твой*, муннги *наш*, митнги *наш*, суннги *ваш*. Притяжательные местоимения третьего лица также образуются при помощи суффикса ***-нги,*** но, кроме того, эти местоимения имеют лично-притяжательные суффиксы ***-н*** и ***-тын***: нунганнгин *его*, нунгарнгитын *их*.

Лично-притяжательные местоимения служат в предложении определением или сказуемым. Если лично-притяжательное местоимение является определением, то определяемое всегда стоит с лично-притяжательными суффиксами того лица и числа, к которому относится определение.

Примеры: *Миннги* книга**в** ая. ***Моя*** *книга хорошая*. *Синнги* книга**с** ая. ***Твоя*** *книга хорошая*. *Нунганнгин* книга**н** ая. ***Его*** *книга хорошая*. *Муннги* книга**вун** ая. ***Наша*** *книга хорошая*. *Митнги* книга**т** ая. ***Наша*** *книга хорошая*. *Суннги* книга**сун** ая. ***Ваша*** *книга хорошая*. *Нунгарнгитын* книга**тын** ая. ***Их*** *книга хорошая*.

Будучи определением, лично-притяжательное местоимение всегда согласуется в числе и падеже с определяемым существительным.

Примеры: *Миннгиду* адыл***дув*** хэгды олло тагача. *В* ***мою*** *сеть попала большая рыба.* Акинми *синнгилвэ* гирки***лвэс*** тагрэн. *Брат узнал* ***твоих*** *товарищей.* Бу *сунгилэ* дюла***сун*** амаргут суруденгэвун. *Мы в* ***ваш*** *дом потом пойдём.* Би *нунганнгилнун* нэкни***лнун***ин умукэнду алагувдям. *Я учусь вместе с* ***его*** *младшими братьями (сёстрами).*

Примечание. В сочетании миннги книгав *моя книга* значение *моя* повторено дважды: это значение выражает притяжательное местоимение миннги *моя* и лично-притяжательный суффикс 1-го лица единственного числа *-в;* слово книгав и без сочетания с притяжательным местоимением миннги имеет значение ***моя*** *книга.* Зачем же необходимо это двойное обозначение одного и того же содержания? Объяснение этому можно найти в истории эвенкийского языка.

Употребление лично-притяжательных местоимений в роли определения явление сравнительно недавнее, мы его встречаем в литературном языке и некоторых говорах западных эвенков. В говорах дальневосточных эвенков лично-притяжательные местоимения употребляются только в роли сказуемого или же в тех случаях, когда лично-притяжательные местоимения замещают имена существительные, например: Эр адыл *синнги? Эта сеть твоя?* Гакал *миннгивэ! Возьми* ***мой!*** В роли определения употребляются только личные местоимения. Вместо литературного: *Миннги* дюв омакта. ***Мой*** *дом новый,* в дальневосточных говорах: *Би* дюв омакта. Совершенно так же могут служить определениями и все другие личные местоимения. Лично-притяжательные суффиксы у существительного при определении, выраженном личным местоимением, необходимы, так как они служат для связи между определением и определяемым.

Очевидно, что во всех говорах эвенкийского языка прежде в роли определения также употреблялись только личные местоимения.

Упражнение 49. а) Спишите текст, подчеркните лично-притяжательные местоимения и определите их лицо и число.

1. Бэе асинунми бидечэтын, нунгарнгитын хунадитын Маша гэрбичи бичэн. 2. Этыркэн, кунгакантыки ичэсиниксэ, нунганнгиван дылван аланчаран, тадук нимнгаканмэ улгучэллэн. 3. Удыгир хутэн Москваду алагувдячан. Бу Москвала нунганнгилан хутэлэн нгэнэсинэв. 4. Упкат эрил самолётыл митнгиду заводтут овчал. 5. Муннгиду райондувун илан омактал таткичил овчал. 6. Ороврор колхозникил аят этэетчэвкил. Нунгарнгилтын ороптын со аял, бургул. 7. Муннгиду экспедициядувун упкачитын туннга бэел бичэтын. 8. Упкат муннгиду гулэсэгдувун бидерил синнгивэ аминмас аят садерэ. 9. Миннги аяврив книгав „Молодая Гвардия". 10. Советты тэгэ сонингилви аявран, нунгарнгиватын хававэтын окин-да эденгэн омнгоро. 11. „Бу агиду сунгилвэ ороврвосун бакамил, эмэвденгэвун",— гунэн бригадир. 12. Синнги амакас окин-да симулавки, эвки аявра улгучэндэви.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы следующие лично-притяжательные местоимения:

муннгидук, нунгарнгитын, синнгилтыки.

§ 85. Склонение лично-притяжательных местоимений.

Склонение лично-притяжательных местоимений 1-го и 2-го лица ничем не отличается от склонения имён существительных, оканчивающихся на гласный звук. При склонении лично-притяжательных местоимений 3-го лица, так же как и при склонении личных местоимений 3-го лица, суффикс падежа ставится перед суффиксами ***-н*** и ***-тын.***

Таблица 12.

Склонение лично-притяжательных местоимений *миннги, нунганнгин* и *нунгарнгитын.*

Названия падежей	мой	его	их
1. Именительный .	миннги	нунганнгин	нунгарнгитын
2. Винительный . .	миннгивэ	нунганнгиван	нунгарнгиватын
3. Вин. неопр. . . .	миннгие	нунганнгиян	нунгарнгиятын
4. Дательный . . .	миннгиду	нунганнгидун	нунгарнгидутын
5. Направительный	миннгитки	нунганнгиткин	нунгарнгиткитын
6. Местный	миннгилэ	нунганнгилан	нунгарнгилатын
7. Продольный . .	миннгили	нунганнгилин	нунгарнгилитын
8. Напр.-местн. . .	миннгиклэ	нунганнгиклан	нунгарнгиклатын
9. Напр.-прод. . . .	миннгикли	нунганнгиклин	нунгарнгиклитын
10. Отложительный	миннгидук	нунганнгидукин	нунгарнгидуктын
11. Исходный . .	миннгигит	нунганнгигидин	нунгарнгигидитын
12. Творительный .	миннгит	нунганнгидин	нунгарнгидитын
13. Совместный . .	миннгинун	нунганнгинунин	нунгарнгинунтын

Местоимения синнги *твой*, муннги *наш*, митнги *наш*, суннги *ваш* склоняются точно так же, как местоимение миннги *мой*.

§ 86. Возвратно-притяжательные местоимения.

Возвратно-притяжательных местоимений два: мэннгиви *свой* (принадлежащий одному) и мэннгивэр, мэрнгивэр *свой* (принадлежащий многим).

Возвратно-притяжательные местоимения, так же как и другие притяжательные местоимения, образуются при помощи суффикса ***-нги*** от основ возвратных местоимений мэнми и мэрвэр. Суффикс ***-нги*** присоединяется к основам ***мэн-, мэр-,*** а за ним стоят возвратно-притяжательные суффиксы единственного числа ***-ви*** и множественного числа ***-вэр.***

Возвратно-притяжательные местоимения употребляются в тех случаях, когда указывается принадлежность предмета тому лицу, которое выражено подлежащим предложения.

Пример: Бэе *мэннгилви* мурирви улирэн. *Мужчина накормил своих лошадей.* В этом предложении мэннгилви

своих стоит во множественном числе, но с возвратно-притяжательным суффиксом единственного числа. Если подлежащее будет выражено словом во множественном числе, то вместо суффикса ***-ви*** будет возвратно-притяжательный суффикс множественного числа ***-вэр***.

Пример: Бу ***мэрнгивэр*** муринмар улирэв. *Мы **своего** коня накормили.*

Из приведённых примеров видно, что употребление возвратно-притяжательных местоимений мэнгиви или мэнгивэр зависит от того, в каком числе стоит подлежащее.

При определении, выраженном возвратно-притяжательным местоимением, определяемое всегда имеет возвратно-притяжательные суффиксы единственного или множественного числа, в зависимости от числа подлежащего.

Наличие суффикса множественного числа у возвратно-притяжательного местоимения зависит от числа определяемого.

Пример: Бэе ***мэнгиви*** муринми улирэн. *Человек накормил **своего** коня.* — Бэе ***мэнгилви*** мури***р***ви улирэн. *Человек накормил **своих** коней.*

§ 87. Склонение возвратно-притяжательных местоимений.

Возвратно-притяжательные местоимения склоняются по типу лично-притяжательных местоимений 3-го лица. Падежные суффиксы ставятся между основой и возвратно-притяжательными суффиксами. Возвратно-притяжательные местоимения не имеют формы именительного падежа.

Таблица 13.

Склонение возвратно-притяжательных местоимений.

Названия падежей	Свой (одного)	Свой (многих)
1. Именительный	—	—
2. Винительный	мэнгиви	мэрнгивэр
3. Винительный неопределённый	мэнгиеви	мэрнгиевэр
4. Дательный	мэнгидуви	мэрнгидувэр
5. Направительный	мэнгиткиви	мэрнгиткивэр
6. Местный	мэнгилэви	мэрнгилэвэр
7. Продольный	мэнгиливи	мэрнгиливэр
8. Направительно-местный	мэнгиклэви	мэрнгиклэвэр
9. Направительно-продольный	мэнгикливи	мэрнгикливэр
10. Отложительный	мэнгидукви	мэрнгидуквэр
11. Исходный	мэнгигитви	мэрнгигитвэр
12. Творительный	мэнгитви	мэрнгитвэр
13. Совместный	мэнгинунми	мэрнгинунмэр

§ 88. Определительно-притяжательные местоимения.

В эвенкийском языке имеются следующие определительно-притяжательные местоимения: мэннгив *мой собственный*, мэнгис *твой собственный*, мэннгин *его собственный*, мэрнгивун *наш собственный*, мэрнгит *наш собственный*, мэрнгисун *ваш собственный*, мэрнгитын *их собственный*.

В предложении определительно-притяжательные местоимения служат определением или сказуемым.

При определении, выраженном определительно-притяжательными местоимениями, определяемое всегда имеет тот же лично-притяжательный суффикс, что и у определительно-притяжательного местоимения.

Примеры: Тыкин эвэнкил мэрнгил***тын*** таткичил***тын*** биси. *Теперь эвенки имеют свои собственные школы.* Мэннгис книгас бакавран. *Твоя собственная книга нашлась.*

Определительно-притяжательные местоимения образуются от основы определительных местоимений. К основе определительного местоимения ***мэн-*** присоединяется суффикс ***-нги***, а за ним следуют лично-притяжательные суффиксы: ***-в, -с, -н, -вун, -т, -сун, -тын.***

§ 89. Склонение определительно-притяжательных местоимений.

Определительно-притяжательные местоимения склоняются так же, как возвратно-притяжательные местоимения и как вообще все имена с притяжательными суффиксами.

Таблица 14.

Склонение определительно-притяжательных местоимений 1-го лица.

Названия падежей	Мой собственный	Наш собственный
1. Именительный	мэннгив	мэрнгивун
2. Винительный	мэннгивэв	мэрнгивэвун
3. Винительный неопределённый	мэннгиев	мэрнгиевун
4. Дательный	мэннгидув	мэрнгидувун
5. Направительный	мэннгиткив	мэрнгиткивун
6. Местный	мэннгилэв	мэрнгилэвун
7. Продольный	мэннгилив	мэрнгиливун
8. Направительно-местный	мэнгиклэв	мэрнгикливун
9. Направительно-продольный	мэнгиклив	мэрнгикливун
10. Отложительный	мэннгидукив	мэрнгидуквун
11. Исходный	мэннгигидив	мэрнгигидивун
12. Творительный	мэннгидив	мэрнгидивун
13. Совместный	мэннгинунми	мэрнгинунмун

Все другие определительно-притяжательные местоимения склоняются так же, то есть суффиксы падежей остаются те же, а меняются только лично-притяжательные суффиксы.

§ 90. Указательные местоимения.

В эвенкийском языке два основных указательных местоимения: эр *этот* и тар *тот*, во множественном числе: эрил *эти* и тарил *те*.

Примечание. Указательные местоимения эр и тар в некоторых говорах произносятся эри и тари. Произношение с конечным *и* сохраняет более древнюю форму местоимений эр и тар. Это подтверждается также и тем, что звук *и* сохраняется у указательных местоимений во множественном числе.

Корнем указательных местоимений эр и тар является только э- и *та-*, так как при склонении указательных местоимений основы *эр-* и *тар-* в ряде падежей усекаются, конечное *-р* исчезает. Склонение указательных местоимений состоит как бы из склонения двух различных основ: основы *эр-* и *тар-* в падежах именительном, винительном, направительно-местном, направительно-продольном, исходном, направительном и совместном, и основ *э-*, *та-* в падежах дательном, местном, продольном и отложительном.

Таблица 15.

Склонение указательных местоимений.

Названия падежей	Единственное число	Множественное число
1. Именительный	эр, тар	эрил, тарил
2. Винительный	эрэвэ, таравэ	эрилвэ, тарилва
3. Винительный неопределённый	—	—
4. Дательный	эду, таду	эрилду, тарилду
5. Направительный	эртыки, тартыки	эрилтыки, тарилтыки
6. Местный	элэ, тала	эрилдулэ, тарилдула
7. Продольный	эли, тали	эрилдули, тарилдули
8. Направительно-местный .	эриклэ, тарикла	эриликлэ, тариликла
9. Направительно-продольный	эрикли, тарикли	эриликли, тариликли
10. Отложительный	эдук, тадук	эрилдук, тарилдук
11. Исходный	эргит, таргит	эрилгит, тарилгит
12. Творительный	эрит, тарит	эрилди, тарилди
13. Совместный	эрнун, тарнун	эрилнун, тарилнун

Указательные местоимения эр и тар могут замещать в речи личные местоимения 3-го лица единственного и множественного числа.

Обычно указательные местоимения употребляются в роли личных местоимений 3-го лица в тех случаях, когда речь идёт не о человеке, а о предметах или животных.

Указательные местоимения в винительном падеже таравэ, эрэвэ имеют значения *то, это.*

Примеры: *Таравэ* ганакэл. ***То*** *пойди возьми.* Си *эрэвэ* ичэнни? *Ты* ***это*** *видишь?*

Указательные местоимения таду *там,* эду *здесь,* эли *по этому месту,* тартыки *туда,* эртыки *сюда,* таргит *откуда,* эргит *отсюда* стали наречиями места (см. раздел „Наречия места", стр. 219). Указательные местоимения тарит *поэтому* и тадук *потом, затем* употребляются, главным образом, в качестве союзных слов.

Примеры: Машинава ичэрэ, тарит дариски нгэнэллэ. *Увидели машину,* ***поэтому*** *отошли в сторону.* Атыркан сэктэвунду тэгэчэ, *тадук* гунилчэ. *Старуха села на постель,* ***потом*** *начала говорить.*

§ 91. Притяжательные формы указательных местоимений.

Указательные местоимения могут присоединять к своим основам притяжательные суффиксы. Притяжательные формы указательных местоимений образуются по типу имён существительных, требующих перед лично-притяжательными и возвратно-притяжательными суффиксами присоединения к основам суффикса ***-нги.***

Притяжательные формы указательных местоимений следующие: таринги*в* *тот мой,* таринги*с* *тот твой,* таринги*н* *тот его,* таринги*вун* *тот наш,* таринги*т* *тот наш,* таринги*сун* *тот ваш,* таринги*тын* *тот их,* тарингми *тот свой,* тарингмар *тот свой* (многих), эринги*в* *этот мой,* эринги*с* *этот твой,* эринги*н* *этот его,* эринги*вун* *этот наш,* эринги*т* *этот наш,* эринги*сун* *этот ваш,* эринги*тын* *этот их,* эрингми *этот свой,* эрингмэр *этот свой* (многих).

Притяжательные формы указательных местоимений изменяются по числам и склоняются так же, как имена с притяжательными суффиксами.

Примеры: Таринги***лви*** книгалви гам. *Те свои книги взял.* Таринги***лдук***тын книгалдуктын кэтэвэ онёчов. *Из тех их книг я многое нарисовал.*

§ 92. Вопросительные местоимения.

Вопросительные местоимения содержат вопрос к именам существительным, прилагательным, числительным, местоимениям.

Вопросительные местоимения так же, как имена существительные, изменяются по числам, падежам, так же могут присоединять к своим основам лично-притяжательные и возвратно-притяжательные суффиксы.

Вопросительные местоимения к именам прилагательным выполняют в предложении роль прилагательных, имеют те же словообразовательные и словоизменительные суффиксы, что и имена прилагательные.

Вопросительные местоимения, относящиеся к другим частям речи, имеют грамматические особенности этих частей речи.

§ 93. Вопросительные местоимения *экун?* и *нги?*

Вопросительное местоимение экун? относится как вопрос исключительно к именам существительным. В эвенкийском языке нет разделения предметов на одушевлённые и неодушевлённые, поэтому вопрос экун? ставится в равной мере как к названиям предметов, так и к названиям людей и животных, то есть с точки зрения русского языка имеет значения *кто?* и *что?* одновременно.

Вопросительное местоимение нги? *кто?* ставится как вопрос только к словам, обозначающим людей. К таким словам относятся имена существительные, имеющие значение названий родства, имена собственные людей, возрастные названия людей, названия людей по роду их занятий и др., а также местоимения личные, возвратные, определительные и указательные.

Примеры: Таду дёло. *Там камень* (вопрос: Таду *экун? Там* ***что?***). Таду нгинакин. *Там собака* (вопрос: Таду *экун? Там* ***кто?***). Классту алагумни. *В классе учитель* (вопрос: *Нги* классту? ***Кто*** *в классе?*). Ника таткитту. *Ника в школе* (вопрос: *Нги* таткитту? ***Кто*** *в школе?*). Эрэвэ би ом. *Это сделал я* (вопрос: *Нги* эрэвэ оран? ***Кто*** *это сделал?*). Тар гунэн. *Тот (он) сказал* (вопрос: *Нги* гунэн? ***Кто*** *сказал?*).

Вопросительные местоимения экун? и нги? склоняются и изменяются по числам так же, как имена существительные. Вопросительное местоимение нги?, наряду с формой множественного числа нгил? *кто?*, в отношении многих лиц имеет ещё форму множественного числа нгие? *кто?*

Формы косвенных падежей вопросительных местоимений экун? и нги? служат вопросами к именам существительным и местоимениям в соответствующих косвенных падежах.

Вопросительное местоимение экун? в косвенных падежах может иметь усечённую основу без суффикса ***-кун:*** эва? *кого? что?* эя? *кого? что?* этки? *к кому? к чему?* и т. п.

Наряду с суффиксами падежей, вопросительные местоимения экун? и нги? могут иметь и другие словоизменитель-

Таблица 16.

Склонение вопросительных местоимений *экун?* и *нги?*

Названия падежей	Единственное число		Множественное число	
1. Именительный	экун?	нги?	экур?	нгил?
2. Винительный	экунма?	нгивэ?	экурва?	нгилвэ?
3. Винительный неопредел.	экуна?	нгие?	экура?	нгилэ?
4. Дательный	экунду?	нгиду?	экурду?	нгилду?
5. Направительный	экунтыки?	нгитки?	экуртыки?	нгилтыки?
6. Местный	экундула?	нгилэ?	экурдула?	нгилдулэ?
7. Продольный	экундули?	нгили?	экурдули?	нгилдули?
8. Направительно-местный	экуникла?	нгиклэ?	экурикла?	нгиликлэ?
9. Направительно-продольн.	экуникли?	нгикли?	экурикли?	нгиликли?
10. Отложительный	экундук?	нгидук?	экурдук?	нгилдук?
11. Исходный	экунгит?	нгигит?	экургит?	нгилгит?
12. Творительный	экунди?	нгит?	экурди?	нгилди?
13. Совместный	экуннун?	нгинун?	экурнун?	нгилнун?

ные и словообразовательные суффиксы: суффикс принадлежности ***-нги,*** совместности ***-тай,*** обладания ***-чи,*** подобия ***-гачин,*** лично-притяжательные и возвратно-притяжательные суффиксы.

Вопросительное местоимение экун? с суффиксом принадлежности ***-нги*** в форме экуннги? *чей?* служит вопросом к притяжательным прилагательным. Пример: Тар иел оронгил. *Те рога оленя* (вопрос: Тар иел экуннгил? *Те рога чьи?*).

Вопросительное местоимение нги? с суффиксом принадлежности ***-нги*** в форме нгинги? *чей?* служит вопросом к притяжательным прилагательным и ко всем группам притяжательных местоимений, поскольку они также образованы с помощью суффикса ***-нги.***

Примеры: Эр пурта миннги. *Этот нож мой* (Вопрос: Эр пурта *нгинги?* ***Чей этот нож?***). Эр пурта мэннгив. *Этот нож мой собственный* (вопрос: Эр пурта *нгинги?* ***Чей этот нож?***).

Вопросительные местоимения экутай? *с кем? с чем?* экучи? *что имеющий?* экуннгачин? *как кто? как что?* относятся как вопросы к именам существительным и прилагательным, соответственно имеющим формы ***-тай, -чи, -гачин.***

Если имя существительное, к которому поставлен вопрос, имеет лично-притяжательный или возвратно-притяжательный суффикс, то вопросительное местоимение может иметь тот же притяжательный суффикс.

Пример: Потадув кэтэ книгал. *В моей сумке много книг* (вопрос: *Экундув* кэтэ книгал? ***В чём моём*** *много книг?*).

§ 94. Вопросительные местоимения, относящиеся к именам прилагательным.

Вопросительные местоимения, относящиеся в качестве вопросов к именам прилагательным, образованы от основы вопросительного местоимения экун? с помощью тех же словообразовательных суффиксов, при помощи которых образованы и сами имена прилагательные. С помощью суффиксов, образующих относительные прилагательные ***-ма, -ды, -пты,*** образованы вопросительные местоимения: экума? *какой?* экуды? *какой?* экупты? *какой по времени?* асун? *какой по величине?* От основы ***ав-, ава-*** с помощью суффиксов ***-ды*** и ***-гу,*** образующих прилагательные, образованы вопросительные местоимения авады? *какой?* авгу? *какой? который?*

Примеры: *Эмал* самолётыл бивкил? ***Какие*** *самолёты бывают? Авадылва* улгурилвэ су тангдячасун? ***Какие*** *рассказы вы читали? Экуды* дю таду бисин? ***Какая*** *юрта там находится? Авгува* бэевэ сачас? ***Какого*** *человека знал?*

§ 95. Вопросительные местоимения, относящиеся к именам числительным.

К именам числительным в качестве вопросов ставятся следующие вопросительные местоимения: ады? *сколько?* оки? *сколько?* авгу? *который?* адытал? *по скольку?* адыра? *сколько раз?*

Ады? и оки? употребляются в качестве вопросов к количественным числительным; авгу? служит вопросом к числительным порядковым; адытал? служит вопросом к распределительным числительным; адыра? служит вопросом к повторительным числительным.

Примеры: *Ады* орор колхозту? ***Сколько*** *оленей в колхозе? Ады* адылил бираду? ***Сколько*** *сетей в реке? Адытал* тетрадил кунгакарду биси? ***По скольку*** *тетрадей у детей?* Бегаду *адыра* кинова ичэвкэндевкил? ***Сколько раз*** *в месяц показывают кино? Авгува* оронмо дявачас? ***Которого*** *оленя поймал?*

§ 96. Неопределённые и отрицательные местоимения.

Вопросительные местоимения с частицами ***-вал, -вэл, -мал, -мэл*** и ***-нган, -нгэн*** имеют в предложении значение непределённых местоимений: нги-вэл *кто-то*; экун-мал *кто-то, что-то;* нги-нгэн *кто-то;* экун-нган *кто-то, что-то*; эда-нган *почему-то;* он-мал *как-то;* он-нган *как-нибудь* и др.

Примеры: *Нги-вэл* гулэлэ ирэн. ***Кто-то*** *вошёл в дом.* Букэл минду *экуна-вал. Дай мне* ***что-нибудь.*** *Эда-нган* карандаш капургаран. ***Почему-то*** *карандаш сломался. Нги-нгэн* уллэнгмэв гачан. ***Кто-то*** *взял моё мясо.*

Вопросительные местоимения с частицей ***-да, -до, -дэ*** могут иметь значения отрицательных местоимений: нги-дэ *никто,* экун-да *никто, ничто.*

Примеры: *Нги-дэ* эчэн эмэрэ. ***Никто*** *не пришёл. Эя-да* эчэн ичэрэ. ***Ничего*** *не видел.*

Отрицательное значение местоимения нги-дэ и экун-да имеют только в таких предложениях, где сказуемыми являются отрицательные формы имён или глаголов, то есть только в отрицательных предложениях. В утвердительных предложениях местоимения с частицей ***-да, -дэ, -до*** имеют значение определительных.

Примеры: *Нги-дэ* элэ эмэвки. ***Всякий*** *сюда входит. Экума-да* илэ хутэлви аявдявки. ***Всякий*** *человек любит своих детей.*

Местоимения с частицами склоняются так же, как и без частиц. Частицы всегда стоят в самом конце слова после всех падежных суффиксов и пишутся через чёрточку.

Упражнение 50. а) Подчеркните все местоимения, укажите, к какому разряду они относятся.

1. Эси-тырга миндулэ городтук гиркив эмэденгэн. Си нунганман саденни? Нунган мундулэ упкатва омакталва книгалва эмэвденгэн. 2. Тала упкат муннгил ороруун. Тар онгкокитту суннги колхозсун ororин онгкодёро. 3. Тынивэ би нгивэ-дэ эчэв ичэрэ. 4. Этыркэн-бэюмимни мэннгиви нгинакинми тагрэн. Тар игдяма нгинакин нунгарнгитын эчэн биси. 5. Экун-мал нгоним, конгномо дуннэли тутудечэн. 6. Нги-вэл эр намава муннгиду дюдувун эмэнэн. 7. Нунганнгин энинин окин-да гундевки: „Си, хутэв, экэл агиду гороло нгэнэдерэ, экун-мал эру эдэн биси". Тар бэеткэн нгивэ-дэ мэннунми эчэн эриллэ. Би мэнэкэн нунган агитки нгэнэдеривэн ичэм. 8. Си мэнни долболтоно клубтулэ эмэденгэс. 9. Эвэнкилду мэрнгилтын таткичилтын, клубилтын ора.

б) Укажите местоимения, поставьте к ним вопросы.

1. Нунгартын гунэ: „Ака, улгучэкэл экуна-вал бэркэе, нгэлэвсие ачина". Дэгиктэмни, адыканэ дялдачикса, гунэн: „Минэ Севердула унгэчэлэтын, полярникилва айдав, би чукчал бикиттулэтын эмэм. Би умуннун чукчатканнун гиркилэм. Нунган гэрбин Ильянинген бичэн. Би нунганман Ильюшат гэрбим. Тар Ильюша нгэлэвсие ачин бэюктэдери дян анниганичи бичэн. 2. Бу агкиттула дагамарав. Миннун гиркив механик бичэн. Миннги гиркив со хавалан омолги. Нунган, мэннгиви хавави этэксэ, гилду белэтчэвки. 3. Эвэнкил мэртын Баякиттула (мэрнгивэр рай-

онмар централан) эмэдевкил, аяткулва товарилва магазинду мэрдулэвэр гадявкил. 4. Бу гунчэдечэвун, си мэнми улгучэнденни.

в) Перепишите и напишите в скобках вопросительные местоимения к существительным, прилагательным, числительным, местоимениям.

1. Ламу дагадун ламудылва бэйнгэлвэ бэютчэрил илэл бидевкил. 2. Эвэдыл райосал кэтэмэмэ. Ороpди нулгиктэдеми, адыду-вал аннганилду эденгэс упкаттули нгэнэрэ. Енисей — со нгонимкакун бира. Кэтэмэмэли налдысалдулин кэтэ эвэнкил бидевкил. Тарил аялдули дуннэлдули эвэнкил бэюктэдевкил, аялва овощилва балдывкандевкил, чукалва хонгнидявкил (косидявкил), ороpво, мачалэлвэ, мурирва дявучадявкил, иргитчэвкил. Амур даптун баргидадун ламуду хэгдымэмэ бур бидерэн, гэрбин Сахалин. Сахалинду туги-дэ орочил эвэнкил бидевкил. 3. Ленинградтук эмэчэл гунчэтын: „Дуннэнгиллун додун кэтэмэмэ дёломол эллал биси". Эрил савкал гунчэтын, тар дёломо элла аяткумама бисивэн. Тэвэлик дёнан: бирангивун дэрэндун нулгиктэденэл, ингаду хуламава мэнгунмэ бакадянгкивун, ингагачин. 4. Синнги гиркис муннун мучуран. Бу эчэвун нунганнунин хуелдымурэ. Эми-вал бу дыгин бичэвун, нунган-да эмукин бичэн. 5. Кэтэ илэл боло гороло бэюмэсинивкил. Би аминнунми нян сурудевки бичэв. Элэкэсиптыду тырганиду би дяпкунма улукилвэ, дюрвэ делэкилвэ вачав. 6. Илэл улгучэндевкил: урэсэгду бугаду Богемияду хуюкунду гулэсэгду торгон аси мэнгинунми хунатнунми, тадук хутэрэннунми бидечэн.

г) Спишите, подчеркните местоимения и укажите, какие части речи они заменяют.

Серёжа Костриков долбониду мэннгилнунми гиркилнунми кэтэвэ листовкалва дукучан. Нунгартын химамэмэт тарил листовкалва эгэнидувэр дымэлчэрэ, тадук унталдулавэр дытчэл. Нунгартын долдычингкитын, эчэ-вэл нги-вэл эмэдерэ. Нги-дэ ачин. Аракукатми эденгэ бичэн. Эри нунгартын юрэ, тулилэ нунгарватын нги-дэ эчэ арчара. Базарнэйду площадьту нунгартын, энэл нгидук-тэ нгэлэттэ, экуна-да ачирдули столилдули листовкалвар нодумалчара, иду крестьянисал товарилвар нэнгкитын. Иду-таду толгокил бидечэтын, оёдутын-да, хэргидэдутын-дэ илэл адечатын. Нгивэ-дэ эдери нгэлэттэ Серёжа авадывал гулэ дагадун иллан, окия-вал листовкала ювнэ, куре часкин нодарэн. Нунганнгин гиркин нгэлэднэ нгалэдукин дявамалчаран: эр дюду полиция хэгдыткун бидечэн.

Тыматнэ Серёжанги энекэн улгучэндечэн, гунденэ: „Нги-вэл долбо авадылва-вал бумагалва городтули нодутча, тар бумагалду тэгэмэрвэ хуски дукувча".

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Что называется местоимением?
2. На какие разряды делятся местоимения?
3. Как склоняются личные местоимения?

4. В чём особенность склонения возвратных местоимений?
5. Как образуются лично-притяжательные и возвратно-притяжательные местоимения?
6. Перечислите вопросительные местоимения.
7. Как образуются неопределённые и отрицательные местоимения?

ПРИЧАСТИЯ.

§ 97. Определение причастия.

Причастие в эвенкийском языке — это такая часть речи, которая обозначает не только признак предмета по действию, но обозначает также название действия и процесс действия.

Примеры: Бэе *эмэдеривэн* ичэм. *Увидел* ***приход*** *человека* (причастие имеет значение названия действия). *Эмэчэ* бэе — акинми. ***Пришедший*** *человек — мой брат* (причастие имеет значение признака предмета по действию). Бэе *эмэчэ. Человек* ***пришёл*** (причастие имеет значение действия или состояния).

Причастия эвенкийского языка имеют признаки имени и признаки глагола.

Причастия, так же как имена существительные, изменяются по числам и склоняются по падежам.

Пример: Би давладяри***лва*** асалва ичэм. *Я увидел поющих женщин.* В этом предложении причастие давладярилва *поющих* имеет именной суффикс множественного числа ***-л*** и суффикс винительного падежа ***-ва.***

К причастиям, так же как к именам существительным, могут присоединяться лично-притяжательные и возвратно-притяжательные суффиксы.

Пример: Эмэкэл, миннги аяври***в*** амакав! *Приезжай, мой любимый дедушка!* Причастие аяврив в этом предложении имеет лично-притяжательный суффикс 1-го лица единственного числа ***-в.***

Причастия имеют сходство с глаголами в том, что причастия и глаголы всегда образуются от общих основ, обозначающих действие или состояние. Причастие может иметь все те формы вида и залога, которые имеет глагол.

Примеры: дуку***вкандер***и *заставляющий писать* имеет суффикс заставительного залога ***-вкан*** и суффикс несовершенного вида ***-де;*** о***в***чал *сделанные, сделаны* имеет суффикс страдательного залога ***-в;*** о***л***чал *начавшие делать, начали делать* имеет суффикс начинательного вида ***-л.***

Как и глаголы, причастия могут управлять падежами имён.

Примеры: Би дяв*ва* одярива бэевэ ичэм. *Я увидел человека, делающего лодку.* Винительным падежом слова дяввa *лодку*, управляет причастие одярива *делающего*. Бэюмимнил моты*ва* вачал. *Охотники убили лося.* Причастие вачал *убили* управляет винительным падежом слова мотыва *лося.*

Причастия, в отличие от глагола, не имеют признака времени. В тех случаях, когда требуется выражение времени, к причастию добавляется вспомогательный глагол, выражающий время.

Примеры: Тыкин мит гунденгэл *бисип. Теперь мы можем сказать.* Си миннун сурумэчин *бичэс. Ты должен был со мной пойти.*

§ 98. Классификация причастий эвенкийского языка.

В эвенкийском языке имеются следующие причастия:

1. Причастие **длящегося действия**, или неоконченного действия, образуется с помощью суффикса ***-ри*** от основ, имеющих значение действия: эмэде***ри*** *приходящий, приход.*

2. Причастие **законченного действия** образуется с помощью суффикса ***-ча, -чо, -чэ:*** эмэ***чэ*** *пришедший, пришёл.*

3. Причастие **результата действия** образуется при помощи суффикса ***-на, -но, -нэ***, употребляется всегда с притяжательными суффиксами: эмэ***нэ***ви *свой приход,* гун***нэ***вэн *сказанное им.*

4. Причастие **возможного действия** образуется при помощи суффикса ***-дянга, -дёнго, -денгэ:*** эмэ***денгэ*** *могущий придти.*

5. Причастие **обычного действия** образуется при помощи суффикса ***-вки:*** эмэ***вки*** *обычно приходит, обычно приходящий.*

6. Причастие **долженствовательного действия** образуется при помощи суффикса ***-мачин, -мэчин, -мочин***: эмэ***мэчин*** *долженствующий придти.*

7. Причастие **безлично-долженствовательного действия** образуется при помощи суффикса ***-вка, -вко, -вкэ:*** эмэ***вкэ*** *нужно придти.*

8. Причастие **фиктивности действия** образуется при помощи суффикса ***-гсан, -гсон, -гсэн:*** эмэ***гсэн*** *сделал вид, что пришёл.*

9. Причастие **ближайшего действия** образуется при помощи суффикса ***-лтак, -лток, -лтэк:*** эмэ***лтэк*** *сейчас придёт.*

Примечание. В некоторых говорах эвенкийского языка (например, в говоре эвенков Агинского р-на Иркутской области) к причастиям должна быть отнесена и форма ***-нгки***, имеющая в этих говорах значение обычно совершаемого действия (употребляется вместо причастия обычного действия ***-вки***).

Примеры: Нгэнэдении, мурэли асиктал, дягдал, ирэктэл, иду-вэл чалбар *ичэулингкил. Идёшь, а кругом* ***виднеются*** *ели, сосны, лиственницы, кое-где берёзы.* Этыркэн минду бэюктэденэви *улгучэнденгки. Старик рассказывает мне о своей охоте*

В других говорах эвенкийского языка, а также и в современном эвенкийском литературном языке форма ***-нгки*** уже почти утратила именные свойства и употребляется как глагол изъявительного наклонения прошедшего многократного времени, изменяясь по лицам.

Пример: Долбонитыкин нунгартын мундулэ *эмэденгкитын. Каждый вечер они* ***приходили*** *к нам.*

Однако и в этих говорах форма ***-нгки*** весьма редко, но всё ещё может употребляться как причастие.

Пример: Бу сачавун нунган колхозникилнун горомомово *улгучэмэтчэнгкивэн. Мы знали, что он очень долго разговаривал с колхозниками* (дословно: Мы знали *о его* долгих *разговорах* с колхозниками).

§ 99. Причастия длящегося действия.

Причастия длящегося действия имеют значение названия действия или признака по действию. Причастия длящегося действия образуются при помощи суффикса ***-ри***, чаще всего в сочетании с суффиксом несовершенного вида ***-дя, -дё, -де, -ча, -чо, -чэ.***

Примеры: дукудя***ри*** *пишущий,* алатча***ри*** *ожидающий,* нунгнидер***и*** *руководящий,* эмэктэде***ри*** *приходящий* и т. п.

Причастия длящегося действия в значении имени — названия действия всегда употребляются в притяжательной форме, т. е. с притяжательными суффиксами.

В предложении причастия длящегося действия могут служить подлежащим, дополнением, определением, иногда обстоятельством и сказуемым. В роли определения причастия длящегося действия употребляются без притяжательных суффиксов, в роли подлежащего с лично-притяжательными суффиксами и без лично-притяжательных суффиксов, в роли дополнения — всегда с лично-притяжательными суффиксами.

Примеры: Нунган *самурин* сомама. *Он очень* ***любознателен.*** Социализм *давдырин* тэгэ булэсэлвэн сотмарит тыкунгидячан. ***Победа*** *социализма ещё сильнее озлобила врагов народа. Бэюктэдерил* амакан мучудянгатын. *Охотники* ***(охотящиеся)*** *скоро вернутся.* Би энинми унталав *одяриван* ичэтчэм. *Я смотрю* ***как*** *моя мать* ***делает*** мне унты. Нунган гил кунгакар *адерилатын* минэ суруврэн. *Он увёл меня туда,* ***где спали*** *другие дети.* Гиркин *тоготчорива* бэйнгэвэ пэктырэнэн. *Его товарищ выстрелил в* ***лежащего*** *зверя.* Бу *инектэдерилвэ* кунгакарвэ ичэтчэчэвун. *Мы смотрели на* ***смеющихся*** *детей.*

Причастие длящегося действия обозначает действие, которое происходит в момент речи или предшествует моменту речи.

Примеры: Алагумни *тангдярива* бэеткэнмэ ичэтчэрэн. *Учитель смотрит на* ***читающего*** *мальчика,* Ника пэктырэвунмэ *тэсидеривэ* гиркиви эричэн. *Ника позвал своего това-*

*рища, **чистившего** ружьё.* Би сам нунган элэ *эмэдеривэн. Я знал, **что** он сюда **идёт**.* Бу матал *итыгарилватын* саллэв. *Мы узнали, **что** соседи **приготовились**.*

Причастия длящегося действия, образованные от основ *би-быть* и *э- не быть,* имеют суффикс *-си*: *бис**и** имеющийся, наличие; э**си*** биси *не имеющийся, неимение.*

Примеры: Эду *бисилдук* книгалдук акинми умукэнмэ гачан. *Из **имеющихся** здесь книг мой старший брат взял одну.* Кунгакар агиду *эсивэ саврэ* бэевэ ичэчэтын. *Дети увидели в лесу **незнакомого** человека.* Эду *бисилвэ* стихилва Алексей Салаткин дукучан. ***Находящиеся** здесь стихи написал Алексей Салаткин.*

Упражнение 51. а) Спишите, подчеркните причастия длящегося действия.

1. Сулаки сачан удякитту капкан бидеривэн. 2. Умнэ иргичи бултаеви гэлэктэнэсинэн, тадук муринчикан гиркуктадяриван ичэрэн. 3. Гиркив минтыки гунэн тыматнэ нгэнэденгэ бисиви, дявичи бисиви, бирава аят садериви. 4. Би нунган кэйкэтчэривэн гунчэлим. 5. Бали бэеткэн эчэн аяврэ нги-вэл нунгандулан эмэривэн. Нунган муланчан тынивэ асатканмэ асактадяриви. 6. Булэсэл хуламалва осикталва, самолёт асакилдун бисилвэ, эчэтын ичэттэ. 7. Эда си илбэнни элэ эмэдеривэ мотыва? 8. Мундулэ эмэдери со сагды бэе бичэн. 9. Дюлэгидэдув нгэнэдери сэгдэннэдун хутакан уркэлкэтчэчэн. 10. Нунгартын аятмарит дукудярил-гу? 11. Су долчатчасун он акинми турэтчэривэн. 12. Упкат сачатын нунган окин-да нгили-вэл хивиндяриван, нгивэ-вэл улидеривэн.

б) Придумайте и напишите семь предложений, в которых бы были причастия длящегося действия.

§ 100. Причастия законченного действия.

Причастия законченного действия имеют значение признака предмета и значение действия или состояния предмета.

Причастия законченного действия образуются с помощью суффикса ***-ча, -чо, -чэ***. Гласный этого суффикса всегда долгий.

Примеры: Войнаду тэгэт булэсэлвэ *давды**ча***. Давдыксал, митнги странат тэгэлин такусилла городылва, гулэсэгилвэ, фабрикалва, таткичилва, булэсэлди *сукчавчалвэ. В войне наш народ по**бедил** врагов. Победив, народы нашей страны стали восстанавливать города, деревни, фабрики, школы, **разрушенные** врагами.* Гиркив долболтоно миндулэ *эмэчэ. Мой товарищ **пришёл** ко мне вечером. Эмэчэлдук* маталдук бу упкатва саллэв. *От **пришедших** соседей мы всё узнали.* Бу эриллэв дюрвэ асаткарвэ, эвикиттулэ *эмэчэлвэ. Мы позвали двух девочек, **пришедших** на площадку для игр.*

В тех случаях, когда причастие законченного действия служит в предложении сказуемым, для выражения времени и лица употребляется вспомогательный глагол б и м и ***быть***.

При подлежащем, выраженном местоимениями первого и второго лица, причастие законченного действия может быть сказуемым только вместе с вспомогательным глаголом.

Примеры: Би книгава *тангча* ***бисим***. *Я книгу* ***прочитал*** (только что). Си книгава *тангча* ***бичэс***. *Ты книгу* ***прочитал*** (раньше).

С местоимениями 3-го лица причастие законченного действия может быть сказуемым и без вспомогательного глагола.

Примеры: Нунган мэнэкэн эрэвэ ***онёчо***. *Он сам это* ***нарисовал***. Нунгартын мэртын эрэвэ ***онёчол***. *Они сами это* ***нарисовали***. Момал дюл ***овчал***. ***Построены*** *деревянные дома.*

Упражнение 52. а) Спишите, подчеркните причастия законченного действия.

1. Сулаки хуктычэ, хуктычэ, ororvo амтача. Эмэчэ иргичи дюлан. 2. Умнэ колемтэ хомотынун упчумэттэ. Горово упчумэтчэчэл. 3. Бу магазинду тэтыгэлвэ, торгадук, сукнодук овчалвэ тарав. 4. Хуктылчэ орон эрдэлэ эчэ бакавдяра. 5. Матал аичимни агила суручэвэн тыллэ. 6. Баргиски дяврачалвэ гиркилвэ эду сот алатчэчатын. 7. Бэеткэн суручэли эниндуливи сот сонгодёчон. 8. Асал, артельдула ичэл, унталва, кокоплолво уллидечэл. 9. Кунгакар, дукувурва гачал, класстук юдечэтын. Паша буручэду асатканду бэлэрэн. 10. Тэгэмэр хунадин Иванушка умун нгалэван, нянгнячит торгат хэркэвчэвэ, ичэрэн. 11. Миннги нгинакинми Вачилан чипичава дявача. 12. Бу донготочолду хэкусивэ чайвэ умивканэв. 13. Бэеткэн, агили гиркудяна, вавчавэ хинукивэ сокорчо. Сокоривча хинуки бэйнгэду депивчэ бичэн. 14. Бу тыпавчавэ колобово нгинакиндувар бурэв. 15. Садеча биксэ, эр бира гэрбивэн омнгочо. 16. Тулилэ сот удунча бичэн. 17. Бу дэручэлду сэктэвурэтын итыгарав. 18. Мелча бэе элэтви энгэситви гиркиви сэривучиллэн. 19. Нулгисинденэл, миннгил дялви уринчэдектувэр лочоково омнгочол. 20. Кэйчэ нгинакин эси-тырга элэкэс ичэвуллэн. 21. Хануча бинэ, бэеткэн дюлави имэлчэрэн. Тадук хиннави, хутаканми, кума ирэксэдукин овчавэ, гамалчакса, урэтки туксасинан. 22. Окили-вал тырганилдули юлку бидектун нэмкун дюкэ оран. Эр элэкэс донготочо дюкэ дяпкадун этыркэн Налек тэгэтчэчэн. Этыркэн дагадун донготочол оллол чурбуладячатын. Бэеткэн екэснэн: „Дюкэ этыргэчэ!"

б) Придумайте предложения, в которых были бы причастия законченного действия:

гиркуктадячал, дёнчадячал, вачал, пэктырэвувчэ, аявувча, овчал, бичэл, умунупивчэл, синмавчал, сокорчо, ангавча.

§ 101. Причастия результата действия.

Причастия результата действия — это названия предметов, признаков или действий, появившихся в результате совершения действия.

Причастия результата действия образуются при помощи суффикса *-на, -но, -нэ*.

Примеры: *Гэрбинэн* бэеткэн элэ игин. ***Названный им*** *мальчик пусть войдёт сюда.* Би *ванэвэс* бэюнмэ наннат дасчав. *Я* ***убитого тобой*** *зверя покрыл шкурой.* Алагумни кунгакар *оналватын* ичэнэсинэн. *Учитель пошёл посмотреть,* ***что сделали дети.*** Би нунган *дукунаван* эчэв сарэ. *Я не знал,* ***что он написал.*** Нунган *гуннэн* окин-да ая бивки. ***Сказанное им*** *всегда бывает хорошо.* Аминми *ванэви* хомотыва мэнэкэн хигрэн. *Мой отец сам снял шкуру* ***добытого им*** *медведя.*

Упражнение 53. Спишите и подчеркните причастия результата действия.

1. Би албам ванэви хорокингми бакадями. 2. Ванэви минду букэл. 3. Кунгакар, миндулэ эмэксэл, хававэр этэнэвэр улгучэнэ. 4. Аминми, эниньми гуннэвэтын би аят дёнчадям. 5. Нэкунми ванэви хелакива эниндуви бурэн. 6. Си дукунави алагумниду улгучэкэл. 7. Би синду бэлэтнэлис элэние буденгэв. 8. Аминми, урикиттулэ эмэксэ, ванэдукви упкатту уллэе бунгкин. 9. Баканави эвикэнми асаткан капуран. 10. Онавав энинми акиндув ичэвкэнэн. 11. Би кунгакарду агиду кэйкэтнэви улгучэним. 12. Гришутка энинин омолгиви иргичилдук иллэтви айнаван дёнан. 13. Кэтэвэ улукилвэ ванэлис синду премиява буденгэтын. 14. Ванав хороки модук бурурэн. 15. Кунгакар онавар самолёт модельван Москвала унгчэтын. 16. Тангналвар энгнэкэллу омнгоро, дукуналвар энгнэкэллу нодура. 17. Пароходил илтэнэдуктын акинми дэрумкичэдерэн. 18. Талеко, урунчэденэ, хивиндяна, гайканиллэн ичэнэтви.

§ 102. Причастия возможного действия.

Причастия возможного действия обозначают действие, которое может быть совершено.

Причастия возможного действия образуются при помощи суффикса *-дянга, -денгэ, -дёнго*.

Примеры: Нунган планмэ оран, омачинма аят *одянгавэ*. *Он создал план,* ***который мог*** *хорошо* ***разрешить*** *задачу.*

Акинми синду таргачинма книгава *буденгэ. Мой старший брат тебе* ***может дать*** *такую книгу. Бэюктэденгэл* матал гулэсэгдулэвэр нулгирэ. *Соседи,* ***которые будут охотиться,*** *откочевали в свою деревню.*

Причастия возможного действия в роли сказуемого часто употребляются со вспомогательными глаголами.

Примеры: Тыкин мит эрэ *гунденгэл* ***бисип.*** *Теперь мы это* ***можем сказать.*** Бу эргэчинмэ дюва *одянгал* ***бичэвун.*** *Мы такую юрту* ***могли сделать.***

Упражнение 54. а) Спишите. Подчеркните причастия возможного действия.

1. Таргачинма хававэ си одянга бисинни. 2. Эда си ичэвкэнинни нунган бакадянгаван? 3. Би мэнэкэн сунду бэлэтчэнгэ бисим. 4. Гиркилви, минэ энэл алатэ, клубтулэ суруденгэл. 5. Акинми мунду хоктово илкэнденгэ бичэн. 6. Лилит (нгинакин гэрбин) эсалдиви инемуденгэ, тадук сонгодёнго бингкин. 7. Минду учэлэптыли бинили улгучэнденгэвэ атырканмэ хутэлин эрирэ. 8. Амуткантыки сигикагдули нгэнэвденгэ бичэн. 9. Эр нгинакин сулаки удяван эду бакадянга. 10. Тэли тэгэмэрдыду Россияду хавалдярил нгидук-тэ бэлэгэе эденгэл алатта бичэтын, эрут бингкитын.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы причастия возможного действия.

§ 103. Причастия обычного действия.

Причастия обычного действия обозначают действие, которое совершается обычно, всегда.

Причастия обычного действия образуются при помощи суффикса ***-вки.***

Примеры: Тугэ тала кэтэ илэл *эмэктэвкил. Зимой туда* ***приезжает*** *много людей.* Боло хомотыл бургул *бивкил. Осенью медведи* ***бывают*** *жирные.* Суксиллава *одявкила* бэелэ сурусинчэв. *Отправился к человеку,* ***изготовляющему*** *лыжи.* Нунгартын эва-да *эвкилди ичэдерэ* илэлди одянгал. *Они могут стать ничего* ***не видящими*** *людьми.*

Причастия обычного действия в роли сказуемого могут употребляться со вспомогательными глаголами, которые указывают на время и действующее лицо.

Примеры: Нунгартын алагумниливар окин-да *гунивкил* ***бичэтын.*** *Они всегда* ***говорили*** *о своём учителе.* Бу мэрвун унталавар *одявкил* ***бичэвун.*** *Мы сами* ***делали*** *для себя унты.*

Упражнение 55. а) Выпишите причастия обычного действия и переведите их на русский язык.

1. Советскаил кунгакар аяткулду таткичилду алагувдякил, аяткулва книгалва тангдявкил. 2. Бира ненгненитыкин угулдукви ювки бичэн. 3. Сологор бэел окин-да бултакитулавун эмэктэвкил бичэтын. 4. Машиналди хунгтутыкирвэ идэгэлвэ одявкил. 5. Олломочивки бираду тэгэтчэрэн. 6. Дюга кунгакар таткиттук урикиттулэвэр сурусинивкил. 7. Тэгэмэрдыду Россияду хавалдярил илэл бинитын ургэ бичэн, нунгартын дёготчовкил, омитчавкил бичэтын.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы следующие причастия обычного действия:

бидевкил, гунивкил, девдевки, овкил, нулгиктэдевкил, гэлэктэвки, дэгивки, дукудявки, тангдявкил.

§ 104. Причастия долженствовательного действия.

Причастия долженствовательного действия имеют значение действия, которое должно совершиться.

Причастия долженствовательного действия образуются при помощи суффикса ***-мачин, -мэчин, -мочин.***

Примеры: Коммунистал революция дюлэски *давды**мачин**ман* одячатын. *Коммунисты создавали **победу** будущей революции.* Бу аичимни *эмэ**мэчин**мэн* салчавун. *Мы узнали **о том, что должен приехать** врач.* Нунган мундук *сурумэчин* бичэн. *Он **должен** был от нас уехать.* Эр *дукумачин* со ят дукувча. *Это упражнение **(то что нужно написать)** очень хорошо написано.*

Упражнение 56. а) Спишите, подчеркните причастия долженствовательного действия.

1. Туксамачиндулан надан минутал сулапчал. 2. Эси тырга би амуттула олломосинмачин бичэв. 3. Ленинградту бидерил дялвун гочин дюлдулавэр эмэмэчир. 4. Мунду агитатор долболтоно демократическаил странал бинилитын улгучэлмэчинин. 5. Кунгакар тогомочинма оронмо илбэрэ. 6. Бу нэкунэн дюктэ эси диктэвэ тэвлэсинмэчир бичэвун. 7. Эр дуннэду омакталва гулэлвэ омачинматын бу салчавун. 8. Энинми, акинми эмэмэчинмэн долдыкса, сот урунэн.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы следующие причастия долженствовательного действия:

илмачин, алагувмачир, сурумэчин, улгучэмэчин, омачин, икэлмэчин.

Примечание: В некоторых говорах эвенкийского языка употребляется причастие долженствовательного действия с суффиксом ***-нгат, -нгэт, -нгот.***

Примеры: Нунган эрэвэ *гунденгэт. Он это должен сказать.* Нунган элэ эмукин *эмэнгэт. Он сюда должен придти один.* Би *бэлэнгэтвэ* матава алатчэчав. *Я ждал соседа, который должен был помочь.* Мит эрэвэр одянгал бисип, тадук мит эрэвэр *онгатыл* бисип. *Мы это можем сделать, и мы это должны сделать.*

§ 105. Причастия безлично-долженствовательного действия.

Причастия безлично-долженствовательного действия имеют значение действия, которое нужно совершить. В отличие от причастий долженствовательного действия, причастия безлично-долженствовательного действия имеют значение действия, которое должно быть совершено безотносительно к определённому лицу, действия, которое нужно совершить вообще. Причастия же долженствовательного действия имеют значение действия, которое кто-то должен совершить.

Причастия безлично-долженствовательного действия образуются при помощи суффикса ***-вка, -вкэ, -вко,*** гласный которого долгий.

Примеры: Он-да кэнэ *мучувка! Необходимо вернуть!* Эр ***эвкэ*** *олгатта* политика бичэн. *Это была политика невмешательства.* Дюлэски *нгэнэдевкэ. Надо идти вперёд.* Бу гиркилдуквэр ***савкая*** хавая гэлэдечэвун. *Мы от своих друзей требовали умелой работы.* Эр *савкадук* бу кэтэвэ ханнгуктадянгкивун. *У этого знатока (учёного) мы многое спрашивали.*

Упражнение 57. а) Спишите, подчеркните безлично-долженствовательные причастия.

1. Улуки наннаван аят хигивкэ. 2. Хуктыктэдерилвэ ororvo гэлэктэсинивкэ. 3. Гиркидуви бэлэчивкэ. 4. Эр книгава кэтэрэ тангивка. 5. Кунгакар дукумачирватын ичэчивкэ. 6. Тырганитыкин миннги экинми Надя минтыки гунивки: „Тэтыгэлви тэсивкэ, одёвко".

б) Придумайте предложения, в которых бы были следующие безлично-долженствовательные причастия:

дукувка, нгэнэвкэ, ичэчивкэ, улгучэнивкэ, гунивкэ, бувкэ, хаваливка, ханнгуктавка, эмэвкэ.

§ 106. Причастия фиктивности действия.

Причастия фиктивности действия имеют значение имитации действия, видимости действия, подражания какому-либо действию.

Причастия фиктивности действия образуются при помощи суффикса ***-гсан, -гсэн, -гсон, (-ксан, -ксэн, -ксон),*** во множественном числе — ***-гсар, -гсэр, -гсор, (-ксар, -ксэр, -ксор).***

Примеры: Би толкитчам: нунгарватын *эмэвугсэн* бисим. *Я вижу сон: как будто я привожу их.* Гиркилви ***адегсар***

бичэтын. *Товарищи мои* ***сделали вид, что спят.*** Акинми колобово *девулигсэн* оран. *Брат* ***сделал вид, что ест хлеб.***

Упражнение 58. Придумайте и напишите предложения, в которых были бы следующие причастия фиктивности действия:

эвидегсэн, дяврадягсан, уллидегсэр, икэдегсэн.

§ 107. Причастия ближайшего действия.

Причастия ближайшего действия имеют значение действия, которое скоро совершится.

Причастия ближайшего действия образуются при помощи суффикса ***-лтак, -лтэк, -лток.***

В предложении причастие ближайшего действия служит сказуемым и определением. Будучи сказуемым, оно употребляется обычно со связкой.

Примеры: Нунган толгокит ***эмэлтэк бисин. Он на нартах скоро приедет.*** Иргичил элэ ***эмэлтэкил биси. Волки сюда вот-вот придут.***

Упражнение 59. а) Спишите текст. Подчеркните причастия ближайшего действия.

1. Би дэрунэдукви, деммулнэдукви-дэ аран нгэнэдечэв, халгарви аран угирдечэв, бурултэк бичэв. 2. Мо, агдыт сегивча, бурултэк бичэн. 3. Энинми эмэлтэк бичэн, би-кэ девдэн эчин ирирэ бичэв. 4. Орококунми хуктылтэк. 5. Миндук эрил книгалва гил татчарил галтакил бичэтын. 6. Дэгилтэк хороки умнэт эда-вал модук хутаканнгачин бурурэн, тар нунганман акинми, би пэктырэлтэквэв дюлэмэнэ, варэн.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы следующие причастия ближайшего действия:

эмэлтэк, бакалтакил, сурултэк, хуктылтэк, дукултак, туксалтак, нгэнэлтэк.

Упражнение 60. а) Прочтите текст. Выпишите из текста все причастия и определите, какие это причастия.

1. Амарду гарал капунадяритын, мурир лигирилтын, илэл улгучэмэчинтын долдывдяра. 2. Этыркэн этэчэн улгучэндеми. Кунгакарду улгур манавнан эвлэпчу оран. Нунгартын ханнгуктала: — „Нги синду улгучэнэн?“ Этыркэн инесинэн: „Нги улгучэнэн? Тэгэ Чапаевдули улгучэндерэн. Би-кэ он савка бичэв, туги-дэ сунду улгучэним“. 3. Нунган тогогочинду муринду дэгигэчин дэгдевки, сунин элэ эдынду эдынмудевки. Мэнгумэт саблят арпуливки. „Гиркил, муннун!“ — тэпкэливки. 4. Чапаев-

цыл хималдула Урал угэлдулэн ичэсинми, тыллэ: дэручэл гоёвуннивчал кусимнил бирава эденгэтын дагра, казакил пуляддуктын эденгэтын сурурэ. 5. Чапаевнун даран тысадярилдук умун кусимни вавча бичэн. Угу дага бичэн. Чулама чука угуду качунадячан... Тар-ты тэлимэмэ пуля дылдун нарэн... Чапаевнун нгэнэлдыдери, нунганнунин даран Уралдули тысадяри ге кусимни индери эмэнмурэн. 6. Тыматнэ бу ororvo этэетчэринун эвэнкил уринчэдерилэтын нгэнэсинчэвун. Муннун колхоз хэгдыгун сурумэчин бичэн. Нунган нян мунэ нгэнэвмэчин бичэн. 7. Урикитту городтук эмэденгэлвэ илэлвэ горово алатчэчатын. Нунгартын эмэлтэкил бичэтын. 8. Бу музейду советскаилди художникилди овувчалвэ картиналва, сомат аявдянал, ичэтыктэдечэвун. 9. Боло упкат кунгакар алагувуливкил. 10. Тынивэ би агиду мотыткан хуктыдеривэн ичэчэв. 11. Асаткан нгэлэлнэ сонголток бичэн. 12. Эси тырга дюлави он-да мучувка. 13. Тар гунмувкэвэ он-да албам дукудями. 14. Би комнатала ирэкив, асаткар адегсар бирэ. 15. Бу дяврадярива бэевэ эрирэв. 16. Асаткан тыннэви оронмо удяран. 17. Акинми бэюн хуктыдеривэн долдыран. Умунтын амуттыки хуктычэ. Дюдуви бу бэюрвэ удяктанавар улгучэндечэвун. 18. Тугэдерэкин, дэгил дэгилчэл бивкил. 19. Дюгаракин, матал толгокила омачир бичэтын. 20. Гиркив со савка бэюлэн бичэн. 21. Ирэктэ дагадун илитчари багдака мунэ амталчан (мэдэлчэн). Бу пэктыруллэв, багдакангилвун хуктыллэ. Удялдянал, буручэвэ багдакава бакарав. Он-ка би навканнави эчэв садерэ! Ге нян буруденгэ биденгэн.

Упражнение 61. Выпишите все причастия, встретившиеся в тексте, в именительном падеже.

Илмакта игдяма нгинакин, дэрэтви сулакива урэри, хивипчут этэлуденэ, хуктыктэдечэн. Хадун нунган илингкин, тадук, буниденэ, гетыкирви донготочолво манальви угирдечэн. Нунган аят дёнчадячан он тырганингин нгэнэнэвэн, он нунган элэ эмэнэви. Нунган хуннгин столяр авунми тэтчэн, экунма-вал, хуламаду платканду чакиливчавэ, огонидуви нэксэ, тэпкэсинчэн: „Каштанка, суругэт!" Гэрбиви долдыкса, нгинакин стол хэргидэдукин ирэпчинэлду аденадукви ючэн, тадук хуннгиви амардукин хуктылчэн. Хуннгин овкандерилин сот гороло бидечэтын, тарит столяр трактирдула окира-да сигилудянга бичэн, умисиндави-да, девусиндэви-дэ. Каштанка, нгэнэденэ, сот эрут мэнми дявучадяриви дёнчадячан. Умнэ хуннгин, сот тыкулча бинэ, сулакидыва сенман колтодуви дявакса, арпуллан, тадук тыкупчут аракукан дудунэрэн. Умнэт музыка эвиллэн. Каштанка эчэсинэн, тадук нунгантыкин солдатыл полкатын эмэдеривэн ичэрэн. Музыкава, окин-да нунганман хивиннивкива, эденгэдукви мангичара нунган хуктыллэн, тадук буниллэн. Нунган содун дивэдун столяр нгэлэлденгэдукви, ченгалденгадукви, гоголдёнгодукви, сот инесинэн.

§ 108. Отрицательные формы причастий.

Отрицательные формы причастий образуются при помощи вспомогательного отрицательного причастия, обозначающего отрицание действия, к корню которого *э-* присоединяются суффиксы соответствующих причастий, а также все другие словоизменительные суффиксы — числа, падежа, притяжательные суффиксы. К основе слова, обозначающего главное действие, присоединяется один и тот же суффикс ***-ра, -ро, -рэ.***

Примеры:

Утвердительная форма причастий	Отрицательная форма причастий
эмэчэ *пришедший, пришёл*	эчэ эмэ***рэ*** *не пришедший, не пришёл*
бакадянга *могущий найти, может найти*	эденгэ бака***ра*** *не могущий найти, не может найти*
гиркуктавки *ходит, ходящий*	эвки гиркукта***ра*** *не ходит, не ходящий*
дукувка *нужно написать*	эвкэ дукув***ра*** *не нужно писать.*

Примечание. Основная форма отрицательного причастия с суффиксом ***-ра, -рэ, -ро*** по происхождению является формой причастия. Суффикс ***-ра, -рэ, -ро*** является живым суффиксом, образующим причастия, в родственном эвенкийскому маньчжурском языке.

Отрицательная форма причастия длящегося действия образуется при помощи суффикса ***-си,*** тогда как утвердительная форма этого причастия образуется при помощи суффикса ***-ри.***

Примеры:

Утвердительная форма причастия длящегося действия	Отрицательная форма причастия длящегося действия
нгэнэде***ри*** *идущий*	э***си*** нгэнэдерэ *не идущий*
дукудя***ри*** *пишущий*	э***си*** дукудяра *не пишущий*
дэгде***ри***л *летящие*	э***си***л дэгдерэ *не летящие*

Наряду с суффиксом ***-си,*** причастие длящегося действия в отрицательной форме может иметь суффикс ***-иэ.*** В отличие от суффикса глагола прошедшего времени, суффикс причастия не имеет долготы гласного.

Примеры:

Алагумни э***си***лэ адерэ бэеткэндулэ эмэрэн.
Алагумни э***иэ***лэ адерэ бэектэндулэ эмэрэн.
Учитель подошёл к мальчику, который не спал.

Кунгакар э***си***лвэ эендерэ дявкарвэр эенивкэнэдечэтын.
Кунгакар э***иэ***лвэ эендерэ дявкарвэр эенивкэнэдечэтын.
Дети заставляли плыть свои неплывущие лодочки.

В предложении вспомогательное отрицательное причастие может отделяться от знаменательной части отрицательного причастия другими членами предложения.

Примеры: Нунган *эвки* эри хоктоли *нгэнэктэдерэ. Он* ***не ходит*** *по этой дороге.* Би *энэви* тынивэ *дукура* эси дукум. *Я* ***не написанное*** *вчера написал сейчас.*

Упражнение 62. а) Прочтите, выпишите отрицательные причастия, назовите их.

1. Дюга тар гулэсэг эденгэлди нгэнэврэ лэвэрэлди мурукэвчэ бингнэрэн. 2. Дюга энэви хомотыва варэ этыркэн кунгакарду улгучэнэн. 3. Тар орон эрил поталва эденгэ дэгдэрэ. 4. Алагумни эси мундулэ эмэчин эмэрэ бичэн. 5. Муннгивэ бирангмавун ненгне эвкэ дагивра. 6. Советскайду Союзту эсил хавалдяра илэл ачир. 7. Эвкэ тартыки он-да нгэнэврэ. 8. Дюрвэ бегалва энинми миндулэ эчэ дукудяра.

б) Образуйте отрицательные причастия от следующих утвердительных причастий:

икэдери, савка, тангдянга, эендевки, улличэл, эмэлтэк, сонгодёгсон, нгорчавка, дукунгат, тылингэтыл, дукунави.

в) Составьте предложения с отрицательными формами причастий.

§ 109. Отрицательные причастия *эчин* и *энги*.

Отрицательные причастия эчин и энги не имеют соответствующих форм утвердительных причастий. Отрицательное причастие эчин (во множественном числе эчир) обозначает ещё не законченное действие.

Примеры: Нгорчан ***эчин этэврэ.*** *Борьба* ***ещё не закончена.*** Урок *эчин этэврэ* бичэн. *Урок* ***ещё не был закончен.*** Гиркив элэ *эчин эмэрэ. Мой товарищ сюда* ***ещё не приходил.***

Отрицательное причастие эчин, подобно всем причастиям эвенкийского языка, не выражает времени. Для выражения времени и лица при причастии эчин употребляется вспомогательный глагол.

Примеры: Би *эчин бакара* ***бисим.*** *Я ещё* ***не нашёл.*** Нунган мунтыки *эчин гунэ* ***бичэн.*** *Он нам ещё* ***не говорил.*** Нунгартын уллэ упкатван *эчир дептэ* ***биденгэтын.*** *Они всего мяса* ***ещё не съедят.***

Причастие энги выражает невозможность действия. Употребляется в безличной форме. При отрицательном причастии энги основная форма должна иметь суффикс страдательного залога ***-в.***

Примеры: Эдук олдоксово *энги ювуврэ. Доску отсюда нельзя вынести.* Энинми гунэн: *„Энги овра". Моя мать сказала: „**Нельзя сделать**".* Эр турэнмэ *энги гуниврэ. Это слово **нельзя выговорить**.* Долболтоно *энгил ичэврэ* осиктал тыматнэгидаду ичэвулчэтын. *Звёзды, которые **нельзя увидеть** вечером, показались перед утром.*

Таблица 17.

Употребление причастия *эчин* со вспомогательным глаголом.

Число	Лицо	Время			
		настоящее	прошедшее	прошедшее-многократное	будущее
Единственное	1-е	эчин ора бисим	эчин ора бичэв	эчин ора бингкив	эчин ора биденгэв
	2-е	эчин ора бисинни	эчин ора бичэс	эчин ора бингкис	эчин ора биденгэс
	3-е	эчин ора бисин	эчин ора бичэн	эчин ора бингкин	эчин ора биденгэн
Множественное	1-е	эчир ора бисив	эчир ора бичэвун	эчир ора бингкивун	эчир ора биденгэвун
	2-е	эчир ора бисип	эчир ора бичэт	эчир ора бингкит	эчир ора биденгэт
		эчир ора бисис	эчир ора бичэсун	эчир ора бингкисун	эчир ора биденгэсун
	3-е	эчир ора биси	эчир ора бичэтын	эчир ора бингкитын	эчир ора биденгэтын

Упражнение 63. Прочтите текст. Выделите отрицательные причастия.

1. Гудей омолги оран, энги дукувра, нимнгаканду энги гуниврэ. 2. Нунган эр болониду эчин улумиллэ. 3. Бирангивун эчин донготоро. Боло эр бирава энги дагивра. 4. Умнэт экунмал тасоран, энги ичэврэ, экун-ка тасоран. 5. Унэкэкун урикит оёлин самолёт дэгдечэн. Амакан нунганман энги ичэврэ оран: туксулдук угитмэрит дэгдечэн.

Упражнение 64. Спишите текст и подчеркните отрицательные вспомогательные причастия.

1. Эчэду гиркувра дуннэду со кэтэ бэйнгэл бичэтын. 2. Этыркэн нимнгакарэ-да эденгэ нунгандун улгучэнэ бичэн. 3. Нунган сот дялдатчэчан, он часки бингэтви. Энгэсичи бими, окин-да нунган суручэ бимчэ. Этыркэн, илмакта бингэсиви, гиркуктаналви эр дуннэли дённадячан, иду дялви биденэвэтын дёнчадячан. Нунган гороё эденгэ нгэнэрэ бичэн. Дептылэлин манавулчал бичэтын. Этыркэн эденгэви часки нгэнэрэ ичэрэн. 4. Минэ эсилдук ичэрэ бэюмимнилдук би гороло суручэв.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Что называется причастием?
2. На какие разряды делятся причастия?
3. Как образуются отрицательные формы причастий?

ГЛАГОЛ

§ 110. Значение и образование глагола.

Глагол — это такая часть речи, которая имеет значение действия или состояния, в предложении всегда служит сказуемым и характеризуется наличием наклонения, времени, лица и числа.

1. Лицо глагола обозначает, кто производит (произвёл или будет производить) действие.

Примеры: би эмэ***м*** *я пришёл*, си тэгэн***ни*** *ты сел*, ну-нган дукудянга***н*** *он напишет*.

2. Время глагола обозначает отношение времени действия к моменту речи.

Настоящее время показывает, что действие совершается в момент речи.

Примеры: нгэнэ***дем*** *иду*, дуку***дяра***н *пишет*, ичэт***чэрэ*** *смотрят*.

Прошедшее время показывает, что действие происходило или произошло до начала речи о нём.

Примеры: суру***чэ***н *он ушёл*, ичэ***чэ***в *я увидел*, аде***ча***н *он спал*.

Будущее время показывает, что действие произойдёт после окончания речи об этом действии.

Примеры: бака***дянга***в *я найду*, тангдянга*н* *он прочитает*, ичэт***чэнгэ***вун *мы посмотрим*.

3. Наклонения показывают, как говорящий рассматривает действие по отношению к действительности.

В эвенкийском языке имеются следующие наклонения: изъявительное, повелительное, долженствовательное I, долженствовательное II, вероятности I, вероятности II, вероятности III, сослагательное.

В эвенкийском языке за неопределённую форму принимается глагольная основа с суффиксом ***-ми:*** гиркуми *ходить*, дукуми *писать*.

Изъявительное наклонение показывает, что говорящий рассматривает действие или состояние, выражаемое глаголом, как действительный факт, который может быть в настоящем, прошедшем или будущем времени.

Примеры: Нунган аят ***дукудяран.*** *Он хорошо* ***пишет.*** Би мэнэкэн мотыва ***хигчэв.*** *Я сам* ***освежевал*** *лося.* Кунгакар аятмарит ***алагувдянгатын.*** *Дети* ***будут учиться*** *лучше.*

Повелительное наклонение показывает, что говорящий выражает побуждение к действию, которое обычно относится ко 2-му или 3-му лицу единственного или множественного числа.

Примеры: ***Эмэкэл*** миндулэ. ***Подойди*** *ко мне.* ***Гакаллу*** книгалвар. ***Возьмите*** *свои книги.* Собраниела ***эмэгин!*** ***Пусть он придёт*** *на собрание!*

Повелительное наклонение в эвенкийском языке может употребляться и в 1-м лице, при этом выражается желание совершить действие или приглашение.

Примеры: Би ***дукукта.*** ***Дай я напишу.*** Дюлавар ***сургэт!*** ***Пойдём*** *домой!*

Долженствовательное наклонение показывает, что говорящий выражает необходимость совершения действия.

Примеры: Си эрэвэ ***дукумачинни.*** *Ты это* ***должен написать.*** Гиркив дюлэгидэду ***илмачинин.*** *Мой товарищ* ***должен встать*** *впереди.*

Наклонение вероятности показывает, что говорящий выражает неуверенность в совершении действия.

Примеры: Си эр хоктоли ***нгэнэнэнни.*** *Ты,* ***вероятно, прошёл*** *по этой дороге.* Си минтыки ***гундеркэс.*** *Ты мне,* ***кажется, говорил.***

Сослагательное наклонение обозначает, что действие только предполагается совершить или что действие может совершиться только при определённых условиях.

Примеры: Си нунгандулан ***сурумчэс.*** ***Пошёл бы*** *ты к нему.* Нунган миндулэ эмэрэкин, би ***бэлэмчэв.*** *Если бы он ко мне пришёл,* ***я бы помог.***

Глагол имеет смысловые, морфологические и синтаксические сходства с причастиями. С причастиями глаголы сближает общность корней, от которых образуются причастия и глаголы, а также общность залоговых и видовых суффиксов.

Примеры: эмэчэ *пришедший, пришёл* (причастие), эмэвкэндечэ *заставлявший придти, заставил придти* (причастие), эмэчэн *пришёл* (глагол), эмэвкэндечен *заставил придти* (глагол).

В предложениях: Гиркив эмэчэ. *Товарищ пришёл*: сказуемое — причастие эмэчэ. Гиркив эмэчэн. *Товарищ пришёл*: сказуемое — глагол эмэчэн. Нунган дукудянга. *Он может написать*: сказуемое — причастие дукудянга. Нунган дукудянган. *Он напишет*: сказуемое — глагол дукудянган.

Все глаголы в эвенкийском языке имеют личные суффиксы, которые делятся на две группы.

1-я группа личных глагольных суффиксов:

Единственное число.	Множественное число.
1-е лицо *-в*	1-е лицо *-вун*
2-е лицо *-с*	1-е лицо *-т*
3-е лицо *-н*	2-е лицо *-сун*
	3-е лицо *-тын*

2-я группа личных глагольных суффиксов:

Единственное число.	Множественное число.
1-е лицо *-м*	1-е лицо *-в*
2-е лицо *-нни*	1-е лицо *-п*
3-е лицо *-н*	2-е лицо *-с*
	3-е лицо —

Первая группа суффиксов, обозначающая лицо глаголов, совпадает по форме с лично-притяжательными суффиксами имён существительных.

Личные глагольные суффиксы первой группы присоединяются к глаголам прошедшего времени, прошедшего многократного времени, будущего времени I изъявительного наклонения, к глаголам долженствовательного наклонения II, к глаголам наклонения вероятности II, к глаголам сослагательного наклонения.

Примечание. Личные глагольные суффиксы первой группы употребляются с такими глагольными наклонениями, которые сохраняют до настоящего времени явные связи с причастиями, этим и объясняется то, что личные глагольные суффиксы первой группы совпадают с лично-притяжательными суффиксами имён существительных.

Личные суффиксы второй группы присоединяются к глаголам настоящего времени, глаголам будущего времени I, глаголам будущего времени III в изъявительном наклонении и к глаголам наклонения вероятности I.

Глаголы долженствовательного наклонения I и наклонения вероятности III в единственном числе имеют личные суффиксы 2-й группы, а во множественном числе — личные суффиксы 1-й группы.

Глагольные основы или корни не употребляются без словообразовательных или словоизменительных суффиксов. Только с присоединением соответствующих суффиксов они приобретают законченность самостоятельного слова, например: *о-* глагольный корень со значением *делать* употребляется в речи в форме очан *сделал,* одянган *сделает,* окал *сделай* и т. д.

Некоторые глагольные корни совпадают с корнями имён существительных, прилагательных, наречий.

Примеры: *удя след, удя*ми *идти по следу; у скребок, у*ми *работать скребком; икэн песня, икэн*ми *петь; эдын ветер, эдын*ми *дуть* (о ветре); ***бургу** жирный, **бургу**ми жиреть*; ***хэку** жара, **хэку**ми теплеть; **боло** осень, осенью, **боло**ми наступать* (об осени) и т. д.

Глаголы в эвенкийском языке (за исключением глагола повелительного наклонения) по своему происхождению связаны с причастиями, с которыми они имеют общие показатели, например:

Причастие законченного действия: эмэчэ *пришёл, пришедший.*

Глагол прошедшего времени изъявит. наклонения: эмэчэв *я пришёл.*

Причастие возможного действия: эмэденгэ *могущий придти.*

Глагол будущего времени изъявит. наклонения: эмэденгэв *я приду.*

По своей форме глагол отличается от соответствующего причастия тем, что имеет суффикс лица и не имеет именного суффикса множественного числа: эмэчэ*л пришедшие* — причастие, эмэчэ*тын они пришли* — глагол.

Глаголы некоторых наклонений, как, например, глаголы сослагательного наклонения и наклонения вероятности с суффиксом ***-рга, -ргэ, -рго*** в современном эвенкийском языке не имеют соответствующих форм причастий, но и глаголы указанных наклонений в 3-м лице единственного и множественного числа могут употребляться без показателей лица, а в 3-м лице множественного числа могут иметь суффикс множественного числа.

Пример:

дукумча *написал бы* (он),
дукумчал *написали бы* (они),
дукурга *наверно написал* (он),
дукургал *наверно написали* (они).

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ.

Изъявительное наклонение глагола имеет времена: 1) настоящее, 2) прошедшее, 3) прошедшее многократное, 4) будущее I, 5) будущее II, 6) будущее III.

§ 111. Настоящее время.

Настоящее время глагола изъявительного наклонения указывает на действие, совершающееся в данный момент (т. е. на действие, совпадающее с моментом речи), или на действие, только что совершившееся.

Суффикс настоящего времени ***-ра, -рэ, -ро*** отсутствует в 1-м и 2-м лице единственного числа.

Для выражения незаконченности совершающегося действия, помимо суффикса настоящего времени, к основе глагола присоединяется суффикс вида несовершенного действия (ставится перед суффиксом настоящего времени) ***-дя, -де,-дё.***

Пример: Колхозникил *улумидерэ. Колхозники* ***охотятся*** *на белок.*

Без суффикса несовершенного вида (Колхозникил *улумирэ. Колхозники* ***охотились*** *на белок*) глагол настоящего времени обозначает законченное действие и соответствует русскому глаголу прошедшего времени. При спряжении глагола в настоящем времени, кроме суффикса времени, к глаголу во всех лицах, за исключением 3-го л. мн. ч., присоединяются личные глагольные суффиксы.

Спряжение глагола настоящего времени.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би о-м *я сделал*	1-е л. бу о-ра-в мит о-ра-п } *мы сделали*
2-е л. си о-нни *ты сделал*	2-е л. су о-ра-с *вы сделали*
3-е л. нунган о-ра-н *он сделал*	3-е л. нунгартын о-ра *они сделали*

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би о-дя-м *я делаю*	1-е л. бу о-дя-ра-в мит о-дя-ра-п } *мы делаем*
2-е л. си о-дя-нни *ты делаешь*	2-е л. су о-дя-ра-с *вы делаете*
3-е л. нунган о-дя-ра-н *он делает*	3-е л. нунгартын о-дя-ра *они делают*

Под влиянием предшествующего согласного основы (или корня) глагола суффикс настоящего времени подвергается фонетическим изменениям (ассимилируется). Ниже приводится таблица фонетических изменений суффикса глагола настоящего времени.

После основ, оканчивающихся на ***н***, начальный ***р*** суффикса настоящего времени ассимилируется в ***н***, сливается с конечным ***н*** основы, поэтому показателем времени служит гласный ***-а, -э, -о:*** асин-***э***-н, ванасин-***э***-н и т. д.

После основ, оканчивающихся на глухие — ***к, с, т, п*** — суффикс настоящего времени оглушается в ***-та, -тэ, -то:*** кик-***та***-н *укусил*, ис-***та***-н *дошёл*, умунуп-***тэ*** *собрались*.

После основ, оканчивающихся на звук ***л***, суффикс подвергается полной ассимиляции и приобретает форму ***-ла -лэ, -ло:*** дукул-***ла***-н *начал писать*, ол-***ла***-н *начал делать* и т. д.

После носовых согласных ***м, нг*** начальный ***р*** суффикса настоящего времени ассимилируется в носовой ***н;*** суффикс имеет форму ***-на, -нэ, -но:*** унг-***нэ***-н *послал*, ум-***на***-н ***выпил*** и т. д.

Таблица 18.

Изменения суффикса настоящего времени под влиянием предыдущего согласного звука основы глагола.

Число	Лицо	Конечный звук основы				
		гласный	согласный			
			глухой	л	м, нг	н
Единственное	1-е	ана-м	тэт-ы-м	ил-и-м	ум-и-м	гун-и-м
	2-е	ана-нни	тэт-ы-нни	ил-и-нни	ум-и-нни	гун-и-нни
	3-е	ана-ра-н	тэт-тэ-н	ил-ла-н	ум-на-н	гун-э-н
Множественное	1-е	ана-ра-в ана-ра-п	тэт-тэ-в тэт-тэ-п	ил-ла-в ил-ла-п	ум-на-в ум-на-п	гун-э-в гун-э-п
	2-е	ана-ра-с	тэт-тэ-с	ил-ла-с	ум-на-с	гун-э-с
	3-е	ана-ра	тэт-тэ	ил-ла	ум-на	гун-э

Примечание. Некоторые глаголы эвенкийского языка, как-то: о-ми *сделать*, бу-ми *умереть*, га-ми *взять*, нэ-ми *положить*, бу-ми *дать*, наряду с суффиксом настоящего времени ***-ра,*** имеют суффикс настоящего времени в форме ***-да, -дэ, -до.*** Эта форма суффикса настоящего времени является, очевидно, более древней формой, сравнительно с суффиксом ***-ра.*** Это положение подтверждается тем обстоятельством, что суффикс ***-да*** сохранился во многих говорах эвенкийского языка и встречается с наиболее распространёнными глаголами. Данная группа глаголов спрягается в настоящем времени следующим образом:

Единственное число.

1-е л.	га-да-м	бу-дэ-м	о-да-м	нэ-дэ-м
2-е л.	га-да-нни	бу-дэ-нни	о-да-нни	нэ-дэ-нни
3-е л.	га-да-н	бу-дэ-н	о-да-н	нэ-дэ-н

Множественное число.

1-е л.	га-да-в	бу-дэ-в	о-да-в	нэ-дэ-в
	га-да-п	бу-дэ-п	о-да-п	нэ-дэ-п
2-е л.	га-да-с	бу-дэ-с	о-да-с	нэ-дэ-с
3-е л.	га-да	бу-дэ	о-да	нэ-дэ

Примеры: Аминин таду-да бу***дэн.*** *Отец там же и умер.* Нунгартын мундук адылва га***да.*** *Они от нас взяли сеть.* Сунми дуннэду нэ***дэн.*** *Кафтан свой положил на землю.*

В ряде говоров глагол о-м и с суффиксами ***-да*** и ***-ра*** имеет разное значение, а именно: глагол о д а н обозначает *стал;* глагол о р а н обозначает *сделал,* т. е. корень глагола ***о*** с суффиксом ***-да*** имеет значение связки, этот же корень с суффиксом ***-ра*** имеет самостоятельное значение.

Примеры: Нунган ая ***одан.*** *Он стал хорошим.* Нунган дявъяв ***оран.*** *Он для меня лодку сделал.*

§ 112. Спряжение глагола *бими* в настоящем времени изъявительного наклонения.

Глагол бими *быть, жить, находиться, иметь* может употребляться как самостоятельный глагол и как вспомогательный глагол в составе именного сказуемого.

Примеры: Алагувумнил интернатту *бидерэ. Ученики* ***живут*** *в интернате.* Хунат со ая *бичэн. Девушка* ***была*** *очень красивая.* Дюга ая *биденгэн. Летом* ***будет*** *хорошо.* Гиркив улумилэн *бичэн. Мой товарищ* ***был*** *хороший охотник.* Учэлэ хавалдярил эрут *бингкитын. Раньше трудящиеся* ***жили*** *плохо.* Би эмэчэ *биденгэв. Я приду.*

Глагол бими спрягается так же, как и все другие глаголы, за исключением спряжения этого глагола в настоящем времени изъявительного наклонения.

Если глагол бими употребляется в значении вспомогательного глагола-связки или в значении глагола *быть* (в наличии), то в настоящем времени он имеет суффикс ***-си.***

Примеры: Би энгэси *бис**и**м.* Я *сильный.* Си бэркэ бэе *бис**и**нни. Ты смелый человек.* Синду книга *бис**и**н? У тебя книга есть?* Минду книгал *бис**и**. У меня есть книги.*

Спряжение вспомогательного глагола *бими* в настоящем времени изъявительного наклонения.

Единственное число.		Множественное число.	
1-е л.	би би-си-м	1-е л.	бу би-си-в, мит би-си-п
2-е л.	си би-си-нни	2-е л.	су би-си-с
3-е л.	нунган би-си-н	3-е л.	нунгартын би-си

Примечание. В ряде говоров эвенкийского языка глагол бими в тех случаях, когда он употребляется в роли вспомогательного глагола или со значением *быть* (в наличии) в настоящем времени изъявительного наклонения употребляется с личными суффиксами второй группы в формах множественного числа: бу бисив***ун,*** су бисис***ун,*** нунгартын бисит***ын.***

Если глагол бими употребляется в самостоятельном значении, то он в настоящем времени спрягается, как все прочие глаголы:

Единственное число.		Множественное число.	
1-е л.	би би-м	1-е л.	бу би-рэ-в, мит би-рэ-п
2-е л.	си би-нни	2-е л.	су би-рэ-с
3-е л.	нунган би-рэ-н	3-е л.	нунгартын би-рэ.

Примеры: Миша, иду *бинни? Миша, где* ***был?*** Бу дялдувэр *бирэв. Мы у друзей* ***были.*** Су музейду *бирэс? Вы в му-*

зее ***были?*** Татчарил алагумнидувар *бирэ. Учащиеся* ***были*** *у своего учителя.*

Примечание. В говорах Эвенкийского национального округа и Катангского района спряжение глагола бимн с самостоятельным значением *быть* отличается от вышеприведенного спряжения этого глагола тем, что в 1-м лице (мит) и 2-м лице (су) множественного числа отсутствует суффикс времени *-рэ:*

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би би-м	1-е л. бу би-рэ-в, мит *би-п*
2-е л. си би-нни	2-е л. су *би-с*
3-е л. нунган би-рэ-н	3-е л. нунгартын би-рэ

Упражнение 65. а) Прочтите и выпишите глаголы настоящего времени изъявительного наклонения. Определите лицо и число глаголов.

СУЛАКИ.

(Нимнгакан.)

Сулаки чипича умуктalван деврэн. Таравэ хумкэ салча. Хумкэ дэгиллэн, сулакива бакаран. Сулакива умнэкэчэн осикталдиви човиларэн (човоколоран). Дявакса, дэгивдесинэн. Дэгивденэ, ламу буркачадун эмэнэн.

Сулаки сонголлон. Тар сонгодёрокин, ламудук кума юрэн. Юксэ, ханнгуктаран.

— Сулаки, эда сонгодённи?

Сулаки гунэн:

— Би эчэв сонгодёро, би икэнмэ икэдем. Гороло энее, амая икэнэвэтын аламадем.

Тадук ханнгуктаран:

— Су, кумал, асун кэтэ бисис?

Кума гунэн:

— Бу со кэтэ бисив.

Сулаки гунэн:

— Эсин, бу сундук кэтэтмэсэл бисив.

Нунгартын упчумэттэ. Тэли сулаки гунэн:

— Кэ, упкат ламудук юкэллу, би сунэ тангикта.

Кумал ламу мудукин упкат дылилвар юврэ. Сулаки, кумал дылилдуктын дылилдула хэтэкэнчэнэ (хэтэкэнчуденэ), тангиллан. Эр тангдяна, сулаки ламу дяпкалан дагамадяран. Дуннэвэ истан, дыски хуктыллэн.

б) Переведите на эвенкийский язык. Выпишите глаголы настоящего времени. Определите лицо и число глагола.

1. Теперь мы хорошо живём. 2. Сейчас я читаю о жизни Ленина и Сталина. 3. Мой отец получил газету „Новая жизнь". 4. Около нашего дома играют дети. Я помогаю им делать снежного человека. Весёлый смех раздаётся по всему стойбищу. Из школы выходит учитель, он смотрит на нас и улыбается.

в) Проспрягайте в настоящем времени глаголы:
гами, дукулми, исми, унгми, сурусинми.
г) Напишите вместо точек глагол б и м и.
1. Таду кэтэ диктэл... . 2. Аминми алагумни... . 3. Книга столду... . 4. Минду бумагал, карандашил... . 5. Синду аятку книга... . 6. Муннгиду таткиттувун аял книгал ... . 7. Ады су...? Бу кэтэ... . 8. Си дукулан... . 9. Би дэручэ... .

§ 113. Прошедшее время глагола.

Прошедшее время глагола изъявительного наклонения указывает, что действие уже совершилось, т. е. действие предшествовало моменту речи.

Суффикс глагола прошедшего времени ***-ча, -чэ, -чо*** имеет долгий гласный.

Примеры: Си дюва ***очас.*** *Ты юрту* ***сделал.*** Нунган оронмо ***онёчон.*** *Он оленя* ***нарисовал.*** Бу кэтэвэ ***салчавун.*** *Мы многое* ***узнали.*** Мит упкат ***суручэт.*** *Мы все* ***пошли.*** Су аят ***давлачасун.*** *Вы хорошо* ***спели.*** Нунгартын ***асинчатын.*** *Они* ***легли спать.***

Спряжение глагола прошедшего времени.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би о-ча-в *я сделал*	1-е л. бу о-ча-вун, мит о-ча-т } *мы сделали*
2-е л. си о-ча-с *ты сделал*	2-е л. су о-ча-сун *вы сделали*
3-е л. нунган о-ча-н *он сделал*	3-е л. нунгартын о-ча-тын *они сделали*

В отличие от суффикса настоящего времени, суффикс прошедшего времени имеется во всех лицах спрягаемого глагола и фонетическим изменениям не подвергается.

Упражнение 66. а) Прочтите и выпишите глаголы прошедшего времени изъявительного наклонения. Определите лицо и число глаголов прошедшего времени.

1. Илаллава этыркэн нгинактай агили хитэклэ гиркуктадячан. Нунган мэннгидуви энундериду нэкудуви энгнэкэнмэ эмэвмудечэн. Элэ дыгиду тырганиду нунган сингамава энгнэкэнмэ ичэчэн. Нунганман этыркэн илаллава гэлэктэчэн. 2. Бу бираду, Тайга гэрбичиду, уринчэдечэвун. Умнэкэн бу акиннунми улумэсинчэвун. Дяпканнгали нгэнэдечэвун. Умнэт сигикагдук хомоты ючэн, мундулэ дагамалчан. Бу толгокитаил хомотыва удясинчавун. Вадяктула эмэчэвун, тадук вавчавэ хомотыва толгокиду ирусинчавун. Мит тыргани упкатван агили нгэнэдечэт. Дялвун митвэ сот алатчэчатын.

б) Проспрягайте следующие глаголы в прошедшем времени: алатчэ-ми, бака-ми, туксал-ми, дас-ми.

в) Переведите на эвенкийский язык:

Великий пролетарский писатель Алексей Максимович Горький родился в 1868 году в Нижнем Новгороде.

Детство Горького было очень тяжёлым. Будучи ребёнком, он сам искал для себя работу.

В молодости он много ходил по России.

Он хорошо знал свою Родину и трудящийся народ. Горький ненавидел богачей, притесняющих народ. Горький был революционным писателем. Все свои знания и силы Горький отдал народу.

Произведения Горького любят трудящиеся всего мира.

§ 114. Прошедшее многократное время глагола.

Прошедшее многократное время глагола изъявительного наклонения указывает, что действие многократно повторялось.

Суффикс глагола прошедшего многократного времени ***-нгки.***

Примеры: Тар хунат агиду *бингкин. Та девушка в тайге* ***жила.*** Нунган диктэлвэ *тэвлиденгкин*, дэгиннгэктэлвэ тавдянгкин. *Она* ***собирала*** *ягоды, грибы* ***собирала.*** Тарилди нунган *дептылэтэнгкин. Тем она* ***питалась.*** Асал металдук кумаларвэ *одянгкитын. Женщины из шкур* ***делали*** *ковры.* Сологул бира дяпкадун горово *биденгкитын. Жители верховья (реки) долго* ***жили*** *на берегу реки.*

Спряжение глагола прошедшего многократного времени.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би би-нгки-в	1-е л. бу би-нгки-вун, мит. би-нгки-т
2-е л. си би-нгки-с	2-е л. су би-нгки-сун
3-е л. нунган би-нгки-н	3-е л. нунгартын би-нгки-тын

Упражнение 67. а) Прочтите и выделите глаголы прошедшего многократного времени. Определите лицо и число этих глаголов.

Аминми илмактадукви нгорчалчан хавалдярил кутучили бинилитын. Нунган революционер очан. Аминми полиция нгалэлдун кэтэрэкэн дявавдянгкин. Горово тюрьмаду тэгэтчэнгкин. Нунганман Сибирьдулэ унгчэтын. Эми-вал нунган тар унгкиттукви адыра-вал туксадянгкин, нян нгорчалингкин. Аминми упкатви бинивви тэгэмэр властьван хуски нгорчадянгкин, хавалдярил аят, кутучит бидэтын.

б) Проспрягайте следующие глаголы в прошедшем многократном времени:

бидеми, нгэнэктэми, гадями, гундеми, анами.

в) Переведите на эвенкийский язык:

Мой отец был очень хороший охотник. Он убивал много ценных пушных зверей. Я много раз ходил с ним охотиться. Мы сдавали пушнину в кооператив. За пушнину мы получали из кооператива много товаров. Мы с отцом много раз бывали в городе. Когда мы приезжали в город, то ходили в театр.

Упражнение 68. Спишите текст, укажите глаголы прошедшего и прошедшего многократного времени.

1. Костриковъя дядангит бидечэтын. Уржумду заводыл-да, фабрикал-да ачир бичэтын. Аминтын городту хаваеви хитэклэ гэлэктэденгкин. Хава-да бакавми, адыкун тамачи бингкин. Серёжа нэкнилнунми кэтэрэмэмэ аминми эмэдериен ичэнэнгкин.

Энинтын эчэн сомама авгара биси, нунган кэтэрэ энунденгкин. Ургэпчудук хавадук нунган сотмарит энунилчэн. Дюрдули бегалдули нунган ачин очан. Кунгакарнун энекэтын билчэн.

2. Серёжа экиннунми биракандула гиркудави аявунгкин. Экинин Анюта конгиду тэтыгэлвэ эксэсинингкин. Серёжа экиннунми даран сурунгкин, конги дяпкадун дявакса. Анюта дёлокордули сунгтала, му нянгняя ачин бисилэн нгэнэрэкин, Серёжа угуду эмэнмунгкин. Нунган бадялакил тэпкулвэтын тавдянгкин, ингаду чопкоколо му дярин одянгкин, экинтыкиви ичэсинденэ.

— Нютка, энэ эерэ! — экинми энгэни мурдурэрэкин мулэ, тыкупчут тэпкэлингкин.

Хадун Серёжа ичэтчэн, ичэтчэн, албадяна мангичадями, дёлокордули Анютатки сурунгкин.

— Эманни си элэ? — экинин гунингкин.

— Эдэс эерэ, би синэ юбкадукис дявучадям!

Геду дёлоду илитчана, экинми юбкадукин дявучангкин.

3. Умнэ энекэ Серёжава приюттулэ эмэврэн. Энекэн сонгодёно Серёжава приютту эмэнэн. Приютту таткит ачин бичэн. Приюткэр кунгакар городту бидерилнун кунгакарнун умунду городтыду таткитту алагувдянгкитын. Гил кунгакар приюткэрвэ элэдэнгкитын.

§ 115. Будущее время глагола.

Будущее время глагола обозначает действие, которое совершится в будущем, т. е. после момента речи. В эвенкийском языке существуют три оттенка будущего времени глагола: будущее I, будущее II, будущее III.

Будущее I время глагола образуется при помощи суффикса ***-дянга, -денгэ, -дёнго.*** Будущее I имеет значение действия, которое будет совершено в отдалённом или неопределённом будущем.

Примеры: Си миндулэ *дукудянгас* он нэкунми алагувдяриван. *Ты мне* ***напишешь****, как учится моя сестра.* Лонтогир дюга дюлави райондулави *суруденгэн. Лонтогир летом* ***поедет*** *домой в свой район.* Боло гиркилвун мундулэ *эмэденгэтын* алагувдавэр. *Осенью к нам* ***приедут*** *учиться наши товарищи.*

Спряжение глагола будущего времени I.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би эмэ-денгэ-в	1-е л. бу эмэ-денгэ-вун, мит эмэ-денгэ-т
2-е л. си эмэ-денгэ-с	2-е л. су эмэ-денгэ-сун
3-е л. нунган эмэ-денгэ-н	3-е л. нунгартын эмэ-денгэтын

Будущее II образуется при помощи суффикса ***-дя, -де, -дё,*** а в 1-м и 3-м лицах множественного числа у форм глаголов будущего II имеется ещё и суффикс настоящего времени ***-ра, -рэ, -ро.***

Будущее II имеет значение ближайшего будущего времени.

Примеры: Нунган элэ акиннунми *эмэден. Он* ***придёт*** *сюда со своим братом.* Эси нимнгаканмэ кунгакарду *улгучэнденни. Сейчас* ***расскажешь*** *детям сказку.* Петя, си тыгэви эду *омнгодённи. Петя, ты здесь* ***забудешь*** *свою посуду.*

Спряжение глагола будущего времени II.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би эмэ-де-м	1-е л. бу эмэ-дерэ-в, мит эмэ-де-п
2-е л. си эмэ-де-нни	2-е л. су эмэ-де-с
3-е л. нунган эмэ-де-н	3-е л. нунгартын эмэ-дерэ

Будущее III образуется при помощи суффикса ***-дял, -дел, -дёл*** в глаголах 1-го и 2-го лиц единственного числа и суффикса ***-дялла, -деллэ, -дёлло*** во всех лицах множественного числа и в 3-м лице единственного числа.

Будущее III также имеет значение весьма близкое будущему II, указывая на совершение ближайшего действия с оттенком некоторой неопределённости.

Примеры: Алаткэл минэ, би синнун *суруделим. Подожди меня, я с тобой* ***пойду.*** Ororво этэечимнил колхозныаилва ororво солоки *тасисиндялла. Пастухи* ***погонят*** *(сейчас) колхозных оленей вверх (по течению реки).*

Таблица 19.

Спряжение глагола изъявительного наклонения.

Число	Время / Лицо	Настоящее	Прошедшее	Прошедшее многократное	Будущее		
					I	II	III
Единственное	1-е	ана-м	ана-ча-в	ана-нгки-в	ана-дянга-в	ана-дя-м	ана-дял-и-м
	2-е	ана-ннии	ана-ча-с	ана-нгки-с	ана-дянга-с	ана-дя-ннии	ана-дял-и-ини
	3-е	ана-ра-н	ана-ча-н	ана-нгки-н	ана-дянга-н	ана-дя-н	ана-дялла-н
Множественное	1-е	ана-ра-в	ана-ча-вун	ана-нгки-вун	ана-дянга-вун	ана-дя-ра-в	ана-дялла-в
		ана-ра-п	ана-ча-т	ана-нгки-т	ана-дянга-т	ана-дя-п	ана-дялла-п
	2-е	ана-ра-с	ана-ча-сун	ана-нгки-сун	ана-дянга-сун	ана-дя-ра-с	ана-дялла-с
	3-е	ана-ра	ана-ча-тын	ана-нгки-тын	ана-дянга-тын	ана-дя-ра	ана-дялла

Спряжение глагола в будущем III времени изъявительного наклонения.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би эмэ-дел-и-м	1-е л. бу эмэ-деллэ-в, мит эмэ-деллэ-п
2-е л. си эмэ-дел-и-нни	2-е л. су эмэ-деллэ-с
3-е л. нунган эмэ-деллэ-н	3-е л. нунгартын эмэ-деллэ.

Упражнение 69. а) Прочтите, выпишите глаголы будущего времени изъявительного наклонения. Определите, какое это будущее время.

1. Сулаки иргичитки гунэн: „Гулэкэндулэ суругэт, упкатва девдеп, тадук гулэду билдеп". 2. Беру, энэлгэ бинэ, гунэн: „Миннги сунми нямапчу, туги-дэ нямалдалан биденгэв". 3. Эсикис тынэ, гулэвэс буридем. 4. Гунэн Иванушка-дулбун муринтыки: „Он-ка би синэ амаргут бакадям?" 5. „Илэ си нгэнэденни, илэлвэ инектэвкэлденгэс",—акнилин Иванушкаду гунэ. 6. Гудеипчукэр хуникар, минду яблокоё эмэвривэ би асиладем. 7. Кэ, сурукэл дылача юксэндулэн, таду илан бирар биденгэтын. 8. Емеля, акнилли, городтук эмэми, анивунас синду эмэвденгэтын. 9. Емеля, минэ мулэ тынкэл, би синду гэлэриес одям. Эя гэлэденни, тар-да одян. 10. Кэ, си, солдат, дюлэли нгэнэкэл, би амардукис эмэделим.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы следующие глаголы будущего времени:

эмэден, эмэделлэн, эмэденгэн, дукудям, дукудялим, дукудянгав.

в) Придумайте и напишите предложения, в которых был бы глагол ичэми *видеть* в будущем I времени во всех трёх лицах единственного и множественного числа.

Упражнение 70. а) Спишите текст. Определите время глаголов изъявительного наклонения, подчеркните суффиксы времени.

ХОМОТЫТКАН.

Умнэ бултаду бу авдундук хомотыва илбэрэв, тадук нунганман варэв. Нунгандулан дагамаксал, авдунду экун-мал пискана-дяриван долдырав. Миннги гиркив гундерэн:

— Хутэлин бинэрэ.

Нунган авдундула угдусинан, тадук таргит дюрвэ хомотыткарвэ урисинан. Хомотыткар немумэл, бургул бичэтын. Хомотыткар, дылачавэ, агива ичэксэл, урунэ.

Гиркив гунэн:

— Би умукэнмэ гадям, дюлави сурувдем.

Би гева нгалэдуви гам, сунми доскин нунганман дям, тадук агидук сурум. Хомотытканмэ би амакалави эмэвум. Амака хомотытканди сот урунэн. Бу хомотытканду тыгэду укумнивэ

унгкурэв, наполуду нэрэв. Хомотыткан горово мурэли гиркудячан, писканадячан, дэрэтви укумнитки сучудечэн, тадук упкатван унгкурэн. Эрдэлэ нунган энинми укудечэн, тыгэдук умкитви мулликан бичэн. Би нян укумнивэ унгкум, наполуду тэгэм, умукэчэнми укумнилэ эим. Хомотыткан умукэчэнмэв чувусинан, алапчу оран. Хомотыткан умукэчэнмэв укуллэн, тадук укумнивэ умиллан.

б) Разберите следующие глаголы по предлагаемой ниже схеме:

онёдёрон, дукум, нгэнэдечэтын, бэлэтчэнгэв, бакадян, одяллав, биденгкивун, эмэденгэсун, эмэденгкитын, нулгиктэденгкисун, эмэрэв, суруделлэп, дукулинни.

Образец разбора:

Глагол	Время, лицо, число	Суффикс времени	Суффикс лица
икэдерэн	настоящее 3-е л. ед. числа	-рэ	-н

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ.

Повелительное наклонение глагола имеет два времени: будущее ближайшее и будущее отдалённое.

Повелительное наклонение в эвенкийском языке может употребляться во всех трёх лицах единственного и множественного числа.

§ 116. Ближайшее будущее время повелительного наклонения.

Ближайшее будущее время повелительного наклонения имеет значение действия, которое должно совершиться по просьбе, приказанию говорящего лица (во 2-м и 3-м лицах), или действия, которое выражает желание совершить говорящее лицо (в 1-м лице).

Примеры: *Эмэкэл* долболтоно миндулэ. ***Приходи*** *вечером ко мне.* Нунган хавави *этэгин. Он* ***пусть кончит*** *свою работу.* Бу эр хоктоли *суруктэвун.* ***Пойдёмте-ка*** *по этой дороге.* Кинола *суругэт!* ***Пойдём-ка*** *в кино! Окаллу* аяя дюятын. ***Сделайте*** *для них хорошую юрту.* Нунгартын тар книгава *тангиктын.* ***Пусть*** *они* ***прочтут*** *ту книгу.*

Образование форм ближайшего будущего времени повелительного наклонения происходит во всех лицах различно. 1-е лицо единственного числа образуется при помощи суф-

фикса ***-кта, -ктэ, -кто***; 1-е лицо множественного числа образуется при помощи того же суффикса, но с личным суффиксом ***-вун (-ктавун, -ктэвун, -ктовун)***; 1-е лицо включающей формы образует повелительное наклонение при помощи суффикса ***-гат, -гэт, -гот***; 2-е лицо единственного числа образуется при помощи суффикса ***-кал, -кэл, -кол;*** 2-е лицо множественного числа — при помощи суффикса ***-каллу, -кэллу, -коллу;*** 3-е лицо единственного числа имеет суффикс ***-ги*** и личный суффикс ***-н;*** 3-е лицо множественного числа — суффикс ***-к, -ги*** и личный суффикс ***-тын***.

Спряжение глагола ближайшего будущего времени повелительного наклонения.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би о-кта	1-е л. бу о-ктавун, о-квун, мит о-гат
2-е л. си о-кал	2-е л. су о-каллу
3-е л. нунган о-гин	3-е л. нунгартын о-ктын

Глагол ближайшего будущего времени повелительного наклонения может употребляться со значением долженствования.

Примеры: Нунган *гэлэдегин! Он* ***должен требовать!*** Алагумни упкатва *улгучэндегин, тыливкэндегин. Учитель всё* ***должен рассказать*** и ***разъяснить***.

§ 117. Отдалённое будущее время повелительного наклонения.

Отдалённое будущее время глагола повелительного наклонения имеет значение действия, которое побуждают произвести спустя некоторое время или после совершения какого-либо другого действия. Отдалённое будущее время повелительного наклонения образуется в 1-м и 3-м лицах единственного и множественного числа при помощи суффикса ***-нгна, -нгнэ, -нгно*** (гласный суффикса долгий) и личных глагольных суффиксов. Второе лицо отдалённого будущего времени повелительного наклонения образуется при помощи суффикса ***-дави, -дэви, -дови*** в единственном числе и ***-давэр, -дэвэр, -довор*** во множественном числе.

Личные глагольные суффиксы отдалённого будущего времени повелительного наклонения 1-го и 3-го лица следующие:

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. ***-м***	1-е л. искл. ***-в***
	1-е л. вкл. ***-п***
3-е л. ***-н***	3-е л. ***-тын***

Таблица 20.

Спряжение глагола ближайшего будущего времени повелительного наклонения.

Число	Лицо	Личное местоимение	Конечный звук основы				
			гласный	согласный *н*	Согласные		
					носовые *м, нг*	*л*	глухие *к, с, т, п*
Единственное	1-е	би	бака-кта	гун-и-ктэ	ум-и-кта	дукуя-и-кта	ис-и-кта
	2-е	си	бака-кал	гу(н)-кэл	ум-кал	дукул-кал	ис-кал
	3-е	нунган	бака-гин	гун-и-гин	ум-и-гин	дукул-и-гин	ис-и-гин
Множественное	1-е	бу	бака-ктавун	гун-и-ктэвун	ум-и-ктавун	дукул-и-ктавун	ис-и-ктавун
		мит	бака-гат	гун-нгэт	ум-нгат	дукул-гат	ис-кат
	2-е	су	бака-каллу	гу(н)-кэллу	ум-каллу	дыкул-каллу	ис-каллу
	3-е	нунгартын	бака-ктын	гун-и-ктын	ум-и-ктын	дукул-и-ктын	ис-и-ктын

Спряжение глагола отдалённого будущего времени повелительного наклонения.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би о-нгна-м	1-е л. бу о-нгна-в, мит о-нгна-п
2-е л. си о-дави	2-е л. су о-давэр
3-е л. нунган о-нгна-н	3-е л. нунгартын о-нгна-тын

Упражнение 71. а) Прочтите, назовите глаголы повелительного наклонения ближайшего будущего и отдалённого будущего времени. Объясните разницу в значении этих глаголов.

1. Бу упкатва клеткалва тулиски ювдерэв, уркэлвэтын ангадерэв, тадук чипичалвэ свободала тындерэв: Агласалдула, агилдула дэгдекэллу, умукилвэр одякаллу, чипичаткарэ балдывдякаллу, боло нян мундулэ тугэсиктулэ бикиттулэ мучудавэр. 2. Муннгилвэ оорвовун химатмэрит дявакаллу. 3. Эдук суруми, тогово сидэвэр. 4. Гочин нунган мундулэ ирэмэнгнэн. 5. Эр бэеткэн эситкэн синду мэнин упкатва улгучэнигин. 6. Би эр дявва мулэ анактэ. 7. Бирала эмэми, би дявва эмукин мулэ анангнам. 8. Би нгэнэктэ хоктоли, си нгэнэкэл урэ дагалин. 9. Си тыми городтула сурудэви. 10. Акинни библиотекадук аяткула книгала синмангнан. 11. Нунган эр столду бисилвэ книгалва гагин, тар столду нэгин. 12. Мачалэ нунгантыкин гунэн: „Си, гудей хунат, миннги уллэвэв энэ деврэ, гирамналвав тавдави, платтуви уйдэви, тадук садту имадави, энэ минэ окин-да омнгоро, тыманитыкин муе унгкучингнэкэл".

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы следующие глаголы:

дукугин, гукэл, эмэкэллу, суругэт, асиниктын, тэгэткэл, нодактэ, иладавэр, сокодови, эмэвуктэ, тэгэтчэгин, гангнан.

Упражнение 72. Прочтите, выпишите глаголы в повелительном наклонении, определите время и лицо глагола повелительного наклонения.

1. Су авгарат бимудес, су катанмудяс? Сурукэллу тыматнэ унэмэмэ агитки, бираятки, мол сигдылэлитын эендеритки. Тэтыгэлвэр луккаллу, тадук умнэт хемурипчула мулэ микчакэллу. Су эми-вал эдэвэр усэллэ нгэлитчэс? Хитэн! Экэллу нгэлиттэ. Нгэлитчэривэр давдыкаллу. Элэкэскэкун сунду хемурипчу одянган, эми-вал экэллу нгэлэттэ, баргиски тысадякаллу: адыливал минуталдули суннги илляэсун урувсипчут нямат нюрэлденгэн. Элбэскэчиксэл, нэптэмэе аглана баканал, хэкупчутки дылачатки хуклэскэллу. Су тырганитыкин туги одядавэр. Амакан су мэнмэр этэс тагрэ. Су энгэсил, упкатва тэрэденгэл биденгэсун. 2. Алагумни, бэеткэнду книгава буксэ, гунэн инемуденэ: „Эситкэн дюлави нгэнэкэл. Дюрдули тырганилдули татките

эмэдэви". 3. Бэе, дёроминма котва хутаканду дыксэ, агила нгэнэврэн, тадук нодарэн — будегин. 4. Бэеткэчэн дялдадерэн: „Амуткандула суруктэ, хунгтуе дэгилэ дявадави". 5. Бэюмилэн Тарас гунэн: „Дюллэли эмэдэвэр, би сунэ аяла дуннэлэ — ирэктэгдулэ сурувденгэв".

§ 118. Форма побудительно-предостерегательного действия.

Помимо глагола повелительного наклонения значение побудительного действия в эвенкийском языке может выражать суффикс ***-на, -нэ, -но***, который, присоединяясь к основам, обозначающим действие, состояние, имеет характер побудительного действия с оттенком предостережения.

Форма побудительно-предостерегательного действия употребляется только по отношению ко второму лицу единственного и множественного числа.

Во множественном числе к суффиксу ***-на, -нэ, -но*** присоединяется суффикс множественного числа ***л***.

Примеры: *Долчатна*, тар экун тэпкэдерэн. ***Слушай,*** *кто это кричит. Эмэнэл* долболтоно гиркилнунмэр мундулэ! ***Приходите*** *(смотрите) вечером со своими товарищами к нам!* Эртыки, тартыки *ичэтнэ, энэ* горотки *гиркура. Туда, сюда* ***смотри,*** *далеко* ***не ходи.***

ПРОЧИЕ НАКЛОНЕНИЯ.

§ 119. Долженствовательное наклонение I.

Долженствовательное наклонение I имеет значение действия, которое должно быть произведено. Образуется долженствовательное наклонение I при помощи суффикса ***-мачин, -мочин, -мэчин.***

Личные глагольные суффиксы глаголов этого наклонения следующие:

Единственное число.	Множественное число.
1-е лицо ***-ми***	1-е лицо искл. ***-мун***
	1-е лицо вкл. ***-ты***
2-е лицо ***-ни***	2-е лицо ***-нун***
3-е лицо ***-ин***	3-е лицо ***-тын***

Примеры: Алагумни дюрдули часилдули *сурумэчинин. Учитель* ***должен уйти*** *через два часа.* Эр талудук би дявва *омачинми. Из этой бересты* ***я должен сделать*** *берестяную лодку.* Акинми эр анниганиду дюлави *эмэмэчинин. Мой старший брат* ***должен*** *в этом году* ***приехать*** *домой.*

Долженствовательное наклонение глагола не выражает времени. Для выражения времени долженствовательного действия употребляются долженствовательные причастия с вспомогательными глаголами во всех временах изъявительного наклонения.

Примеры: Би тэгэми эмукин *сурумэчин биденгэв* булта-дави. *Завтра я* ***должен*** *буду один* ***идти*** *на промысел.* Эр анниганиду бу ***омачир*** *бисив* иланма зверофермалва одавэр. *В этом году* ***мы должны построить*** *три звероферм.*

Спряжение глагола долженствовательного наклонения.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би о-мачин-ми	1-е л. бу о-мачин-мун, мит о-мачин-ты
2-е л. си о-мачин-ни	2-е л. су о-мачин-нун
3-е л. нунган о-мачин-и-н	3-е л. нунгартын о-мачин-тын

Упражнение 73. а) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы следующие глаголы долженствовательного наклонения и причастия долженствовательного действия с вспомогательными глаголами: омачинми, бэлэмэчир бичэвун, такусчамачинин, дэрумкичэмэчинтын, илмачиннун.

б) Переведите на эвенкийский язык:

1. Я должен остановиться около вашего стойбища. 2. Мы должны помочь вам в вашей работе. 3. Осенью они должны поехать учиться в город. 4. Мы должны получить в этом году хороший урожай овощей. 5. В Ленинград должны приехать студенты из нашего района. 6. Удыгир должен поехать с нашей бригадой на работу. 7. К вечеру мы должны закончить писать стенгазету.

Примечание. В некоторых говорах эвенкийского языка (в ряде дальневосточных говоров) значение долженствовательного действия выражается суффиксом ***-нгат, -нгэт, -нгот.***

Спряжение глагола долженствовательного наклонения с суффиксом ***-нгат.***

Единственное число.	Множественное число
1-е л. би эмэ-нгэт-ы-в	1-е л. бу эмэ-нгэт-ы-вун, мит эмэ-нгэт-ы-т
2-е л. си эмэ-нгэт-ы-с	2-е л. су эмэ-нгэт-ы-сун
3-е л. нунган эмэ-нгэт-ы-н	3-е л. нунгартын эмэ-нгэт-ы-тын

В говорах эвенков Эвенкийского национального округа и Катангского района Иркутской области суффикс ***-нгат, -нгэт, -нгот*** не образует долженствовательного наклонения глагола, а образует имена существительные и причастия.

Примеры: коколло***нгот*** *материал для рукавиц;* колобо***нгот*** *тесто;* о***нгат***ыв *то, что я должен сделать;* гун***нгэт***ыс *то, что ты должен сказать* и т. д.

Таблица 21.

Спряжение вспомогательного глагола с долженствовательным причастием.

Число	Время / Лицо	Настоящее	Прошедшее	Прошедшее многократное	Будущее I
Единственное	1-е	омачин бисим	омачин бичэв	омачин бингкив	омачин биденгэв
	2-е	омачин бисинни	омачин бичэс	омачин бингкис	омачин биденгэс
	3-е	омачин бисин	омачин бичэн	омачин бингкин	омачин биденгэн
Множественное	1-е	омачир бисив	омачир бичэвун	омачир бингкивун	омачир биденгэвун
		омачир бисип	омачир бичэт	омачир бингкит	омачир биденгэт
	2-е	омачир бисис	омачир бичэсун	омачир бингкисун	омачир биденгэсун
	3-е	омачир биси	омачир бичэтын	омачир бингкитын	омачир биденгэтын

§ 120. Долженствовательное наклонение II.

Долженствовательное наклонение II обозначает действие, которое должно (или может) совершиться в будущем.

Суффикс глагола долженствовательного наклонения II ***-дянганги, -денгэнги, -дёнгонги.***

Примеры: Си агиду ичэтнэливи эр тетрадкадуви *дукудянгангис. Ты* ***должен будешь записать*** *в эту тетрадку всё, что увидишь в тайге.* Эда эр бэеткэн эду *биденгэнгин? Зачем этот мальчик* ***должен будет находиться*** *здесь? Эр дюганиду мит кэтэвэ момалва гулэлвэ одянгангит. В это лето мы* ***должны будем построить*** *много деревянных домов.*

Примечание. От основ, обозначающих действие или состояние, при помощи суффикса *-дянганг, -денгэнг, -дёнгонг* может образовываться причастие долженствовательного, а также и возможного действия будущего времени.

Примеры: Би сачав сагды булгамни эр сулаки удялван *бакадянгангдулин. Я знал,* ***что*** *старый охотник* ***может найти*** *следы лисицы.* Он-ка си сачас ороруун элэ *эмэденгэнгдулитын? Как же ты узнал,* ***что*** *наши олени* ***должны*** *сюда* ***придти?***

Глагол долженствовательного наклонения II, а также причастие долженствовательного действия употребляются преимущественно в говорах эвенков Эвенкийского национального округа и Катангского района Иркутской области.

Спряжение глагола долженствовательного наклонения II.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би гун-денгэнги-в	1-е л. бу гун-денгэнги-вун, мит гун-денгэнги-т
2-е л. си гун-денгэнги-с	2-е л. су гун-денгэнги-сун
3-е л. нунган гун-денгэнги-н	3-е л. нунгартын гун-денгэнги-тын

§ 121. Наклонение вероятности I.

Глагол наклонения вероятности I имеет значение вероятного действия в настоящем или в прошедшем (недавно) времени.

Образуется наклонение вероятности I при помощи суффикса ***-на, -нэ, -но.*** Суффикс имеет долгий гласный.

Личные суффиксы глагола наклонения вероятности I следующие:

Единственное число.		Множественное число.	
1-е лицо	***-м***	1-е лицо	***-в, -п***
2-е лицо	***-нни***	2-е лицо	***-с***
3-е лицо	***-н***	3-е лицо	—

Примеры: Си эр бэеткэнмэ *саденанни? Ты этого мальчика,* ***наверно, знаешь?*** Су сот *дэрунэс? Вы,* ***наверное,*** *очень* ***устали?*** Би эрэвэ *омнгоном. Я,* ***наверно,*** *это забыл.*

Спряжение глагола наклонения вероятности I.

Единственное число.		Множественное число.	
1-е л.	би дуку-на-м	1-е л.	бу дуку-на-рэ-в, мит дуку-на-п
2-е л.	си дуку-на-нни	2-е л.	су дуку-на-с
3-е л.	нунган дуку-на-н	3-е л.	нунгартын дуку-на-рэ

Значение вероятности действия может выражаться также составным сказуемым, которое образуется из вспомогательного глагола б и м и в форме наклонения вероятности и различных причастий.

Примеры: Си *дэручэ* ***бинэнни.*** *Ты,* ***наверно, устал.*** Нунган *дукудянга* ***бинэн.*** *Он,* ***наверно, сможет написать.***

Эду нунгартын *адевкил* ***бинэрэ.*** *Они,* ***наверно,*** *здесь* ***обычно спят.*** Нунган эси *эмэдери* ***бинэн.*** *Он сейчас,* ***наверно, уже подходит.***

Примечание. Глаголы наклонения вероятности I употребляются преимущественно во 2-м и 3-м лицах, что обусловлено значением этого наклонения: неуверенность, вероятность значительно реже относится к действию, производимому самим говорящим лицом, нежели к действиям, производимым другими лицами.

§ 122. Наклонение вероятности II.

Глаголы наклонения вероятности II имеют значение предположения, что действие не было совершено или неуверенности в том, что действие совершено, недоумения в отношении совершённого действия. Глаголы наклонения вероятности II употребляются в прошедшем времени.

Наклонение вероятности II образуется при помощи суффикса ***-ркa, -ркэ, -рко.***

Примеры: Пэктырэвунин ургэпчу *биркэ. Его ружьё,* ***наверно, было*** *тяжёлое.* Илэ-вэл акинми *суруркэ,* би эчэв сарэ. *Мой брат,* ***наверно,*** *куда-то* ***ушёл,*** *а я не знал.* Он-ка Содор? Си мэнэкэн *гундеркэс* нунгандулан нгэнэдэвэр. *Как же, Содор? Ведь ты сам* ***сказал,*** *чтобы пойти к ней.* Гороё-гу дагая-гу *бэюктэркэн,* асин унталван оран. *Долго ли, коротко ли он* ***охотился,*** *а жена его унты сшила.*

Личные суффиксы глагола наклонения вероятности II следующие:

Единственное число.		Множественное число.	
1-е лицо	***-в***	1-е лицо	***-вун*** ***-т***
2-е лицо	***-с***	2-е лицо	***-сун***
3-е лицо	***-н***	3-е лицо	***-тын***

Спряжение глагола наклонения вероятности II.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би эмэ-ркэ-в	1-е л. бу эмэ-ркэ-вун, мит эмэ-ркэ-т
2-е л. си эмэ-ркэ-с	2-е л. су эмэ-ркэ-сун
3-е л. нунган эмэ-ркэ-н, эмэ-ркэ	3-е л. нунгартын эмэ-ркэ-тын, эмэ-ркэ-л

Глаголы наклонения вероятности II в 3-м лице единственного и множественного числа обычно употребляются без личных суффиксов. В 3-м лице множественного числа к основе глагола наклонения вероятности II после суффикса наклоне-

Таблица 22.

Спряжение вспомогательного глагола *бими* в форме наклонения вероятности I в сочетании с причастиями.

Число	Лицо	Видо-временное значение					
		длящееся настоящее	законченное прошедшее	возможное будущее	обычное	долженствовательное	
Единственное	1-е	одяри бинэм	оча бинэм	одянга бинэм	одявки бинэм	омачин бинэм	онгат бинэм
	2-е	одяри бинэнни	оча бинэнни	одянга бинэнни	одявки бинэнни	омачин бинэнни	онгат бинэнни
	3-е	одяри бинэн	оча бинэн	одянга бинэн	одявки бинэн	омачин бинэн	онгат бинэн
Множественное	1-е	одярил бинэрэв	очал бинэрэв	одянгал бинэрэв	одявкил бинэрэв	омачир бинэрэв	онгатыл бинэрэв
		одярил бинэп	очал бинэп	одянгал бинэп	одявкил бинэп	омачир бинэп	онгатыл бинэп
	2-е	одярил бинэс	очал бинэс	одянгал бинэс	одявкил бинэс	омачир бинэс	онгатыл бинэс
	3-е	одярил бинэрэ	очал бинэрэ	одянгал бинэрэ	одявкил бинэрэ	омачир бинэрэ	онгатыл бинэрэ

Таблица 23.

Спряжение вспомогательного глагола *бими* в форме наклонения вероятности II в сочетании с причастиями.

Число	Лицо	Видо-временное значение					
		длящееся настоящее	законченное прошедшее	возможное будущее	обычное	долженствовательное	
Единственное	1-е	эмэдери биркэв	эмэчэ биркэв	эмэденгэ биркэв	эмэвки биркэв	эмэмэчин биркэв	эмэнгэт биркэв
	2-е	эмэдери биркэс	эмэчэ биркэс	эмэденгэ биркэс	эмэвки биркэс	эмэмэчин биркэс	эмэнгэт биркэс
	3-е	эмэдери биркэ(н)	эмэчэ биркэ(н)	эмэденгэ биркэ(н)	эмэвки биркэ(н)	эмэмэчин биркэ(н)	эмэнгэт биркэ(н)
Множественное	1-е	эмэдерил биркэвун	эмэчэл биркэвун	эмэденгэл биркэвун	эмэвкил биркэвун	эмэмэчир биркэвун	эмэнгэтыл биркэвун
		эмэдерил биркэт	эмэчэл биркэт	эмэденгэл биркэт	эмэвкил биркэт	эмэмэчир биркэт	эмэнгэтыл биркэт
	2-е	эмэдерил биркэсун	эмэчэл биркэсун	эмэденгэл биркэсун	эмэвкил биркэсун	эмэмэчир биркэсун	эмэнгэтыл биркэсун
	3-е	эмэдерил биркэтын, биркэл	эмэчэл биркэтын, биркэл	эмэденгэл биркэтын, биркэл	эмэвкил биркэтын, биркэл	эмэмэчир биркэтын, биркэл	эмэнгэтыл биркэтын, биркэл

ния ***-рка*** обычно присоединяется именной суффикс множественного числа ***-л***. Суффикс множественного числа ***-л*** иногда имеется и у глаголов наклонения вероятности II в 1-м и 2-м лицах множественного числа наряду с соответствующими личными суффиксами.

Примеры: Окин-ка эмэден, экура-ка *орка,* эчэв сарэ. *Когда придёт,* ***сделал ли*** *что, не знаю.* Эр бэе *аягу-да биркэ. Этот человек,* ***наверно, самый хороший.*** Би эчэв сарэ, нунгартын *эмэркэл*-гу, *эркэл*-гу. *Я не знаю,* ***пришли*** *они* ***или нет.*** Эрил асал окин-да *эркэл уллидерэ. Эти женщины,* ***наверно,*** *никогда* ***не шили.*** Эрил турэрвэн бэел *долдыркал. Эти его слова люди,* ***наверно, слышали.*** Су хунгтулэ дюла *иркэллун. Вы,* ***наверно,*** *в чужую юрту* ***вошли.***

§ 123. Наклонение вероятности III.

Глагол наклонения вероятности III имеет значение вероятного действия, совершаемого обычно. Образуется наклонение вероятности III при помощи суффикса ***-ргу.***

Примеры: Си акиндулави *дукургунни. Ты,* ***наверно, пишешь*** *своему брату.* Нунган долболтонотыкин клубтулэ *нгэнэргун. Он,* ***наверно,*** *каждый вечер* ***ходит*** *в клуб.* Су нунгандин *инектэргусун. Вы,* ***наверно,*** *над ним* ***смеётесь.*** Нунгартын дэрумкичэденэл *давларгура. Они, отдыхая,* ***вероятно,*** *поют.*

Спряжение глагола наклонения вероятности III.

Единственное число.		Множественное число.	
1-е л.	би дуку-ргу-м	1-е л.	бу дуку-ргу-вун, мит дуку-ргу-л-ты
2-е л.	си дуку-ргу-нни	2-е л.	су дуку-ргу-сун
3-е л.	нунган дуку-ргу-н	3-е л.	нунгартын дуку-ргу-ра

Упражнение 74. а) Прочтите текст. Выпишите глаголы в наклонениях вероятности I, II и III, а также сочетания вспомогательных глаголов в форме наклонений вероятности с причастиями.

1. Си эда-вал горово ачин бичэс, бэйнгэе вача биркэс. 2. Би горово гиркудячав, агиду хактырапчу оран, дялдачав: би кэйчэ бинэм. 3. Энинни минтыки гунэн: „Аскэл, си дэрунэнни, аминни тэгэми эмэденгэ биркэ". 4. Акинни валан бэе бинэн, нунган гочин аяткува премиява гадянга биркэ. 5. Эр гегчан чипичанмэ сот-та монигирка. 6. Гегчан-мэл нунганман дяварка, гилнун

чипичалнун нямапчулдула дуннэлдулэ дэгилиркэ. Иду тыкин чипичанты бинэн? Инденэн-нгу нунган? 7. Эр мова тэгэрдуви хэнечивэ киреэктэ ичэчэ биркэ, тарит нунган таравэ синмача. Тар чунмидук киреэктэ эсикэкэн конгкодёридукин сэмэкэн-мэл дуннэлэ бурруркэ. 8. Нги дягдал сэмэлвэтын путэчэн: киреэктэ, хиннил, улукил-гу, эдын-дэ сэмэлвэ элэ эмэвуркэ. 9. Тар энгнэкэн гулэсэгдук бинэн. Энинин-кэ буркэ-вэл, иргичил-вэл депиркэл. Нунган-ка бэевэ элэкэс-тэ ичэденэн. 10. Нингакинми агиду Ушанмэ эркэ тагрэ, хунгту агиды муннукан бинэн гуннэ дяваран. 11. Би этыркэндук ханнгуктам: „Авгара-гу синнги Дуняс? Мирэчэ бинэн?" — „Си сачас-ку Дунявав? Нги-нгэн нунганман эркэ сарэ?" — нунган гунэн. 12. Су эр урэду аялва диктэлвэ тэвлиргусун. 13. Синнги экинни, Ленинградту эвэдыт алагувукса, мэнэкэн эвэдыт книгала дукургун. 14. Гиркилли аят хавалиргура, аят дэрумкичэргурэ.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы следующие глаголы:

баканан, эмэ нэнни, сонго́нос, сокориркас, улгучэниркэсун, эвиргунни, бакаргура.

в) Переведите на эвенкийский язык:

1. Ты, наверно, знаешь моего отца. 2. Он, наверно, скоро сюда придёт. 3. Он, наверно, лучший охотник в нашем районе. 4. Тебе, наверно, в этом году дадут премию. 5. Вы, наверно, жили в нашем районе. 6. По этой реке, наверно, будут ходить большие пароходы. 7. Ваш учитель, наверно, знающий человек.

§ 124. Сослагательное наклонение.

Глаголы сослагательного наклонения имеют значение действия, которое могло бы совершиться при определённых условиях, но не совершилось.

Сослагательное наклонение образуется при помощи суффикса ***-мча, -мчэ, -мчо.*** Гласный суффикса долгий.

Примеры: Би книгава тангми, эрэвэ *самчэв. Я, прочитав книгу, об этом* ***знал бы.*** Си эмэрэкис, нунган онёвурви *ичэвкэнимчэ. Если бы ты пришёл, он* ***показал бы*** *свои рисунки.* Си подснежникилва *тавнамчас. Ты* ***пошла бы*** *подснежников* ***набрать.*** Эду агланду *уринчэмиэтын. Здесь на поляне они* ***остановились бы*** *(стойбищем).*

Личные суффиксы глагола сослагательного наклонения следующие:

Единственное число.		Множественное число.	
1-е лицо	***-в***	1-е лицо	***-вун***
2-е лицо	***-с***	2-е лицо	***-сун***
3-е лицо	***-н***	3-е лицо	***-тын***

Спряжение глагола сослагательного наклонения.

Единственное число.		Множественное число.	
1-е л.	би бака-мча-в	1-е л.	бу бака-мча-вун, мит бака-мча-т
2-е л.	си бака-мча-с	2-е л.	су бака-мча-сун
3-е л.	нунган бака-мча, бака-мча-н	3-е л.	нунгартын бака-мча-л, бака-мча-тын

Глаголы сослагательного наклонения в третьем лице единственного числа и в третьем лице множественного числа могут употребляться без личных суффиксов. В третьем лице множественного числа глаголы сослагательного наклонения имеют именной суффикс множественного числа **-л.** Суффикс множественного числа **-л** может быть и у глаголов сослагательного наклонения 1-го и 2-го лица множественного числа.

Примеры: Бу долбококун *сурумчэлвун. Мы* ***ушли бы*** *очень поздно ночью.* Су таду *эмэнмумчэллун. Вы* ***бы там остались.*** Мит упкатва *самчэлты. Мы всё* ***узнали бы.*** Нунгартын, унэтмэрит юми, *эмчэлтын аманнира. Если бы выйли раньше, они* ***бы не опоздали.***

В том же значении, что и глаголы сослагательного наклонения, может употребляться вспомогательный глагол бими в форме сослагательного наклонения с причастиями законченного действия.

Примеры: Би, нунганман ичэми, нунгандун *гунчэ* ***бимчэв.*** *Если бы я его увидел, я ему* ***сказал бы.*** Бу, диктэлвэ тэвлэми, сунду *бучэл* ***бимчэвун.*** *Если бы мы набрали ягод, то вам* ***дали бы.***

Спряжение вспомогательного глагола *бими* в форме сослагательного наклонения в сочетании с причастием законченного действия.

Единственное число.		Множественное число.	
1-е л.	би дукуча би-мчэ-в	1-е л.	бу дукучал би-мчэ-вун, мит дукучал би-мчэ-т
2-е л.	си дукуча би-мчэ-с	2-е л.	су дукучал би-мчэ-сун
3-е л.	нунган дукуча би-мчэ-н	3-е л.	нунгартын дукучал би-мчэ-тын

Упражнение 75. а) Прочтите. Выпишите глаголы в сослагательном наклонении. Определите лицо и число этих глаголов.

1. Долболтоно окошко дагадун илан хунил томкодёчол. „Би, тэгэмэркунди бими, тэгэду упкаттун дептылэкунэ иримчэв",— гундерэн умун хунат. „Би, тэгэмэркунди бими, илэлду упкатту умукэн-дэ торгае омчав",— гундекуттэн экинин. „Би, тэгэмэркунди бими,— гундерэн или хунат,— сонингъя омолгиян тэгэмэрду балдымчав". 2. Энирэн хутэрэнтыкиви гунэн: „Си-кэ агила подснежникила тавнамчас". 3. Синнги бимнэдус бичэ

бими, би эя эетчэнгэеви самчав. Умукэндук яблоколо, алапчула грушала эечимчэв, гедук — боронгголо, илидук — багдамала дэгиннгэктэлэ, дыгидук имэкирэ огурецила эечимчэв. Упкатва андамами, кэтэе деньгила гамчалты. 4. Хоктоли нгэнэденэ, асаткан дялдатчэрэн: „Исмалчаракив агласагва, ая бимчэ".

б) Переведите на эвенкийский язык:

1. Если бы ты пришёл к нам, я дал бы тебе свои книги. 2. Если бы пошёл дождь, то трава, кусты, деревья стали бы расти быстрее. 3. Если бы твой брат хорошо работал, он получил бы премию. 4. Если бы мы знали о его приезде, мы сказали бы тебе. 5. Пошёл бы ты с нами охотиться на белок.

в) Придумайте предложения, в которых были бы глаголы сослагательного наклонения во всех лицах.

Упражнение 76. Укажите глаголы. Определите наклонение, время, лицо и число этих глаголов.

1. Би хэгдыли сектали илим. Мурэли чэрумэ бичэн. Аги упкачин багдама илитчачан. Эсикэкэн супирэдук бэйнгэ ичэвулден. Би нян нгалэдуви пэктырэвунмэ нэм, тадук аятмарит илим. 2. Асаткан тэпкэдечэн: „Ичэткэл, ичэткэл, энгнэкэн кэйчэ, энинэ ачин, эмукин бидерэн!" Бэеткэн туксаран. „Гулэсэгдук бинэн,— нунган гунэн.— Энинин сурукэ, энгнэкэнин-кэ эмэнмуркэ. Демукин бинэн. Улими, ая бимчэ".— „Хутакандут-ка укумни бисин!" — „Он-ка мит нунганман умивкандеп?" — „Кэ, экун-ка одян? Мит торгадук укуптынэн одяп. Энекэ энгнэкэрэ умивкандеригачинин". Даша торгаканмэ чакиллан, бутылкава чикчаранэн. Тадук бутылкава кумтэрэн, алаттэн, даситун укумнилгэдэн. Нунган гунэн: „Нунганман дюлавэр нгэнэвгэт. Гулэсэгдули нгэнэктэдеп, нгинги сокоривча, ханнгуктадяп". 3. Чунмидук, кирэктэ конгкодёридукин, чэмэкэн-мэл дуннэлэ буруркэ. 4. Сулаки каравнун гиркилэллэн, умнэ караввэ мэндулэви эрирэн: „Эмэдэви, гирки, эмэдэви, аяврив! Туги би синэ аямамат туютчэнгэв". Карав сулакила эмэрэн. Сулаки чупава ирирэн, наптамаду тыгэду тыпаран, тадук караввэ улиллэн: „Девкэл, гирки! Би мэнэкэн иричэв". 5. Бу урикиттулэвэр долбодолон эмэмэчинмун. 6. Ая тыргани бисикин, бу унэтмэрит дюдуквар юмчэвун. 7. Эр гугдадук урэдук умнэмэт сирунчэми, ая бимчэ. 8. Тыгдэ ачин бичэ бисикин, мит нгегандула ирэмэмчэт. 9. Экинни, дюлави эмэми, молингнан, мулингнэн.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ.

§ 125. Образование отрицательных форм глаголов.

Отрицательные формы глаголов образуются при помощи вспомогательного глагола, обозначающего отрицание (корень *э-*), который спрягается по всем лицам любого наклонения. Основное действие в отрицательном спряжении выражено формой причастия с суффиксом ***-ра, -рэ, -ро.***

Спряжение глагола прошедшего времени изъявительного наклонения.

В утвердительной форме:	В отрицательной форме:
би эмэ-чэ-в *я пришёл*	э-чэ-в эмэ***рэ*** *я не пришёл*
си эмэ-чэ-с *ты пришёл*	э-чэ-с эмэ***рэ*** *ты не пришёл*
нунган эмэ-чэ-н *он пришёл*	э-чэ-н эмэ***рэ*** *он не пришёл*
бу эмэ-чэ-вун *мы пришли*	э-чэ-вун эмэ***рэ*** *мы не пришли*
мит эмэ-чэ-т *мы пришли*	э-чэ-т эмэ***рэ*** *мы не пришли*
су эмэ-чэ-сун *вы пришли*	э-чэ-сун эмэ***рэ*** *вы не пришли*
нунгартын эмэ-чэ-тын *они пришли*	э-чэ-тын эмэ***рэ*** *они не пришли*

Таким же образом производится спряжение глаголов в отрицательной форме и во всех других наклонениях и временах.

Примеры: э-денгэ-с ичэ***рэ*** *ты не увидишь*, э-кэ-л лук***та*** *не снимай*, э-мчэ-с эмэ***рэ*** *не пришёл бы.*

В предложении отрицательный вспомогательный глагол очень часто отделяется от основной формы вставкой между ними других членов предложения, обычно дополнений.

Примеры: Би *эчэв* чукаду пуртави *бакара. Я* ***не нашёл*** *в траве своего ножа.* Аминми *эденгэн* мундулэ эмэдэви *аманнира. Отец* ***не опоздает*** *придти к нам. Экэллу* дявва *анара.* ***Не столкните*** *лодку.*

Отрицательный вспомогательный глагол в различных наклонениях имеет такие же суффиксы лица, времени и наклонения, как и соответствующие глаголы в утвердительной форме. Исключение составляют только отрицательные формы глаголов настоящего времени изъявительного наклонения и будущего времени изъявительного наклонения. Глагол в повелительном наклонении в отрицательной форме имеет, кроме тех же суффиксов повелительного наклонения, которые имеются в утвердительной форме, ещё особую отрицательную форму, образованную с суффиксом ***-на, -нэ, -но.***

§ 126. Отрицательная форма глагола настоящего времени изъявительного наклонения.

Отрицательный вспомогательный глагол настоящего времени изъявительного наклонения имеет иной, нежели в утвердительной форме, суффикс настоящего времени ***-си.*** Этот же суффикс времени встречается в спряжении вспомогательного глагола бими *быть.* В отличие от суффикса настоящего времени в утвердительных формах ***-ра, -рэ, -ро,*** суффикс ***-си*** присоединяется к отрицательному глаголу во всех лицах (суффикс ***-ра, -рэ, -ро*** в 1-м и 2-м лицах единственного числа не употребляется).

Примеры: Би упкатва дукум, си эва-да ***эсинни дукура.*** *Я всё написал, а ты ничего* ***не написал.*** Тар аси хокторонмо ***эсин*** *ичэрэ. Та женщина* ***не увидела*** *тропинки.* Асал унталан ***эси*** *уллиллэ. Женщины для него* ***не стали*** *шить унты.*

Наряду с употреблением отрицательного вспомогательного глагола настоящего времени с суффиксом ***-си,*** отрицательный вспомогательный глагол в настоящем времени имеет суффикс ***-чэ.*** В отличие от суффикса прошедшего времени, этот суффикс имеет недолгий гласный.

Примеры: Би эргэчинмэ бэйнгэкэнмэ ***эчэв*** *сарэ. Я такого зверя* ***не знаю.*** Нунгартын синтыки ***эчэтын*** *ичэтчэрэ. Они на тебя* ***не смотрят.*** Би дукудям, нунган ***эчэн*** *дукудяра. Я пишу — он* ***не пишет.***

Спряжение отрицательного вспомогательного глагола настоящего времени изъявительного наклонения.

I

Единственное число.		Множественное число.	
1-е л.	би э-си-м эмэ***рэ***	1-е л.	бу э-си-в эмэ***рэ***, мит э-си-п эмэ***рэ***
2-е л.	си э-си-нни эмэ***рэ***	2-е л.	су э-си-с эмэ***рэ***
3-е л.	нунган э-си-н эмэ***рэ***	3-е л.	нунгартын э-си эмэ***рэ***

II

Единственное число.		Множественное число.	
1-е л.	би э-чэ-в эмэ***рэ***	1-е л.	бу э-чэ-вун эмэ***рэ***, мит э-чэ-т эмэ***рэ***
2-е л.	си э-чэ-с эмэ***рэ***	2-е л.	су э-чэ-сун эмэ***рэ***
3-е л.	нунган э-чэ(н) эмэ***рэ***	3-е л.	нунгартын э-чэ-тын эмэ***рэ,*** э-чэ-л эмэ***рэ***

Примечание. При спряжении в отрицательной форме глаголов о м и *сделать,* г а м и *взять,* б у м и *дать,* б у м и *умереть,* н а м и *положить* почти во всех говорах эвенкийского языка, кроме суффикса причастия ***-ра, -рэ, -ро,*** может употребляться суффикс причастия ***-да, -дэ, -до.***

Примеры: *Экэл нэдэ* эду инмэкилвэ. ***Не клади*** *сюда торсуки.* Аничимни гунэн, энудери ***эденгэн*** *будэ. По словам врача, больной* ***не умрёт.*** Бу эрувэ ***этэрэв*** ***ода.*** *Мы плохого* ***не сделаем.***

§ 127. Отрицательная форма глагола будущего времени II изъявительного наклонения.

Отрицательный вспомогательный глагол в будущем времени II имеет суффикс ***-тэ*** (с долгим гласным). В утвердительном спряжении ему соответствует глагол ближайшего будущего времени с суффиксом ***-дя, -де, -дё*** (дукудям *я напишу,* этэм дукура *я не напишу*).

Таблица 24.

Спряжение отрицательного вспомогательного глагола *эми не быть* в изъявительном наклонении.

Число	Время / Лицо	Настоящее	Прошедшее	Прошедшее многократное	Будущее		
					I	II	III
Единственное	1-е	эсим эмэрэ	эчэв эмэрэ	энгкив эмэрэ	эденгэв эмэрэ	этэм эмэрэ	эделим эмэрэ
	2-е	эсинни эмэрэ	эчэс эмэрэ	энгкис эмэрэ	эденгэс эмэрэ	этэнни эмэрэ	эделинни эмэрэ
	3-е	эсин эмэрэ	эчэн эмэрэ	энгкин эмэрэ	эденгэн эмэрэ	этэн эмэрэ	эделлэн эмэрэ
Множественное	1-е	эсив эмэрэ	эчэвун эмэрэ	энгкивун эмэрэ	эденгэвун эмэрэ	этэрэв эмэрэ	эделлэв эмэрэ
		эсип эмэрэ	эчэт эмэрэ	энгкит эмэрэ	эденгэт эмэрэ	этэп эмэрэ	эделлэп эмэрэ
	2-е	эсис эмэрэ	эчэсун эмэрэ	энгкисун эмэрэ	эденгэсун эмэрэ	этэс эмэрэ	эделлэс эмэрэ
	3-е	эси эмэрэ	эчэтын эмэрэ	энгкитын эмэрэ	эденгэтын эмэрэ	этэрэ эмэрэ	эделлэ эмэрэ

Спряжение отрицательного вспомогательного глагола в будущем II времени изъявительного наклонения.

Единственное число.		Множественное число.	
1-е л.	би э-тэ-м ичэ***рэ***	1-е л.	бу э-тэ-рэ-в ичэ***рэ***, мит э-тэ-п ичэ***рэ***
2-е л.	си э-тэ-нни ичэ***рэ***	2-е л.	су э-тэ-с ичэ***рэ***
3-е л.	нунган э-тэ-н эчэ***рэ***	3-е л.	нунгартын э-тэ-рэ ичэ***рэ***

Примеры: Би синнун *этэм сурурэ. Я с тобой* ***не пойду.*** Си нунгадулин эва-да ***этэнни*** *гунэ. Ты о нём ничего* ***не скажешь.***

§ 128. Отрицательная форма глагола повелительного наклонения.

Отрицательные формы глаголов повелительного наклонения образуются так же, как и все прочие отрицательные формы глаголов, т. е. отрицательный вспомогательный глагол эми спрягается так же, как всякий другой глагол в повелительном наклонении, а слово, обозначающее основное действие, во всех временах и лицах имеет форму причастия с суффиксом ***-ра, -рэ, -ро.***

Примеры: суру***кэл*** *уходи,* э***кэл*** суру***рэ*** *не уходи;* о***кта*** *дай я сделаю,* э***ктэ*** о***ра*** *нет, я не буду делать;* эмэ***гин*** *пусть он придёт,* э***гин*** эмэ***рэ*** *пусть он не приходит.*

Отрицательная форма побудительно-предостерегательного действия образуется так же, как все отрицательные формы глаголов: отрицательный глагол стоит с суффиксом ***-на, -нэ, -но,*** а к слову, обозначающему основное действие, присоединяется у ффикс ***-ра, -рэ, -ро.***

Примеры: Тогово *энэ илара.* ***Не зажигай*** *(смотри) огня. Энэ* хитэндули *сонгоро!* ***Не плачь*** *напрасно!* Си, Машенька, *энэ горотки гиркура,* дялдукви *энэ эмэнмуттэ, энэ кэйе. Ты, Машенька, далеко* ***не ходи,*** *от подруг* ***не отставай, не заблудись.*** Су, дюлавэр эмэксэл, *энэл асинэ. Вы, придя домой,* ***не ложитесь спать.***

§ 129. Отрицательная форма глагола *бими.*

Отрицательное спряжение глагола бими отличается от отрицательного спряжения всех прочих глаголов тем, что имеет два вида. Если глагол бими употребляется в самостоятельном значении „быть", „пробыть", „прожить", то, как все другие глаголы, при основной форме имеет суффикс ***-ра, -рэ, -ро.***

Примеры: Гиркив минду *эчэн бирэ. Мой товарищ у меня* ***не был.*** Нунган институтту *этэн бирэ. Он в институте* ***не будет.***

Если же глагол б и м и употребляется в значении вспомогательного глагола, то в основной форме он имеет суффикс ***-си.***

Примеры: Эр-кэ *эчэ дягда* ***биси,*** эр тактыкан! *Да ведь это* ***не сосна, это кедр!*** Нунган *эчэ-дэ* синдук ***эрутмэр биси.*** *Он ничуть* ***не хуже*** *тебя.* Минду тугэр ингин *эчэ нгэлив-сипчу* ***биси.*** *Мне зимняя стужа* ***не страшна.***

§ 130. Отрицательные глаголы *албами, бами, муллими* и др.

Кроме отрицательного вспомогательного глагола э м и *не быть,* выражающего в речи отрицание действия, в эвенкийском языке имеется ряд других глаголов, обозначающих нежелание, невозможность или неумение совершить действие: албами *не мочь,* бами *не хотеть,* муллими *не уметь,* хэчэми *не сметь,* дупми *не мочь.* Все эти глаголы могут употребляться как вспомогательные глаголы, при этом они спрягаются по наклонениям, временам и лицам, а слово, обозначающее основное действие, употребляется в форме деепричастия на ***-ми.***

Примеры: Би *албам* ***ичэтчэми.*** *Я* ***не мог смотреть.*** Бэеткэн ***бадечан*** *сонгодёми.* *Мальчик* ***не хотел плакать.*** Нгинакир толгокива ***бадерэ*** *ирудями.* *Собаки* ***не хотят тянуть*** *нарту.* Гиркив *муллидяран дукудями.* *Товарищ* ***не умеет писать.***

Упражнение 77. а) Прочтите, выпишите отрицательные глаголы. Укажите наклонение, время, лицо и число отрицательных глаголов. Отдельно выпишите отрицательные причастия.

1. Тэгэмэр нунгнивунин энгкин Мичуринду бэлэрэ, энгкин хавадун деньгия бурэ. 2. Учэлэ илэл энгкитын картофельва балдывканэ, энгкитын сарэ экун картофель бисивэн. 3. Тыкин митту нги-дэ эвки хунгту бэе хавадукин баяндяра. Гетыкин хавалдявки упкатнги баянтын дярин. 4. Аминми турэтчэчэн: „Эр аява упкатван Советты власть оран. Учэлэ бэенгилвун энгкитын таравэ-дэ толкитматтэ. Нунгартын мэнэкэр окин-да энгкитын тангнива, дукурива сарэ". 5. Пэктырэвунми нодакэл! Би эсим булэнни биси. 6. Андрей эриллэн: „Мит бугэт эду-дэ, гулэсэгвэр эгэт бурэ!" Андрей бурурэн, нунган эва-да эчэ саллэ. Булэсэл нунганман дявара, пэктырэвун элликэдин иктэрэ. 7. Адыкан биксэ, ичэдем — ака Василий эсивэ савувра советтула нгэнэвдерэн. 8. Дэгиктэмнил этэнэе ачинди, нгэлэе ачинди хавалдячатын, эчэл дэрумкичэдерэ, илэлвэ химатмэрит айдавэр. 9. Хулукун дюкэ химатмэрит эесинчэн, бэеткэр эчэтын нгэлэллэ. 10. Умнэкэн чатырэ муннукандук ханнгуктаран: „Би бэюктэкитвэс эсим сарэ. Гукэл, эя девунгнэнни?"

б) Переведите на эвенкийский язык:

1. Сегодня я не буду читать. Я из читальни не принёс книг. 2. Вчера мои товарищи не приходили ко мне. 3. Ты не забыл позвать своего отца к нам в школу? 4. Не беги так быстро. Твой младший брат тебя не догонит. 5. Дети, не говорите так громко, мы не слышим радио.

в) Образуйте и напишите отрицательные формы глаголов от следующих утвердительных глаголов:

эмэм, дукуран, нгэнэдерэв, тангкаллу, окал, гунденгэв, хигиллэв, одяллап, савканэн, бакамчавун, бидерэ, гэлэктэнэсиним, дэгиллэн, дыкэнденгэтын.

Упражнение 78. Спишите текст, подчеркните отрицательные формы глаголов и причастий, сделайте их морфологический разбор.

КОНГНОМО СУЛАКИ.

Мунду агиду ирэмэкун — конгномо сулаки ичэвуллэн. Бэюмимнил этэрэ улукилвэ, тадук-та дянтакилва пэктырудеми, элэ эр умукэнмэ сулакива бэюмэчиллэ. Эр сулаки сома мудурэчи бичэн, со савка улэккилэн бичэн, нгивэ-дэ мэндулэви энгкин дагамавканэ пэктырэмэндулэви, умукэндулэ-дэ бэркэндулэ энгкин дагамара. Бэюмимни сулаки амардукин нгэнэдерэн, сулаки нунганман эвки мэндулэви дагамавканэ, гороли пэрисинивки, тадук бэюмэчимни удялдулин ювки, тадук амардулин агили нгэнэдевки. Туг-дэ нунгартын сулакива албара дявадями.

Упражнение 79. а) Прочтите текст. Выпишите отрицательные формы глаголов. Образуйте от отрицательных форм глаголов соответствующие утвердительные формы.

1. Бу тыргания энгнэрэв арэ, бу долбония энгнэрэв арэ, окин-да нгэнэденгнэрэв. 2. Упкатви бинивн асакилдиви арпулдяран, угиривдэви албаран. 3. Олдоксо, лэвэду хуклэденэ, эвки олгоро, эвки мунура, эвки улапта, эвки сэмтурэ. 4. Экэл ингитви (чолитви) хэлинчэрэ, хэлинчэкэл хаватви. 5. Оллокон эчэ эя-да гунэ, иргитви мули хавалбусинан, сунгтала ламула сурурэн. 6. Эр бираду энгкитын олломимнил бирэ, бу окин-да кэтэвэ аялва оллолво олломингкивун. 7. Аямамал ингинил тырганил ора, элэ сингилгэр-нун эчэл элэкир бирэ. 8. Си ачин бисикис, би эмчэв иста, удякитту донготочо бимчэв. 9. Варя, си эда эсинни дукура? 10. Нги-дэ дюдуви эгин эмэнмурэ. 11. „Акал, би-вэл эркэв тэгэмэр хунатван нюкана?“ — гунэн Иванушка. 12. „Э, сулакикан,— гунэн чипича,— экэл мова огоро, хутэлвэв экэл мунгнара“. 13. Би гуниссэдечэв эрил энгилвэ гуниврэ турэрвэ. 14. Си эчин таргачинма пароходва ичэрэ бисинни.

б) Придумайте предложения, в которых были бы следующие словосочетания:

албарав нгэнэдеми, бачатын ирудями, мулличан тангдями, этэчэс хавалдями, эчин бакара бисинни, эчир иста бичэтын, энгил ичэрэ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Что называется глаголом?
2. Перечислите наклонения глагола.
3. На какие группы делятся личные глагольные суффиксы?
4. Перечислите времена глагола изъявительного наклонения.
5. Каковы особенности спряжения глагола повелительного наклонения в эвенкийском языке по сравнению с русским языком?
6. Какие формы имеет глагол наклонения вероятности?
7. Как образуются отрицательные формы глагола?

ДЕЕПРИЧАСТИЯ.

§ 131. Значение и классификация деепричастий.

Деепричастие — это такая часть речи, которая имеет значение второстепенного, зависимого действия, поясняющего другое действие.

Примеры: Семён, бирали *нгэнэденэ,* баргидаду хомотыва ичэчэн. *Семён, **идя** по реке, на той стороне увидел медведя* (нгэнэденэ — *идя* — деепричастие, выражает сопутствующее действие, поясняющее главное действие — ичэчэн *увидел*). Аси, мулэнгкивэ *гакса,* биратки нгэнэсинэн. *Женщина, **взяв** ведро, пошла к реке* (гакса — *взяв* — деепричастие, выражает действие, поясняющее главное действие — нгэнэсинэн *пошла*). Бэюмимни, амутва *мурукэмнэк,* агитки нгэнэдечэн. *Охотник, **огибая** озеро, шёл к лесу* (мурукэмнэк *огибая* — деепричастие, выражает зависимое действие, поясняющее главное действие — нгэнэдечэн *шёл*).

Деепричастия образуются от тех же корней и основ, от которых образуются причастия и глаголы. Кроме того, с глаголами и причастиями деепричастие сближает общность словообразовательных суффиксов (вида, залога и других), способность управлять падежами имён.

Деепричастия в эвенкийском языке, в отличие от деепричастий в русском языке, могут изменяться по лицам и числам.

Деепричастия, изменяющиеся по лицам, называются **личными деепричастиями,** изменяющиеся только по числам, называются **безличными.**

К **личным деепричастиям** относятся следующие деепричастия:

1. Деепричастие условно-временное.
2. Деепричастие ограничительное.

3. Деепричастие цели.
4. Деепричастие предела.
5. Деепричастие параллельного действия.
6. Деепричастие предшествующего действия.
7. Деепричастие последующего действия.

К **безличным** относятся следующие деепричастия:

1. Деепричастие одновременного действия.
2. Деепричастие разновременного действия.
3. Деепричастие условного действия.
4. Деепричастие последовательного действия.
5. Деепричастие попутного действия.

В предложении деепричастия служат различными обстоятельствами, поясняющими главное действие, выраженное глаголом-сказуемым.

Примечание. По происхождению многие деепричастия являются падежными формами причастий. Формы деепричастий предшествующего и последующего действия (суффиксы ***-дала*** и ***-чала***) являются по происхождению формами местного падежа причастий с суффиксами ***-ча*** и ***-да***. Форма деепричастия цели ***-да, -дэ, -до*** (гласный суффикса имеет ясно выраженную долготу) происходит от формы винительного неопределённого падежа причастия с суффиксом ***-да***, а форма условно-временного деепричастия ***-рак, -раки*** является древней падежной формой причастия на ***-ра*** с суффиксом ***-ки***. Падежные формы причастий в результате их длительного употребления в одних и тех же синтаксических функциях омертвели, формы падежей и формы причастий слились вместе и образовали новые формы, которые сейчас характеризуют новую часть речи — деепричастие. Таким образом, причастия послужили основой не только для образования глаголов, но и основой для образования некоторых деепричастий.

БЕЗЛИЧНЫЕ ДЕЕПРИЧАСТИЯ.

§ 132. Деепричастие одновременного действия.

Деепричастие одновременного действия выражает второстепенное действие, совершающееся одновременно с главным действием. Образуется деепричастие одновременного действия с помощью суффикса ***-на, -нэ, -но***. Деепричастие одновременного действия изменяется по числам так же, как имена существительные и причастия, с помощью именного суффикса множественного числа ***-л***. Деепричастие употребляется в единственном числе, если подлежащее предложения стоит в единственном числе. Деепричастие употребляется во множественном числе, если подлежащее предложения стоит во множественном числе.

Примеры: Би, агили *нгэнэденэ*, пуртатви илкэндечэв. *Я, **идя** по тайге, делал ножом заметки (на дереве)*. Алагувумни, *тангдяна*, книгави дявучадячан. *Ученик, **читая**, дер-*

жал книгу в руках. Нунган, орондуви *угучадяна,* агили нгэнэдечэн. *Он, **сидя** верхом на своём олене, ехал по тайге.* Бу, агили *нулгиденэл,* тала хомотыва ичэчэвун. *Мы, **кочуя** по тайге, увидели там медведя.* Мит дюлавэр нгэнэдечэт, диктэлвэ *тэвлэденэл. Мы шли домой, **собирая** ягоды.* Бэюмимнил, бирали *дяврадянал,* мотыва ичэчэтын. *Охотники, **плывя** по реке (на лодке), увидели лося.*

Упражнение 80. а) Прочтите текст. Выделите деепричастия одновременного действия.

1. Сингэрэкэн, сот сонгодёно, туги икэлчэ: „Амут дулиндун намарача бинэ, сот сонгодёно тэгэтчэм. Кэ, делэкикэн эмэрэкин, со ая бимчэ". 2. Бу, агили нгэнэденэл, ичэдечэвун: аглан дулиндун хэгдыклэ сектакла туракил хороликтадерэ, тэпкэденэл. Туракил мунэ мэдэрэ, дариски дэгнэл, молду дора. 3. Тугэни со ингинипчу бичэн, илэл, тоголвор илатчанал, дюлдувар тэгэтчэчэтын. Того дагадун тэгэтчэнэл, тарил бэел аракукан улгучэмэтчэрэ. 4. Аси алатчэчан хунатви, окошко дагадун тэгэтчэнэ, хунадин эчэн эмэрэ. 5. Кима, угучактукви хуктывденэ, илэ удяван ичэтчэчэн. 6. Умнэт чипичал угиски дэгилчэтын, минэ туксулдулэ угирденэл. 7. Ёж, хангиктадяна, девдэви эетчэнэ, тогодёнгкин, писканадянгкин, омина, халгардукив кикчангкин. 8. Би, толгокиканмэ ирудяна, умнэт кунгакарвэ, гулэсэгдулэ вавчавэ иргичивэ ичэнэдерилвэ, арчам. 9. Нгинакинми нгавунингкин, ургэпчул-дэ, бургул дэгил, мигдынденэл, дыкэнчэдектуквэр дэгилингкитын. 10. Би, энэ эя-да тыллэ, сектална анукса, эргэчинмэ ичэдэнмэ ичэм: нгинакинми, иргитви сомналбудяна, онгоктотви чурбукэвэ, тынгариптылдук авданналдук овчавэ, улэдечэн. Нунган-ка дэрэвэн мурэли, нгэливсипчут писканадяна, хэгды сагды ёж хуктыктэдечэн. Би, нгинакиндулави мурдурэнэ, тыкин элэ экун одяриван ичэм, тылим-дэ. 11. Бу, нунгарватын ичэтчэнэл, дялдачилингнарав чипичалду-да мэмэгилнунмэр гиркилэн бивки.

б) Переведите на эвенкийский язык:

1. Дети, сидя по двое на парте, внимательно слушали то, что говорил учитель. 2. Возвращаясь домой, люди громко и весело разговаривали. 3. Привязывая собаку к дереву, я поставил ружьё к ноге. 4. Громко лая, собака выбежала нам навстречу. 5. Каждый вечер старик, починяя свои сети, рассказывал нам много интересных рассказов.

§ 133. Деепричастие разновременного действия.

Деепричастие разновременного действия имеет значение зависимого действия, которое совершилось до того, как было произведено главное действие. Деепричастие разновременного действия изменяется по числам так же, как и деепричастие

одновременного действия, в зависимости от числа подлежащего предложения.

Деепричастие разновременное образуется от тех же основ, от которых образуются глаголы и причастия, при помощи суффикса ***-кса, -ксэ, -ксо.***

Примечание. По говорам эвенкийского языка деепричастие разновременное имеет формы: ***-каним, -каим, -ха,*** вследствие соответствия ***кс — х,*** например: эмэ***кэним,*** эмэ***кэим,*** эмэ***хэ*** *придя.*

Примеры: Би, пэктырэвунми *тэсиксэ,* нгинакиннунми улумэсиним. *Я,* ***вычистив*** *своё ружьё, со своей собакой отправился охотиться на белку.* Нунган, дюлави *эмэксэ,* нгинакинми уличэн. *Он,* ***придя*** *домой, накормил собаку.* Бу, дюятын ***оксал,*** ороровтын онирав. *Мы,* ***сделав*** *для них юрту, нашли их оленей.* Мит, хававэр *этэксэл,* умукэнду бикиттулэ сурусинэп. *Мы,* ***окончив*** *свою работу, пошли вместе на стойбище.* Су, дявва *анаксал,* дяпкаду эмэнмурэс. *Вы,* ***оттолкнув*** *лодку, остались на берегу.* Нунгартын, суксиллалва ***оксал,*** мунду анира. *Они,* ***сделав*** *лыжи, подарили их нам.*

Упражнение 81. а) Спишите и подчеркните деепричастия разновременного действия.

1. Почтальон, Мек гэрбичи, нгинакиксамат сунди тэтывуксэ, толгокиду тэгэтчэчэн. Ге омолги, Тод гэрбичи, толгоки дюлэдун тэгэтчэнэ, нгинакирду нунгнидечэн. Нгинакир, толгокива таниксал, химамат хуктыдечэтын. 2. Би, хоктоли нгэнэденэ, амардуви тэпкэнмэ долдычав. Тар бэеткэн, иргичилвэ ичэксэ, тэпкэдечэн. Иргичилвэ ичэчиксэл-нун, бу этэечимнинун дюктэ иргичилвэ асасинав, тэпкэденэл. Эринэвун бэел долдыра. Нгинактаил эмэрэ. Сагды иргичи, бэелвэ, нгинакирва ичэксэ, илмактадук ванэви гамалчаран, сэгдэннэдуви нэксэ, химатмэрит хуктыллэн. 3. Нунгартын, упкат тоготки дагамаксал, хуличилла. 4. Би, муннуканмэ корзинаду тэгэвкэниксэ, мэннунми гакса, агила сурум. 5. Аминми, дариски нгэнэксэ, мугдэкэнду тэгэрэн. Туннгая-вал минутала тэгэчиксэ, дэги мотки дэгдеривэн ичэрэн. 6. Би хелакилтыки туксасинчав, нунгарватын оловконикса, пэктырэчэв. 7. Упкатви пулялви манакса, би дэгимэткиттук мучудячав.

б) Переведите на эвенкийский язык:

Войдя в читальню, я увидел всех своих товарищей. Они, разложив книги на столе, готовились к занятиям. Я, сев за один из столов, стал писать сочинение (рассказ): „Как я впервые охотился на белку". Кончив заниматься, мы вместе с товарищами вышли на улицу. Прибежав к реке, спустились с высокого берега на лёд. По льду каталось много ребят. Мы, одев лыжи, катались с высокого берега по льду реки.

в) Придумайте предложения, в которых были бы деепричастия разновременного действия.

§ 134. Деепричастие условного действия.

Деепричастие условного действия имеет значение зависимого действия, при условии совершения которого или после которого совершается главное действие.

Деепричастие условного действия образуется с помощью суффикса ***-ми.***

Примеры: Бу, упкаттук химатмэрит хававэр *этэми,* сунду бэлэденгэвун. ***Если*** *мы* ***кончим*** *работу раньше всех, то поможем вам.* Си, эр книгава *тангми,* кэтэе саденгас. ***Если*** *ты* ***прочтёшь*** *эту книгу, то многое узнаешь.*

Деепричастие условного действия может входить в составное сказуемое законченного предложения. В этом случае оно употребляется с рядом вспомогательных глаголов: этэми *кончить,* некэми *намереваться что-либо сделать,* кэми *собираться что-либо сделать,* албами *не мочь,* бами *не хотеть,* муллими *не уметь* и др. Деепричастие условного действия в составном сказуемом имеет значение близкое к значению неопределённой формы в русском языке. Поэтому условная форма деепричастия на ***-ми*** принята за исходную форму глагола, как в русском языке неопределённая форма глагола. В форме деепричастия на ***-ми*** глаголы помещаются в словарях, форма на ***-ми*** употребляется в грамматике для обозначения исходной формы глагола.

Примеры: Би *этэм дукудями. Я* ***кончил писать.*** Эси тырга нунган *этэчэн хавалдями. Сегодня он* ***кончил работать.*** Нунган *албачан* бэрви *угирдеми. Он* ***не смог поднять*** *свой лук.* Бэеткэн *бадечан сонгодёми. Мальчик* ***не хотел плакать.*** Би *бам* эрэвэ *одями. Я* ***не хотел*** *этого* ***делать.***

Деепричастие условного действия, подобно неопределённой форме глагола в русском языке, может служить в предложении подлежащим.

Примеры: Укумние *умми* ая бимчэ. *Хорошо бы* ***выпить*** *молока.* Эр хокторондули *нгэнэдеми* ая. *По этой тропинке* ***идти*** *хорошо.* Намавас *нгалидями* ургэпчу. *Твою суму* ***нести*** *в руках тяжело.* Секаланэ *вами* эчэ-дэ эимкун биси. ***Убить*** *рысь не легко.*

Упражнение 82. а) Спишите текст, подчеркните деепричастия условного действия.

1. Тугэни оракин, би качиканми этэчэв мэннунми гадями. 2. Эдын этэчэн эдындеми, дылача нгэриллэн. 3. Чэрэ, гакал пэктырэвунэ, эя ичэми, тара пэктырэннэкэл. 4. Чэрэ албаран дюя одями, упкатва серангилва манаран. 5. Амакан би ичэчэв тугэниду мурладеми эру бисивэн, толгокитадями аятмар.

6. Си, мундук оронди угучамат суруми, долбодолон дюлави эмэденгэс. 7. Дептылэе баками ургэпчутмэр оран, чипичал деммукир ора. 8. Эргэчинду бултаду улукимэтъе вами ая. 9. Моты этэрэн девдеми, хивиниллан. 10. Хороки этэрэн икэдеми, би илитчактуви чэрэргэнгнэм, энэ сомнасина илитчангнам.

б) Придумайте семь предложений, в которых были бы деепричастия условного действия.

в) Переведите на эвенкийский язык:

1. Если ты будешь лениться, то будешь учиться плохо. 2. Он сегодня не хочет идти охотиться. 3. Если ты пойдёшь вдоль реки, то дойдёшь до рыбаков раньше нас. 4. Сегодня мы отказались ехать в город. 5. Убить медведя не очень трудно, если он лежит в берлоге. 6. По глубокому снегу идти тяжело. 7. Если вы хотите почитать газету, то приходите в библиотеку.

Упражнение 83. Выпишите из текста деепричастия условного действия.

1. Кошкавун, сингэрэкэрвэ дяваксими-да, окин-да таравэ энгкин деврэ. 2. Тариптыдук качикан окин-да этэчэн калакачандула дагамадями, этэчэн угдуватчэми. 3. Ичэми-нун мунэ, нгинакин умнэт хуктынгнэрэн, халгарвавун сикилденгнэрэн, тадук амардукивун химат дюлави хуктыденгнэрэн. 4. Тэде, эсилэви сарэ бикиттулэ эмэми, нгинакинми хивинипчут гиркункатчэчан. 5. Сингилгэнду муннукан удяван ичэтми, илэ-дэ муннукан сурунэвэн туги-дэ этэнни тыллэ. 6. Ёж, Пушок гэрбичи, деммукин бими, амардукив нгинакиннгачин хангиктадянгкин. 7. Дюга би Пушоква мэннунми, садтула суруми, гангкив. 8. Мунэ долдыми, нунгартын секталдула хуктылингкитын. 9. Кунгакар, кэтэе чипичалэ дяватми, клеткалду тэгэвкэнингнэрэ. 10. Секалана вами эчэ-дэ эимкун биси. 11. Февраль, эмэми, упкатва хоктолво дэвундян. 12. Упкат муннукар, хэгдысэми, удялвар кэивкэниливкия.

§ 135. Деепричастие последовательного действия.

Деепричастие последовательного действия имеет значение зависимого действия, которое непосредственно следует за главным действием или же предшествует главному действию. Это деепричастие выражает такое последовательное действие, которое, непосредственно (мгновенно) следуя или предшествуя главному действию, в момент смены одного действия другим какое-то время может совершаться и одновременно с главным действием.

Образуется деепричастие последовательного действия при помощи суффикса ***-ммен,*** во множественном числе суффикс ***-ммер,*** т. е. так же как и в именах существительных, оканчивающихся на ***н,*** конечное ***н*** во множественном числе заменяется суффиксом множественного числа ***-р.***

Примеры: Би эмэм, *асиниммен. Я пришёл и* ***сразу лёг спать.*** Миннги нэкунми, *сонгоммен*, асинан. *Мой младший братишка* ***поплакал*** *и сразу заснул.* Бу тэгэтчэрэв, *дукуммер. Мы сели и* ***сразу написали.*** Нунгартын, *туксаммер,* бурурэ. *Они* ***побежали*** *и сразу упали.*

Примечание. Деепричастие последовательного действия в ряде говоров эвенкийского языка имеет иную форму: ***-мнин, -мнен, -ммин,*** например: эмэ***мнин,*** эмэ***мнен,*** эмэ***ммин.***

Деепричастие последовательного действия может входить в составное сказуемое, сочетаясь с вспомогательными глаголами: кэми *собираться что-либо сделать,* оми *сделать* и с др.

Примеры: Би гиркиви эрим, комнаталан *иммен кэм. Я позвал товарища,* ***войдя*** *в его комнату.* Алагумни, мунэвэ *ичэммен*, энэ эя-вал гунэ, *суруммен кэрэн. Учитель на нас* ***посмотрел*** *и, ничего не сказав,* ***вышел.*** Бу гиркилнунмэр такэн дагадун, самнинма ичэтчэнэл, *иличиммер орав. Мы с товарищами, глядя на дымокур,* ***остановились*** *около колоды.*

Упражнение 84. Спишите текст и подчеркните деепричастия последовательного действия.

1. Миннги качиканми даран тэгэдевки, манави калакачандула дыдевки, тадук таду уркудяммен. 2. Аминми, адылисиммен, дюлави эмэрэн. 3. Бэеткэн, туксаммен, авалаканми мавутларэн. 4. Экинми сурурэн, хутэн минду сонгоммен эмэнмурэн. 5. Аси мундулэ, кэтэвэ ororvo элгэммен, эмэрэн. 6. Эси тырга нгинакинми улукивэ гогоммен, этэрэн. 7. Туг-дэ албам асадями мотыва, тар хуктыммен, миндук мисоран. 8. Гиркив илкэниммен, урикиттулэ со химат истан. 9. Кунгакан, нгэнэденэ, туксаммен оран. 10. Миннги гиркив, тыкуликса, тэтыммен тэтыгэви, дюдук юрэн. 11. Нгинакинмун, долбо иргичилвэ мэдэммен, гогоксо, тогорон. 12. Бу, бэюнмэ ваксэл, хигрэв, дюткивар эмэвуммер. 13. Акинми дюва омалчаран, тадук оронми ичэнэсиммен. 14. Чивкан, дэгиммен, муду хуррэн. 15. Орон, хуктыммен, супирэлду сокоривран. 16. Бирава дявит дагиммен, би дыски хэлинчэденэ сурум. 17. Бу, салютва ичэммер, сот урунчэвун. 18. Бэюмимнил, бэюнэ пэктыруммер, мундулэ эмэрэ. 19. Би нунгардулатын им, нгэнэммен. 20. Акинми, дяврaммен, никивэ варэн. 21. Ака хорокива вачан, мучуммен.

§ 136. Деепричастие попутного действия.

Деепричастие попутного действия по своему значению близко к деепричастию одновременного действия, оно обозначает действие, происходящее попутно с главным действием.

Деепричастие попутного действия отличается от деепричастия одновременного действия тем, что деепричастие одновременного действия имеет значение зависимого действия, которое

всё время сопутствует главному действию, деепричастие же попутного действия имеет значение действия, которое сопутствует главному действию лишь некоторое время.

Образуется деепричастие попутного действия с помощью суффикса ***-мнак, -мнэк, -мнок.*** Во множественном числе оно может иметь суффикс ***-л (-мнакил, -мнэкил, -мнокил).***

Примеры: Би, бираканмэ *давамнак,* дюлави эмэм. *Я,* ***переправившись*** *через речку, пришёл домой.* Кунгакар, *эвимнэкил,* молва тавра. *Дети,* ***играя,*** *собирали дрова.* Бу, кочово *дутэмнэкил,* урикиттулэ эмэрэв. *Мы,* ***пересекая*** *мыс, пришли на стойбище.* Гиркилтыкиви бэюрвэ *илбэмнэк,* бикиттыкиви мучучав. ***Подгоняя*** *зверей к своим товарищам, я возвратился домой.*

Некоторые деепричастия попутного действия по значению приближаются к наречиям.

Примеры: Гиркив, бэюктэденэ, *илтэмнэк* нгэнэчэн. *Мой товарищ, охотясь, прошёл* ***мимо.*** Самолёт туксулвэ *лупумнэк* дэгрэн. *Самолёт прошёл* ***сквозь*** *тучи.*

Деепричастие попутного действия, сочетаясь с вспомогательными глаголами, может входить в составное сказуемое, а также может, как обычное наречие, характеризовать действие, выраженное глаголом, деепричастием или причастием.

Примеры: Сулаки, нгинакин дярин турэнмэ долдыкса, серви иливран, ***хуктымнэк*** *оран. Лисица, услышав разговор о собаке, насторожила уши и* ***бросилась бежать.*** Муринми алагилгаракив, толгоки хэргидэдун ***хуклэмнэк*** *оракив,* дагадуви чоракар игилвэтын долдым. *Когда я уже* ***хотел*** *отпрягать коня и* ***ложиться*** *под сани, недалеко услышал звук колокольчиков.*

Примечание. Деепричастие попутного действия в ряде говоров эвенкийского языка (преимущественно в восточных эвенкийских районах: Томмотском районе ЯАССР, Верхне-Буреинском районе Хабаровского края и в др.) имеет значение цели, к которой направлено главное действие.

Примеры: Акинми, чарканми *тулэмнэк,* дыски нгэнэрэн. *Мой старший брат пошёл на гору,* ***чтобы поставить*** *ловушку.* Кунгакар, *алагувумнакил,* школала эмэрэ. *Дети пришли в школу,* ***чтобы учиться.***

Упражнение 85. а) Спишите текст и подчеркните деепричастия попутного действия.

1. Дылача туксулвэ лупумнэк ичэвдерэн. 2. Би дюлави, бирава давамнак, эмэчэв. 3. Энекэ кунгакартыки гунэн: „Таткиттула суруми, дутэмнэк нгэнэдэвэр". 4. Мунтыки эр бэе сокачимнак улгучэнэн. 5. Акинми, бэюнмэ ичэксэ, пэктырэвунми чэкитэмнэк, туксастан. 6. Аминми ororvo илбэрэн, орор дюва илтэмнэк нгэнэрэ. 7. Оронин хуктырэн даваримнак минэвэ.

б) Придумайте предложения, в которых были бы деепричастия попутного действия.

Упражнение 86. Спишите текст, подчеркните безличные деепричастия и определите их.

1. Ниху, дягда дагадун гилвэ хунилвэ умунупиксэ, нимнгаканмэ, Л. Н. Толстой дукунаван, „Илан хомотыл" гэрбичивэ, тангдяран. Халтын лучадыт албадячатын тылдеми, Ниху нунгардутын эвэдыт улгучэнэкин, нунгартын, горово, урунденэл, инедечэтын. 2. Захар дёнан, он нюнги, тыкуликса, нунганман мот иктудечэн, тыкин нунган доколок бисин. 3. Илэл дюла ирэ, тэгэчиммер. Стол дагадун тэгэтчэнэл, илэл алагумнидук ханнгукталла, он интернатту хутэлтын бинивэтын. 4. Амакакан биксэ, тураки муннуканмэ, нян арчакса, гунэн: „Си, эдэ, энэ сокачикта биси, сонинг бисинни". 5. Кот долдыран, сулакива асакса, боконон, тадук петухва тагдыстан. Кот нян петухтыки гунэн: „Си дюдуви тэгэтчэкэл, окошколи энэ сигилура. Эси би, гороло суруксэ, этэм долдыра". 6. Акнилин, городтук эмэксэл, нунгандун анивунма эмэврэ. 7. Хунаткан, окошколи ичэтчэнэ, дивэдерэн. 8. Иргичи, секта тэгэрдун мунувэ дептылэвэ ичэксэ, тартыки туксанчэденэ, капканду тагаран. 9. Сулаки, нгинакирва ичэксэ, хуктыллэн. Нгинакир, сулакива асаксал, боконо. 10. Атыркан хутэнэн, конгива удякитту эмэниксэ, чипичава асакталлан.

ЛИЧНЫЕ ДЕЕПРИЧАСТИЯ.

§ 137. Условно-временное деепричастие.

Условно-временное деепричастие выражает второстепенное действие, во время совершения которого или после совершения которого происходит главное действие. Условно-временное деепричастие имеет суффикс ***-рак, -рэк, -рок***, причём начальный согласный суффикса ***р*** изменяется под влиянием предыдущих согласных звуков основы или корня слова, к которому суффиксы деепричастий присоединяются так же, как суффикс глагола настоящего времени ***(-ра, -рэ, -ро)***. Под влиянием глухих согласных суффикс изменяется в ***-так, -тэк, -ток***, под влиянием носовых ***(м, нг)*** в ***-нак, -нэк, -нок;*** под влиянием ***н*** суффикс имеет форму ***-ак, -эк, -ок*** (начальный суффикс ассимилируется и сливается с конечным звуком основы или корня); под влиянием конечного звука основы ***л***, суффикс условно-временного деепричастия имеет форму ***-лак, -лэк, -лок***.

Примеры: Нунган аминми авунман *тэттэкин*, упкат инеллэ. ***Когда он надел отцовскую шапку, все засмеялись.*** Бу эмэнэвэс *гунэкивун*, энинни урундукви сонголлон. ***Когда мы сказали*** *о твоём приезде, твоя мать заплакала от радости.* Нунгартын мол чагидадутын *иллакитын*, бэюн нян

онгколчон. ***Когда они остановились*** *за деревьями, зверь опять стал есть мох.* Си мундулэ *эмэрэкис,* долбони оран. ***Когда ты*** *к нам* ***пришёл,*** *уже настала ночь.* Су тала бидечэл *бисикисун,* нунгартын сунэ тагденгатын. ***Если вы*** *там* ***жили,*** *они вас узнают.* Нунгартын аят *хавалдярактын,* нунгардутын премиява буденгэтын. ***Если они будут*** *хорошо* ***работать,*** *им дадут премию.*

Таблица 25.

Изменение суффикса условно-временного деепричастия под влиянием предыдущего согласного.

Число	Лицо	Конечный звук основы				
		гласный	согласный			
			н	глухой	л	м, нг
Единственное	1-е	ана-***рак***-и-в	гун-***эк***-и-в	тэт-***тэк***-и-в	ил-***лак***-и-в	ум-***нак***-и-в
	2-е	ана-***рак***-и-с	гун-***эк***-и-с	тэт-***тэк***-и-с	ил-***лак***-и-с	ум-***нак***-и-с
	3-е	ана-***рак***-и-н	гун-***эк***-и-н	тэт-***тэк***-и-н	ил-***лак***-и-н	ум-***нак***-и-н
Множественное	1-е	ана-***рак***-и-вун	гун-***эк***-и-вун	тэт-***тэк***-и-вун	ил-***лак***-и-вун	ум-***нак***-и-вун
		ана-***рак***-и-т	гун-***эк***-и-т	тэт-***тэк***-и-т	ил-***лак***-и-т	ум-***нак***-и-т
	2-е	ана-***рак***-и-сун	гун-***эк***-и-сун	тэт-***тэк***-и-сун	ил-***лак***-и-сун	ум-***нак***-и-сун
	3-е	ана-***рак***-и-тын	гун-***эк***-и-тын	тэт-***тэк***-и-тын	ил-***лак***-и-тын	ум-***нак***-и-тын

Условно-временное деепричастие изменяется по лицам так же, как глаголы в прошедшем времени изъявительного наклонения, т. е. к нему присоединяются личные суффиксы 1-й группы. В отличие от других личных деепричастий, условно-временное деепричастие не имеет возвратно-притяжательных форм.

Изменение по лицам условно-временного деепричастия.

1-е л. би и-рэк-***и-в*** *когда я вошёл*

2-е л. си и-рэк-и-***с*** *когда ты вошёл*

3-е л. нунган и-рэк-и-***н*** *когда он вошёл*

1-е л. бу и-рэк-и-***вун*** *когда мы вошли*

1-е л. мит и-рэк-и-***т*** *когда мы вошли*

2-е л. су и-рэк-и-***сун*** *когда вы вошли*

3-е л. нунгартын и-рэк-и-***тын*** *когда они вошли.*

Условно-временное деепричастие, образованное от корня ***би*** *быть, иметься,* может иметь две формы: с суффиксом ***-рэк***

и с суффиксом *-сик*. В тех случаях, когда условно-временное деепричастие, образованное от этого корня, имеет самостоятельное значение, оно употребляется с суффиксом *-рэк*. Если же это деепричастие выполняет в предложении служебную роль, то оно употребляется с суффиксом *-сик*.

Примеры: Дюдувун кэтэ матал *бирэктын*, сэвдепчу бимчэ. ***Если бы** в нашем доме **было** много гостей, то было бы весело.* Би *дэручэ* ***бисикив***, нунгартын минду бэлэмчэл. ***Если бы я устал,** они бы мне помогли.* Акинми *алагумни* ***бисикин***, ая бимчэ. *Хорошо было бы,* ***если бы** мой брат **был учителем.*** Дяв *би**рэкин***, бира баргидаткин дагимчав. ***Если бы была** лодка, я переправился бы на ту сторону реки.*

Примечание. В ряде говоров эвенкийского языка формы условно-временного деепричастия ***-рак (-рэк, -рок)*** и ***-сик*** не различаются и могут употребляться в одном значении.

Изменение по лицам условно-временного деепричастия, образованного от корня вспомогательного глагола *би-*.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би би-рэк-и-***в***	1-е л. бу би-рэк-и-***вун***, мит би-рэк-и-***т***
2-е л. си би-рэк-и-***с***	2-е л. су би-рэк-и-***сун***
3-е л. нунган би-рэк-и-***н***	3-е л. нунгартын би-рэк-и-***тын***

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би би-сик-и-***в***	1-е л. бу би-сик-и-***вун***, мит би-сик-и-***т***
2-е л. си би-сик-и-***с***	2-е л. су би-сик-и-***сун***
3-е л. нунган би-сик-и-***н***	3-е л. нунгартын би-сик-и-***тын***

Упражнение 87. а) Спишите, подчеркните условно-временные деепричастия, укажите лицо и число этих деепричастий.

1. Би сомамат урунилчэв, колхоз хэгдыгун хавалнавав гунэкин. 2. Эси-тырга ичэттэкис — урэл, тэгэми ичэттэкис — хэгдымэмэ гулэсэг. 3. Би нюнгэду баянду Гургаду бидерэкив, сома дему бичэн. Би нгинакиндук тыссэмэтнэ депингкив. Нгинакиндук тыссэмэттэкив, нгалэлив дюлкувундивэр токтонгкитын. Умнэ Гургаду дютадяракив, матал эмэчэл, минэ гадавэр некэчэтын. 4. Умнэкэн нюнгэн, бэлэмнилин сурурэктын, Ванька сэлэмэвэ сэмтучэвэ дукунгкива гаран. 5. Ами, би дян дюр анганичи оракив, минду пэктырэвунмэ аничан. 6. Би тангнакив, илан оллоткор абулитчачатын. 7. Он-да би нунганман сирэлбурэкив, сомналбуракив, нунган эчэн сомнасина. 8. Би пэктырудечэв, дэги бурурэкин, нгинакинми, таравэ гэннэсинингкин, тадук минду

бунгкин. Урарэкив-ка, нгинакинми горово дэги дэгилчэткин ичэтчэнгкин. Эр тырганиду, бу секталдула дагамаракивун-нун, нгинакинми бидектуви иллан, дэгивэ амтакса, сирэргэрэн. 9. Би нунгандулан дагамассадяракив, нунган амаскиви окошколи дэгиллэн, тадук моду доран.

б) Переведите на эвенкийский язык:

Когда умерли мой отец и мать, меня взял к себе богач Гурга. Я стал на него работать. Злая жена Гурги меня заставляла нянчить детей. Когда я засыпал, она меня била. Когда меня били, я всегда вспоминал свою мать и долго плакал. Когда я у них жил, я был всегда голоден. Они сами ели хорошо, мне бросали кости, как собаке. Когда собаки ели объедки, я отнимал их у собак. Теперь, когда мы хорошо живём, я вспоминаю свою прежнюю жизнь, как плохой сон. Теперь в нашем районе все дети учатся в школе и живут в интернате.

в) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы условно-временные деепричастия.

§ 138. Ограничительное деепричастие.

Ограничительное деепричастие выражает второстепенное действие, только во время совершения которого происходит главное действие. Ограничительное деепричастие имеет суффикс ***-дянма, -денмэ, -дёнмо,*** после глухих согласных суффикс ***-чанма, -чэнмэ, -чонмо***. Гласный второго слога суффикса — долгий.

Ограничительное деепричастие, как и условно-временное, употребляется только с лично-притяжательными суффиксами.

Оба эти деепричастия обозначают второстепенное действие иного лица, а не того же лица, которое совершает главное действие.

Примеры: Би *тангдянмав*, экинми сунэ улиденгэн. ***Пока я читаю, сестра вас накормит.*** Си *тэгэтчэнмэс*, би мулэдем. ***Пока ты сидишь, я схожу за водой.*** Нунган *уллиденмэн*, бу тэвлэсчэденгэвун. ***Пока она шьёт, мы пойдём за ягодами.*** Бу *депнэденмэвун*, нунган ororво этэетчэчэн. ***Пока мы ходили кушать, он караулил оленей.***

Изменение по лицам ограничительного деепричастия.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би гэлэктэ-денмэ-***в***	1-е л. бу гэлэктэ-денмэ-***вун***, мит гэлэктэ-денмэ-***т***
2-е л. си гэлэктэ-денмэ-***с***	2-е л. су гэлэктэ-денмэ-***сун***
3-е л. нунган гэлэктэ-денмэ-***н***	3-е л. нунгартын гэлэктэ-денмэ-***тын***

Упражнение 88. а) Выпишите деепричастия ограничительного действия и проспрягайте их.

1. Нунган тандянман, си дэрумкикэл. 2. Мит нгэнэденмэт, тыгдэ боконон. 3. Су дяврадянмасун, би дюви исим. 4. Нунгартын гулэсэгдулэ гиркудянматын, би дюрвэ мотылва вам.

б) Переведите на эвенкийский язык:

1. Пока шёл дождь, мы сидели под большой ёлкой. 2. Пока ты рисуешь, я покажу им твои другие рисунки. 3. Пока мы шли в школу, снег запорошил всё кругом. 4. Пока учитель объясняет, мы сидим очень тихо и внимательно его слушаем.

§ 139. Деепричастие цели.

Деепричастие цели имеет значение второстепенного действия, являющегося целью совершения главного действия.

Деепричастие цели имеет суффикс ***-да, -дэ, -до*** (с долгим гласным); после основ, оканчивающихся на глухие согласные, начальный звук суффикса оглушается: ***-та, -тэ, -то.***

Деепричастие цели всегда употребляется с лично-притяжательными или возвратно-притяжательными суффиксами.

Деепричастие цели употребляется с возвратно-притяжательными суффиксами в том случае, когда действие, выраженное деепричастием цели, выполняется тем же лицом, которое совершает главное действие.

Примеры: Би, гиркилдуви *бэлэдэви*, унэ дюдукви ючэв. *Я рано вышел из дома,* ***чтобы помочь*** *товарищам.* Аярик долболтонотыкин эмэнгкин, мунду газеталва *тангдядави. Аярик приходила каждый вечер,* ***чтобы читать*** *нам газеты.*

Если действие, выраженное деепричастием цели, должно быть совершено не тем лицом, которое совершает главное действие, а другим, то деепричастие цели имеет лично-притяжательный суффикс, указывающий на лицо, которое должно совершить действие.

Примеры: Би сунду журналилва эмэвум, су кунгакарду *тангдасун. Я принёс вам журналы,* ***чтобы вы читали*** *их детям.* Си пэктырэвунми нунгандун букэл, нунган мэнэкэн *пэктырэндэн. Ты дай ему своё ружьё,* ***чтобы он сам выстрелил.*** Би игдыт тэпкэсиним, нунгартын *долдыдатын. Я громко крикнул,* ***чтобы они услышали.***

Изменение деепричастия цели по лицам.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би эмэ-дэ-***в***	1-е л. бу эмэ-дэ-***вун***, мит эмэ-дэ-***т***
2-е л. си эмэ-дэ-***с***	2-е л. су эмэ-дэ-***сун***
3-е л. нунган эмэ-дэ-***н***	3-е л. нунгартын эмэ-дэ-***тын***

эмэ-дэ-***ви,*** эмэ-дэ-***вэр***

Упражнение 89. а) Спишите и подчеркните деепричастия цели. Укажите, к какому слову эти деепричастия относятся.

1. Урэл сигдылэлитын бира эендечэн. Бирадук тамнакса угиривдечэн. Эргэчинду долбониду аямамат ичэчивкэ, булэн эдэн границава дагрэ. 2. Пограничникил границалват этэетчэрэ, мит аят, нгэлэе ачинди бидедэт. 3. Бу колхозникилдула эмэрэв, нунгардутын бэлэдедэвэр. Упкат хавалилла, чукава умивмалчадавэр. Умун колхозник-этыркэн дюрду бэеткэрду бэлэттэн, умивкиттула туктыдэтын, гунэн: „Эси, хутэл, аяканди хэкимнэкэллу, тугэ эдэн сукчавра". 4. Хэлинчэкэл, митту акнилви часриктава хавалдап бучэтын. 5. Умукэн гиркив минэ эричэн, нунганнунин бэюмэтнэсилдыдэв.

б) Переведите на эвенкийский язык:

В наш район приехали люди, чтобы построить электростанцию. Около нашего стойбища было большое болото. Приехавшие из города люди посмотрели кругом, затем решили болото осушить. Срубили много деревьев, чтобы поставить столбы. Все мы помогали им, чтобы станция нам скорее давала свет, чтобы в наших домах стало светло.

в) Придумайте предложения, в которых были бы деепричастия цели.

Упражнение 90. Выпишите из текста деепричастия цели.

1. Эни колобонготво каланду уркуран, тадук, тар угиривдэн, печу оёдун нэрэн. 2. Этыркэн, хуклэсинми, няма-да, немумэ-дэ бидэн, сот аявунгкин. 3. Нунган имэкинэ оллоё девдэви аявунгкин. 4. Улуки дэгиннгэктэлвэ тугэсикъеви локотчо, олгодотын. 5. Би кунгакарнун, муннуканмэ агила тындэвэр, дялдарэв. 6. Муннукаткан силгиндерэн, хуктылдэви-дэ эчэ итыгадяра. 7. Умнэ би урэгэндук толгокиканди сирункэчилдэви итыгам, дялви-ка тулигидэду ачир бичэтын. Тэли би качиканми мэннунми гадави дялдам. 8. Лангдула чипичал дэгдерэ, догидалан чэмэлвэ чонгкидавэр, угдусилдяра, моканмэ хикисиндерэ — сомивунгнэрэн-дэ. 9. Чипича югтулэ дэгилдэви албаран, тарит-та мунду тугэдэви эмэнмурэн. 10. Дянмэ тырганилва бэюмимнил хомотыва асактадячатын, эвкил-дэ варэ, авдундуви-да хуклэсиндэн, эвкил бурэ.

§ 140. Деепричастие параллельного действия.

Деепричастие параллельного действия имеет значение второстепенного действия, в течение которого происходило главное действие. При этом глагол, выражающий главное действие, всегда стоит в прошедшем времени.

Деепричастие параллельного действия образуется при помощи суффикса ***-нгаси, -нгэси, -нгоси.*** Оно употребляется с лично-притяжательными и возвратно-притяжательными суффиксами.

Примеры: Би, дюга дюдуви *биденгэсиви,* кэтэвэ книгалва тангчав. ***Когда жил*** *летом дома, я прочитал много книг.* Гиркилви, городтула *алагувнадянгасивар,* минду дукуналвар бучэтын. ***Когда*** *мои товарищи* ***отправились учиться*** *в город, мне дали свои записки.* Эр тугэни мудандун бичэн, иманна сунгта *бингэсин,* суксиллалди гиркуми ургэпчу бингэсин. *Это было в конце зимы,* ***когда*** *снег* ***был*** *глубок и на лыжах ходить было трудно.* Нунгартын, гороло *бэюмэтчэнгэситын,* асалтын дюдувар эмэнмуденгкитын. *В то время,* ***когда они далеко ходили охотиться,*** *их жёны оставались дома.*

Изменение деепричастия параллельного действия по лицам.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би о-нгаси-***в***	1-е л. бу о-нгаси-***вун***, мит о-нгаси-***т***
2-е л. си о-нгаси-*с*	2-е л. су о-нгаси-***сун***
3-е л. нунган о-нгаси-***н***	3-е л. нунгартын о-нгаси-***тын***

о-нгаси-***ви***, о-нгаси-***вар***

Упражнение 91. а) Спишите текст и подчеркните деепричастия параллельного действия.

1. Партизанил агиду биденгэситын, командиртын Москвала самолётыт дэгилчэн. 2. Би умнэ агила, хактырамаю бингэсин, эмэм. 3. Би бэюнмэ хигденгэсив, миндулэ амакав эмэчэн. 4. Кунгакар бингэсивун, туги бингкин: болони эмэрэкин-нун, бу чипичалэ дяваксилингкивун. 5. Война онгасин, би Ленинградту бидечэв. 6. Би алагувдянгасив, таткитвун дюлэгу бичэн. 7. Бэюмимнил улумиденгэситын, аял тырганил бингкитын. 8. Бираяканмэ олоктодёнгосивар, сулакива угуду ичэчэвун. 9. Акинми мола токтодёнгосин, би мулэдечэв. 10. Нунган бэюмиденгэсин, би дюдуви кэтэе хавалэ очав. 11. Дюга бира дагадун дэрумкиденгэсиви, окин-да элбэсингкив. 12. Бэйнгэл хуктылденгэситын, гиркив гороло бичэн. 13. Нямапчуду тырганиду чукамидянгасиви, диктэе тэвлэнгкив. Диктэе тэвлиденгэсиви, би мотыва ичэчэв. 14. Тынивэ бу, бираду талудянгасивар, кэтэвэ оллолво ичэчэвун. 15. Би, илмакта бингэсиви, аят бэюмэчингкив, гороло сурунгкив. 16. Би хэгды ом, аминми сагды бэе оран. Тыкин би бэюмиденгэсив, аминми дюдуви эмэнмувки. 17. Бэел олломидянгаситын, асал адылилва санганэдечэтын. 18. Алагумнивун мундулэ эмэчэн, элэкэсиптыл таткичил Северду нивденгэситын.

б) Переведите на эвенкийский язык:

1. В то время когда мы воевали против врагов, наши друзья в тылу без устали работали на фабриках, заводах и полях. 2. Во время войны, в 1918 году, мой отец боролся с бывшими помещиками, кулаками и капиталистами. В то время когда мой

отец и братья боролись за нашу счастливую жизнь, я был совсем маленьким.

в) Придумайте и напишите предложения, в которых было бы деепричастие одновременного действия.

§ 141. Деепричастие предшествующего действия.

Деепричастие предшествующего действия выражает второстепенное действие, предшествующее главному действию.

Деепричастие предшествующего действия образуется при помощи суффикса ***-чала***, ***-чэлэ***, ***-чоло*** (гласные первого и второго слогов долгие). Деепричастие предшествующего действия всегда употребляется в речи с лично-притяжательными или возвратно-притяжательными суффиксами.

Если действие, выраженное деепричастием предшествующего действия, и главное действие совершаются одним лицом, то деепричастие имеет возвратно-притяжательные суффиксы.

Примеры: Би, эдук *суручэлэви,* горово нунганман дёнчадянгкив. ***После своего отъезда*** *я долго его вспоминал.* Нунгартын, мундук *суручэлэвэр,* бира дагалин нгэнэдечэтын. ***После того, как*** *они от нас* ***ушли****, они шли поблизости от реки.*

В тех случаях, когда действие, выраженное деепричастием, и главное действие совершены разными лицами, деепричастие предшествующего действия употребляется с лично-притяжательными суффиксами.

Примеры: Би *асинчалав,* аминми улуминэвэв улгучэллэн. ***После того как я лёг спать****, отец стал рассказывать о моей охоте на белок.* Нунган синэ *ичэчэлэн*, илан бегал илтэнчэл. ***После того как он тебя увидел****, прошло три месяца.* Алагумнил *эмэчэлэтын,* мит упкат классту умунупчэт. ***После прихода*** *учителей мы все собрались в классе.* Германияду властьтула фашистыл *эмэчэлэтын*, войналэ бугдымэмэ итыган нгэнэдечэн. *В Германии,* ***после прихода*** *к власти фашистов, шла усиленная подготовка к войне.*

Изменение деепричастия предшествующего действия по лицам.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би бака-чала-***в***	1-е л. бу бака-чала-***вун***, мит бака-чала-***т***
2-е л. си бака-чала-***с***	2-е л. су бака-чала-***сун***
3-е л. нунган бака-чала-***н***	3-е л. нунгартын бака-чала-***тын***

бака-чала-***ви,*** бака-чала-***вэр***

Упражнение 92. а) Спишите текст и подчеркните деепричастия предшествующего действия.

1. Акинми, бэюсинчэлэви, пуртави дёникса, амаски мучучан. 2. Кунгакар, амуттула элбэскэтнэсинчэлэвэр, бэюмимнилвэ ичэксэл, дюлдулавэр туксара. 3. Аминми дюлави ичэлэн, би нунгандун алагувнави улгучэним. 4. Удун илтэчэлэн, бу тэвлинэсинчэвун. 5. Бэеткэн муринми умивканнадечан, мурин, онгоктотви бираякан дюкэвэн иктэчэлэви, мулэ ирэн. 6. Обед илтэнчэлэн, энинми нгинакиндув тыгэкэнду укумнивэ унгкурэн, тадук дуннэлэ нэрэн. 7. Минута илтэнчэлэн, ичэдем: качикан нян столдула туктырэн, гева колобоконмо хатукаларэн. 8. Бу дюлавэр долболтоно, хактырачалан, сот дэручэл бинэл, эмэчэвун, депиксэл, асинчавун. 9. Советскай тэгэ булэсэлвэ давдычалан, мит упкат аят, сэвдепчут билчэт. 10. Би Ленинградтула эмэчэлэв, минэ гиркилви арчачатын. 11. Учэлэ Тупикту экун-да ачин бичэн. Тыкин городу-да, дагаду-да бидерил илэл Тупиквэ аят садерэ. Советты власть очалан, Тупикту кэтэкэкун овча: мэнгиды таткит, аиткит, клуб. 12. Бу институттулэ эмэчэлэвун, илан анганил илтэнчэл. 13. Су урикиттуквун суручэлэсун, энэипчу оран.

б) Переведите на эвенкийский язык:

1. После того как мы уехали учиться, твой брат стал помогать моим родителям. 2. После того как я кончил работать, мы пошли в клуб. 3. После окончания рассказа мы долго сидели молча. 4. После того как мужчины опять уехали на охоту, женщины стали выделывать шкуры.

в) Придумайте предложения, в которых были бы деепричастия предшествующего действия.

§ 142. Деепричастие последующего действия.

Деепричастие последующего действия выражает второстепенное действие, которому предшествует главное действие.

Деепричастие последующего действия имеет суффикс ***-дала, -дэлэ, -доло***. После основ, оканчивающихся на глухие согласные, начальный звук суффикса оглушается: ***-тала, -тэлэ, -толо***. Второй гласный суффикса долгий.

Деепричастие последующего действия всегда употребляется с лично-притяжательными или возвратно-притяжательными суффиксами. Так же, как деепричастие параллельного действия и деепричастие предшествующего действия, деепричастие последующего действия употребляется с возвратно-притяжательными суффиксами тогда, когда действие, выраженное деепричастием, и главное действие совершаются одним лицом. Если же действие, выраженное деепричастием, и главное действие совершаются разными лицами, то деепричастие последующего действия употребляется с лично-притяжательными суффиксами.

Примеры: Алагумни, класстук *сурудэлэви,* алагувумнилду карталва бучэн. *Учитель, **до того как выйти** из класса, дал ученикам карты.* Бэеткэн, класстула *идэлэви,* нюриктэлви игдычан. ***До того как войти** в класс, мальчик причесал свои волосы.* Каланду уллэвэ *нэдэлэвэр,* нунгартын муе сокочотын. ***До того как положить** мясо в котёл, они налили воды.* Би дюлави *эмэдэлэв,* гиркив аминдуви он би мотыва ванэвэв улгучэнчэн. ***До того как я приехал** домой, мой товарищ моему отцу рассказал о том, как я убил лося.* Мата дюяви *одалан,* дялин дюдувун бидечэтын. ***До того как** сосед **сделал** для себя юрту, его родственники жили в нашей юрте.* Су эр сулакива *вадэласун*, би дянмэ улукилвэ вачав. ***До того как вы убили** эту лисицу, я убил десять белок.*

Изменение деепричастия последующего действия по лицам.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би ичэ-дэлэ-***в***	1-е л. бу ичэ-дэлэ-***вун***, мит ичэ-дэлэ-***т***
2-е л. си ичэ-дэлэ-***с***	2-е л. су ичэ-дэлэ-***сун***
3-е л. нунган ичэ-дэлэ-***н***	3-е л. нунгартын ичэ-дэлэ-***тын***

———

ичэ-дэлэ-***ви,*** ичэ-дэлэ-***вэр***

Упражнение 93. а) Спишите текст и подчеркните деепричастия последующего действия.

1. Гиркив, элэ эмэдэлэви, ororви уйрэн. 2. Бу горово нгэнэдерэв, тар дуннэвэ ичэдэлэвэр. 3. Бэеткэн, таткиттула сурудэлэви, энинduви моян молачан. 4. Би, книгави тангдалави, дюлави дукувунма дукучав. 5. Аминми бэюктэдэлэн, бу серангилвар очавун. 6. Би сигили орондуви хуктывчэв, угучакив бурудэлэн. 7. Би, Ленинградтула сурудэлэви, районнайдула централа документылва ганачав. 8. Ами могдыяви одалан, би дамгава эмэвчэв. 9. Нгинакин, муннукадылва петлилва баками, илэ-тала удями пуpактадалан, муннукан, таравэ долдыкса, хуктылчэ бивки. 10. Супирэлдулэ ичэтчэм — хактыр, эя-да эвкэ ичэврэ, нгэрилдэлэн алачивка. 11. Бэеткэр сектамалва мокарвэ нгеладалатын, тарилва илкэдэлэтын, сабдялду элэксиденгэвэтын, мурирду тэгэдэлэтын, тадук амарикла илдалатын, долбони нонoврон. 12. Энинмун, бу хэгдыл одалавун, эмукин хавалдянгкин. 13. Би, алагувнадалави, агиду сагдылнун бэюмиденгкив. 14. Тадук омакта бини очалан, би таткитту алугувулчав, билчэв. 15. Москвадук дюлави сурудэлэви, би гиркидуви дукувунма унгим.

б) Переведите на эвенкийский язык:

До того как я уехал в город, мне вместе с другими товарищами дали подарки. До самого рассвета мы ждали прибытия поезда. До нашего приезда в город нам приготовили комнаты. Там мы и жили до самого возвращения домой.

в) Придумайте предложения, в которых были бы деепричастия последующего действия.

§ 143. Деепричастие предела.

Деепричастие предела имеет значение второстепенного, зависимого действия, которое является следствием главного действия.

Образуется деепричастие предела при помощи суффикса ***-кнан, -кнэн, -кнон.***

Деепричастие предела, так же как и другие личные деепричастия, всегда употребляется в речи с лично-притяжательными или возвратно-притяжательными суффиксами.

Примеры: Би синэ эридечэв, си *эмэкнэнни. Я тебя звал до тех пор,* ***пока ты не пришёл.*** Бу нунганман алагудячавун, нунган упкатва *тыликнэнин. Мы его учили до тех пор,* ***пока он всё не понял.*** Аминми мунэ сурувчэн, бу хоктово *исикнанмун. Мой отец нас вёл до тех пор,* ***пока мы не дошли*** *до дороги.* Би хавалдячав сот *дэрукнэнми. Я работал* ***так, что*** *очень* ***устал.*** Оллол горово дяпкаду бидечэтын, упкачитын *конгномол окнанмар. Рыбы* ***так*** *долго лежали на берегу,* ***что стали*** *все* ***чёрные.*** Меванин *энуликнэнми* хэтэкудечэн. *Его сердце билось* ***до боли.*** Нунган гулувун дагадун тэгэтчэчэн, тэгэтчэнэ *асиникнанми. Он сидел около костра до тех пор,* ***пока*** *сидя* ***не уснул.***

Изменение деепричастия предела по лицам.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би о-кнан-***ми***	1-е л. бу о-кнан-***мун,*** мит о-кнан-***ты***
2-е л. си о-кнан-***ни***	2-е л. су о-кнан-***нун***
3-е л. нунган о-кнан-и-***н***	3-е л. нунгартын о-кнан-***тын***

Упражнение 94. а) Спишите текст, подчеркните суффиксы деепричастия предела.

1. Бу, дювар исикнанмар, эчэвун дэрумкичэрэ. 2. Кунгакар донготокнонмор тулилэ эвидечэтын. 3. Бира донготокнонин, сингилгэн бурукнэнин, бу эчэвун молавар ируваттэ. 4. Этыркэн болокнонин олломидячан. 5. Бэеткэр, улукилэ вакнанмэр, асактачатын. 6. Асаткар, тыгэлвэр дялупикнанмар, диктэлвэ тэвлидечэтын. 7. Институтвэ этэкнэнмэр, эчэвун дюлавэр нгэнэк-

тэрэ. 8. Нунган игдымэмэт икэливки, бира баргидадун долдывукнанин. 9. Аминми мунэ горово нгэнэвдечэн, бу хоктово исикнанмун. 10. Хавамнил, тар хававэ этэкнэнмэр, хавалчатын. 11. Сулаки дынгнилэнэн, дынгнилэнэн, игдяргакнанми. 12. Кукэки ичэрэн, сонголлон, нгиннун дугэдун сонгорон, чумикнанми.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы деепричастия предела.

в) Переведите на эвенкийский язык:

1. Мы шли по дороге, пока она не потерялась в лесу. 2. Они охотились до тех пор, пока не убили сорок белок. 3. Я ел вкусные ягоды, пока не наелся. 4. Мы работали в лесу до тех пор, пока не стемнело. 5. Мать смотрела на сына до тех пор, пока он не скрылся в лесу.

Примечание. В эвенкийском языке широко употребляется суффикс ***-мак, -мэк, -мок,*** который, присоединяясь к основам, обозначающим действие, образует слова со значением быстроты, стремительности, неожиданности действия. В предложениии слова с суффиксом ***-мак, -мэк, -мок*** обычно употребляются с вспомогательным глаголом ***о-(стать).***

Примеры: Умнэт дюр туракил идук-вэл *дэгмэк ора. Вдруг откуда-то (неожиданно) **прилетели** две вороны.* Модук сингилгэн *бурулмэк оран! С деревьев снег **как посыплется!*** Кэ, суруктэ,— нунган *гумэк оран. Ну, пойду-ка я,— **сказал** он **быстро.***

По своему характеру слова с суффиксом ***-мак, -мэк, -мок*** близки к тем основам, от которых образуются глаголы типа: дерисоран *мелькнул* (дерис + оран), пэсоран *треснул* (пэс + оран) и т. д.

Слова с суффиксом ***-мак, -мэк, -мок*** не сливаются с вспомогательным глаголом ***о-ми*** в одно слово, а составляют неделимое словосочетание. Эти формы по своему значению стоят близко к деепричастиям, употребляющимся в предложении в роли знаменательной части составного сказуемого.

Упражнение 95. Укажите деепричастия, суффиксы деепричастий и значение этих деепричастий.

1. Би, энэ хэлинчэрэ, мурэли ичулиденэ, нгэнэдечэв. Дариски нгэнэксэ, мугдэкэнду тэгэм. 2. Туннгая-вал минутала тэгэчиксэ, мотки хуюкун дэги дэгдеривэн ичэм. 3. Иландяр-дыгиндяр аннганил илтэнэктын, эрмэмэду бикитту илмакта дягдаг балдыдянган. 4. Хелакил агланду девдерэктын, умнэт тарилдук умукэн нгэлэвгэвэ мэдэрэн, хивиндяна тэпкэллэн, тадук дуннэтки наптарараи. Тадук гил-да упкат наптарара, дыкэнэ. 5. Тугэни эмэчэлэн, Миша, авгаракса, бирая дюкэт дасивчаван ичэрэн. 6. Сулаки, кувшиндулэ дылви дыксэ, укумнивэ упкатван даларан. Далакса, сурудэви дялдаллэн, кэсэ-вэл бисикин, дылви кувшиндук албаран урисиндями. 7. „Ненгнени экун гудеин! Би ненгненириктэ бидэн гэлэдем“,— гунэн аминтыкиви Митя. 8. Хомоты, эя-вал девдэви нгосуктадяна, агили нгэнэдерэн. 9. Со кэтэвэ аннганилва амаски амакалты, амакалты амакалтын дуннэду ачир бингэситын, ламу дяпкадун баян униетчэри сла-

вянскэй город Винета бичэн. 10. Этыркэн атырканэн бидечэтын, тар этыркэн сот аявунгкин нимнгакарэ-да, улгурилэ-дэ долчатчадави. 11. Тугэ бэе, этыркэндулэ эмэксэ, аннгэттави эечиллэн. 12. Илэл, гулэлэ эмэмил, того дагаду тэгэденгэтын. 13. Того аят дегдэдедэн, олгокирва гаралва, сэктэлвэ эмэвувкил. 14. Кунгакар, минду книгалва эмэвуксэл, туксара. 15. Бу, агланма дутэмнэкил, кангкива бираява ичэрэв. 16. Нгинакин дептылэви деврэн, тогоктуви хуклэсиниммен. 17. Аминми эмэдэлэн, бу илаллава эду бирэв. 18. Аминми эмэрэкин, дюлавэр мотынгилвар суруврэв. 19. Энинми эмэдэлэн, девдэн улэм, молим, мулим. 20. Нгинакир гоголлоктын, би, тэтыксэ, тулиски юммен ом. 21. Би, агили урикиттулэви нгэнэдемнэк, хоромидянгнам.

§ 144. Отрицательные формы деепричастий.

Отрицательные формы деепричастий образуются так же, как и отрицательные формы причастий и глаголов: к основе, имеющей значение отрицания действия *э- не быть*, присоединяются суффиксы всех форм деепричастий, а слово, обозначающее основное действие, стоит всегда с суффиксом ***-ра, -рэ, -ро***.

Особые отрицательные формы имеют только деепричастия разновременного действия, условно-временные и деепричастия последующего действия.

Утвердительные формы деепричастий.	Отрицательные формы деепричастий.
эмэде***нэ*** *приходя*	***энэ*** эмэ***рэ*** *не приходя*
эмэ***ми*** *придя, если придёт*	***эми*** эмэ***рэ*** *если не придёт*
эмэ***дэн*** *чтобы пришёл*	***эдэн*** эмэ***рэ*** *чтобы не пришёл*
эмэ***нгэсин*** *когда приходил*	***энгэсин*** эмэ***рэ*** *когда не приходил*

Деепричастие разновременного действия в отрицательной форме имеет суффикс ***-нэ***.

Примеры: ***Энэ*** сукэвэ *гара*, агила экэл нгэнэрэ. ***Не взяв*** *топора, не ходи в тайгу.* ***Энэ*** коколлолви *олгира*, нунган тулиски юрэн. ***Не высушив*** *рукавицы, он вышел из дома.*

Условно-временное деепричастие, кроме суффикса ***-рэк***, в отрицательной форме имеет суффикс ***-сик***.

Примеры: Си ***эсикис*** *эмэрэ*, аминми тыкулдянган. ***Если ты не придёшь***, *отец рассердится.* Бу книгалвар ***эсикивун*** *бакара*, акинми гэлэктэллэн. ***Когда мы не нашли*** *свои книги, брат стал искать.* „***Эрэкис*** машинава учидави *амина*, мит бунгэтыт одяп“,— гунэн Чапаев. „*Если не успеешь* закрутить машину, мы пропали“,— сказал Чапаев.

Изменение по лицам условно-временного деепричастия в отрицательной форме.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би э-сик-и-***в*** бакара	1-е л. бу э-сик-и-***вун*** бакара, мит э-сик-и-***т*** бакара
2-е л. си э-сик-и-***с*** бакара	2-е л. су э-сик-и-***сун*** бакара
3-е л. нунган э-сик-и-***н*** бакара	3-е л. нунгартын э-сик-***тын*** бакара

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би э-рэк-и-***в*** бакара	1-е л. бу э-рэк-и-***вун*** бакара, мит э-рэк-и-***т*** бакара
2-е л. си э-рэк-и-***с*** бакара	2-е л. су э-рэк-и-***сун*** бакара
3-е л. нунган э-рэк-и-***н*** бакара	3-е л. нунгартын э-рэк-и-***тын*** бакара

Деепричастие последующего действия имеет в отрицательной форме суффикс ***-дел, -дели,*** что соответствует в утвердительной форме суффиксу ***-дала, -дэлэ, -доло***. Отрицательная форма деепричастия последующего действия наиболее употребительна в третьем лице.

Примеры: Долбонива упкатван, ***эделин*** *нгэриллэ,* кусикит бичэн. *Всю ночь,* ***пока не рассвело,*** *был бой. Эделивэр дэгиллэ,* дэгиктэмнил югту дэрумкичэчэтын. ***Перед полётом*** *лётчики отдыхали на юге.* Илан тырганил ***эделитын*** *илтэнэ,* Питэкэ энинин авгарачан. ***Не прошло*** *и трёх дней, как мать Питэкэ выздоровела.* ***Эделив*** би *мучура,* элэ удяливи нгэнэкэл. ***Пока*** *я* ***не вернусь,*** *иди только по своему следу.*

Изменение по лицам деепричастия последующего действия в отрицательной форме.

Единственное число.	Множественное число.
1-е л. би э-дели-***в*** ичэрэ	1-е л. бу э-дели-***вун*** ичэрэ, мит э-дели-***т*** ичэрэ
2-е л. си э-дели-***с*** ичэрэ	2-е л. су э-дели-***сун*** ичэрэ
3-е л. нунган э-дели-***н*** ичэрэ	3-е л. нунгартын э-дели-***тын*** ичэрэ

Упражнение 96. Спишите текст и подчеркните отрицательные деепричастия.

1. Тулилэ эделин хактырара, Талеко гева-да чакилирва эмэврэн. 2. Азбукава эми сарэ, эя-да этэнни тыллэ. 3. Костриков эделин эмэрэ, упкат приюткар Васькава энгэсимэмэт, бэркэт тангичадячатын. 4. Асаткан столва аямамат силкингкин, имурэгдэт тупакат тетрадкави эдэви тыпара. 5. Аси тэпкэдекэкутчэчэн, нгалэлдиви арпулдячан, лампава столдук аран-аран экнэнми бурирэ. 6. Умнэт Саня, эделиви турэнмэ турэтмэттэ, окошколи сигинан, нгалэлдиви насалдыллан. 7. Эду энэ илла,

этыркэн хокторондули нгэнэсинчэн. 8. Би, энэ горотки гиркура, дялдукви энэ эмэнмуттэ, дэгиннгэктэлвэ конгидуви тавнадячав. 9. Нгнинакир, хомотыва энэл амтара, дариски хуктысинэ. 10. Сулаки хинукитки гунэн: „Си минэ эсикис улирэ, би мова огодём". 11. Чукал эделитын балдылла, би аминан дэгимэсинчэвун. 12. Бу гиркинэн унэ, эделин нгэриллэ, тэгэрэв, чайтыксал, эделин бира угэллэ, баргиски даграв. 13. Асал, энэл иста урикитвэ, орорвор тынэ. 14. Дялви иду-дэ бисивэтын энэ сарэ, би нунгарватын нгески гэлэктэнэсиним. 15. Си, аминми агиду эми арчара, уринчэдектулэвэр мучудави.

Упражнение 97. Спишите текст, подчеркните деепричастия и укажите, какими они являются.

1. „Багдама иннгактачива качиканмэ эмэнми, хитэнду депты-лэвэ улиденгэс",— гундечэн Талеко акинин. 2. Нгинакинин, аивуканми депиксэ, кумаксадыду хутаканду хуклэдечэн. 3. Умнэт бэеткэн тыллэн: дюкэ этыргэчэ, эесиниммен. 4. Талеко, дылви угириксэ, симуланэ, дэгиктэвунмэ ичэтчэчэн, конгномо тупака нянгняду сокоривдалан. 5. Тулиски сигисинивка, ичэттэви он бисивэн. 6. Сулаки мулэ сунгтатмарит ирэн, дылин-нун ичэври одан. Иргичи, сулаки онаван упкатван ичэксэ, дялдарэн таравэ аятмарит одави. 7. Энекэтын гунэн: „Сунэ, ангадякарвэ, би, индеми, этэм нодара". 8. Серёжа экиннунми даран сурунгкин, конги дяпкадукин дявакса. 9. Кунгакар, уркэдун умунупиксэл, энекэвэр алатчэвкил. 10. Серёжа долдыми-нун, упкачин силгиниллэн, сонголлон. 11. Серёжа албачан он-да тылдеми: эда кунгакар эчэтын аяралдынди бидерэ. 12. Серёжа бэеткэрдулэ дагамачалан, умнэт Пашка делтургэрэн, Серёжава анаран. 13. Упкат кунгакар суручэлэтын, Серёжа девкит дулиндун хэнгэрдуви илчан. 14. Дян-мэл минутал илтэнчэлэтын, девкиттулэ халдеча Пашка ирэн. 15. Серёжава унгчэтын, часки алагувдядан. 16. Тыматнэ удунду, эдынду Серёжа таткиттула сурулэкин, иримни, нунганман сингнинденэ, гунингкин: „Си, чайе умча бимчэс".

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Что называется деепричастием?
2. На какие две группы делятся все деепричастия? Какие разряды деепричастий входят в каждую из этих групп?
3. Как образуются отрицательные формы деепричастий?

§ 145. Переходные и непереходные глаголы, причастия и деепричастия.

Глаголы, а также и другие части речи, имеющие значение действия, т. е. причастия и деепричастия, могут быть **переходными** и **непереходными**.

Переходные глаголы, причастия и деепричастия по своему значению могут иметь при себе прямое дополнение в винитель-

ном или в винительном неопределённом падеже, отвечающее на вопросы: экунма? нгивэ? экуна? нгие? *что? кого?*

Примеры: *оронмо* ***гачан*** *оленя взял, оронмо* ***гадяри*** *берущий оленя, оронмо* ***гакса*** *оленя взяв.* Глагол гачан *взял*, причастие гадяри *берущий*, деепричастие гакса *взяв* являются переходными, так как они могут иметь при себе прямое дополнение в винительном падеже.

Непереходные глаголы, причастия и деепричастия не могут иметь при себе прямого дополнения в винительном падеже.

Глагол нгэнэдерэн *идёт*, причастие нгэнэдери *идущий*, деепричастие нгэнэксэ *пройдя* не могут иметь при себе прямого дополнения.

Некоторые глаголы могут совмещать в себе значение переходности и непереходности.

Примеры: авум *я вымыл* и *я вымылся*, авча *вымывший* и *вымывшийся*, авукса *вымыв* и *вымывшись*.

Переходные глаголы, причастия и деепричастия могут употребляться в предложении и без прямого дополнения.

В ряде случаев слово в винительном падеже по выражаемому значению (обычно периода времени, в течение которого совершается действие) не является прямым дополнением и может употребляться с непереходными глаголами, причастиями и деепричастиями.

Примеры: Би ***тырганива упкатван*** *нгэнэдечэв. Я весь* ***день шёл.*** Нунган ***горово*** *гиркудявки. Он* ***долго ходит.***

Упражнение 98. Прочтите текст и выпишите переходные глаголы вместе с прямыми дополнениями, стоящими при них.

ХИСЭЛЭ.

Минду хулукунду банкадув хулукун игдяма хисэлэ бидечэн. Би ингава, дёлокорва банкаду унгкум, тукалачива чукава нэм. Тырганитыкин би чукава, мувэ банкаду дюгэтчэчэв. Тала хунгтутыкирвэ кумикэрвэ, куликарвэ, лэпчурэгдэлвэ тындечэв. Хисэлэ тарилва аят девдечэн. Багдамалва ававалва упкаттук аятмарит девдечен. Нунган, ававава ичэксэ, амнгави турадячан, чоливи ювдечэн, тадук деимэчинтыкиви нгинакинингачин микчандечан.

Умнэ тыматнэ унэ би ингаду, дёлокор сигдылэлдутын нгонимкуралва умукталва бакам. Бегадук хэлэкэ илтэнчэ. Умуктал капургара, тарилдук хулукукэр хисэлэкэткэр юрэ. Нунгартын энинмэр урэрил бичэтын. Тырганитыкин би нунгарватын гороконмо ичэтчэчэв.

§ 146. Образование переходных и непереходных глаголов, причастий и деепричастий.

От переходных глаголов, причастий и деепричастий могут быть образованы непереходные глаголы, причастия и деепричастия, а от непереходных глаголов, причастий и деепричастий могут быть образованы переходные глаголы, причастия и деепричастия. Значение переходности и непереходности может быть выражено при помощи суффиксов.

От непереходных глаголов, причастий и деепричастий могут быть образованы переходные глаголы, причастия и деепричастия при помощи следующих суффиксов:

а) суффикс ***-в, -ву*** образует переходные глаголы, причастия и деепричастия от корней или основ, имеющих значение передвижения:

эмэ-ми *придти,* эмэ-***в***-ми *принести, привести;* нгэнэ-ми *идти,* нгэгэ-***в***-ми *нести, везти;* и-ми *войти,* и-***в***-ми *внести, ввести;* ю-ми *выйти,* ю-***в***-ми *вынести, вывести.*

Примеры: Этыркэн агила *сурурэн. Старик* ***ушёл*** *в тайгу.* Этыркэн минэ агила *суруврэн. Старик меня* ***увёл*** *в тайгу.* Кунгакар миндулэ *эмэрэ. Дети* ***пришли*** *ко мне.* Кунгакар миндулэ онёвурвар *эмэврэ. Дети* ***принесли*** *мне свои рисунки.* Энинми дюдукви *юрэн. Мать* ***вышла*** *из юрты.* Энинми дюдукви идэгэлвэ *юврэн. Мать* ***вынесла*** *из юрты вещи.*

При помощи суффикса ***-в*** образуются переходные глаголы, причастия и деепричастия от непереходных глаголов, причастий и деепричастий возвратного значения: тэт-ми *одеться, одеть себя,* тэты-***в***-ми *одеть кого-либо, надеть на что-либо;* ару-ми *очнуться,* ару-***в***-ми *оживить.*

Примеры: Хунат мугдэкэчэнмэ *тэтыврэн. Девушка* ***надела*** *на пенёк (одежды).* Атыркан эрит мут никивэ *арувчан. Старуха этой водой* ***оживила*** *утку.*

б) Суффикс ***-ги, -ки*** образует переходные глаголы, причастия и деепричастия от непереходных со следующим значением: кэсэ-ми *мучиться,* кэсэ-***ги***-ми *мучить кого-либо;* нямал-ми *потеплеть,* нямал-***ги***-ми *согреть;* умунуп-ми *объединиться,* умунуп-***ки***-ми *объединить;* дялуп-ми *наполниться,* дялуп-***ки***-ми *наполнить.*

Примеры: Дылача дуннэвэ *нямалгивки. Солнце* ***греет*** *землю.* Аси тыгэвэ *дялупкича. Женщина* ***наполнила*** *посуду.* Би, унталви *улапкикса,* тогово илалчав. *Я,* ***намочив*** *свои унты, стал зажигать костёр.*

в) Значение переходности глаголы, причастия и деепричастия могут получать и при помощи суффикса побудительного залога ***-вкан, -вкэн, -вкон,*** после основ на ***н — -мукан,***

-мукэн (второй гласный суффикса долгий). Суффикс побудительного залога может присоединяться как к переходным, так и к непереходным по своему корневому значению глаголам, причастиям и деепричастиям. От непереходных корней или основ, имеющих значение действия, при помощи суффикса побудительного залога образуются переходные глаголы, причастия и деепричастия.

Примеры: Би гиркиви мэннунми *сурувкэнчэв. Я заставил с собой **уйти** своего товарища.* Алагумни, кунгакарвэ *тэгэвкэниксэ,* тангилчан. *Учитель, **заставив** детей **сесть**, начал читать.*

От переходных глаголов, причастий и деепричастий могут быть образованы непереходные глаголы при помощи следующих суффиксов:

а) Суффикс ***-рга, -ргэ -рго*** образует непереходные глаголы, причастия и деепричастия от следующих основ: пэсты-ми *вырвать,* пэсты-***ргэ***-ми *вырваться, прорваться;* сукча-ми *сломать,* сукча-***рга***-ми *сломаться;* хилты-ми *разорвать,* хилты-***ргэ***-ми *лопнуть, разорваться.*

Примеры: Миннги пуртав *сукчаргача. Мой нож **сломался**.* Унталин сот *хилтыргэчэл. Унты его сильно **разорвались**.*

б) Суффикс ***-лбу*** образует непереходные глаголы, причастия и деепричастия со страдательным значением унгку-***лбу***-ми *выплеснуться,* сэе-***лбу***-ми *светиться, просвечивать.*

Примеры: Каландук силэ *унгкулбурэн. Из котла **пролился** суп.* Гулэ оён *сэелбудерэн. Дом сверху **просвечивает**.*

в) Значение непереходности может быть выражено и при помощи суффикса страдательного залога ***-в, -ву, -мув:*** га-ми *взять,* га-***в***-ми *быть взятым;* о-ми *сделать,* о-***в***-ми *быть сделанным;* ичэ-ми *увидеть,* ичэ-***в***-ми *быть увиденным,* пэктырэн-ми *выстрелить,* пэктырэн-***мув***-ми *быть застреленным.*

Примеры: Гиркив мотыва *пэктырэчэн. Мой товарищ **застрелил** лося.* Моты гиркидув *пэктрэн**мувчэ**. Лось **застрелен** моим товарищем.* Эрил книгалва би *гачав. Эти книги я **взял**.* Эрил книгал минди *гавчал. Эти книги **взяты** мною.*

Упражнение 99. а) Прочтите, выпишите все производные переходные и непереходные глаголы, причастия и деепричастия.

1. Тыматнэ унэ моты уллэвэн нюнгунди ороди нгэнэвдечэвун. 2. Мотынгми дылдукин нэптэмэлэ дуннэлэ ирусиним, нэптэмэду дуннэду онгканмуканим. 3. Би, Госинга халгардукин дявакса, нунганман дявду бурувкэним. 4. Албадям дявви дяпкатки нгэнэвдеми. 5. Дяв, амакан оранма исикса, капургадянган.

6. Тогово илакса, гоёвунмучави нгалэви ичэм: илан дробкар нгэлэдув бичэтын. 7. Долболтоно би гиркилви клубтулэ сурувчэв. 8. Би, тыматнэ унэ, нэкнилви эдэви сэриврэ, пэктырэвунми, патросалви, котови тулиски долболтоно ювчэв. 9. Экинми мэнэкэн нямапчува сунми тэттэн, тадук мунэ тэтыврэн. 10. Аминми тар бэевэ дарандуви нгэнэвкэнэн. 11. Би бэеткэнмэ дюткиви туксавканчав.

б) Образуйте непереходные глаголы от следующих переходных глаголов:

ичэми, сами, гунми, вами, пэктырэнми, тулэми, дявами, молами.

в) Образуйте переходные глаголы от следующих непереходных глаголов:

хуктыми, туксами, гиркуми, дяврадями, угучадями, нулгими.

§ 147. Залоги.

Залоги — это грамматические средства выражения отношений между действием, субъектом действия (т. е. тем, кто производит действие) и объектом (т. е. тем, на что направлено действие).

В эвенкийском языке имеются следующие залоги: действительный, побудительный, страдательный, взаимный и совместный.

1. **Действительный** залог, в отличие от всех других залогов, не имеет образующих его суффиксов.

Пример: Адылду кэтэ оллол *тагара. В сеть* ***попало*** *много рыбы.*

2. **Побудительный** залог образуется при помощи суффикса ***-вкан, -вкэн, -вкон;*** после основ, оканчивающихся на согласный звук ***н,*** суффикс побудительного залога — ***-мукан, -мукэн.*** Побудительный залог могут иметь глаголы, причастия и деепричастия. Глаголы, причастия и деепричастия в побудительном залоге имеют значение действия, которое одно лицо заставляет совершить другое лицо.

Примеры: Би кунгакарвэ ает *тэгэвкэнчэв. Я* ***заставил*** *детей* ***сидеть хорошо.*** Сагды аси мунэ *асинмуканэн. Старая женщина нас* ***заставила лечь спать.*** Алагумни тар бэеткэнмэ гэрбиви *дукувканчан. Учитель* ***заставил*** *мальчика* ***написать*** *своё имя.*

Побудительный залог выражает такие отношения, при которых субъект сам не производит действия, передаваемого корневым значением слова, а побуждает другое лицо или предмет (объект) произвести это действие. Таким образом, переходность выражается формой залога и не зависит от корневого значения слова.

3. **Страдательный** залог образуется путём присоединения к основе глагола, причастия, деепричастия суффикса ***-в*** (После основ, оканчивающихся на звук ***н,*** суффикс страдательного залога ***-му***).

При глаголах, причастиях и деепричастиях в страдательном залоге объект (т. е. предмет или лицо, на которое направлено действие) стоит в предложении в именительном падеже, субъект (т. е. то лицо, которое производит действие) стоит в предложении в дательном падеже.

Примеры: Тарил *бэюр амакадув вавчал бичэтын. Эти* ***дикие олени были убиты моим дедом.*** *Урикитвун нунгандун онёвчо.* ***Им нарисовано наше стойбище.*** *Толгокин минду овча.* ***Его нарты сделаны мною.***

Примечание. Косвенное дополнение при страдательном залоге может стоять в творительном падеже. Изменение падежа косвенного дополнения при страдательном залоге глагола-сказуемого произошло в эвенкийском языке под влиянием русского языка.

Пример: Эр толгоки *этыркэнди* овча. *Эти нарты сделаны* ***стариком.***

4. **Взаимный** залог глагола, причастия и деепричастия показывает, что действие совершается несколькими лицами и направлено взаимно друг на друга.

Суффикс взаимного залога имеет формы: ***-мач, -мэч, -моч; -мат, -мэт, -мот.***

Примеры: Бу ает *гумэттэв. Мы хорошо* ***поговорили.*** Тарил бэел, гулувун дагадун тэгэтчэнэл, аракукан *улгучэмэтчэчэтын. Эти люди, сидя у костра, тихо* ***разговаривали.***

5. **Совместный** залог показывает, что действие производится совместно несколькими лицами. Суффикс совместного залога ***-лды.***

Примеры: Си мунун *сурулдыкэл* урэлэ. *Ты* ***иди*** *с нами в лес.* Тар хокторонду *бакалдычавун. Мы* ***встретились*** *на той тропинке.*

Упражнение 100. а) Спишите. Рядом с глаголом того или иного залога напишите в скобках глагол без суффикса залога.

Образец: Би хоктоду гиркинунми бакалдычав (бакачав).

1. Учэлэ хавамнил капиталисталду хавалдянгкитын. Тыкин нунгартын мэрдувэр хавалилдыра. 2. Пионерил гулдырэ: эдук аятмарит алагувдями. 3. Этыркэн мунду он дяввун санганэдеривэн тыливкэнэн. 4. Адерилвэ эдэвэр сэриврэ, бу аракукан улгучэмэтчэчэвун. 5. Мол ханяртын нгонимитмасал одячатын, дылача мол дугэлдулитын сокоривуллан. 6. Эдын, сердутын кикэритчэнэ, гиркив турэрвэн эчэн долдывканэ. 7. Дюлигидэду станция ичэвдечэн. 8. Шофёр машинава химатмэрит сурувкэнэн. 9. Кэ, амакан гиркилнунмэр бакалдыдянгавун.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы глаголы побудительного, страдательного, взаимного и совместного залогов.

Упражнение 101. Прочтите текст. Разберите выделенные слова; назовите, какая это часть речи и выделите суффиксы залогов.

Болор долбони бичэн. Аги булэлдукин, мунудерилди авданналди **дасивчалдук,** тамнакса **угиривдечэн.**

Агили разведкадук мучудярил солдатыл нгэнэдечэтын. Дюлэдутын хэгдыгутын, нгалэлдиви **савканденэ**, нёрадечан: нгалэви угиррэкин-нун — упкачитын илитчангкитын, нгалэви амаски **ичэвкэнэкин** — упкачитын аракуканди амасикладенгкитын. Дюлэгулэ линияла дюригдэ километрил эмэнмурэ. Разведчикил савкал бинэл, кусимэчинду **итыгавчал** бичэтын. **Валдысматтавэр** энгэтыл бичэтын. Нунгартын, булэсэлду **энэл савуврэ,** симуламат мэрнгидэлэвэр эмэнгэтыл бичэтын. Дуннэду хуклэдери телефон шнурокин **савканчан** — иду-кэ дагаду булэсэл командпай пунктын, застава-гу бисивэн. Хадылду дуннэлду асиктал гаралдитын **дасивчал,** мо ивэккэчинин нэвчэл минал штабелилтын илитчачатын. Солдатыл эчэтын сарэ — экур штабелилтын, **нодавчал-гу,** тымирду валдымачинду итыгавчал-гу.

Умнэт нгэрилдери ракета угиски дэгрэн. Чутума тогон, бега нгэринун сангнянгачиннун сомивукса, агива лупурэгэр **нгэриливкэнэ.** Симулама, экунма-да эси урэрэ иг **долдывдячан.** Умунмэ — дюрвэ минуталва долчачикса, Егоров гилду **савканэн.** Хэгдыгутын иг **долдывриклан** нгалэтви **ичэвкэнэн,** тадук самэлкит долчачивканэн. Разведчикил долчачилла. **Долдывдярил** игил **тыливгэнэ** ачир бичэтын. Дуннэ додукин юдеригэчин икэн иланиду **долдывувран.** Нунгартын мэмэгилнунмэр ичэтмэттэ. Тэли гиркилви **хуклэсинмукэниксэ,** Егоров миркэллэн.

§ 148. Виды.

Виды выражают различные оттенки действия: многократность, однократность, быстроту, несовершенность и другие дополнительные признаки.

Вид всегда связан с такими частями речи, которые выражают действие или состояние, т. е. с глаголом, причастием, деепричастием.

Видовые суффиксы присоединяются к основам глаголов, причастий и деепричастий и придают им новые смысловые оттенки, не меняя при этом основного значения слова. Видовые суффиксы не выражают в предложении отношений между словами, поэтому видовые суффиксы являются словообразовательными, а не словоизменительными.

Глаголы, причастия и деепричастия имеют следующие виды:

1. Вид несовершенного действия образуется при помощи суффикса ***-дя, -де, -дё*** и выражает продолженность, несовершенность действия.

Примеры: Нунган эвэдывэ икэнмэ *икэдерэн. Он **поёт** эвенкийскую песню.* Си унталави *уллиденни. Ты для себя унты **шьёшь**.* Нунгартын уллэвэ аят *минэдечэтын. Они хорошо **резали** мясо.*

2. Вид совершенного действия в эвенкийском языке суффиксом не выражается. Отсутствие суффикса несовершенного вида свидетельствует о совершенности действия.

Примеры: Нунган аят *дукуран. Он **написал** хорошо.* Би хавави *этэм. Я **кончил** работу.*

3. Вид многократного действия образуется при помощи суффикса ***-кта, -ктэ, -кто.***

Вид многократного действия обычно употребляется с глаголами, обозначающими передвижение.

Примеры: Эр бирали би тугэ кэтэрэ *гиркуктадянгкив. По этой реке зимой я **ходил** много раз.* Гиркив миннун *нулгиктэдечэн. Мой товарищ **кочевал** со мной.*

4. Вид повторного действия образуется при помощи суффикса ***-ват, -вэт, -вот, -ван, -вэн, -вон.***

Примеры: Гиркив минду ororви *бувэтчэчэн. Мой товарищ **давал** мне **несколько раз** своих оленей.* Тыманитыкин нунгартын дюдуквар *ювэндевкил. Каждое утро они **выходят** из дома.*

5. Вид неоднократного действия образуется при помощи суффикса ***-ты.***

Примеры: Кунгакар, эвиденэл, нгинакирва *дяватычал,* халвэтын усиканди *уйтычал. Дети, играя, **ловили** собак, некоторых **привязывали** верёвкой.* Тар оллолво упкатватын *депимтырэ. **Съели** всю эту рыбу.*

6. Вид обычного действия образуется при помощи суффикса ***-нгна, -нгнэ, -нгно.***

Примеры: Гиркилин нунгандун *бэлэденгнэрэ. Товарищи ему **помогают**.* Эвэнкил тар бирали *дяврадянгнара. По этой реке эвенки **передвигаются** (на лодках).*

7. Вид продолженности действия суффикс ***-т (-чи)*** часто употребляется вместе с видом несовершенности действия.

Примеры: Би дэрум, мугдэкэчэнду *тэгэчим. Я устал, на пеньке **посидел**.* Нунгартын того дагадун *тэгэтчэчэтын, улгумэтчэчэтын. Они **сидели** у огня, **разговаривали**.*

8. Вид начинательного действия, суффикс *-л.*

Примеры: Би таткитту элэкэс *дукулчав. В школе я впервые* ***начал писать.*** Кунгакар муннун *инектэллэ. Дети вместе с нами* ***начали смеяться.*** Аминми долболтоно Турулэ сурудэви *итыгалчан. Отец вечером* ***стал собираться*** *в Туру.*

9. Вид исходности действия образуется суффиксом *-си, -син.*

Примеры: Экинни нян *сурусинэн тэвлисиндэви. Твоя сестра опять* ***пошла собирать*** *ягоды.* Нунгартын унэ *олломосинчатын. Они рано* ***отправились рыбачить.***

С некоторыми глаголами вид исходности действия имеет значение однократности, стремительности.

Примеры: Би урэвэ дыски *ичэсиним. Я* ***взглянул*** *на верх горы.* Бэюр амуттыки *эмэсинэ. Звери* ***устремились*** *к озеру.*

10. Вид быстроты действия образуется при помощи суффикса ***-малча, -мэлчэ, -молчо.***

Примеры: Бу агила *туксамалчачавун. Мы* ***быстро побежали*** *в тайгу.* Нунган, коколлолви *гамалчакса,* дудукви юмэлчэрэн. *Он,* ***схватив*** *(быстро взяв) рукавицы, выскочил из дома.*

Упражнение 102. Прочтите текст. Назовите выделенные суффиксы видов в глаголах, причастиях, деепричастиях.

1. Пионерил, хавал*дя*нал, алагув*дя*нал-да, Володява Дубининмэ дёнча*дя*вкил. 2. Евдокия Тимофеевна, папкадук Володя документалван ювденэ, пионерилду хутэви дярин улгучэндевки. 3. Володя туннгара разведкала нгэнэ*кт*эдечэн. Нунган, разведкала гиркилнунми гирку*кта*дяна, э*нгк*ин эт-та нгэлэттэ. 4. Митнгил пионерилты венгерскаилнун пионерилнун дуку*ват*чэвкил. 5. Митту упкат пионерил колхозту аят хавалдя*нгна*ра. 6. Боло пионерил лекарственнаилва диктэлвэ, чукалва тэвлиде*нгнэ*рэ. 7. Колхозникил дыгиллэвэ бэюмэт*ич*эчэтын, олломит*ча*чатын. 8. Бэеткэр хиннат*ча*нал дяврадячатын. 9. Дюга хэкуду тырганиду орор угуду того*чи*вкил. 10. Кунгакар тыса*дя*рилва мурирва ичэчиллэ. 11. Нэкнилви аят алагуву*лла*, аят тангивкил о*лла*. 12. Хунил-эвэнкил Ленинградтула алагув*насинэ*. 13. Гуткэн, оллолво аса*кта*дяна, мудук ю*мэлчэ*вки, нян хур*мэлчэ*вки. 14. Чивкар эделитын дэги*лл*э, пэктыру*мэлчэкэл*! 15. Тар кэвэрду аял чукал балды*нгна*ра 16. Мотыл амуттула долбо эмэ*нгнэ*рэ. 17. Би дяпкун анганичи бинэ таткиттула нгэнэ*кт*элчэв. 18. Татыгамни дукувурва эмэвнэлвэн кунгакар химат га*ты*чатын. 19. Бираду Алданду бу кэтэвэ никиткэрвэ дява*ты*чавун.

Упражнение 103. а) Спишите текст. Подчеркните суффиксы видов в глаголах, причастиях и деепричастиях.

1. Би хэгдынгэду дёлоду иличим. Гиркив дявду тэгэттэн. Би нунгандун гуним: „Си тартыки ичэткэл, би эртыки ичэтчэнгэв". Баргила мотыва ичэм. Моты мунтыки эмэллэн. Гиркив, пэктырэвунми гакса, чокориллан. Би мотыва ичэчилим. Мотынгивун аракукан бирава солосинан. Ает ичэмнэк, би дыски туктысиним. Гиркив пэктырэнэн. Моты бурурэн (тыктэн). Бу химат бирава давусинав. Давуксал, агрэв. Агмэлчэксэл, мотынгдулавэр нгэнэрэв. Хактыраллан. Хигмэлчэксэл, уллэнгмэр дявду тэвуллэв. Тэвумэлчэксэл, дюлавэр солосинав. 2. Би элэтви дюткиви туксамалчачав. 3. Дюлави имэлчэксэ, би упкатва улгучэнденгэв. 4. Акнил умукэнду урикиттулэвэр сурусинэ.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы глаголы во всех видах.

в) Напишите следующие глаголы без видовых суффиксов: дукуллан, эмэввэттэ, гамалчам, дяврадянгнара, нулгиктэ-девкил, эмэсинэ, тэгэтчэчэтын, эвидерэн, дяватыра, мучутырав, ичэнэкэл, ичэткэллу, олломосинан, бэюмидерэн, сонголлон, хигилчэтын, икэдерэп.

§ 149. Формы оценки действия.

Формы оценки действия выражаются суффиксами, которые присоединяются к словам, имеющим значение действия, и выражают оценку действия со стороны говорящего лица. Формы оценки действия могут выражать ласку, пренебрежение, уверенность и др.

Суффиксы, выражающие оценку действия, следующие:

1. Суффикс ***-кут ~ -какут*** выражает усиление значения действия, чрезмерность действия.

Примеры: Умнэт кунгакар *туксакакутта. Вдруг дети* ***побежали со всех ног.*** Иелин *балдыкутта. Рога* ***сильно разрослись.***

2. Суффикс ***-ма, -мэ, -мо*** выражает значение непременного действия или усиление значения действия.

Примеры: Нунган нэкундуви гундечэн, оронми *вамэлдан. Он своему младшему брату сказал, чтобы (тот) своего оленя* ***непременно убил.*** Лилит Талекова *ичэтмэдечэн. Лилит* ***упорно смотрел*** *на Талеко.*

3. Суффикс ***-кат, -кэт, -кот*** выражает ласкательное отношение к лицу, совершающему действие.

Примеры: Нэкукэн, *депкэткэл! Деточка,* ***кушай!*** Эсикэкэн *асинкаткэл. А сейчас* ***спи.***

4. Суффикс ***-зла, -злэ, -зло*** выражает пренебрежительное отношение к лицу, совершающему действие, снисходительность, упрёк.

Примеры: Нунган *пэктырувлэдерэн. Он* ***плоховато*** *(плохонько)* ***стреляет.*** Си эси *гиркувладянни. Ты сейчас* ***плоховато шагаешь.***

5. Суффикс ***-кун,*** присоединяясь к основе глагола, выражает уверенность, подтверждение действия.

Особенностью этого суффикса является то, что он употребляется с глагольной основой без словоизменительных суффиксов (времени, наклонения, лица); имеет значение безусловности, подтверждения. Обычно употребляется в диалоге.

Примеры:

— Уллэнгилвэт эду бидерил гадянгатын-нгу, эденгэтын-нгу?

Аси гунэн:

— *Гакун!* Хавамнил гадянгатын.

— Си миннгивэ Володявав саденни?

— *Сакун!*

— *Живущие здесь возьмут (купят) наше мясо или нет?*

Женщина сказала:

— ***Конечно, возьмут!*** *Рабочие возьмут.*

— *Ты моего Володю знаешь?*

— ***Конечно, знаю!***

6. Суффикс ***-я, -е, -ё***, который употребляется обычно вместе с видовым суффиксом продолженности действия ***-т,*** в сочетании с суффиксом будущего времени глагола выражает предостережение.

Примеры: Си иманнаду *донготоётчонни.* ***Как бы ты не замёрз*** *на снегу.* Бу толгокидук *буруетчэрэв.* ***Как бы мы не упали*** *с нарт.*

Упражнение 104. а) Спишите, подчеркните глаголы с формами оценки действия.

1. Бу, кунгакар, самолёттыки туксакакуттав. 2. Си самолётва ичэденни? Ичэкун! 3. Огородтувун овощил балдыкутта. 4. Гиркин нян икэвлэдерэн. 5. Авдундукви конгномо хуг хомотыкун юкэкуттэн. 6. Эр тугэниду су иргичилвэ вамэлнгэтыл биденгэсун. 7. Омолгичан гаракачанма капуттан, бэркэнэви окуттан, шёлкодыва усивэ бэркэндуви уйкуттэн.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы глаголы в форме оценки действия.

§ 150. Словообразование глаголов, причастий и деепричастий.

В эвенкийском языке глаголы, причастия и деепричастия могут быть образованы от имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений. От первичных основ глаго-

лов, причастий и деепричастий могут быть образованы вторичные глагольные, причастные и деепричастные основы с новым значением.

Образование отыменных основ глаголов, причастий и деепричастий происходит при помощи следующих суффиксов:

1. Суффикс **-*ма, -мэ, -мо*** (с долгим гласным) образует от имён существительных основы глаголов, причастий и деепричастий со значением пойти охотиться на зверей, птиц и рыб: моты-***ма***-ми *охотиться на лося* (от моты *лось*), хоро-***мо***-ми *охотиться на глухаря* (от хороки *глухарь*), олло-***мо***-ми *ловить рыбу* (от олло рыба).

Пример: Бу аминнунмар *бэюмэсинчэвун. Мы с отцом* ***отправились охотиться на дикого оленя.***

2. Суффикс **-*ми*** образует от имён существительных основы глаголов, причастий и деепричастий со значением охоты на зверей.

Примеры: Тар бираду нунгартын умукэнду *олломидявкил. На той реке они вместе* ***ловят рыбу.*** Бираякан дэрэндун бу окин-да *улумидечэвун. В верховьях речки мы всегда* ***охотились на белку.*** Эвэнкил *бэюмидевкил, олломидявкил. Эвенки* ***охотятся на зверя, ловят рыбу.***

3. Суффикс **-*ла, лэ, -ло*** (с долгим гласным) образует от имён существительных основы глаголов, причастий и деепричастий со значением пойти за чем-либо: му-***лэ***-ми *пойти за водой* (от му *вода*), мо-***ла***-ми *пойти за дровами* (от мо *дерево, дрова*), чука-***ла***-ми *пойти за травой* (от чука *трава*).

Примеры: Би амуттыки *мулэсиним. Я* ***пошёл*** *на озеро* ***за водой.*** Аминми урэтки *моласинчан. Отец* ***пошёл*** *на гору* ***за дровами.***

4. Суффикс **-*ла, -лэ, -ло*** (с недолгим гласным) образует основы глаголов, причастия и деепричастия со значением получения и доставки того предмета, от названия которого образована основа.

Примеры: Аси мэнэкэн *мулэрэн. Женщина сама* ***зачерпнула воду*** (мулэрэн *от* му *вода*). Хутэн *моларан. Её сын* ***принёс дров*** (нарубил уже заготовленных дров).

5. Суффикс **-*ли*** образует от имён существительных основы глаголов, причастий и деепричастий со значением неоднократного перенесения тех предметов, от названий которых эти основы образуются.

Примеры: мо***ли***ллан *стал носить дрова* (от мо *дрова*); талу***ли***м *носил бересту* (от талу *береста*); сэктэ***ли***м *носил ветки* (от сэктэ *ветки*).

6. Суффикс ***-нг, -нги*** образует основы глаголов, причастий и деепричастий от имён существительных, прилагательных со значением изготовления предмета или использования того предмета, от названия которого образуется основа: имурэ***нг***-ми *изготовлять масло* (от имурэн *масло*), дю***нг***-ми *делать юрту* (от дю *юрта*), ая***нг***-ми *улучшать* (от ая *хороший*), ачин***нги***-ми *ликвидировать* (от ачин *нет*), кэтэ***нг***-ми *увеличивать* (от кэтэ *много*).

Примеры: Бинивун *аянгдяран. Наша жизнь* ***улучшается.*** Урэду угигидэду *дюнгиллан. На горе, наверху,* ***стал строить дом.*** Атыркан *силэнгиллэн. Старуха* ***стала варить суп.***

7. Суффикс ***-та, -тэ, -то*** образует глагольные, причастные и деепричастные основы со значением использования предмета: дю-***та***-ми *жить в юрте, пользоваться юртой,* мо-***та***-ми *пользоваться дровами, жечь дрова.*

Примеры: Тыматнэ би *мотачав. Утром я* ***сжёг дрова.*** Хэгдыгувун, *ответтаденэ,* со аят гундечэн. *Наш председатель,* ***отвечая,*** *очень хорошо говорил.*

8. Суффикс ***-ты*** образует глагольные, причастные и деепричастные основы со значением употребления в пищу того предмета, от названия которого образуется основа: чай-***ты***-ми *пить чай,* уллэ-***ты***-ми *есть мясо,* олло-***ты***-ми *есть рыбу.*

Примеры: Бу умукэнду *чай****ты****ллав. Мы вместе* ***стали пить чай.*** Атыркан мунэ *уллэ****ты****вкэнэн. Старуха нас* ***накормила мясом.*** Нунгартын элэ *олло****ты****дявкил. Они только* ***рыбой питаются.***

9. Суффикс ***-да, -дэ, -до*** образует основы глаголов, причастий и деепричастий со значением действия тем предметом, от названия которого образована основа: сукэ-***дэ***-ми ***ударить*** *топором,* турукэ-***дэ***-ми *посолить,* дял-***да***-ми *думать* (от сукэ *топор,* турукэ *соль,* дял *мысль*).

10. Суффикс ***-му*** образует основы глаголов, причастий и деепричастий со значением распространения запаха того предмета, от названия которого образуется основа: чука-***му***-ми *пахнуть травой* (от чука *трава*), сангня-***му***-ми *пахнуть дымом* (от сангнян *дым*).

Примеры: Эду аят *деп****ты****лэ****му****дерэн. Здесь хорошо* ***пахнет пищей.*** Нунган мэдэчэн: *уллэ****му****дерэн. Он почувствовал:* ***мясом пахнет.***

От основ глаголов, причастий и деепричастий могут быть образованы новые основы глаголов, причастий и деепричастий с другим значением:

1. Суффикс ***-му*** образует от основ глаголов, причастий и деепричастий новые основы со значением желания произвести какое-либо действие: дуку-***му***-дями *хотеть написать* (от дукуми *писать*), ичэ-***му***-деми *хотеть видеть* (от ичэми *видеть*), икэ-***му***-деми *хотеть петь* (от икэми *петь*).

Примеры: Бу эр турэнмэ *дукумуллав. Мы это слово* ***хотели написать.*** Гиркив оңёвунмас *ичэмудерэн. Мой товарищ* ***хочет увидеть*** *твой рисунок.*

2. Суффикс ***-сса, -ссэ, -ссо*** образует основы глаголов, причастий и деепричастий со значением попытки произвести какое-либо действие: дуку-***сса***-дя-ми *пытаться написать,* дява-***сса***-дя-ми *пытаться схватить,* гуни-***ссэ***-ми *пытаться сказать.*

Примеры: Би, буруденэ, гарадук *дявассалим. Я, падая,* ***пытался схватиться*** *за ветку.* Нунган аятмарит *дукуссадячан. Он* ***пытался написать*** *лучше.*

3. Суффикс ***-кси*** образует глагольные, причастные и деепричастные основы со значением стремления совершить действие: алагуву-***кси***-ми *стремиться учиться,* суру-***кси***-ми *стремиться уехать,* аиву-***кси***-ми *стремиться насытиться.*

Примеры: Аминми *алагувуксингкин. Мой отец* ***стремился учиться.*** Кунгакарты таткиттула *суруксингнэрэ. Наши дети* ***стремятся уехать*** *в школу.*

4. Суффикс ***-лга, -лгэ, -лго*** образует глагольные, причастные и деепричастные основы со значением действия, противоположного тому действию, которое выражено первоначальной основой: тэву-***лгэ***-ми *разгрузить* (от тэв-ми *погрузить*), алаги-***лга***-ми *распречь* (от алаги-ми *запречь*), нама-***лга***-ми *развьючить* (от нама-ми навьючить).

Примеры: *Намалгакаллу* оррво. ***Развьючьте*** *оленей.* Бурдуква, чайва *тэвулгэкэл.* ***Разгрузи*** *муку и чай.*

5. Суффикс ***-на, -нэ, -но*** (с долгим гласным) образует глагольные, причастные и деепричастные основы со значением пойти совершить то действие, которое выражено первоначальной основой: ва-***на***-ми *пойти добыть зверя, рыбу* (от ва-ми *добывать, убивать*), танг-***на***-ми *пойти читать* (от танг-ми *читать*), га-***на***-ми *пойти взять* (от га-ми *взять*).

Примеры: Би бирала дюкэвэ *эмэвнэчэв. Я* ***пошёл*** *на реку* ***принести*** *льда.* Нунгартын мундулэ *тангначал. Они* ***пришли*** *к нам* ***читать.***

Упражнение 105. Спишите текст и подчеркните производные глаголы, причастия и деепричастия. Словообразовательные суффиксы подчеркните двумя чертами.

1. Тэгэмэр Салтан дивэрэн: „Би, инми,— нунган гунэн,— дивэчивэ бурва ичэнэденгэв, Гвидондула матамаденгав". 2. Нюнгнякил, никил чукалва, оллолво, куликарвэ дептылэтэвкил. 3. Сагды аси-улумилэн улгучэндечэн улуминэви. 4. Тугэни оракин, савкалнун бэюмимнилнун переселенцыл бэюмэсинивкил. 5. Асаткар чалбукагдула талумасинэ. 6. Сулаки моя молаллан, бэе мулэснэн. 7. Бира дяпкадун энинмун силэнгиллэн, бу олломосинчавун. 8. Тыматнэ упкат чайтылла, уллэтыллэ. 9. Деммукир биденэл, бу умнэт мэдэчэвун: дюду аят олломудяран, колобомудяран. 10. Эвэнкил дуннэнгдутын таткичил кэтэсэгдерэ.

Упражнение 106. а) Прочтите текст. Назовите словообразовательные и словоизменительные суффиксы в глаголах, причастиях и деепричастиях.

1. Би акиннунми чипкамам, бэюмэм. 2. Ким тыматнэ хоромосиндянган. 3. Тугэ эвэнкил улумидевкил. 4. Би энекэдуви колоболом. 5. Би кэтэвэ химиктэвэ тэвлим. 6. Акинми чалбандук сукэнгнэн. 7. Би чалбандук хэсингим. 8. Хэгдыдук сундук нэкундуви сунгим. 9. Улукингилдиви авутам, сутэм, коколлотом. 10. Би энекэдуви силэтым. 11. Би сот дюлави сурумудем. 12. Таткитту кунгакарнун хавалмудям. 13. Кунгакан чипичатканмэ дявассаран. 14. Нгинакин аран-аран эчэ хорокива лавадассара. 15. Кунгакар, книгава тангнакэллу. 16. Ненгне эвэнкил олломичивкил. 17. Би амуттула никимэм. 18. Бу бэюктэденэл диктэлирэв. 19. Би мэнэкэн дявви тэвулгэм. 20. Би хуклэденэ горово дялдам, он тэгэми сурудэви. 21. Умнэт экун-мал дюдувун сангнямуран. 22. Этыркэн мунтыки гунэн: „Сот сунэ ичэмулчэ бисим, тарит эр хактырду эмэчэв". 23. Илассаран тогововун, он-да албаран: мол улапкур бичэтын. 24. Тыматнэ дярвэ ороровор дяваксира. 25. Би угучакви намалгим. 26. Аминми гунэн: „Дыски нгинакир мотыва гогодёро, химат ванакэл".

б) Переведите на эвенкийский язык:

1. Я хочу рассказать вам о своей поездке к друзьям. 2. Мы пытались проехать по этому болоту на оленях. 3. Нам колхозники помогали и нагружать и разгружать наши нарты. 4. Я пойду искать хорошую поляну, чтобы остановиться здесь на три дня. 5. Дрожащими руками старуха пыталась разжечь костёр.

в) Придумайте предложения, в которых были бы производные отглагольные глаголы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Как образуются переходные и непереходные глаголы, причастия и деепричастия?
2. Перечислите залоги глаголов, причастий и деепричастий.
3. Перечислите виды глаголов, причастий и деепричастий.
4. Какими суффиксами выражается оценка действия со стороны говорящего?
5. На какие группы делятся словообразовательные суффиксы глаголов, причастий и деепричастий и какие суффиксы входят в каждую группу?

НАРЕЧИЯ.

§ 151. Значение и классификация наречий.

Наречия определяются следующими тремя признаками: 1) **семантическим:** наречия всегда имеют значение признака действия по его месту, времени, качеству и т. д., 2) **морфологическим:** наречия не имеют живых форм словообразования и словоизменения, а только сохраняют, как пережиток прошлого, следы происхождения от других частей речи, омертвелые формы падежей, формы деепричастий и др., 3) **синтаксическим:** наречия в предложении являются обстоятельствами и всегда относятся к словам, выражающим действие, а не предмет, т. е. в первую очередь к глаголу.

По значению наречия делятся на следующие разряды: **наречия качественные, наречия степени, наречия места, наречия времени, наречия отношения.**

§ 152. Качественные наречия.

К разряду качественных наречий относятся такие наречия, которые характеризуют действие со стороны его качества.

Качественные наречия очень близки к качественным прилагательным: очень многие наречия качества общего происхождения с качественными прилагательными.

По своему происхождению наречия качества делятся на ряд групп:

1. Наиболее крупной является группа наречий качества, происходящая от общих с качественными прилагательными основ, которые составляли в прошлом одну группу слов — имён качества.

К этой группе относятся следующие наречия:

аят *хорошо*	эмнгэт *широко*
эрут *плохо*	мангат *твёрдо*
химат *быстро*	маннит *крепко*
бэркэт *ловко*	гугдат *высоко*
аракукан, аракуканди *медленно*	хэргинди *низко*
нгэрит *светло*	хэкут *жарко*
тыет *тесно*	нгонимит *длинно*
эимкунди *легко*	урумит *коротко* и др.

Все вышеприведённые наречия, оканчивающиеся на суффикс творительного падежа **-*т*** или **-*ди*,** отвечают на наречный вопрос о н? *как?,* а не на падежный вопрос э к у н д и? *чем?,* что свидетельствует о переходе их из категории имён в категорию наречий.

2. Многие из наречий качества имеют и вторую форму, которая образовалась от прилагательных на ***-пчу:***

аяпчут *хорошо*
эрупчут *плохо*
бэркэпчут *ловко*
нгэрипчут *светло*
хактырапчут *темно*
маннипчут *крепко*
ингинипчут *холодно*
ургэпчут *тяжело*
хэкупчут *жарко*

3. К третьей группе наречий качества относятся наречия с суффиксом ***-птыки:***

олдоптыки *боком*
онгкаптыки *на спину, спиной*
нуркуптыки *ничком*
амасиптыки *задом*
дюлэсиптыки *передом*
хэргисиптыки *наклонившись вниз*
эвэсиптыки *повернувшись в эту сторону*
часиптыки *повернувшись в противоположную сторону*
тургаптыки *навстречу*

Качественные наречия первой и второй групп могут иметь форму сравнительной степени. Образование сравнительной степени качественных наречий происходит при помощи того же суффикса ***-тмар, -тмэр,*** что и у имён прилагательных, но при этом после суффикса ***-тмар*** всегда имеется ещё суффикс творительного падежа ***-т,*** который характерен для всех этих наречий в положительной степени.

Примеры: Колхозникил аятмарит хавалилла. *Колхозники стали* ***лучше*** *работать.* Мит *энгэситмэрит* орап. *Мы стали* ***сильнее.*** Эр хокто нгонимитмарит бичэн. *Эта дорога* была ***длиннее.***

§ 153. Наречия степени.

Наречия степени выражают степень интенсивности действия. Эти наречия очень близки по значению и форме к качественным наречиям. В эвенкийском языке наречий степени мало. Широко известны два таких наречия: сот *очень, весьма* и аран-аран *едва-едва.*

Наречия степени, так же как и все качественные наречия, отвечают на вопрос он? *как?*

Примеры: Бэеткэн *сот* алагудяран. *Мальчик* ***старательно*** *учится.* Орон *аран-аран* гиркудяран. *Олень* ***едва-едва*** *шагает.*

Степень интенсивности действия иногда выражается особыми формами наречий.

Примеры: Нунган *аямамат* хавалдяран. *Он* ***очень хорошо*** *работает.* Би *энгэсимэмэт* таним. *Я потянул* ***очень сильно.***

Вставка суффикса ***-мама*** или ***-ма*** у наречий указывает на повышенную интенсивность действия и по значению заменяет наречие сот, которое в свою очередь также может принимать форму сомат, сомамат *очень сильно, весьма.* Наречие сот может усиливать значение другого наречия.

Пример: ***Сот*** *аят* гумэчиллэ. ***Очень хорошо*** *стали разговаривать.*

Упражнение 107. а) Спишите. Подчеркните наре́чия качества и наречия степени.

1. Тыкин бригадавун сотмарит улумилден. 2. Эр аннганиду упкат бригадал агиду аятмарит улумидечэтын. 3. Омолгил сокакунди тэпкэдерэ, орор химат хуктыдэтын. 4. Дылача урувсипчут нгэридечэн. 5. Бу сэвдепчут икэдерэв. 6. Кэ, аяврив петухкэткэн, си игдыт, аят давладенни. 7. Си-дэ, куктыкэткэн аяврикан, туги-дэ аямамат давладенни.

б) Переведите на эвенкийский язык:

1. Мы хорошо учимся, весело проводим время. 2. Мой отец в молодости жил очень плохо: хотя он много работал, но жил в нужде. 3. Физкультурники быстро бежали по дорожке. Быстрее всех бежал Алексей Камбагир.

§ 154. Наречия места.

Наречия места обозначают место действия.

Примеры: *Аннгит* бира бисин, *дегиннгит* илан дюл биси. ***Справа*** *находится река,* ***слева*** *три юрты.* Гиркилви *солоки* сурусинэ, би *эеки* нгэнэм. *Мои товарищи пошли* ***вверх по течению реки,*** *я* ***вниз по течению*** *пошёл.* Орор иду онгкодеро? Орор *дылэ* биси. *Где пасутся олени? Олени* ***на горе (вверху)*** *находятся. Эргит таргит* урэкэкур биси. ***Со всех сторон*** *(с этой и той стороны) были высокие горы.* Кунгакар *нгески* туксасина. *Дети побежали* ***вниз*** *(по склону берега).*

Эвенкийские наречия места так же, как и наречия качества именного происхождения. Именное происхождение подавляющего большинства наречий места обнаруживается благодаря наличию падежных форм у всех наречий места: имеются целые группы наречий места, происходящие от одной именной основы.

Список наиболее употребительных наречий места.

1. амарду *сзади*
   амардук *сзади*
   амарила *сзади, позади*

амарили *сзади (по задней стороне)*
амарикла *назад (на место, находящееся сзади)*
амарилак *сзади*
амарит *сзади (по направлению)*
асмаски *назад (по направлению)*

2. дюлэду *впереди*
дюлэдук *спереди*
дюлилэ *впереди*
дюлили *впереди (по передней стороне)*
дюлэклэ *вперёд*
дюлилэк *спереди*
дюлигит *спереди (по направлению)*
дюлэски *вперёд (по направлению)*

3. угилэ *вверху*
угили *поверху*
угиклэ *вверх*
угилэк *сверху, вверху*
угигит *сверху (по направлению)*
угиски *вверх (по направлению)*

4. хэргилэ *внизу*
хэргили *понизу*
хэргиклэ *вниз, внизу*
хэргилэк *снизу*
хэргигит *снизу (по направлению)*
хэргиски *вниз (по направлению)*

5. дылэ *на высоком месте, на горе*
дыли *по высокому месту, по горе*
дыклэ *на гору*
дылэк *с горы*
дыгит *от горы (по направлению)*
дыски *в гору (по направлению)*

6. нгела *на берегу (на низком месте)*
нгели *по берегу (по низкому месту)*
нгекла *на берег*
нгелак *с берега, на берегу*
нгегит *от берега (по направлению)*
нгески *к берегу (по направлению)*

7. доду *внутри*
додук *изнутри*
дола *внутри, внутрь*
доли *внутри (по внутренней стороне)*
докла *внутрь*
долак *изнутри*

догит *изнутри (по направлению)*
доски *внутрь (по направлению)*

8. тулилэ *вне, снаружи, на воле, на улице*
тулили *по воле, по улице*
тулилэк *с улицы*
тулигит *с воли, с улицы (по направлению)*
тулиски *наружу, на волю (по направлению)*

9. солила *в верхнем течении реки, вверху*
солили *по верховьям, по верхнему течению реки*
солилак *сверху (по реке)*
солигит *с верховьев реки (по направлению)*
солоки *вверх по реке, против течения*

10. эдилэ *в нижнем течении реки, в низовьях*
эдили *по нижнему течению реки, понизу*
эдилэк *внизу по реке, снизу по реке*
эдигит *с нижнего течения реки*
эеки *вниз по реке, вниз по течению*

11. баргила *на той стороне реки, на противоположной стороне*
баргили *по той стороне реки*
баргилак *с той стороны реки*
баргигит *с той стороны реки (по направлению)*
баргиски *на ту сторону реки (по направлению)*

12. дарила *в стороне*
дарили *стороной*
дарилак *со стороны, в стороне*
даригит *со стороны (по направлению)*
дариски *в сторону*

13. дагаду *близко, вблизи*
дагадук *из близкого места*
дагала *вблизи*
дагали *поблизости*
дагатки *вблизь, недалеко*

14. городу *далеко*
городук *издалека*
гороло *далеко, вдаль*
гороли *по дальним местам*
горотки *вдаль, к далёким местам*
горогит *издалека, из дальних мест (по направлению)*

15. антыки *направо*
аннгит *справа, с правой стороны (по направлению)*

16. дегинтыки *налево*
дегиннгит *слева, с левой стороны (по направлению)*

Примечание. При ознакомлении с наречиями места возникает вопрос: не являются ли все приведённые выше слова просто именами существительными в падежах, которые обычно оформляют в предложении обстоятельства места? Однако при более детальном изучении оказывается, что хотя наречия места и имеют падежные формы, но правильного склонения по всем падежам не имеют. Все приведённые выше основы имеют только те падежные формы, которые имеют значения места или направления движения: местный, продольный, направительный, исходный, направительно-местный. Падежи именительный, винительный, неопределённый и совместный с этими основами уже не употребляются. Большинство наречных основ вообще нельзя отделить от тех форм, с которыми они бытуют. Мы не можем выделить именные основы у наречий: эдилэ *внизу реки*, солила *вверху реки*, дарила *в стороне*, дылэ *на высоком месте*, антыки *вправо*, дегинтыки *влево*.

Основы наречий амарду, амарила (амар *зад, круп*); дюлэду, дюлилэ (дюлэ *перёд*) не могут служить именительным падежом для групп наречий с аналогичной основой, так как разошлись по значению: в наречных основах заключено более общее, абстрактное понятие задней и передней сторон, нежели в именах амар и дюлэ. Кроме того, основа амар — неоднородна во всей группе наречий, она видоизменяется в различных наречиях: ама — в ***ама***ски, амар — в ***амар***ду, ***амар***дук и амари — в ***амари***ла, ***амари***ли. Точно так же видоизменяется и основа дюлэ (дюли — дюлэ). Причём, от видоизменения основы изменяется и значение наречия: ***дюли***лэ *впереди*, ***дюлэ***лэ *вперёд*.

Среди падежных форм наречий места мы встречаем падежные формы, которые в современной падежной системе эвенкийского языка отсутствуют. Это формы ***-ски, -ки*** и ***-лак*** — древние падежные формы, которые сохранились только у наречий места.

Кроме перечисленных выше наречий места именного происхождения, в эвенкийском языке есть ещё небольшая группа наречий места местоименного происхождения. В неё входят наречия, происходящие от указательных местоимений тар *тот, то,* эр *этот, это*.

Некоторые указательные местоимения в формах местных падежей уже перешли в разряд наречий места, так как в предложении они служат, главным образом, обстоятельствами места, а их падежные формы так же, как и падежные формы других наречий, постепенно перестают осмысляться как живые формы склонения.

К местоименным наречиям места относятся:

1. таду *там*
   тала *там, туда*
   тали *по тому месту*
   тарикла *туда*
   тартыки *туда (по направлению)*
   таргит *оттуда (по направлению)*

2. эду *здесь*
   эдук *отсюда*
   элэ *здесь*
   эли *по этому месту*
   эриклэ *сюда*
   эртыки *сюда (по направлению)*
   эргит *отсюда (по направлению)*

3. эвилэ *здесь, с этой стороны (горного склона, или какого-либо другого предмета)*
эвили *по этой стороне*
эвит *с этой стороны (по направлению)*
эвэски *сюда*

4. чагила *там, на той стороне, за (горой, деревом и т. д.)*
чагили *по той стороне, по тому склону горы*
чагит *с той стороны, оттуда*
часки *туда дальше, на ту сторону*

Наречия места как первой группы, так и второй отвечают на вопросы:

иду? *где?*
идук? *откуда?*
илэ? *где находится?*
или? *по какому месту?*
ириклэ? *по какому направлению и куда?*
иртыки? *по направлению куда?*
иргит? *по направлению откуда?*
аваски? *куда (по направлению)?*
авгит? *откуда (по направлению)?*

Упражнение 108. а) Укажите наречия места.

1. Ника аминми авунман гаран, тулиски юрэн. 2. Ичэткэл, эду бирал, ламул онёвчол. 3. Умнэт нгинакинин гоголлон, амаски хутыллэн. 4. Бу часки туксасинав. 5. Ичэдерэв — упкат илэл дюлэски туксадяра. 6. Самолёт хэргиски дэгиллэн. 7. Умнэт иманаллан, хигиллэн, мурэли экунма-да энги ичэврэ оран. 8. Эдук бу эр хокотоли сурусинэв. 9. Иду-дэ тугэни иманнава иманаран. 10. Бэе угучактукви бурурэн, ororин амаски дюлавэр хуктыллэ. 11. Бэе амаски эчэсинэн. Хэгдымэмэ хомоты нгэнэдерэн. Дылви угиски угирчэ, амнгави ангача.

б) Переведите на эвенкийский язык:

1. Здесь будут построены новые деревянные дома. Кругом будут расти высокие красивые деревья. Там будет находиться наша новая школа. 2. Охотник, взяв ружьё, вышел на улицу. Он поднял голову вверх и посмотрел на небо. 3. Мы отправились вместе с ними вверх по реке. 4. Дети быстро сбежали с берега вниз к самой воде.

§ 155. Наречия времени.

Наречия времени обозначают время действия, отвечают на вопрос окин? *когда?*

Примеры: *Тыкин* Игарка со хэгды порт. ***Теперь*** *Игарка очень большой порт. Дюга* минэвэ Ленинградтула унгчэтын. ***Летом*** *меня послали в Ленинград. Долболтоно* клубту кино бичэн. ***Вечером*** *в клубе было кино.*

Слова тыкин *теперь,* дюга *летом,* долботоно *вечером* отвечают на вопрос окин? *когда?* и являются наречиями времени. К наречиям времени относятся:

боло *осенью*	ирбэлэсэ *в период икрометания*
тугэ *зимой*	тэгэми *завтра*
дюга *летом*	эрдэлэ *до сих пор*
нэлки *весной ранней*	тардала *до тех пор*
ненгне *весной поздней*	тынивэ *вчера*
долбо *ночью*	чагуду *после*
тырга *днём*	эсилэ *сейчас*
тыргакакин *в полдень*	тэли *тогда*
долбококун *глубокой ночью*	горово *долго*
играласа *в период, в сезон оводов*	дагава *недолго*
олаласа *в период листопада*	городу *давно (также далеко)*

Примечание. По происхождению наречия времени не однородны. Наречия боло *осень*, дюга *летом*, долбо *ночью* и др. в некоторых говорах могут употребляться как имена существительные: боло *осень*, дюга *лето* и т. д. От основ этих наречий могут быть образованы имена существительные, прилагательные, глаголы: ***боло**ни осень, **долбо**ни ночь, **дюга**ни лето, **боло**р осенний, **долбо**р ночной, **дюгар** летний, **боло**рон наступила осень, **долбо**рон наступила ночь* и т. д. Другие наречия сами происходят от имён, так наречие ***ирга**ласа в период оводов* образовалось с помощью суффикса *-**ласа*** от ирга *овод*, ***ола**ласа в период листопада* — от олан *листопад*. В свою очередь от этих наречий могут быть образованы имена существительные: ***ирга**ласа**ни** период оводов, **ола**ласа**ни** период листопада*. Наречия ***эр**дэлэ до сих пор, **тар**дала до тех пор, **чагу**ду после, **тэли** тогда* происходят от указательных местоимений. Наречия тэгэми *завтра*, долболтоно *вечером (перед ночью)* деепричастного происхождения.

Упражнение 109. а) Укажите наречия времени.

1. Унэ тыматнэ урэду дылача гарпалин ичэвуллэ. 2. Иркума таргачинма эвивунмэ окин-да эчэн ичэрэ. 3. Тугэ эду ингинипчутмэр одянган. 4. Амакан акинми Москвадук эмэмэчин бичэн. 5. Умнэ умун бэе дюр орочи бэюсинчэн. 6. Ненгне хомоты омикин авдундукви юрэн, девгэеви гэлэктэнэсинэн. 7. Тэли бэе мэнэкэн хомотытки дагамаллан. 8. Долбо этэечимнилдук умунтын окин-да эвки адерэ. 9. Умнэ бэеткэн, иргичивэ ичэгсэ бинэ, тэпкэсинэн: „Иргичи! Иргичи!" 10. Нонон бидечэн сулаки конгномо, хэгды иргичидын. 11. Гочин бу сундулэ эмэктэденгэвун. 12. Амакав гунэн: „Тыкин би-дэ, этыркэн, татыгавча ом". 13. Боло райондувун мурирди гукчанматкичил одянгатын. 14. Гиркил, эси тырга комсомольцыл собраниетын одянган.

б) Переведите на эвенкийский язык:

1. Теперь в нашем районе есть две эвенкийские школы. Раньше мы учились в этой школе. Осенью пойдёт учиться мой младший брат. 2. Однажды я пошёл в тайгу и заблудился. Тогда мне было 10 лет. Там, около реки я вышёл на дорогу. Теперь я хорошо знаю тайгу и хожу повсюду. 3. Летом мой отец сам поехал со мной на рыбалку.

§ 156. Наречия отношения.

Наречия отношения следующие: туги — *так*, он — *как*. Наречие он чаще употребляется как вопрос к наречиям качества, но, наряду с этим, оно употребляется и в значении наречия отношения.

Пример: Нунган дукучан *он* тугэ улуминэви. *Он написал, **как** зимой охотился на белку.*

В этом предложении он *как* не выражает вопроса, а служит наречием, которое, в отличие от наречий качества, не выражает качества действия, качество действия раскрывается в этом случае в последующих предложениях. Такого же значения другое наречие отношения — туги *так*.

Примеры: Этыркэн *туги* улгучэллэн. *Старик **так** начал рассказывать. Туги* оксал, бу сурурэв. *Сделав **так**, мы ушли.*

Упражнение 110. Укажите наречия, определите, к какому разряду они относятся.

1. Тыкин Сибирьду колхозникил яблонялва балдывканивкил. 2. Умнэ би амаканунми эеки ирэмэсинчэв, умнэт эдыллэн, агдыллан. Тэли би, нгэлэтчэнэ, эрилим. 3. Бэюсчэрил элэкэс тэпкэллэ, тадук этэрэ часки асактадями. 4. Би тулиски юм, гиркив нян тулиски юрэн. 5. Бу, аямамат хавалилдыдянал, тыгдэлдэлэн хававэр этэрэв. 6. Ненгне бу огородту аят хавалдячавун. Сируласани оран. Тэли огородтук овощилва тавуллав. Тугэ дептылэл кэтэмэмэ биденгэтын. 7. Акинми долболтоно олломоткиттук мучучан. 8. Долболтоно кунгакар дюдувун умунуптэ. 9. Би угучакви тыним. Таринги, энгтыденэ, нгунгнэмэмэт сурурэн. Би, эдэви бурурэ, аямамат угучадянгнам. Умнэт угучакив экундук-вал нгэлэлчэ, сомамат сурурэн. 10. Пэктырэвунми тэвулим. Сот хактыраллан, улукингив аран-аран ичэвдерэн. Пэктырэним, урам. Гевум пэктырэним, нян урам. Туги би дяра пэктырэнчэв. Эдын сотмарит эдыллэн, таринги хэргиски чинмэнэн, тэли би улукивэ вам, нгэнэденэ, нян дюрвэ вам. 11. Эчэв сарэ илэ-дэ сурудэви, элэ-тала хуктывуктэлим. 12. Эвилэсэ бу кэтэвэ мотылва варэв. 13. Боло агиду со хактырапчу бивки. 14. Эр даркинду он-да ороpин часки албалла нгэнэдеми. 15. Унэ тыматнэ нгинакирвун дылэ сот гогодёвкил. 16. Ненгне бира сот мудэвки. 17. Мундулэ маталвун ирбэлэсэ эмэчэтын. 18. Боло, оллол бирава сололлоктын, эвэнкил талинал, соловкил. Долболтоно эеки дявраксал, талинал, соловкил дюмактувар. 19. Аят овча олочи горово тэтывчэвувки. 20. Бэюн, минэвэ ичэксэ, антыкив хэтэкэнэн. Би, химат чоконикса, гарпам. 21. Учэлэ эр бираяканду миннги амакав, аминми аминин бидечэн. 22. Амакан эду таткичил, аиткичил, клубил одянгатын. 23. Мундук солоки

олломимнил бидерэ, эдилэ амакав омолгинунми бэюмидерэн.
24. Тынгаринга би акиннунми Москваду бичэв.

Упражнение 111. Выпишите из текста наречия отдельно по разрядам.

1. Дюга би лагерьду дэрумкидечэв. Лагерьду мунэвэ сот аят бивкэндечэтын. Тыматнэ бу химат тэгэнгнэрэв, тулиски туксасингнарав, авунгнарав, депингнэрэв. Тадук упкат бинэл бирава солоки, эеки сурунгнэрэв. Урэвэ дыски туктынгнэрэв, хэргиски ичэчингнэрэв: городу хавалдярил илэл ичэвувкил, дегиннгилэ урэл, аннгила гулэсэг. 2. Хороки аракуканди дуннэдук дэгилилчэн. 3. Олломимни аран-аран эчэн оллово му дяпкадун алдара. 4. Бу илитчарива бэевэ ичэрэв, дарила мурининн онгкодёчон. 5. Химат, бэркэт хаваликса, аят дэрумкикэл. 6. Аяпчут овча — манни бивки. 7. Тар мова энгэсимэмэт танми, аталдянгат. 8. Дюга мунду со ая бивки. Бугадувун кэтэ диктэл, дэгиннгэктэл балдывкил. 9. Гиркив окин-да эрувэ этэн ора. 10. Кунгакар дяпкадук нгески химат туксара, му дагамаклан. 11. Бэюмимни тулиски юрэн, угиски ичэсинэн, тадук бирава солоки нгэнэсинэн. 12. Учэлэ илэл умукэнду дюду кэтэлди биденгкитын, дюдутын тыё бичэн. 13. Аят бимуми, бикэл туги: энэ энэллэ хавалдянгнакал, энгнэкэл хавави эрут ора. 14. Эр орон мундулэ солигит эмэчэн. 15. Бу нгела бидечэвун.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Каковы признаки наречий?
2. На какие разряды делятся наречия?

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

§ 157. Послелоги.

Послелогами называются служебные слова, которые служат для выражения или уточнения значения падежей. В отличие от падежных суффиксов, послелоги являются самостоятельными словами.

Послелоги по своему значению в речи сходны с русскими предлогами, хотя и отличаются от них рядом морфологических особенностей. Послелоги ставятся не перед тем словом, к которому они относятся, а после него, поэтому и называются послелогами.

Примеры: *Дю* ***дагадун*** кэтэ бэел бичэтын. ***Близко от дома*** *было много людей. Дю* ***додун*** кэтэ бэел бичэтын. ***Внутри дома*** *было много людей. Дю* ***дюлэдун*** кэтэ бэел бичэтын. ***Перед домом*** *было много людей. Дюл* ***сигдылэдутын*** кэтэ бэел бичэтын. ***Между домами*** *было много людей. Дю* ***амардун*** кэтэ бэел бичэтын. ***За домом*** *было много людей.*

В этих предложениях послелоги дагадун *близко*, додун *внутри*, дюлэдун *перед*, сигдылэдутын *между*, амардун *сзади* уточняют и дополняют значение дательного падежа.

Сравните эти предложения с предложением: *Дюду* кэтэ бэел бичэтын. ***В доме*** *было много людей.* В последнем предложении имя существительное дю *дом* стоит в дательном падеже без послелогов.

Один и тот же послелог может быть употреблён с суффиксами нескольких падежей. Однако послелоги имеют формы только местных падежей. Этим они отличаются от имён существительных, которые изменяются по всем падежам. У некоторых послелогов, так же как и у наречий места, сохранились древние падежные суффиксы ***-ски, -ки.***

Пример: Нунган *дюлэскин* туксасинан. *Он побежал* ***впереди*** *его.*

Очень многие послелоги общего происхождения с наречиями места. Отличие послелогов от наречий места заключается в том, что почти все послелоги эвенкийского языка употребляются с притяжательными суффиксами, а наречия — без притяжательных суффиксов.

Примеры: Тар урэ *оёдун* хэгдымэмэ мо бисин. ***На верху*** *той горы есть очень большое дерево.* Дю *дагадун* кэтэ супирэл биси. ***Около*** *дома много кустов.* Килдынакан хомоты *амардун* нюрмадяран. *Кильдынакан шёл крадучись* ***за*** *медведем.* Умун чивкан, омолгил *дюлгидэдутын* докса, турэчиллэн. *Одна птичка, сев* ***перед*** *юношами, стала говорить.* Город *угидэлин* самолётыл дэгрэ. ***Над*** *городом пролетели самолёты.*

Послелоги могут быть связаны с именами существительными и местоимениями двумя способами: с помощью притяжательных суффиксов и с помощью управления падежом того существительного, к которому относится послелог.

Наиболее распространённым является первый способ связи, при котором послелоги бывают связаны с именами существительными и местоимениями с помощью притяжательных суффиксов, присоединяемых к послелогам.

Если послелог относится к имени существительному в единственном числе или к местоимению третьего лица единственного числа, то к послелогу всегда прибавляется лично-притяжательный суффикс третьего лица единственного числа ***-н.*** Если послелог относится к имени существительному во множественном числе или к местоимению третьего лица множественного числа, то к послелогу всегда присоединяется лично-притяжательный суффикс третьего лица множественного числа ***-тын.*** При этом послелог всегда стоит сразу за тем именем, к которому он относится.

Примеры: Бэеткэн *орон дагалан* эмэчэн. *Мальчик подошёл к оленю.* Бу *орор дагалатын* эмэчэвун. *Мы подошли к оленям.*

Если послелог относится к подлежащему предложения, то в зависимости от числа подлежащего к послелогу присоединяются возвратно-притяжательные суффиксы ***-ви*** и ***-вар (-вэр).***

Послелоги с лично-притяжательными суффиксами 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа употребляются в тех случаях, когда послелог относится к личным местоимениям 1-го и 2-го лиц.

Примеры: Нунгартын *амардувар* бэелвэ ичэрэ. *Они увидели* ***сзади себя*** *людей.* Нунган *амаскиви* ичэсинэн. *Он оглянулся* ***назад.*** Си *дюлэскиви* эва ичэнни? *Ты что видишь* ***перед собой?*** Би *дагалив* кулин тутудерэн. ***Поблизости от меня*** *ползёт змея.*

Некоторые послелоги, например, баргиски *на ту сторону,* мурэли *вокруг,* эеки *вниз по течению,* солоки *вверх по течению* управляют винительным падежом того имени существительного, к которому они относятся и не имеют притяжательных суффиксов. Связь между послелогами и именем существительным осуществляется путём управления падежом.

Примеры: *Бирава солоки* дяврасиним. *Поехал на лодке* ***вверх по течению реки.*** *Урэвэ баргиски* нгэнэсинэн. *Пошёл* ***на противоположную сторону горы.***

§ 158. Суффикс *-гида, -гидэ.*

Почти все послелоги могут присоединять к своей основе суффикс ***-гида, -гидэ.*** Этот суффикс придаёт значение стороны тем словам, к которым он присоединяется.

амар***гида*** *задняя сторона*
дюлэ***гидэ*** *передняя сторона*
анн***гида*** *правая сторона*
бар***гида*** *потусторонняя, заречная сторона* и т. д.

Этот суффикс присоединяется не только к послеложным основам, но и к некоторым другим именным основам, например: долбор***гида*** *ночная сторона (север)* и др.

Послеложные основы с суффиксом ***-гида,*** как правило, не переходят в разряд других частей речи, а остаются теми же послелогами.

Примеры: Дю *дюлэгидэдун* плакат локовчо. ***На передней стороне*** *дома повешен плакат.* Тэтыгэ *догидан* ирэксэмэ. ***Внутренняя сторона*** *одежды меховая.*

В этих предложениях послелоги дагадун *близко*, додун *внутри*, дюлэдун *перед*, сигдылэдутын *между*, амардун *сзади* уточняют и дополняют значение дательного падежа.

Сравните эти предложения с предложением: *Дюду* кэтэ бэел бичэтын. ***В доме было много людей.*** В последнем предложении имя существительное дю *дом* стоит в дательном падеже без послелогов.

Один и тот же послелог может быть употреблён с суффиксами нескольких падежей. Однако послелоги имеют формы только местных падежей. Этим они отличаются от имён существительных, которые изменяются по всем падежам. У некоторых послелогов, так же как и у наречий места, сохранились древние падежные суффиксы ***-ски, -ки.***

Пример: Нунган *дюлэскин* туксасинан. *Он побежал **впереди** его.*

Очень многие послелоги общего происхождения с наречиями места. Отличие послелогов от наречий места заключается в том, что почти все послелоги эвенкийского языка употребляются с притяжательными суффиксами, а наречия — без притяжательных суффиксов.

Примеры: Тар урэ *оёдун* хэгдымэмэ мо бисин. ***На верху** той горы **есть** очень большое дерево.* Дю *дагадун* кэтэ супирэл биси. ***Около** дома много кустов.* Килдынакан хомоты *амардун* нюрмадяран. *Кильдынакан шёл крадучись **за** медведем.* Умун чивкан, омолгил *дюлгидэдутын* докса, турэчиллэн. *Одна птичка, сев **перед** юношами, стала говорить.* Город *угидэлин* самолётыл дэгрэ. ***Над** городом пролетели самолёты.*

Послелоги могут быть связаны с именами существительными и местоимениями двумя способами: с помощью притяжательных суффиксов и с помощью управления падежом того существительного, к которому относится послелог.

Наиболее распространённым является первый способ связи, при котором послелоги бывают связаны с именами существительными и местоимениями с помощью притяжательных суффиксов, присоединяемых к послелогам.

Если послелог относится к имени существительному в единственном числе или к местоимению третьего лица единственного числа, то к послелогу всегда прибавляется лично-притяжательный суффикс третьего лица единственного числа ***-н.*** Если послелог относится к имени существительному во множественном числе или к местоимению третьего лица множественного числа, то к послелогу всегда присоединяется лично-притяжательный суффикс третьего лица множественного числа ***-тын.*** При этом послелог всегда стоит сразу за тем именем, к которому он относится.

Примеры: Бэеткэн *орон дагалан* эмэчэн. *Мальчик подошёл* ***к оленю.*** Бу *орор дагалатын* эмэчэвун. *Мы подошли* ***к оленям.***

Если послелог относится к подлежащему предложения, то в зависимости от числа подлежащего к послелогу присоединяются возвратно-притяжательные суффиксы ***-ви*** и ***-вар (-вэр).***

Послелоги с лично-притяжательными суффиксами 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа употребляются в тех случаях, когда послелог относится к личным местоимениям 1-го и 2-го лиц.

Примеры: Нунгартын *амардувар* бэелвэ ичэрэ. *Они увидели* ***сзади себя*** *людей.* Нунган *амаскиви* ичэсинэн. *Он оглянулся* ***назад.*** Си *дюлэскиви* эва ичэнни? *Ты что видишь* ***перед собой?*** Би *дагалив* кулин тутудерэн. ***Поблизости от меня*** *ползёт змея.*

Некоторые послелоги, например, баргиски *на ту сторону,* мурэли *вокруг,* эеки *вниз по течению,* солоки *вверх по течению* управляют винительным падежом того имени существительного, к которому они относятся и не имеют притяжательных суффиксов. Связь между послелогами и именем существительным осуществляется путём управления падежом.

Примеры: *Бирава солоки* дяврасиним. *Поехал на лодке* ***вверх по течению реки.*** *Урэвэ баргиски* нгэнэсинэн. *Пошёл* ***на противоположную сторону горы.***

§ 158. Суффикс *-гида, -гидэ.*

Почти все послелоги могут присоединять к своей основе суффикс ***-гида, -гидэ.*** Этот суффикс придаёт значение стороны тем словам, к которым он присоединяется.

амар***гида*** *задняя сторона*
дюлэ***гидэ*** *передняя сторона*
анн***гида*** *правая сторона*
бар***гида*** *потусторонняя, заречная сторона* и т. д.

Этот суффикс присоединяется не только к послеложны основам, но и к некоторым другим именным основам, например долбор***гида*** *ночная сторона (север)* и др.

Послеложные основы с суффиксом ***-гида,*** как правило, не переходят в разряд других частей речи, а остаются теми же послелогами.

Примеры: Дю *дюлэгидэдун* плакат локовчо. ***На передней стороне*** *дома повешен плакат.* Тэтыгэ *догидан* ирэксэмэ. ***Внутренняя сторона*** *одежды меховая.*

Примечание. Суффикс *-гида, -гидэ,* по всей вероятности, состоит из суффикса *-ги,* который мы нередко наблюдаем в составе послеложных основ (иногда при помощи этого суффикса образуются имена существительные, например: амарги *зад, круп,*) и суффикса *-да, -дэ,* который, повидимому, является омертвевшим суффиксом древнего местного падежа.

§ 159. Послелог *дярин.*

Особое место среди послелогов занимает послелог ***дярин.*** Он отличается от других послелогов по значению: все рассмотренные нами выше послелоги выражают значения, так или иначе связанные с местом, ***дярин*** же служит для выражения цели.

Примеры: Кунгакар *дяритын* книгалва эмэврэн. *Принёс книги для детей.* Таткит *дярин* омактава гулэвэ одяра. ***Для школы строят новое здание.***

Послелог ***дярин*** отличается от других послелогов ещё и тем, что он не имеет падежных суффиксов.

Упражнение 112. а) Спишите текст, подчеркните послелоги.

1. Авданнал дылив оёлин аракукан качунадячатын. 2. Умнэ бу Кавказту торокива бэюктэнэсинчэвун, амардувун Булька бодочон. Булька агиду халлэн, би амардун туксасинчав. 3. Моты удялтын ора, би иличим, урэвэ дыскэки ичэсиним. 4. Мотыва ичэксэ, ирэктэ чагидадун илим. 5. Поп, Балдава ичэксэ, хэтэкэнчэрэн, асиви амаргидадун дыкэнэн. 6. Тар слон амардулин кэтэмэмэл илэл нгэнэктэдечэтын. 7. Хулукукэн этыркэчэн хэгды онгокточи того дагадун тэгэтчэрэн, мэннгилви итылви улгучэндерэн. 8. Бира баргидадун эвэнкил палаткалвар ора. 9. Дю чагидадун кэтэ орор гиркуктадяра, дю додун кэтэ матал тэгэтчэрэ. 10. Би урэ хэргидэдун ororви дявучадячав. 11. Кунгакар дяритын Северду таткичилва, интернатылва одявкил. Севердыл таткичил дяритын кэтэвэ книгалва дукудявкил.

б) Переведите на эвенкийский язык:

Около школы сад. За школой большой огород. Перед школой площадка для игр. Над школой склоняются ветви деревьев. За нашим классом помещается первый класс. Внутри класса двенадцать парт, стол, стул и классная доска. Посередине стола стоит глобус. Между доской и столом стоит стул учителя. На краю стола лежит мел.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Что называется послелогами?
2. Как послелоги связываются с именами существительными?

§ 160. Частицы.

Частицы — это служебные слова, которые придают различные смысловые оттенки словам и предложениям. В эвенкийском языке очень употребительны следующие частицы: 1) *-да, -дэ, -до;* после глухих согласных *-та, -тэ, -то;* 2) *-вал, -вэл, -вол;* после основ на *н* — *-мал, -мэл, -мол;* 3) *-нган, -нгэн;* 4) *-гу;* после основ на *н* — *-нгу,* после глухих согласных — *-ку;* 5) *-нун;* 6) *-ка, -кэ, -ко.*

Форма частиц зависит от конечного звука тех слов, к которым они присоединяются, так как составляющие их звуки подчиняются гармонии гласных и ассимиляции. Пишутся частицы через чёрточку (дефис).

Частицы могут присоединяться ко всем частям речи.

Частица *-да* имеет несколько значений. При однородных членах частица *-да* имеет значение союза *и.*

Примеры: Чипича хутэлин сонгодёро, тырганиду-***да,*** долбониду-***да*** сонгодёро. *Птенцы плачут,* ***и*** *днём* ***и*** *ночью плачут.* Асал-***да,*** кунгакар-***да*** эмэрэ. ***И*** *женщины* ***и*** *дети пришли.*

В некоторых случаях частица *-да* сходна по значению с русской частицей *же.*

Примеры: Би-***дэ*** бадем сурумудеми. *Я* ***же*** *не хочу уходить.* Бэеткэн, таду-***да*** тэгэтчэнэ, тынивэптывэ дёнан. *Мальчик, сидя на том* ***же*** *месте, вспоминал вчерашнее.*

С глаголами в отрицательной форме при местоимениях и наречиях частица *-да* придаёт последним значение *никогда, никакой, никому, ничего.*

Примеры: *Экуна-да* эчэн олломира. ***Ничего*** *не поймал.* Тыкин *эма-да* кэсэ этэн ора. *Теперь* ***никакой*** *беды не будет.* *Окин-да* нунганман этэп омнгоро. ***Никогда*** *его не забудем.* Би *нгиду-дэ* этэм гунэ. *Я* ***никому*** *не скажу.*

С положительными формами глаголов частица *-да* при этих же местоимениях придаёт им значение *всюду, всегда, всякий* и т. д.

Пример: *Окин-да* эду бичэн. ***Всегда*** *здесь был.* *Иду-дэ* чэргэрэн. ***Всюду*** *стало тихо.*

Частица *-вал, -вэл, -мал, -мэл* при деепричастиях в условно-временной форме и при деепричастиях на *-ми* придаёт им значение уступительности.

Примеры: Сулаки химат *хэтэкэнэкин-мэл,* дэги нунгандукин химатмэрит дэгдечэн. ***Хотя*** *лиса* ***и*** *быстро* ***прыгала,*** *птица летела быстрее её.* Нгэнэвдеми *ургэ бисикин-мэл,* нунган инемудечэн. ***Хотя*** ***и*** ***тяжело было*** *нести, он улыбался.*

При именах, глаголах и местоимениях частица ***-вал, -мал*** может иметь значение *или*.

Примеры: *Сукэтын-**мэл**, пэктырэвунтын-**мэл*** ачин, мангива вадатын. ***Топора или ружья** у них нет, чтобы убить медведя. Би-**вэл**, си-**вэл*** таравэ одяп. ***Я или ты** это сделаем.* Нгинакин ачин бисикин, амака бэюмэчимнивэ *кикимча-**вал**, осимча-**вал**. Если бы собаки не было, медведь охотника покусал бы или поцарапал.*

При вопросительных словах частица ***-вал*** сходна по значению с русскими частицами ***-нибудь, -либо.***

Примеры: Бали эчэн аявра *нги-**вэл*** нунгандулан эмэривэн. *Слепой не любил, чтобы к нему **кто-нибудь** приходил.* Дялдадерэн, *он-**мал*** эниндуви бэлэттэви. *Думает **как-нибудь** помочь матери.*

При отрицательных формах глагола частица ***-вал*** так же, как и частица ***-да,*** придаёт местоимениям значение: *никакой, ничего* и др.

Примеры: Би *эя-**вал*** эчэв гара. *Я **ничего** не брал. Эмая-**вал*** хавае эсин сарэ. ***Никакой** работы не знал.*

Частица ***-нган, -нгэн*** имеет значение неопределённости. Она близка по значению частице ***-вал, -вэл, -вол.***

Примеры: Нунган *илэ-**нгэн*** халлэн. *Он **куда-то*** (куда-нибудь) *скрылся.* Би эрэвэ *он-**нган*** одям? ***Как же** я это сделаю?*

Частица ***-нун*** имеет значение *как-только, только-что только.*

Примеры: *Эмэми-**нун***, упкатва одям. ***Как только приду,** всё сделаю. Долдыксал-**нун***, дюлавэр туксасина. ***Как только услышали,** хотели в чум бежать.* Ваня *ичэсинэкин-**нун***, муннуӄан нэктэкит хэргидэлэн угдусинан. ***Как только** Ваня **взглянул**, заяц забрался под амбар.*

Частица ***-гу, -нгу, -ку*** имеет вопросительное значение и близка к русской частице ***ли.***

Примеры: Таткит колхозту бэлэрэн-***нгу***, эчэн-***нгу***? *Школа помогла колхозу, **или** нет?* Авадыя ороно гадави дялдаденни, сагдыя-***гу***, нямия-***гу***? *Какого оленя думаешь **взять**, старого **или** важенку?* Си дукувунма дукучас-***ку***, эчэс-***ку***? *Ты написал письмо **или** нет?*

Частица ***-ка, -кэ, -ко*** в сочетании с вопросительными словами может придавать им значение неопределённости: иду-***кэ*** *где-то,* экун-***ка*** *кто-то.* В других случаях частица ***-ка*** сходна по значению с русскими частицами ***же*** и ***-то.***

Примеры: *Эда-ка* си эчэс эмэрэ? ***Почему же*** *ты не пришёл? Эр-кэ* долчаткэл,— гунэн аминми. ***Вот*** *послушайка,— сказал отец. Экун-ка* туреттэн: „Эр си, омолги, экунма гэлэктэденни?“ ***Кто-то*** *сказал: „Ты, парень, здесь что ищешь?“*

Упражнение 113. Переведите на русский язык:

1. Нунган палаткалавун ирэкин-нун, нгинакинми нунганман гоголлон. 2. Нги-вэл дагадув пэктырэнэн. 3. Бу дяпкава истаквун-нун, би умнэт-тэ нунганман тагим. 4. Нгэриллэкин-нун, нгэнэсиним. 5. Нунган он-мал нгэлэлчэн. 6. Дюдун асин-да, нэкунин-дэ ачин. 7. Нунган, эмэми-нун, дэгиллэн муртай, бега хунадин унякаптунми нунгандун бурэн. 8. Гороё-вол, дагаявал нгэнэдечэ, городва бакача. 9. Тэтые тэргэксэмэе тэтывучинни-гу, эсинни-гу?

Упражнение 114. а) Спишите, подчеркните частицы. Укажите их значение.

1. Нюнгнякил-да, гагил-да, никил-дэ нямалтыки бугалтыки дэгиллэ. Чипчакар нунгарнунтын дэгиллэ, хорокил эду эмэнмурэ. 2. Гиркит эси-тырга дюлави истакин-мал, ая бимчэ, тэли нунган тыматнэ-мал-да мучумча-вал. 3. Атыркан мунтыки гунэн: „Нги-вэл окин-мал эр дуннэду мэнгунэ бакадянган“. 4. Бэе тар мова он-нган угирден. 5. Нунган эмэрэн-нгу, эрангу — нги-дэ эсин сарэ. 6. Омакта иманна бурурэкин-нун — бэюмэсинденгэвун. 7. Тар хоктоли нги-дэ ororво илбэчэ. 8. Бэеткэн дялдадерэн, он-мал эниндувн бэлэдэви. 9. Кунгакар, упкат миндулэ эмэдэвэр! Си-дэ, Маша, эмэдэви. 10. Эр дяв аят-ку, эрут-ку овча, эчэв сарэ. 11. Великай Отечественнайду войнаду эвэнкил-дэ, украинцыл-да, белоруссил-да лучалнун умунду булэсэлвэ хуски кусидечэтын. 12. Дюга кунгакар колхозникилду бэлэдечэтын, нунгартын, хаваевэр гам ил-нун, хи мат хавалнасинингкитын. 13. Бу, эр бираяла эмэксэл-нун, ororвор тынэв. 14. Тыматнэ тыгдэ биденгэн-нгу, этэн-нгу — эсим сарэ. 15. Тар бира горот-ку, дагат-ку? 16. Бу, институттук эмэксэл-нун, библиотекала нгэнэнгнэрэв. 17. Урикиттук бэюмимнил-дэ, олломимнил-да собраниела эмэрэ. 18. Эда-ка си минэвэ эричэс?

б) Переведите на эвенкийский язык.

1. И старики, и молодые, и мужчины, и женщины, и дети — все вышли встречать первый пароход. 2. Кто-то кричал на другом берегу. 3. Как только ты приедешь в город, напиши мне письмо. 4. Вы приедете к нам летом или нет? 5. Хотя он охотился целый день, ничего не убил. 6. Мы как-нибудь переправимся через реку.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Что называется частицами?
2. Перечислите частицы и скажите, какие значения они имеют.

СОЮЗЫ.

§ 161. Значение союзов.

Союзы — это такие служебные слова, которые служат для связи слов или предложений. Союзы бывают **сочинительные** и **подчинительные.** Сочинительные союзы — это такие союзы, которые связывают равноправные слова или предложения. К сочинительным союзам относится союз тадук *затем, потом, и.*

Пример: Этыркэн минэ эричэн, *тадук* иргисэев бучэн. *Старик меня позвал **и** дал мне на дорогу еду.* В этом предложении союз тадук связывает два однородных члена предложения: эричэн *позвал* и бучэн *дал.*

В предложении: Умнэт агдыллан, *тадук* тыгдэ тыгдэллэн. *Вдруг загремело, **затем** пошёл дождь* союз тадук связывает два простых предложения: Умнэт агдыллан. *Вдруг загремело* и Тыгдэ тыгдэллэн. *Пошёл дождь.*

Подчинительными союзами называются такие союзы, которые связывают зависимое, подчинённое предложение с главным. К подчинительным союзам относятся союзы: тарит *поэтому* и тэли *тогда.*

Пример: Бэеткэн ургэпчувэ толгокива ирудячан, *тарит* нунган албачан химатмэрит нгэнэдеми. *Мальчик тащил тяжёлую нарту, **поэтому** он не мог идти быстрее.* Подчинительный союз тарит в этом предложении соединяет главное предложение: Бэеткэн ургэпчувэ толгокива ирудячан. *Мальчик тащил тяжёлую нарту* и придаточное предложение: Нунган албачан химатмэрит нгэнэдеми. *Он не мог быстрее идти.*

В предложении: Эргэчинмэ дёлоконмо бакакаллу, *тэли* би аява эвикэнмэ одям. *Найдите такой камешек, **тогда** я сделаю хорошую игрушку* союз тэли соединяет главное предложение: Эргэчинмэ дёлоконма бакакаллу. *Найдите такой камешек* с зависимым от него предложением: Би аява эвикэнмэ одям. *Я хорошую игрушку сделаю.*

В эвенкийском языке союзов значительно меньше, чем в русском языке, так как роль союзов могут выполнять частицы.

Роль соединительного союза может выполнять частица *-да, -дэ, -до.*

Пример: Бэеткэр, асаткар-*да* алагумни гуннэвэн аят долчатчачатын. *Мальчики **и** девочки хорошо слушали слова учителя.*

Частица *-да* может выполнять роль противительного союза.

Пример: Си сурукэл, би-*дэ* эмэнмудем. *Ты уходи, **а** я останусь.*

Эту же роль может выполнять частица ***-ка, -кэ, -ко.***

Пример: Нунган кэтэрэ дэрумкиденгкин, би-***кэ,*** энэ илла, часки нгэнэдечэв. *Он много раз отдыхал, я* ***же,*** *не останавливаясь, всё время шёл вперёд.*

Роль разделительного союза может выполнять частица ***-гу, -нгу, -ку.***

Пример: Нгинакин-***нгу***, толгоки-***гу*** ичэвдечэн. *Собака* ***ли,*** *нарты* ***ли*** *виднелись.*

В эвенкийском языке под влиянием русского языка начинают употребляться в значении подчинительных союзов вопросительные слова: он? *как?* иду? *где?* илэ? *куда?* и др.

Примеры: Бу нунгардутын улгучэнэв, *он* су таткитту алагувдячасун. *Мы рассказали им,* ***как*** *вы учились в школе.* Атыркан садерэн, *иду* нунган бидерэн. *Старуха знает,* ***где*** *он живёт.* Асал мунду горово тыливкэндечэтын, *илэ* су бэюмэсинчэсун. *Женщины нам долго объясняли,* ***куда*** *вы ушли на охоту.*

Упражнение 115. Переведите на эвенкийский язык:

1. Мы раньше всех кончили свою работу и стали помогать своим товарищам. 2. Начиналась осень, поэтому нам прислали тёплую одежду. 3. Приедешь ко мне вечером, тогда всё узнаешь. 4. Солнце светило, но было очень холодно. 5. Снегу было мало, поэтому на лыжах ходить было нельзя. 6. Расскажи мне, где ты вчера был. 7. И взрослые, и дети пришли к школе. В школе был доклад, затем все танцевали и пели. 8. Дедушка нам рассказывал, как это было.

§ 162. Междометия.

Междометия — это такие слова, при помощи которых выражают различные переживания и чувства.

Междометия могут выражать обращение, окрик: ***Кэ!*** Нгэнэкэл. *Ну! Иди;* ***Ма,*** гакал. ***На,*** *возьми;* ***Чэ!*** *Пошёл вон!* (к собаке). ***Моду! Моду! Мод! Мод!*** — окрик предостережения оленям, чтобы они не наткнулись на деревья. Междометия могут выражать испуг, боль, удивление, радость: ***Эй! Эрэй! Эк!*** *Ах! Ой!* ***Эну! Энукэ!*** *Ой! Больно!* ***О! Ого-го!*** *О! Неужели!*

Упражнение 116. Придумайте предложения с междометиями.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Что называется союзами?
2. На какие группы делятся союзы?

СИНТАКСИС.

§ 163. Общие сведения о синтаксисе.

Синтаксис — это раздел грамматики, изучающий предложение, типы предложений, связь слов в предложении и связь предложений в речи.

И. В. Сталин говорит, что грамматика „...даёт правила для составления предложений, имея в виду не какие-либо конкретные предложения, скажем, конкретное подлежащее, конкретное сказуемое и т. п., а вообще всякие предложения, безотносительно к конкретной форме того или иного предложения".[1]

Независимо от содержания конкретных слов, составляющих предложения, предложения строятся по общим правилам сочетаний слов в предложениях, присущим тому или иному языку.

§ 164. Общие сведения о предложении.

Наша речь состоит из отдельных предложений. **Предложение** — это простейшая единица речи, соответствующая отдельной относительно законченной мысли. Мысль, содержащаяся в предложении, является отражением явлений действительности. Полное понимание каждого предложения возможно в связи с другими, связанными с ним предложениями, или в связи с той обстановкой, в которой это предложение произносится. Предложение может состоять из одного или нескольких слов, связанных между собою по смыслу.

Каждое предложение произносится с соответствующей интонацией. Одно предложение отделяется от другого паузой. На письме в конце каждого предложения ставится соответствующий знак препинания: **точка, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие.**

§ 165. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные.

В зависимости от цели высказывания, содержащегося в предложении, и выражаемой при этом интонации предложения делятся на **повествовательные, вопросительные и побудительные.**

Целью **повествовательного** предложения является повествование, сообщение собеседнику какого-либо события, явления и т. п. В эвенкийском языке повествовательные предложения являются обычно полными распространёнными предложениями.

---

[1] И. Сталин. Марксизм и вопросы языкознания. Госполитиздат, 1952, стр. 24.

Примеры: Умнэ бу, багдамалва дэгиннгэктэлвэ тавуксал, агидук дяпкангалан юрэв. *Однажды мы, собирая белые грибы, вышли из лесу на опушку.* Энекэв тэгэрэн дэрумкидэви, би мол чагилатын нгэнэм, дэгиннгэктэлвэ бакадави. *Бабушка села отдохнуть, я пошёл за деревья искать грибы.* Умнэт дылганман долдым: энекэв минэ эридечэн. *Вдруг я услышал её голос: бабушка меня звала.*

В конце законченного повествовательного предложения ставится точка.

Вопросительные предложения имеют целью получить ответ на вопрос, содержащийся в предложении. Вопросительные предложения в эвенкийском языке характеризуются употреблением: 1) вопросительных слов, 2) вопросительной частицы ***-гу, -ку, -нгу,*** 3) вопросительной интонации.

Примеры: *Экунма* си ичэчэс? ***Что*** *ты увидел? Он* нунгартын дукучатын? ***Как*** *они написали? Эдяран* аминни? ***Что делает*** *твой отец?* Тангдяран-***нгу,*** эдяран-***нгу?*** *Читает,* ***что ли,*** *он?* Эли би сурудем-***нгу,*** эдем-***нгу?*** *По этому месту я пройду* ***или нет?*** Тала муннукан-***нгу,*** иргичи-***гу*** ичэвуллэн? *Там заяц* ***или*** *волк показался?* Си эр бэевэ санни? *Ты этого человека знаешь?* Умукэнду суругэт? *Вместе пойдём?* Гиркис гороло суручэн? *Твой товарищ далеко ушёл?*

В вопросительных предложениях голос повышается при произношении тех слов, на которые требуется ответить. В зависимости от этого в предложениях, выражающих вопрос при помощи интонации, может быть выделено интонацией (повышением тона) любое слово.

Примеры:

Си эр хоктоли нгэнэдечэс? ***Ты*** *по этой дороге шла?*
Си *эр* хоктоли нгэнэдечэс? *Ты* ***по этой*** *дороге шла?*
Си эр хоктоли *нгэнэдечэс? Ты по этой дороге* ***шла?***

Часто слово, на которое падает вопрос, выделяется и ставится в начале предложения.

Примеры:

Эр хоктоли си нгэнэдечэс? ***По этой*** *дороге ты шла?*
Нгэнэдечэс си эр хоктоли? ***Шла*** *ты по этой дороге?*

В конце вопросительного предложения ставится вопросительный знак.

Побудительные предложения, выражающие волю говорящего лица: приказание, требование, предложение, просьбу, имеют целью побудить собеседника к совершению какого-либо действия.

Примеры: Эмэкэл элэ. *Подойди сюда.* Эрикэллу нунгарватын. *Позовите их.* Букэл минду тетрадьви. *Дай мне свою тетрадь.* Суругэт таткиттула. *Пошли в школу.*

В побудительных предложениях сказуемым обычно служит глагол повелительного наклонения, на который и падает побудительная интонация.

§ 166. Восклицательные предложения.

По интонации предложения делятся на восклицательные и невосклицательные.

Восклицательными предложениями являются такие предложения, в которых выражается сильное чувство. Восклицательные предложения характеризуются восклицательной интонацией. В восклицательных предложениях для выражения сильного чувства часто употребляются междометия.

Восклицательными могут стать повествовательные, вопросительные и побудительные предложения, если они будут произноситься с сильным выражением чувства радости, горя, страха, удивления, приказания, просьбы.

Примеры: Эрэй, оскал! *Оставь!* Эрэй, сукчам! *Увы, сломал!* Би нян сурудем! *Я тоже пойду!* Экун си ая бисинни! *Какой же ты хороший!* Су-дэ упкатва садерэс! *Вы же всё знаете!*

В конце восклицательного предложения ставится **восклицательный знак.**

Упражнение 117. Укажите восклицательные предложения.

1. Умнэ Дылача тыкундяринун Севердынун Эдыннун упчуллэ, нги нунгардуктын энгэситмэр. „Ичэткэл! Би эсикэкэн умнэт дэгнэ бэедук суннмэн эдынмусиндем!“ — Эдын гунэн. 2. Кунгакар тэпкэсинэ: „Ама эмэдерэн! Ама эмэдерэн!“ 3. Асаткан атырканнун удякитту чипичавэ ичэрэ. Асаткан энекэткиви гунэн: „Тар чипичавэ дявагат!“—„Онолинни! Он мит нунганман дявадяп?“ 4. Маша нэмкунди дылганди тэпкэрэн: „Ичэдем, ичэдем! Экэл мугдэкэнду тэгэттэ, экэл пирожокъя деврэ!“ 5. Бу нгэнэдечэвун, нгэнэдечэвун, тадук бирала истав. Он баргиски дагми? Умнэт гиркив тэпкэсинэн: „Эсикэкэн баргиски дагиктавун!“ 6. Кунгакар конгномово жукканмэ ичэрэ. „Эвикэл муннун,“— кунгакар жукканду гунэ. „Эвичэ-дэ бимчэв,— жук гунэн,— тыкин эденгэ бисим: би дептылэеви булгадем“.—„Муннун эвикэл“,— кунгакар сингамаду дюгуктэкэнду гунэ. „Кэ, экэллу олгатта, эденгэ эвирэ бисим, мёдва тавулдянгав,“— дюгуктэкэн гунэн. „Си-кэ муннун этэнни-гу эвирэ?“— кунгакар ириктэдук ханнгуктара. Ириктэ нунгарватын эденгэ долчатта бичэн: нунган ороктоконмо, мэндукви илара хэгдытмэрвэ, ирудячан, сот хэлинчэдечэн, бикитъеви одави.

Упражнение 118. Укажите предложения повествовательные, вопросительные, побудительные.

Этыркэнду илан омолгилин бичэтын: дюр дяличил, илитын Иванушка-дулбун. Этыркэн бурдукава путэрэн, амаргут со ая бурдука балдыран. Тар бурдукава экун-мал долбонитыкин хэкинмэдевки. Тэли этыркэн омолгилтыкиви гуллэн: „Аяврилви хутэлви, бурдукава долбонитыкин этэеткэллу, дёроминма дявакаллу!"

Илиду долбониду Иван сурукичин оран. Нунган дёроминма-муринма дяваран. Тэли мурин дулбунма алтачиллан:

— Иванушка, тынкэл минэ, би синду сомат хавалдям.

— Ая,— гунэн Иванушка-дулбун,— би синэ тындем. Он-ка би синэ амаргут бакадям?

— Си гулэсэгдук юкэл,— мурин гунэн,— илара кикэскэл, тадук тэпкэскэл: „Сивка-бурка! Миниклэ илкал, авданна ороктокло (чукакла) илнагачинин!"— би эду биденгэв.

Иванушка-дулбун муринми тынэн. Иванушка дюлави эмэрэн.

— Кэ, эва ичэнни, дулбун?— акнилин ханнгуктара. Иванушка упкатва улгучэнэн. Акнилин эчэл тэдерэ.

Амакан тэгэмэр приказин юрэн: „Илэл тэгэмэрдулэ праздниктула эмэлкэллу. Аяткулвар муриравр мэрнунмэр гакаллу. Бэеду, тэгэмэр хунадин окошколон муриндуви микчандериду, нгалэдукин унякаптунман лукчариду, тэгэмэр хунатви мирэнмукэнденгэн".

Иванушка акнилин праздниктула нгэнэдэвэр итыгалла. Иванушка-да нунганман гадатын эечиллэн.

— Илэ си, монгнон, суруденни,— акнилин гунэ,— илэлвэ-гу инемукэндэви гэлэденни? Печу оёдун тэгэтчэнэ, хулэптэнмэ унгкудекэл.

Акнилин сурурэ. Иванушка агландула эмэрэн, илара кикэсиниксэ, тэпкэстэн.

Мурин хуктыдерэн, хуктыксэ, Иванушкакла иллан.

— Кэ, Иванушка, аннгулив сендулив угдускал, дегиннгулив юкэл,— мурин гунэн.

Иванушка мурин аннгулин сендулин угдустан, дегиннгулин юрэн. Юксэ, гудей омолги оран.

Тадук Иванушка тэгэмэр праздниктулан эмэрэн.

Ичэрэн: кэтэмэмэл илэл умунупчэл. Гугдаду-ка гулэду окошкоду тэгэмэр хунадин гудей тэгэтчэрэн. Умукэчэндун тамура унякаптун. Нги-дэ нунгандулан бадерэн микчандеми. Нги-дэ никимнави бадерэн капутчами.

Иванушка муринми идакавунди иктэрэн, мурин микчанэн — иланди дариктат хунат окошколон эчэ иста.

Илэл тэпкэдерэ: „Дявакаллу нунганман, дявакаллу!"

Иванушка, городтук хуктывуксэ, нян нонопты Иванушка-дулбун оран. Нунган муринми тынэн, конгиви дялум хуламалва дэгиннгэктэлвэ тавран, дюлави эмэрэн, тадук акнилви асалтыкитын гунэн:

— Эр сунду дэгиннгэктэлвэ эмэвум.

Акнилин асалтын Ивандук тыкулла:

— Он одянни, дулбун, антылва дэгиннгэктэлвэ эмэвунни? Си эмукин элэ девденгэ бинэнни!

Илиду тырганиду Иванушка нян праздниктула хуктыврэн. Муринми иктэрэн. Мурин, сотмарит тыкуликса, микчанэн — хунат окошколон истан. Иванушка тэгэмэр хунатван нюканан, унякаптунман гамалчаран. Дюлави эмэрэн, умун нгалэн торгат уивчэ.

Илаллали Иванушка аминнунми, акнилнунми тэгэмэр праздниктулан эмэрэн.

Тэгэмэр хунадин Иванушка нгалэвэн нянгнячит торгат хэркэвчэвэ ичэрэн, гунэн:

— Омолги, эда нгалэви хэркэчэс? Луккал-да!

Иванушка нгалэдукви торгавэ луктан, умукэчэндун тэгэмэр хунадин унякаптунин!

Тэли тэгэмэр хунадин Иванушкава аминдулави элгэрэн, тадук гунэн:

— Эр, ама, миннги эдынгэтыв!

§ 167. Словосочетание и виды грамматической связи слов.

В предложении слова объединяются по смыслу в отдельные словосочетания. Например, предложение: Ненгне гугдал мол сигдылэлдулитын хемурипчу мучи бираякан кангкит эендечэн. *Весной между высоких деревьев быстро текла речка с холодной водой* разбивается по смыслу на следующие словосочетания:

1. бираякан эендечэн *речка текла*;
2. кангкит эендечэн *быстро текла*;
3. ненгне эендечэн *весной текла*;
4. гугдал мол сигдылэлдулитын эендечэн *между высоких деревьев текла*;
5. хемурипчу мучи бираякан *речка с холодной водой*;
6. хемурипчу мучи *с холодной водой*;
7. гугдал мол *высокие деревья*;
8. гугдал мол сигдылэлдулитын *между высоких деревьев*.

В каждом из словосочетаний слова связываются при помощи различных типов грамматической связи, которые в эвенкийском языке выражаются обычно при помощи суффиксов числа, падежа, лица и притяжательных суффиксов.

В эвенкийском языке различаются следующие виды связи слов в предложении:

1. **Подчинительная связь:** управление, согласование, отражение, примыкание.
2. **Взаимоподчинительная связь.**
3. **Сочинительная связь.**

§ 168. Подчинительная связь. Управление.

Все виды подчинительной связи: управление, согласование, отражение, примыкание выражают зависимое положение одного слова по отношению к другому. Подчинительная связь выражается чаще всего при помощи различных словоизменительных суффиксов числа, падежа, притяжательных суффиксов.

Связь **управления** выражает зависимые отношения между такими членами предложения, из которых один, управляющий член предложения, требует от другого, управляемого члена предложения, формы того или иного падежа.

Формой выражения связи управления в эвенкийском языке является падежный суффикс, присоединяемый к управляемому слову, а также служебное слово (обычно послелог) в сочетании с падежным суффиксом при имени в беспадежной форме.

Примеры:

Би *дюва* ом. *Я сделал юрту.*

Дополнение дюва *юрту* оформлено суффиксом винительного падежа ***(-ва).***

Нунган *синду* бэлэрэн. *Он **тебе** помог.*

Дополнение синду *тебе* оформлено суффиксом дательного падежа ***(-ду).***

Дю *амаргидадун* оронми тоготчорон. *Мой олень лежит **за** юртой.*

Послелог амаргидадун *за ней, позади неё* оформлен суффиксом дательного падежа ***(-ду)*** и притяжательным суффиксом ***(-н),*** указывающим на связь с впереди стоящим словом дю *юрта* в беспадежной форме.

Нунган *оёлин* дэги дэгрэн. ***Над ним** пролетела птица.*

Послелог оёлин *над ним* оформлен суффиксом продольного падежа ***(-ли)*** и притяжательным суффиксом ***(-н),*** указывающим на связь с предыдущим личным местоимением нунган *он.*

В эвенкийском языке могут управлять падежами глаголы, деепричастия, причастия и производные имена существительные, образованные от основ, общих с глаголами, причастиями и деепричастиями.

Примеры:

Управляющее слово — глагол.

Би бикит***тулэ***ви *эмэм. Я **пришёл** на своё стойбище.* Ивул нунгандукин тыгэ***вэ*** *гачан. Ивул **взял** у него чашку.* Атыркан хунатту торга***ва*** *бурэн. Старуха **отдала** девушке ткань.*

Управляющее слово — деепричастие.

Аява книга***ва*** *гакса,* дюлави сурурэн. ***Взяв*** *хорошую книгу, ушёл домой.* Дюла***в***и *иксэ,* нунган улгучэллэн. ***Войдя*** *в дом, он начал рассказывать.* Дюду***в***и *биденэ,* нунган эва-да эчэн сарэ. ***Находясь*** *дома, он ничего не знал.*

Управляющее слово — причастие-сказуемое.

Нунган чука***ду*** *дыкэнчэ. Он* ***спрятался*** *в траве.* Тарил бэел ми***нэ*** *унгчэл. Те люди* ***послали*** *меня.* Бэе бэрви мо***ду*** *локовки. Человек* ***вешает*** *свой лук на дерево.*

Управляющее слово — причастие (определение, дополнение).

Би адыл***ви*** *санганэдерила* этыркэндулэ дагамам. *Я приблизился к старику,* ***починяющему*** *свою сеть.* Янгил***ду*** *бидевкил* эвэнкил ороврвор аят дявучадячатын. ***Живущие*** *на гольцах эвенки хорошо содержали своих оленей.* Бу Родина***вар*** *дысутчэрилвэ* урунчэденэл арчамкачавун. *Мы радостно встретили* ***защитников*** *своей Родины (защищающих свою Родину).*

Управляющее слово — отглагольное имя существительное.

Нунгартын минэ тамуралва бэйнгэл***вэ*** *иргиткиттулэ* унгчэл. *Они меня послали в* ***питомник*** *(место выращивания ценных зверей).* Акинми хоктол***во*** *окитту* хавалдячан. *Мой брат работал* ***на строительстве*** *дорог.* Бу мэнэкэр чука***ва*** *хонгнивунма* очавун. *Мы сами сделали* ***травокосилку.***

Упражнение 119. Прочтите. Выделите словосочетания со связью управления.

1. Николай аминин — машинист, поездва нгэнэвумни. Николай садевки, он мувэ паровозту унгкудеривэтын, он илакитту эллава иладяриватын. Садевки, он учивунма учисинивка, машинава нгэнэвкэндэви. Нунганнгин амакан сэлэмэвэ хоктово этэечимни. Бэеткэн амаканунми кэтэрэ станцияду илэлвэ нгэнэвдеривэ поездва арчамкадячан. Сэлэмэли хоктоли нгэнэденэ, идудэ сукчана ичэтчэчэн. 2. Умнэ бу атырканнун арчалдычавун. Нунган мунду тыливкэнэн хутэви Васява гэлэктэдериви. Хутэн хуламал партизанил отряднунтын станциява этэетчэчэн. 3. Бэюмимнил урэвэ дыскэки туктыдечэтын. Нунгартын, урэ оёлин нгэнэденэл, мотыва нюрмадячатын, моты удялин удядячатын. 4. Бу амаски, бирава эеки сурусинэв. Агива истав. Агиду гулэмивэ ичэчэвун. 5. Нэлкини бичэн. Тырганил эрумэл бичэтын. Тамнакса бичэн. Самолёт тырганитыкин угиривдечэн, кумал бикитвэтын гэлэктэденэ. Амакан бакаран. Дюкэлвэ капудяри пароход тарадук городу бичэн. Пароход нгэнэсинэн, дюкэлвэ капудяна.

§ 169. Согласование.

Связь **согласования** — это вид подчинительной связи, употребляющейся для выражения зависимости определения от определяемого. Зависимость определения выражается в том, что определение принимает те же формы числа и падежа, которые имеются у определяемого.

Определение может сочетаться с определяемым по типу полного согласования в числе и в падеже или неполного согласования — только в числе или только в падеже.

Полное согласование определения с определяемым бывает тогда, когда определение выражено именами прилагательными, причастиями, притяжательными местоимениями, порядковыми числительными.

Примеры: Ивул *эрупчулвэ* тэтыгэ***лвэ*** луктан. *Ивуль снял* ***плохие*** *одежды.* Бу *дяврадярилва* олломимни***лва*** ичэтчэчэвун. *Мы смотрели на* ***плывущих*** *рыболовов.* Гакал *миннгилвэ* адыли***лва***в. *Возьми мои сети.* Бу *геду* дяв***ду*** тэгэктэвун. *Сядем-ка мы во* ***вторую*** *лодку.*

Согласование определения с определяемым только в числе бывает тогда, когда определение выражено указательными местоимениями.

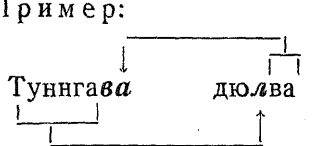
Примеры: *Эр* гулэвэ аминми мэнэкэн очан. ***Этот*** *дом мой отец сделал сам. Тарил* онёву***р***дук синнгилвэ ичэвкэкэл. *Покажи из* ***тех*** *рисунков свои (рисунки).*

Согласование определения с определяемым только в падеже бывает тогда, когда определение выражено количественными числительными или определительными местоимениями: упкат *всё,* кэтэ *много,* адыкун *мало* и др.

Примеры: Би *иланма* тырганил***ва*** олломимнилнун палаткаду бидечэв. *Я жил с рыболовами в палатке* ***три*** *дня. Кэтэду* бэеткэр***ду*** аямамалва онёвучилва книгалва анира. ***Многим*** *мальчикам подарили книги с очень хорошими рисунками.* Серёжа, *упкатва* экзамени***лва*** ает этэксэ, нян энекэлэви Уржумдула эмэрэн. *Серёжа, хорошо закончив* ***все*** *экзамены, опять приехал к своей бабушке в Уржум.*

Связь определения, обозначающего количество предметов, с определяемым представляет в эвенкийском языке особый вид связи, при которой падеж определения зависит от падежа определяемого слова, а число определяемого зависит от определения.

Пример:



Я увидел пять юрт.

Примечание. В русском языке этому виду связи соответствуют:

1. Согласуемые определения, выраженные количественными числительными в косвенных падежах, кроме винительного: *Дети играли двумя мячами.*

2. Дополнение, выраженное цельным словосочетанием, которое состоит из числительного количественного в винительном падеже и существительного при нём в родительном падеже: *Я увидел два дома.*

Слова упкат *все*, кэтэ *много*, адыкун *мало* в эвенкийском языке являются определительными местоимениями. В русском языке слова *много, мало* являются наречиями, они связываются с именами существительными так же, как числительные, например: *много людей, мало ошибок.* Слово *все* является определительным местоимением; будучи определением, оно связывается со своим определяемым связью согласования.

Пример: *Я позвал к себе всех друзей.*

Упражнение 120. Выпишите из текста все словосочетания со связью согласования. Разберите эти словосочетания по следующей схеме.

Словосочетание	Определение	Согласование			Часть речи	Число	Падеж
		полное или неполное	в числе	в падеже			
1. Аялва молва .	аялва	полное	в числе	в падеже	имя прилагат.	множ.	винит.
2. Тар мова . . .	тар	неполное	в числе	—	указ. местоим.	един.	именит.
3. Иланма молва	иланма	неполное	—	в падеже	числит. колич.	—	винит.

1. Ургэпчу поезд, молва нгэнэвдери, илтэмнэк нгэнэрэн. Дюрду вагонилду уркэл ангачэвдечатын. 2. Эрумэмэ тыргани бичэн, эдындечэн, удундячан, нянгняду конгномол туксул бичэтын. 3. Станция дагадун кэтэ гугдал дягдал балдыдячатын. 4. Нонон эр капумча куре дагадун талума дю илитчачан. 5. Тар аннганиду бу сот ает бэюмидечэвун. 6. Упкатту классилду омактал партал бичэтын. 7. Си мунду эрил онёвурва эчэс ичэвкэндерэ. 8. Тэгэми мэннгилви тетрадилви эмэвдэви. 9. Тар илидук бэеткэндук би эмэнэвэс салчав. 10. Боло муннгиду таткиттувун кэтэ эмэмэктэл биденгэтын. Кунгакар кэтэдук гулэсэгилдук ороди, дявилди-да эмэденгэтын.

§ 170. Отражение.

Связь **отражения** как вид подчинительной связи употребляется для выражения зависимости между определением и определяемым. Эта зависимость выражается путём отражения лица и числа определения у определяемого.

Если определение обозначает предмет, которому что-либо принадлежит, и выражено именем существительным, а также другими именами (личным местоимением, причастием), то отражение лица определения у определяемого происходит при помощи притяжательных суффиксов, присоединяемых к определяемому. При этом определение стоит всегда в беспадежной форме в единственном или во множественном числе, а определяемое может быть в любом падеже и числе.

Примеры: Би *бэеткэн* коколлолво**н** эниндун бум. *Я отдал* ***рукавицы мальчика*** *его матери.* Агили нгэнэденэл, бу ичэчэвун: *аминни* лангилду**н** илан муннукар тагачатын. *Идя по тайге, мы увидели, что* ***в ловушки твоего отца*** *попали три зайца.* Би *кунгакар* аяткулва онёвурва**тын** сунду ичэвкэнденгэв. *Я вам покажу лучше* ***рисунки детей.***

В словосочетаниях: *бэеткэн* коколлолво**н** *рукавицы мальчика, аминни* лангилду**н** *в ловушках твоего отца* и *кунгакар* онёвурва**тын** *рисунки детей* определения: бэеткэн *мальчик,* аминни *твой отец* и кунгакар *дети* связаны со своими определяемыми (коколлолво**н** *рукавицы,* лангилду**н** *в ловушках* и онёвурва**тын** *рисунки*) при помощи лично-притяжательных суффиксов 3-его лица единственного числа **-*н*** и 3-его лица множественного числа **-*тын*.**

Примечание. В русском языке этому виду связи соответствует связь несогласуемого определения, обозначающего принадлежность, например: *дом отца, следы лисицы* и т. д.

При этом в русском языке, в отличие от эвенкийского, определение, управляемое родительным падежом, стоит за определяемым, тогда как в эвенкийском языке определение не управляется и всегда стоит в беспадежной форме перед определяемым.

Отличие связи отражения от согласования заключается в том, что при согласовании определение имеет ту же форму числа и падежа, которую имеет определяемое; при связи отражения определяемое оформляется притяжательным суффиксом в зависимости от определения.

Упражнение 121. Спишите, подчеркните словосочетания со связью отражения.

1. Муннгилэ урикиттулэвун хэгды самолёт дэгрэн. Эр самолётту гиркив аминин эмэрэн. Нунган аямама аичимни, нунган колхоз аиткиттун хавалдянган. 2. Алагувдями этэксэл, бу ала-

гумнил одянгавун. Бу колхоз таткиттун хавалдянгавун. 3. Тынивэ би эр дягда дугэдун улукивэ ичэчэв. 4. Дю соналин бега нгэрин идечэн. 5. Акинми, мотыва хигиксэ, уллэ мисиктэвэн бэюмэнду-нгинакиндуви нодарэн. 6. Мурэли гугдал асиктал бичэтын. Асиктал гаралдутын сингилгэн багдаргачан. Иду-дэ бега багдамал хоктолгочирин ичэвдечэтын. 7. Дюлэдув бира бичэн. Бира баргидадун момал гулэкэр ичэвдечэтын. Олломимнил адылилтын олгодёчотын, дяпкаду танмучал бинэл. Гулэсэгвун бэеткэрин бирала эмэрэ, нунгартын уливурва нгалирэ.

§ 171. Примыкание.

Связь **примыкания** выражает зависимость одного слова от другого по смыслу. В отличие от всех других видов подчинительной связи, примыкание не имеет никакого морфологического выражения, т. е. связь примыкания не выражается никакими словоизменительными суффиксами.

Связь примыкания бывает между сказуемым и обстоятельственными словами, выраженными наречиями.

Примыкаемые слова в предложении обычно предшествуют сказуемому: обстоятельство времени помещается перед подлежащим, обстоятельство места — перед подлежащим или после него, обстоятельство образа действия помещается обычно непосредственно перед сказуемым.

Примеры: *Долбо* удялтын эвкил ичэврэ. ***Ночью*** *их следы не видны.* Нунган *амаски* ичэсинэн, ичэрэн: дявин бира дулиндулин эендерэн. *Он посмотрел* ***назад*** *и увидел: его лодка плывёт по середине реки.* Этыркэн халганин сотмарит энуниллэн, нунган *аран-аран* нгэнэдечэн. *Нога старика заболела сильнее, он* ***едва-едва*** *шёл.*

Упражнение 122. Укажите словосочетания со связью примыкания.

1. Умнэ бирангми солоки нгэнэсинчэв. Долболтоно дюлави эмэчэв. Дюлави эмэми, аминтыкиви, энинтыкиви ичэнэлви улгучэндечэв. 2. Боло нунгартын упкат эли, бира дагалин нулгиктэдевкил. 3. Гиллэмэвэ амутва мурэли аямамал дуннэл бичэтын. 4. Умнэ би этыркэн гулэкэндулэн эмэчэв. Долболтоно оллолво хиннатначавун, адылилвар долбонила иливчавун. Би этыркэнмэ сот аявчав. Нунган кэтэвэ сангкин, аямамат улгучэнденгкин. Кэтэвэ дюгарилва долбонилва би олломимни бикиттун бичэв, долбонитыкин эя-нун омактая салдечав. Нонон Тарас бэюмимни бичэн, туннгадярдула версталдула мурэли упкатва сачан. Агиды дэги, бэйнгэ итылватын нунган аят сачан. Эси-кэ гороло эденгэ гиркунира оча, тарит элэ олломидячан. Би аннгэчим, геду тырганиду тыматнэ сурудэви итыгам. „Боло эмэктэдэви,— этыркэн гундечэн, сурулдерэкив.— Тэли мит кирамкилди оллолво аркн-

лдянгат, талидянал...“ Гиллэмэлэ амуттула би гевчав эмэчэв сигэлэсэ, элэкэсипты сингилгэн буручэлэн. Эси-дэ аги ая бичэн. Мурэли симула бичэн.

Упражнение 123. Определите виды подчинительной связи: согласование, управление, отражение, примыкание.

ОН БИ АГИДУ ДЭРУМКИЧЭДЕЧЭВ.

Январь бегаду дэрумкикит оран. Упкат кунгакар дюлдулавэр суруттэ. Би-дэ дюлави сурум. Би аминнунми суручэв. Интернаттук долболтоно суручэвун. Мурэли нгэри бичэн. Бега дылачагачин нгэридечэн, со ингин бичэн. Аминми минэ нямат тэтывчэн. Нонон бу дюкэли хуктывдечэвун, тадук мосали сурусинэв. Мосаду няматмар бичэн. Мол багдамал авучил бичэтын. Би, толгокиду хуклэденэ, мурэли ичэтчэчэв. Орор химат хуктыдечэтын, тарит упкат мурэли дериндечэн. Аминми давладечан. Умнэт орор химамэмэт дюлэски буктунэ. Би садечав, эда туги орор кэрэ: дю дага очан.

Иду-вэл дюлэду аран-аран нгинакин гогонин иллэн. Тар мунигги Шарикивун гогодёчон. Адыва-вал нгэнэксэл, урикиттулэ эмэрэв. Толгокидук иллакив, умнэт экун-мал минэ нгалэдукив танэн. Тар Шарик, минэ тагикса, омидячан.

Туги би дюлави эмэчэв. Тыматнэ би аминнунми агила сурудэви кэм. Аминми эчэн минэ гамура, тадук гаран-нун. Мурэли симула бичэн, мол багдалэдечатын, иманна бурудечэн, со няма бичэн. Иду-вэл гара капургавки, иманна бурувки. Шарик дюлэски хуктылчэн, улукилвэ гэлэктэденэ. Би аминнунми аракукан суксинюн эмэдечэвун. Эмугдэдув со сэвдепчу бичэн. Би сот давламудечав. Умнэт нгинакинмун иду-вэл гоголлон. Бу химат гогондула сурурэв. Гогон дариски иллэн, бу нян тала туксасинав. Эмэксэл, ичэчэвун Шарик улукивэ гогодёриван. Аминми минэ пэктырэнмукэнэн. Би, пэктырэниксэ, урам, нян пэктырэним — навканим. Улуки бурурэн. Би таравэ бусэдуви локом. Туги би дюрвэ тырганилва улумичэв. Дян дюрвэ улукилвэ вачав. Тадук ororви оничав. Хелакилва хуркатчав. Надаллава дюдуви биксэ, таткиттула мучучав. Ият дэрумкиксэ, аят алагувулчав.

Упражнение 124. Определите виды подчинительной связи.

Бололлокин, дэгил дэгиливкил нямалтыки дуннэлтыки. Мол оланиливкил. Мол, сектакар авданналтын антытыкирди онёвчол бивкил. Чалбар авданналтын сэрэмэл, хуламассал, сингамал овкил. Сектал авданналин хуларгавкил, иду-вэл сингаргавкил. Боло химиктэ со алапчу бивки.

Умнэ нэкуннунми тэвлинэсиним. Мосагдула ирэв. Тэвлиллэв, буручэлвэ авданналва нгалэлдивэр анудянал. Олгокир мучуктал, авданнал халгардувун качунадячатын. Дылилвун мучук-

тавчал бичэтын. Антытыкир авданнал, мучуктал, лэрикчэргэчир дэгденэл, бурудечэтын. Упкаттук молдук ирэктэ унэтмэрит оланивки, элэ дягда, тактыкан, асикта тугэнивэ чулбамал бивкил.

Улукил, улгукил химиктэлвэ, дэгиннгэктэлвэ боло тугэсикъевэр тавувкил. Муннукан багдаргаливки. Амака авдунави такэн хэргидэдун овки. Авдунин авданналди дасивувки. Амака тугэнивэ, манави укуденэ, ненгнедэлэн хуклэдевки — адевки. Боло дылача дуннэвэ эрут нямалгиливки. Ингинипчул болонил бивкил. Удур (тыгдэл) удундявкил. Адыкун дэгил эмэнмурэ тугэдэвэр. Амакан бира донготодён — илдян, сингилгэн буруден.

Упражнение 125. Найдите словосочетания со связью: 1) согласования, 2) отражения, 3) примыкания.

Ваня Солнцев разведчикил палаткадутын тэгэтчэчэн, калакачандук хэгдынгэт ламбат (унканди) сомава хэкувэ дептылэвэ девдэчэн. Гет нгалэтви калакачанмэ сот мангат дявучадяна, гет нгалэтви бэркэмэмэт ламбат хавалдячан. Тармалду сот эсалдиви колобово ичэтчэн. Хадыдун чутурир эсалин улидерилвэ солдатылва ичэлдечэтын. Палаткаду дюр солдатыл бичэтын. Тар аямамал разведчикил бичэтын. Умунтын хэгдынгэ бэе, Биденко гэрбичи, ге нян хэгдынгэ бэе, багдама саримиктачи, гэрбичи — Чалдан. Нунгартын эр хэгдыду палаткаду аран-аран угдусиндечэтын. Нгонимилва халгарвар, тулиски эдэтын юрэ, мэндулэвэр тандячатын. Нунгартын дюктэ, уннгучил асиктал сэктэлдутын тэгэтчэнэл, инемусинденэл, Ваня девдеривэн ичэтчэчэтын. Ваня девденэ ламбави чивдянгкин, солдатскай ая коркачи колобо хэгдынгэлвэ мисиктэлвэн амнгадуви хэлинчэнэ дыдечэн.

Палатка додун со ая бичэн. Тулилэ сома эру туксучи тыргани бичэн. Палаткаду упкачин, аяканди нэвчэ, локовчо. Идэгэтыкин бимнэдувэр хуклэдечэтын. Ият тэсивчэл, имуксэт имувчэл автоматыл локучадячатын. Противогазил, идэгэчил хутакачар, нянгняя ачирди авуптырди дасивчал, тырул бимнэдутын нэвувчэл бичэтын. Юкит дагадун фанерат дасивча мулэнгки илитчачан. Тар фанера оёдун консервал банкалдуктын овчал чонгтокол нэкчэдечэтын, тадук целулоидтук овувчал мылорукил, трофейнаил иктэлвэ тэсивур нэвувчэл бичэтын.

§ 172. Взаимоподчинительная связь.

Взаимоподчинительная связь в предложении существует между **подлежащим и сказуемым**. Подлежащее и сказуемое являются главными и самостоятельными членами предложения. По отношению друг к другу подлежащее и сказуемое находятся в такой связи, которая взаимообусловливает их грамматическое оформление.

В предложениях с именным сказуемым связь между подлежащим и сказуемым выражается в том, что подлежащее и сказуемое всегда имеют одинаковую форму падежа (именительного) и одинаковую форму числа (единственного или множественного).

В предложениях с глагольным сказуемым связь между подлежащим и сказуемым выражается в том, что глагольное сказуемое всегда имеет форму того лица и числа, в котором стоит подлежащее предложения. Лицо и число глагольного сказуемого выражается при помощи личных глагольных суффиксов.

Примеры: *Би* аминдуви *бэлэдечэв*. ***Я помогал*** *своему отцу*. *Си* гева аннганива *алагувдячас*. ***Ты учился*** *второй год*. *Нунган* хэгдывэ амутва *исчан*. ***Он дошёл*** *до большого озера*. *Бу* книгава *эрукталчавун*. ***Мы стали рассматривать*** *книгу*. *Мит* хававэр *этэчэт*. ***Мы закончили*** *свою работу*. *Су* амакан *мучучасун*. ***Вы*** *скоро* ***вернулись***. *Нунгартын* аят *хавалдячатын*. ***Они*** *хорошо* ***работали***. Тар *бэе — алагумни, акнилин* нян *алагумнил*. *Тот* ***человек учитель, братья его*** *тоже* ***учителя***. *Тэтыгэлли* сол *аял*. ***Одежды твои*** *очень* ***хороши***. Урэдыл *бирал* сот кангкит *эендевкил*. *Горные* ***реки текут*** *очень быстро*. Упкат *гулэкэр* сингилгэнду *эечэл*. *Все* ***домики потонули*** *в снегу*.

Если подлежащее выражено именем существительным с суффиксом, обозначающим совокупность, в сочетании с другим существительным (или местоимением) в совместном падеже, то сказуемое имеет форму множественного числа.

Примеры: Хинукие сулаки***нун*** кусимэтчэчэ***тын***. *Рябчик с лисицей дрались*. Лонгкоё Пачэки***нун*** сурурчэ***тын***. *Лонгко с Пачэки ушли*.

Отсутствие суффикса совокупности ***(-а, -о, -э, -я, -ё, -е)*** у одного из имён чаще всего влечёт и отсутствие суффикса множественного числа у сказуемого.

Пример: *Акинин гиркинунми* мундулэ *эмэвки*. ***Брат его со своим товарищем приходит*** *к нам*.

Если в предложении есть слово, подчёркивающее совокупность действия, то сказуемое также имеет форму множественного числа.

Пример: Нунган акиннунми *дюктэ* хомотымангки***тын***. *Он со своим братом на медведя* ***ходили вдвоём***.

В приведённом предложении таким словом является дюктэ ***вдвоём***.

Упражнение 126. Укажите взаимоподчинительную связь членов предложения и скажите, чем выражена эта связь.

1. Бэеткэн дэгиктэмнивэ тагрэн. Тар Тымнет бичэн — чукча; нунган лучанги дэгиктэмни Томилиннги алагувумнин бичэн. Эсикэкэн Тымнет — саври дюкэды разведчик. 2. Талеко дукувунди упкаттук сотмарит урунэн. Нунган гунчэдечэн городу эчэви илэлнун улгучэмэттэ. Дукувун — илэгэчин. Нунган конвертава нирэн, одёдёно дукувунма урисинан. 3. Талеко акинин — Тенмау. Тенмау — аямама бултамни. 4. Бэеткэн умукэчэрин коколлоё ачин донготочол. Талеко-да, тара энэ мэдучэрэ, нгалэлдиви таптакаллан, хэтэкуллэн, тадук екэстэн: „Лилит, Лилит! Эмэкэл элэ! Митвэ гэлэктэдерэ!" 5. Хомоты, боло авдундула энэ угдусина, агили гиркудявки. Таргачин хомоты гиркутмарит гэрбичивувки. Таргачир хомотыл — нгэливсипчуткул бэйнгэл. 6. „Си-кэ, Музгарко, сагды оча бисинни,— нгинакинми сэгдэннэлин аланчэденэ, этыркэн гундечэн.— Тар сэгдэннэс, иргичингигэчин, нгунгнэ оча, иктэлли-дэ хоёвчол, эсалдус-та тамналча... Кэсэ, этыркэн, синэ тугэ иргичил девденгэтын!"

§ 173. Сочинительная связь.

Сочинительной связью бывают связаны равноправные члены предложения. Равноправными являются однородные члены предложения.

Примеры: Таду нунгартын *хавалдявкил, дэрумкичэдевкил.* Там *они **работают, отдыхают**.* Тар дюду сагдыкакур *этыркэн, атыркан* бидерэ. *В этом доме живут очень старые **старик и старуха**.* Нунгартын *аят-ку, эрут-ку* садерэ? *Они знают **хорошо или плохо?** Эли-тэли* ичэтнэ гиркудявки. *Ходит, посматривая **туда-сюда**.*

В первом предложении слова хавалдявкил *работают,* дэрумкичэдевкил *отдыхают* входят в предложение как равноправные сказуемые, множественное число которых соответствует числу подлежащего.

Во втором предложении слова этыркэн *старик,* атыркан *старуха* являются в предложении равноправными подлежащими.

В третьем предложении обстоятельственные слова аят-ку, эрут-ку *хорошо ли, плохо ли* служат в предложении равноправными обстоятельственными словами.

Сочинительной связью связаны определение и определяемое типа приложения: этыркэн-эвэнки *старик-эвенки,* хунат-улумимни *девушка-охотник* и т. п. В такого рода словосочетания входят слова, обозначающие один и тот же предмет.

Примеры: Долболтоно бу *этыркэнмэ-эвэнкивэ* исчавун. *Вечером мы дошли до* ***старика-эвенка.*** Омолги *хунатвэ-ангадяканмэ* аявдерэн. *Парень любит* ***девушку-сироткy.*** Лонгко *моду-асиктаду* бэрви локорон. *Лонгко повесил свой лук* ***на дерево-ель.***

Сочинительная связь может быть выражена посредством сочинительного слова тадук *затем, потом* и при помощи частиц ***-да, -дэ, -до, -гу, -ку, -нгу.***

Примеры: Нунган уркэвэ нирэн, *тадук* мундулэ мучуран. *Он открыл дверь,* ***затем*** *вернулся к нам.* Комсомольцыл долбо-***гу,*** тырга-***гу*** хавалдянгатын. *Комсомольцы день* ***и*** *ночь будут работать.* Би-***дэ,*** нунган-***да*** упкатва тыллэв. ***И*** *я,* ***и*** *он всё поняли.*

Упражнение 127. Укажите словосочетания с сочинительной связью.

1. Би нунганнунин таткитту-да, дюдуви-да бакалдыдянгкивун. 2. Бэеткэр-дэ, алагумни-да нунганман сот аявденгкитын. 3. Асал дюдылва хавалвэ одявкил, бэел бэюмидевкил, олломидявкил, дюга чукава хонгнидявкил. 4. Самолёт туннгая мурукэлэ бэеткэн оёклон оран. Туннгиду мурукэду нунган эя-вал дюкэлэ нодарэн, тадук, асакилдиви арпуликса, угиски одяна, дяпкатки дэгиллэн. Нодавчаду чакилирду палатка, пэктырэвун, тэвур, книга, тадук пурта — консервалва нивун бичэтын. Чакилирду нян бичэтын омактал унтал, дюр тэрил иннгамал кулдунал, иннгамал штаныл, тадук омактакар коколлол. Тадук дюр хэгдымэмэл мисиктэлтын кума, тадук калим уллэтын бичэтын. 5. Ненгне дэгил нямапчулдук ламулдук дэгдевкил. Авадытыкир дэгил: чивкар-да, нюнгнякил-да, олоптыкир-да, умнгэтыл-дэ, укэнгил-дэ... Дэгвэтчэридук аятмар индери ачин. Кэтэвэ тысячалва верстальвэ дэгдерэн, хата-да дэруден, дялангалдян, бикиттулэви дэгиксэ, урунивки. Дэгден, тырганиканэ дэрумкичэден, тэлиннгэ-нун умукъяви оливки. Би-кэ гиркудянгнам, ичэтчэнгнэм. Тадук-ка чивкар чивканчикарнунмар Студёнайдули тысадянгатын... Гудей, урувсин... Тысактадявкил, хирдявкил, тэпкэдевкил... Дюгани упкачин праздниккачин илтэнден; болонитки-ка дэгил сэсиркэрду умунупиливкил: нян дэгилдэвэр некэливкил. Илэлгэчир итыгадявкил... Мэннгэдытвэр чуллидявкил, хаватадявкил, илмакталва алагуксал, дэгиливкил... Дэгвэтчэрил дэгил унэкэкун тыматнэ угиривувкил, нёрамнитын улгэн дюлэдун дэгдевки.

§ 174. Интонация.

Интонацией называется чередование повышений и понижений голоса на протяжении предложения.

Интонация применяется для выражения связи между словами в предложении.

При помощи интонации выражается связь между однородными членами предложения при перечислении.

Примеры: Аминми *сулакилва, иргичилвэ, дяптакилва, улукилвэ* вангкин. *Мой отец убивал* ***лисиц, волков, росомах, белок.*** Тыкин эвэнкил хутэлтын таткитту *тангдявкил, дукудявкил, эвидевкил. Теперь дети эвенков в школе* ***читают, пишут, играют.*** Тыкин *этыркэр, атыркар* алагувмудявкил. *Теперь* ***старики, старухи*** *хотят учиться.*

При помощи интонации выражается связь между противопоставляемыми сочетаниями слов и отдельными словами.

Примеры: Энтыл *хавалдявкил* — хутэлтын *алагувдякил. Матери* ***работают*** *— дети их* ***учатся.*** Си *суруденни* — нунган *эмэнмуден. Ты* ***уедешь*** *— он* ***останется.*** Эр *багдама* — тар *конгномо. Этот* ***белый*** *— тот* ***чёрный.***

При помощи интонации выражается временная, условная, причинная связь между словосочетаниями.

Примеры: Долболлон, нунгартын нян хавалилла. *Настала ночь, они опять стали работать.* Хактырапчу оран, бу тогово илачавун. *Темно стало, мы огонь зажгли.* Би дюдуви эмэнмучэв: халганми сот энудечэн. *Я остался дома: нога моя сильно болела.*

При помощи интонации выражается законченность или незаконченность предложения, повествовательный, вопросительный или восклицательный характер предложения.

Примеры: Булэсэл амаски туксасинчатын. *Враги побежали назад.* Гоёвуннгивча аракукан ханнгуктаран: „Он...“ Часки нунган албаран гундеми. *Раненый тихо спросил: „Как...“ Дальше он не мог говорить.* Си упкатва санни. *Ты всех знаешь.* Си упкатва санни? *Ты всех знаешь?* Си-дэ упкатва санни!? *Ты всех знаешь!?*

При помощи интонации и пауз всё предложение делится на отдельные составные его части (синтагмы), представляющие собою цельные по значению отрезки предложения, причём деление предложений на синтагмы часто не отмечается знаками препинания.

Пример:

Хэгдымэмэ русскай дукулан	*Великий русский писатель*
Алексей Максимович Горький	*Алексей Максимович Горький*
28 мартту 1868 анниганиду	*28 марта 1868 года*
Нижний Новгородту балдычан.	*в Нижнем Новгороде родился.*

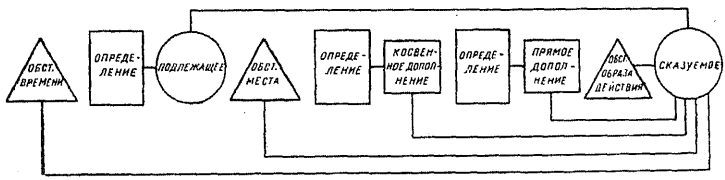
§ 175. Порядок слов.

Одним из способов выражения смысловой связи между членами предложений является порядок слов в предложениях.

В эвенкийском языке слова в предложении занимают определённые места.

Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения — занимают крайние места в предложении: подлежащее помещается в начале предложениия, сказуемое в самом конце предложения. Второстепенные члены предложения группируются около главных членов предложения, подчиняясь правилу: определение предшествует определяемому слову, управляемые слова предшествуют управляющим. Отсюда: определение помещается перед определяемым словом, дополнение помещается перед сказуемым. Причём, если имеются в предложении и прямое и косвенное дополнения, то косвенное дополнение предшествует прямому, которое помещается обычно перед сказуемым. Обстоятельственные слова распределяются в предложении следующим образом: обстоятельство времени ставится в самом начале предложения, перед подлежащим; обстоятельства места могут помещаться как перед подлежащим, так и после него; обстоятельство образа действия, как слово, характеризующее качество действия, состояния помещается непосредственно перед сказуемым (если имеется также прямое дополнение, то обстоятельство образа действия ставится между сказуемым и прямым дополнением).

В простом повествовательном предложении порядок слов может быть представлен следующей схемой:



Пример: Тугэ сагды бэюмимни сигикагду агиду эр пэктырэвунди эматанэлвэ бэйнгэлвэ аят бэюктэдечэн. *Зимой старый охотник в густой тайге этим ружьём разных зверей хорошо промышлял.*

В эвенкийском языке порядок слов в предложении под влиянием фразового ударения может изменяться. Так, например, может быть изменено место сказуемого в предложении. Сказуемое в эвенкийском предложении может стоять на втором месте, после подлежащего, или даже на первом месте, перед подлежащим. В зависимости от изменения в предложении места сказуемого изменяются места и других членов предложения.

Примеры: *Бидечэн* этыркэн атырканнунми. ***Жил*** *старик со своей старухой.* Этыркэн *вачан* хэгдывэ бэюнмэ. *Старик* ***убил*** *большого дикого оленя.*

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Что называется синтаксисом?
2. Что называется предложением?
3. Как делятся предложения в зависимости от цели высказывания? Как делятся предложения по интонации?
4. Назовите виды грамматической связи слов в предложении.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

СОСТАВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

§ 176. Общие сведения о членах предложения.

Предложение состоит из отдельных слов, связанных между собою по смыслу. Входящие в состав предложения слова — **члены предложения** — являются неодинаковыми по своей значимости для выражения общего смысла предложения. Одни члены предложения выражают основные значения предложения и связываются различными способами с другими, зависящими от них членами предложения, которые определяют или дополняют их. Соответственно, члены предложения могут быть **главными** и **второстепенными.**

Главными членами предложения являются **подлежащее** и **сказуемое.**

Подлежащее — это то, о чём говорится в предложении, а **сказуемое** — это то, что говорится о подлежащем.

Примеры:

Бэеткэн класстула *ирэн.* ***Мальчик вошёл*** *в класс.*

Бэеткен *мальчик* — подлежащее, ирэн *вошёл* — сказуемое.

Тамнакса бирадук *угиривдечэн.* ***Туман подымался*** *с реки.*

Тамнакса *туман* — подлежащее, угиривдечэн *подымался* — сказуемое.

Нунган дукулан бичэн. ***Он был мастер писать.***

Нунган *он* — подлежащее, дукулан бичэн *был мастер писать* — сказуемое.

Главные члены предложения составляют основу, стержень всего предложения. Главным членам предложения — подлежащему и сказуемому подчинены все другие члены предложения, которые входят или в группу зависимых слов подлежащего или в группу зависимых слов сказуемого.

Подлежащее и сказуемое составляют два центра в предложении и связываются друг с другом взаимоподчинительной связью.

Второстепенные члены предложения всегда поясняют, дополняют или сказуемое или подлежащее, т. е. второстепенные члены всегда подчинены главным членам и, кроме того, могут быть подчинены другим второстепенным членам предложения.

Подчинение второстепенных членов предложения выражается в различных видах подчинительной связи (управлении, согласовании, отражении, примыкании).

Главным членам предложения может быть подчинено несколько второстепенных членов предложения. Подчинение может быть простым, при котором второстепенные члены предложения подчинены непосредственно главному члену предложения.

Пример: *Хэгды* нгинакин *хорокива* лавададячан. ***Большая собака несла в зубах глухаря.***

Второстепенные члены хэгды *большая* и хорокива *глухаря* непосредственно связываются с главными членами предложения.

Подчинение второстепенных членов главным членам предложения может быть сложным.

Видами сложного подчинения являются:

1. Последовательное или ступенчатое подчинение — это такая связь, при которой каждый предыдущий член подчинён последующему.

Пример: Си улгучэкэл сунгтали сингилгэндули эмэдериви *Ты расскажи, как пришёл по глубокому снегу.* (Дословно: Ты расскажи по глубокому снегу о прихождении своём).

Второстепенный член предложения эмэдериви (о прихождении своём) подчинён сказуемому улгучэкэл (расскажи) и является первой ступенью подчинения.

Второстепенному члену эмэдериви подчинён другой второстепенный член сингилгэндули *по снегу*, который является второй ступенью подчинения.

Второстепенный член сунгтали *по глубокому* подчинён второстепенному члену сингилгэндули и является третьей ступенью подчинения.

2. Параллельное подчинение — это такая связь, при которой два или несколько второстепенных неоднородных членов предложения (отвечающих на разные вопросы) подчинены одному и тому же члену предложения.

Пример: Би *нунгандун муе калакачандуви* эмэвчэв. *Я принёс ему воды в своём котелочке.*

Второстепенные члены предложения нунгандун *ему*, муе *воды*, калакачандуви *в котелочке* — отвечают на разные

вопросы, т. е. являются неоднородными и все относятся к сказуемому эмэвчэв *принёс.*

3. Групповое подчинение — это такая связь, при которой несколько однородных второстепенных членов предложения (отвечающих на один и тот же вопрос) относятся к одному из главных членов предложения.

Пример: Аминми *дянтакилва, делэкилвэ, дюкурвэ, сулакилва* вангкин. *Мой отец убивал* ***росомах, горностаев, выдр, лисиц.***

Все второстепенные члены предложения — дянтакилва *росомах,* делэкилвэ *горностаев,* дюкурвэ *выдр,* сулакилва *лисиц* отвечают на один вопрос и относятся к сказуемому.

Второстепенными членами предложения являются **дополнение, определение и обстоятельство.**

Дополнение является членом предложения, обозначающим предмет или лицо, на которое обращено действие. Дополнениями в предложении служат, главным образом, имена существительные и личные местоимения.

Примеры:

Бу эр *бэеткэнмэ* эриденгэвун. *Мы позовём этого* ***мальчика.***

Бэеткэнмэ *мальчика* — дополнение.

Серёжа *гиркиви* маннит дявучадячан. *Серёжа крепко держал* ***своего товарища.***

Гиркиви *своего товарища* — дополнение.

Эдын конгномолво *туксулвэ* илбэдерэн. *Ветер гонит* ***чёрные тучи.***

Туксулвэ *тучи* — дополнение.

Би *нунгандукин усивэ* гам, *оронми* уим. *Я взял* ***у него верёвку*** *и привязал* ***своего оленя.***

Нунгандукин *у него,* усивэ *верёвку,* оронми *своего оленя* — дополнения.

В предложении дополнение связывается всегда со сказуемым, причём единственным средством связи дополнения со сказуемым является управление, что выражается путём присоединения к дополнению суффикса падежа.

Если действие направлено непосредственно на предмет, то дополнение называется **прямым** и всегда стоит в предложении в винительном или в винительном неопределённом падежах.

Часто наличие прямого дополнения необходимо для того, чтобы смысл всего высказывания был понятен. Так, в предложении Би *сурум. Я* ***ушёл*** сказуемое выражено непереходным глаголом и смысл всего высказывания понятен без второстепенных членов. В предложении же Би *гам. Я* ***взял*** смысл пред-

ложения при отсутствии прямого дополнения (что взял) не совсем ясен.

Дополнения, обозначающие орудие действия, предмет или лицо, с помощью которого, для которого, совместно с которым совершается действие и т. д., употребляются в предложении во всех других падежах и называются **косвенными** дополнениями.

Все косвенные падежи эвенкийского языка, кроме винительного и винительного неопределённого, служат для выражения косвенного дополнения.

Примеры: Би *делэкивэ мот* иктэм. *Я ударил* ***горностая палкой.*** Аминми *орондиви* эмэрэн. *Мой отец приехал* ***на олене.*** Би *гиркинунми* хавалчав. *Я работал* ***со своим товарищем.***

Обстоятельство является членом предложения, обозначающим различные условия и качество действия.

Следовательно, обстоятельство всегда выражает признак действия.

По своему значению обстоятельства разделяются на **обстоятельства места, обстоятельства времени, обстоятельства образа действия, обстоятельства условия, обстоятельства цели, обстоятельства следствия.**

В предложении обстоятельства всегда связаны со словами, выражающими действие, состояние, т. е. с глаголом, причастием, деепричастием.

Примеры:

Бу, оронмор дяваксал, *курелэ* танэв. *Мы, поймав оленя, потащили* ***в загородку.***

Курелэ *в загородку* — обстоятельство места.

Ненгне эр бирали хэгдыл пароходил нгэнэктэдевкил. ***Весной*** *по этой реке ходят большие пароходы.*

Ненгне *весной* — обстоятельство времени.

Кунгакар *энгэситвэр* дочатки самолёттыки туксасина. *Мальчики* ***со всех сил*** *бежали к приземлившемуся самолёту.*

Энгэситвэр *со всех сил* — обстоятельство образа действия.

Комсомольцыл городтула эмэчэтын, гиркивэр *арчадавэр. Комсомольцы приехали в город,* ***чтобы встретить*** *своего товарища.*

Арчадавэр *чтобы встретить* — обстоятельство цели.

Миндулэ *эмэдерэкис,* дюктэ кинола суруденгэвун. ***Если придёшь*** *ко мне, то вдвоём пойдём в кино.*

Эмэдерэкис *если придёшь* — обстоятельство условия.

Асаткар туксадячатын сот *дэрукэнмэр. Девочки бежали* ***до того, что*** *сильно* ***устали.***

Дэрукнэнмэр *до того, что устали* — обстоятельство следствия.

Средствами связи обстоятельств, как зависимых, подчинённых слов с подчиняющими их словами являются связь управления (если обстоятельство выражено именем) и связь примыкания (если обстоятельство выражено наречием).

Примеры: Эвэнкил *агили* нулгиктэдевкил. *Эвенки кочуют* ***по тайге.*** (Связь управления.) Тар *болониду* бу кэтэвэ бэйнгэксэлвэ кооперативду бунгкивун. ***В ту осень*** *мы сдали кооперативу много пушнины.* (Связь управления.) *Долбо* су ороруор этэетчэчэсун. ***Ночью*** *вы караулили своих оленей.* (Связь примыкания.)

Обстоятельство места, выраженное существительным в косвенных падежах, и косвенное дополнение, обозначающее место действия, весьма близки по значению и по форме.

Примеры: Дюга нунган талумаду *дюду* бидерэн. *Летом он живёт (находится)* ***в*** *берестяной* ***юрте.*** Пурта *столду* бидерэн. *Нож лежит (находится)* ***на столе.***

Слова дю*ду* *в юрте* и стол*ду* *на столе* являются именами существительными в дательном падеже, обозначающими место.

Различие между обстоятельством места и дополнением может выявляться в вопросе. Обстоятельство места отвечает на вопросы: иртыки? *куда?* илэ? *куда?* иду? *где?* и т. д. Дополнения отвечают на вопросы: экунду? *на чём?* экундула? *к чему? к кому?* экундули? *по чему?* и т. д.

Определение является членом предложения, обозначающим признак предмета.

Примеры: *хэгды* гулэ ***большой*** *дом, нгоним* бира ***длинная*** *река, илан* сулакил ***три*** *лисицы, хомоты* авдунин *берлога* ***медведя,*** *эендери* мо ***плывущее*** *дерево* и т. д.

Определение всегда связано со словом (определяемым), имеющим предметное значение, т. е. определение обычно относится к имени существительному.

Средствами связи определения с определяемым являются связь согласования и связь отражения.

Примеры: Би мэнэкэн *аялва лукилвэ* ом. *Я сам сделал* ***хорошие стрелы.*** (Связь согласования.) Бу *некэ удялин* сурусинэв. *Мы отправились* ***по следам соболя.*** (Связь отражения.)

Из всех второстепенных членов определение является наиболее зависимым членом предложения, так как выражает всегда признак другого предмета, следовательно, всегда связывается со словом-носителем этого признака. Поэтому определение

составляет вместе с определяемым словом тесно связанную группу слов в предложении.

Упражнение 128. Разберите текст по членам предложения.

Би аяду тырганиду амуттула дагамадячав. Таду, олломоткитту, сарив этэечимни Тарас бидечэн. Тыгдэ илтэндечэн. Нянгня калтакан нгэрилчэн; амакан биксэ, хэкупчу дюгар дылача ичэвулделлэн.

Хокторон дариски сурурэн, би кочоло эвум. Амудил сигдылэдутын олломимнил бикичитын бичэн. Умнэт Тарас нгинакинин гоголлон. Энэлви сарэ илэлвэ нунган окин-да он-мал хунгтут гогонгкин. Би таргачирва нгинаккарвэ сомамалди дулумнилдитын, аямамали хавалитын аявунгнам.

Горогит олломимнил гулэкэнтын, хэгды дяв кумтэвчэгэчинин, ичэвдечэн. Холокто мома гулэкэн оёдун чулбама чука балдыдячан. Гулэкэнмэ мурэли авадытыкин луку орокто балдыдячан. Гулэкэндулэ дагамадяри илэ дылириктан ороктолду ичэвунгкин. Эргэчин луку орокто элэ амут угулдун балдывки, эду элэкин му, дуннэ ая бивки.

Гулэкэн конггилма бичэн. Нюнгэ ачин бичэн, амуттула адылилви ичэнэсинчэ биркэ.

Упкачин гулэкэнмэ мурэли илэ бидерилин гундечэн. Арамакан тогокон тыпидячан, эсикэн хонгнивчал мол хукулэдечэтын, тыпкэсэлду адыл олгичавдячан, сукэ голоду лигдырэнмувчэ бичэн.

Гулэкэн ангавча уркэлин Тарас упкачин авдун ичэвдечэн: стенаду локучавдяри пэктырэвун, ады-да тыгэл печуду бичэтын, амкин хэргидэдун авсакан, локучавдярил адылил. Гулэкэн эмнгэ бичэн. Тугэ олломоткитту хавамнил артельтын упкачин эр гулэкэнду бингкин. Дюга этыркэн умукин биденгкин.

§ 177. Понятие о субъекте, предикате, объекте и аттрибуте.

Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение — соответствуют понятиям, которые сложились в нашем мышлении.

То, о чём думают, т. е. предмет мысли называется **субъектом.** В предложении субъекту соответствует подлежащее.

То, что думают о субъекте, называется **предикатом.** В предложении предикату соответствует сказуемое.

Понятие о предмете, на который направлено действие, или о предмете, связанном с действием, называется **объектом.** В предложении объекту действия соответствует дополнение.

Примечание. Предложения со страдательным оборотом имеют особое построение, а именно: если в предложении сказуемое имеет страдательное значение, то подлежащим служит название предмета, подвергающегося

действию, а деятель может быть обозначен дополнением в дательном или творительном падеже.

Пример: Эр дю аминдув (аминдив) овча. *Эта юрта построена моим отцом.*

В таких предложениях настоящий, действительный субъект действия аминми *отец* выступает дополнением, а объект дю *юрта*, т. е. предмет, на который направлено действие, выступает подлежащим.

Понятие о признаке предмета или действия называется **аттрибутом.** В предложении аттрибуту соответствует определение и обстоятельство.

В предложении: Уси аява тэтыгэвэ уллидерэн. *Женщина шьёт хорошую одежду* Аси *женщина* — подлежащее — соответствует субъекту мысли, уллидерэн *шьёт* — сказуемое — соответствует предикату мысли, тэтыгэвэ *одежду* — прямое дополнение — соответствует объекту действия, аява *хорошую* — определение — соответствует аттрибуту предмета.

Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение всегда выражены в предложении отдельным словом. Субъект, предикат, объект, аттрибут могут и не быть выражены отдельными словами. Понятие субъекта и предиката может быть выражено одним словом, например: Дэручэ*с. Ты устал* — субъект выражен при помощи суффикса второго лица единственного числа *-с.*

В предложениях: ***Моты***масинав. *Мы пошли охотиться* ***на лося. Дю***нгим. *Я сделал* ***юрту. Мо***ларэв. *Мы пошли* ***за дровами*** в одном слове выражены не только субъект и предикат, но и объект действия: *на лося, юрту, за дровами.*

§ 178. Предложения с неразложимыми словосочетаниями.

Неразложимые словосочетания — это такие словосочетания, которые нельзя разложить на отдельные члены предложения: всё такое словосочетание является одним членом предложения.

Могут быть неразложимые фразеологические словосочетания и неразложимые синтаксические словосочетания.

В эвенкийском языке встречается такой вид неразложимого фразеологического словосочетания, в котором составляющие его слова утратили свой первоначальный смысл и употребляются в ином значении. Попытка разложить такое словосочетание на отдельные члены предложения часто приводит к бессмыслице.

Примерами неразложимых фразеологических словосочетаний в эвенкийском языке являются следующие:

Нунган *дэрэе ачин* бэе бичэн. *Он был* ***бессовестный*** *человек.*

Словосочетание 'дэрэе ачин *бессовестный* неразложимо, так как дословно обозначает *без лица.*

Би *онгоктотви дюлэски* сурум. *Я пошёл* ***куда глаза глядят.***

Словосочетание онгоктотви дюлэски *куда глаза глядят* неразложимо, так как дословно обозначает *носом своим вперёд.*

Меванин *тык оран. Сердце* ***упало.***

Словосочетание тык оран *упало* неразложимо, так как дословно обозначает *бух сделало.*

Синтаксически неразложимые словосочетания состоят из слов, связанных между собой подчинительной связью. Каждое в отдельности слово такого словосочетания не является членом предложения.

К синтаксически неразложимым словосочетаниям относятся словосочетания, в составе которых имеются служебные слова — послелоги.

Примеры:

Нунгартын *урэ хэргидэдун* бидерэ. *Они живут* ***под горой.***

Словосочетание урэ хэргидэдун *под горой* является синтаксически неразложимым словосочетанием, дословно обозначает *гора на нижней стороне её.*

Бира оёлин киран дэгдерэн. ***Над рекой*** *летит орёл.*

Словосочетание бира оёлин *над рекой* является синтаксически неразложимым словосочетанием, дословно означает *река по верху её.*

Илэл *самолёт додукин* юрэ. *Люди вышли* ***из самолёта.***

Словосочетание самолёт додукин *из самолёта* дословно означает *самолёт из нутра его.*

К синтаксически неразложимым словосочетаниям относятся также словосочетания имён с именем отрицания ачин.

Примеры: *Ороно ачин* эвэнки эмэрэн. *Пришёл* ***безоленный*** *эвенки. Эдын ачиндун* дюдуквар юрэв. *Мы вышли из дома* ***в безветрие.***

Словосочетания ороно ачин *безоленный,* эдын ачиндун *в безветрие* — являются синтаксически неразложимыми словосочетаниями.

§ 179. Предложения распространённые и нераспространённые.

Предложения, в которых нет второстепенных членов предложения, называются **нераспространёнными.** Предложения, в которых, кроме главных, есть и второстепенные члены предложения, называются **распространёнными.**

Нераспространённые предложения:

Бэюмимни нгэнэдерэн. *Охотник идёт.* Нгинакин гоголлон. *Собака залаяла.* Дылача гарпадерэн. *Солнце светит.*

Распространённые предложения:

Сагды бэюмимни *агили* нгэнэдерэн. ***Старый охотник идёт по тайге.*** *Бэюмэн* нгинакинин *умнэт* гоголлон. *Его* ***охотничья*** *собака* ***вдруг*** *залаяла. Туксуе ачинду нянгняду* дылача *сот* гарпадерэн. ***На безоблачном небе ярко*** *светит солнце.*

§ 180. Предложения двусоставные и односоставные.

Подлежащее и зависимые от него члены предложения образуют состав подлежащего. Сказуемое и зависимые от него члены предложения образуют состав сказуемого. Предложение, в котором есть состав подлежащего и состав сказуемого, называется **двусоставным.** Предложение, в котором есть только состав подлежащего или только состав сказуемого, называется **односоставным.**

Пример двусоставного предложения:

Бэркэ бэеткэн эмукин агила сурусинэн. *Смелый мальчик один отправился в тайгу.*

В этом предложении бэркэ бэеткэн *смелый мальчик* — состав подлежащего, эмукин агила сурусинэн *один в тайгу отправился* — состав сказуемого.

Примеры односоставных предложений:

Ингиниллэн. *Похолодало.* Амакан тыгдэлденгэн. *Скоро пойдёт дождь (задождит).*

В этих предложениях есть только состав сказуемого.

Кэ, урэкэкун! *Ну и горища!* Сомама ингин. *Сильный мороз.*

В этих предложениях есть только состав подлежащего.

К односоставным предложениям принадлежат и такие предложения, в которых субъект и предикат выражены в одном главном члене предложения. В эвенкийском языке наиболее распространены такие предложения, в которых субъект и предикат выражаются в сказуемом.

Примеры:

Синэ горово *алатчэчавун. Тебя долго ждали (мы).*

В этом предложении нет подлежащего, т. е. нет особого слова, обозначающего субъект действия, но указание на субъект действия здесь имеется в суффиксе 1-го лица множественного числа ***-вун,*** который присоединён к глаголу алатчэчавун *ждали.*

Элэ *эмэкэл!* ***Подойди*** *сюда!*

В этом предложении также нет подлежащего, субъект действия выражен при помощи суффикса повелительного наклонения 2-го лица единственного числа ***-кэл.***

§ 181. Простые и сложные предложения.

Предложения могут быть **простыми** и **сложными.**

Простые предложения выражают одну простую мысль, обычно в виде законченного высказывания.

Примеры: Дюга би янгилдули нулигктэденгэв. *Летом я буду кочевать по гольцам (горам).* Муннукан упкаттук нгэлэтчэвки. *Заяц всего боится.* Ненгне ая, няма бивки. *Весной хорошо, тепло бывает.*

Сложные предложения выражают несколько мыслей. Если высказываемые мысли являются равноправными, неподчинёнными друг другу, предложения называются **сложносочинёнными.**

Примеры: Бу диктэлвэ тэвлидечэвун, бэеткэр дэгиннгэктэлвэ тэвлидечэтын. *Мы собирали ягоды, мальчики собирали грибы.* Аминми пэктырэвунми тэсиллэн, би-дэ нунгандун бэлэдечэв. *Мой отец стал чистить ружьё, и я ему помогал.*

Если в предложении одна мысль является главной, а другая или другие являются второстепенными, которые высказываются для пояснения главной мысли, то такие предложения называются **сложноподчинёнными.**

Примеры: Нимнгэнгкив энудерэн, тарит би аракукан гундем. *У меня болит горло, поэтому я говорю тихо.* Бу ичэрэв: моты агландула агидук юрэн. *Мы увидели: лось вышел из тайги на поляну.*

Упражнение 129. Укажите простые, сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

1. Би тогово илачилим. Нгинакин дагадув хоролдёчон. Чулама сангнян угиски угиривуллэн, тогокон сэвдепчут дегдэллэн. Гулэкэнду аямама! Тогокон сэвдепчут дегдэдерэн, хэкупчу дылача нямалгилдяран, амут оён гиллэнэдерэн. Туги эду тэгэчивденгэ бимчэ, аянун агинун эденгэ хуениврэ. Би чайниква тогомоюду оллоним. Му хуюлчэн, этыркэн хата ачин бичэн. „Илэ сурургэ этыркэн?— би игдыт дялдатчэчав.— Адылилва тыматнэ ичэчингнэрэ, эсикэкэн тыргакакин... Соболько, синнги хуннгис илэ суручэн?" Дулумну нгинакин элэ лукут иргитви омитчачан. Ичэдэтви Соболько породан „бэюмэтчэри" нгинакин бичэн. Бэюмэтчэри нгинакин — бэе аяткун гиркин. Умнэт нгинакин генгасинан, би тылим нунган хуннгиви ичэнэвэн. Тэде-дэ, олломимни дявин, конгномо тупакагачин, ичэвуллэн. Дяв бурва мурукэдечэн. Би ичэм: дяв дюлэлин гаг тысадяран. 2. Тэде

турэчнвун гундерэн: умунду тые, хэрэкэт буливсипчу. 3. Нгинакин сагды, сари бичэн, тарит нунган умнэт бэйнгэтки эчэн туксанчара. 4. Бэюмимни иландярвэ тэрилвэ хинукилва вачан, элэ умунди нгэлэтчэчэн: нян нямалингнадян.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Какие члены предложения называются главными и какие второстепенными?
2. Что называется неразложимыми словосочетаниями?
3. Какими бывают предложения в зависимости от их состава?

ВЫРАЖЕНИЕ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

§ 182. Выражение подлежащего различными частями речи.

Подлежащее в эвенкийском языке всегда выступает в именительном падеже единственного или множественного числа. Кроме суффикса множественного числа, к подлежащему могут присоединяться притяжательные суффиксы.

Подлежащее может быть выражено, главным образом, именем существительным и личным местоимением, а также местоимениями указательными, определительными, вопросительными, неопределёнными, отрицательными, причастием, именем отрицания ачин и условным деепричастием. Подлежащее также может быть выражено именами прилагательными и числительными, если они употребляются в заместительной роли.

Подлежащее — имя существительное.

Нгинакинми сома ая бичэн. ***Собака моя** была очень хорошая. Эдын* сотмарит эдыллэн. ***Ветер** подул сильнее.* Эду, дуннэнгдут, *инкит* ая оран. *Здесь, на нашей земле, настала **хорошая жизнь**. Каштанка* (нгинакин гэрбин) эсивэ саврэ бэевэ ичэрэн. ***Каштанка** (кличка собаки) увидела незнакомого человека.*

Подлежащее может выражаться сочетанием имени существительного или местоимения в именительном падеже с существительным или местоимением в совместном падеже, при этом к имени существительному в именительном падеже может присоединяться суффикс совокупности, множественности ***(-а, -э, -о, -я, -е, -ё).***

Примеры: *Бэе асинунми* дюдувар бидечэтын. ***Мужчина с женой** жили в своей юрте. Туракия нюнгнякинун* гулдычэтын, умукэнду бидэвэр. ***Ворона с гусем** договорились вместе жить.*

Часто, однако, существительное или местоимение в совместном падеже не входит в состав подлежащего и служит дополнением. В этом случае число и лицо сказуемого соответствует слову, стоящему в именительном падеже.

Примеры: Умнэкэн, август нонолдёрокин, *би* Шарик***нун*** бэюмэсинчэ***в***. *Однажды в начале августа **я** с Шариком отправился на охоту. Бэеткэн* гиркил***нун***ми олдоксодук дюканэ (скворечниква) ора***н***. ***Мальчик с** товарищами сделал домик (скворечник).*

Подлежащее — личное местоимение.

Эси тырга *би* ает бэюктэм. *Сегодня **я** хорошо охотился. Си* идук эмэнни? ***Ты** откуда пришёл?* Агкитту ***бу*** горово пароходва алатчэчавун. *На пристани **мы** долго ждали парохода. Мит* уллэвэ депчэл бичэт. ***Мы** съели мясо.* Тэгэми *су* локочовунма одянгасун. *Завтра **вы** сделаете вешала. Нунгартын* уллэнгилвэр наннадин даста. ***Они** закрыли своё мясо шкурой.*

Подлежащее — указательное местоимение.

Эр миннун сурусинчэн, тар дюдуви эмэнмучэн. ***Этот** со мной пошёл, тот дома остался. Тарил* гунивкил: сома сэмту (сэмтэвчэ) *эрингисун* (пэктырэвуннун). ***Те** (они) говорят: очень ржавое **это ваше** (ружьё). Таринги***в*** (моты), хоролисиникса, бурурэн. ***Тот мой** (лось), перевернувшись, упал.*

Указательное местоимение, являясь самостоятельным членом предложения — подлежащим или дополнением, может иметь притяжательные суффиксы, как, например, в словах: эрингисун *это ваше,* тарингив *тот мой* и т. п., образуя указательно-притяжательные местоимения.

Подлежащее — определительное местоимение.

Долболтоно *упкат* эмэчэл. *Вечером **все** пришли. Кэтэдытын* эчэтын минэ сарэ. ***Многие из них** не знали меня. Хадылтын* хутэлнунмэр эмэчэл. ***Некоторые из них** пришли с детьми. Мэнэкэр* урикиттулэвэр уллэвэ нисучэтын. ***Сами** увезли мясо на стойбище.*

Подлежащее — вопросительное местоимение.

Нги эр бэевэ тагрэн? ***Кто** этого человека узнал? Экун* хокторонду бисин? ***Что** на тропинке? Нгил* лангдулав туксасина? ***Кто** к моей ловушке побежал (побежали)? Экур* эр потаду биси? ***Что** в этой сумке?*

Подлежащее — неопределённое и отрицательное местоимения.

Гороло *экун-мал* ичэврэн. *Далеко **что-то** показалось. Нги-вэл* авунмав бакаран. ***Кто-то** нашёл мою шапку. Нги-дэ* эчэ эмэнмурэ, упкат хавалнасина. ***Никто** не остался, все ушли работать.*

Подлежащее — имя числительное.

Умукэнтын улумилэн бичэн. ***Один из них*** *был хорошим охотником на белку. Илантын* дюдун эмэнмучэл. ***Трое из них*** *остались в его юрте.* Эду *дыгин* хавалдянгатын. *Здесь* ***четверо*** *(четыре) будут работать.*

Подлежащее — имя прилагательное.

Хэгдыгу бэюктэвки оча. ***Самый большой*** *(старший) стал охотиться. Аяткул* премиява гара. ***Лучшие*** *получили премию. Сагдагул* нян таткиттула эмэктэвкил. ***Старые*** *тоже приходят в школу.*

Подлежащее — причастие.

Олломидярил-да, бэюмидерил-дэ собраниела клубтулэ эмэрэ. *И* ***рыбачащие,*** *и* ***охотящиеся*** *пришли на собрание в клуб. Эмэчэл* упкатва аят улгучэнэ. ***Пришедшие*** *всё хорошо рассказали. Гоёвуннгивча* сэктэлду хуклэдечэн. ***Раненый*** *лежал на ветках.*

Подлежащее — имя отрицания а ч и н в сочетании с именем существительным (или местоимением).

Советскайду Союзу *хава ачинин* ачин. *В Советском Союзе нет* ***безработицы.*** Кэ *эдынэ ачинин* оран! *Ну, настало* ***безветрие!*** Тулилэ *сунэ ачин* мова ивэдечэн. *На улице раздетый рубил дрова.*

Подлежащее — деепричастие условное.

Дяврадеми *ургэпчу* бичэн. *Ехать на лодке было* ***тяжело.*** Янгилду дюга *бидеми* со ая. *На гольцах летом* ***жить*** *очень хорошо. Дукуми* нунган бинивэн ая бимчэ. *Хорошо бы было* ***написать*** *о его жизни.*

Упражнение 130. Прочтите. В каждом предложении найдите подлежащее. Разберите его по следующей схеме:

Слово	Член предложения	Часть речи	Число
этыркэн	подлежащее	имя сущ.	ед.

1. Этыркэн нгинактай урэ оёлин бэюмидечэн. 2. Дюга бу гороткуду урикитту бидечэвун. 3. Тэгэми унэ алагумни пионерилнун экскурсияла суруденгэтын. 4. Янгил оёдутын иманна бивки. 5. Дюр иргичил китэмэли хуктыдерэ. Ге сагды, ге—

илмакта. Илмакта сэгдэннэдуви вавчавэ энгнэкэнмэ угадячан. Сагды амардун хуктыдечэн. Сагды иргичи, бэелвэ, нгинакирва ичэксэ, илмактадук ванэви гамалчаран. Таринги́лвун дюктэ халлэ. 6. Нги тарилва ичэрэн? 7. Би кунгакардук ханнгуктам: „Нги миннун суруденгэн, огородту хавалдави?“ Умукэр гунэ: „Бу суруденгэвун.“ Гил гунэ: „Бу-дэ суруденгэвун.“ 8. Толгокива ирудяри дювун дагадун илча. 9. Эси тырга си муннун клубтулэ сурумчэс. 10. Миша гиркиви гундеривэн бадечан тэдедеми. 11. Элэ кэтэдытын эмэвкил. 12. Таткитвун гулэн мома.

§ 183. Простое и составное сказуемое. Выражение простого сказуемого.

Сказуемое может быть **простым** и **составным**.

Простым сказуемым является глагол, а также имена существительные, прилагательные, числительные, причастия, местоимения, если они употребляются в роли сказуемого без вспомогательных глаголов (без связки).

Составным сказуемое является в тех случаях, если оно выражено именем существительным, прилагательным, числительным, причастием, деепричастием со вспомогательным глаголом б и м и *быть* или о м и *стать*.

Вспомогательный глагол присоединяется к сказуемому, выраженному различными именами, в тех случаях, когда нужно указать не только на признак, но и на время.

П р и м е р: Нунган *ая бэе. Он хороший человек;* ая бэе *хороший человек* — простое сказуемое. Нунган *ая бэе* ***бичэн. Он был хороший человек;*** ая бэе бичэн *был хороший человек* — составное сказуемое. Наличие связки в этом сказуемом объясняется тем, что необходимо было указание на время: *он* ***был*** *хороший человек.*

Простое глагольное сказуемое выражается глаголами изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений, глаголами долженствовательного наклонения, глаголами наклонения вероятности.

П р и м е р ы:

Сказуемое — глагол изъявительного наклонения.

Би унэ тыматнэ *тэгэм. Я* ***встал*** *рано утром.* Бу аминмар дагадун *тэгэрэв. Мы* ***сели*** *около отца.* Урикитвун илэлин умунупкиттулэ *эмэрэ. Люди нашего стойбища* ***пришли*** *на собрание.* Бу агланду *дэрумкичэдечэвун. Мы* ***отдыхали*** *на поляне.* Гиркив мотытки *тутусинчэн. Мой товарищ* ***пополз*** *к лосю.* Су дю дагадун пэктырэвурвэр *иливчасун. Вы* ***поставили*** *около юрты свои ружья.* Нунгартын дюлан *ичэтын. Они* ***вошли*** *в его юрту.* Би эвикэнэс *одям. Я* ***сделаю*** *для*

тебя игрушку. Гиркив элэ нян *эмэден. Мой товарищ тоже* ***придёт*** *сюда.* Бу нгинакирвар *уйденгэвун. Мы* ***привяжем*** *своих собак.* Си эр котот бэюнмэ *ваденгас. Ты* ***убьёшь*** *зверя этим копьём.* Асал иргисэевэр *эмэвденгэтын. Женщины* ***принесут*** *еду для себя в дорогу.* Би нгинактай янгилдула *гиркуктангкив. Я* ***ходил*** *с собакой на гольцы.* Дюга нунгартын дептылэлвэр тулигидэду *иридeнгкитын. Летом они* ***готовили*** *еду на улице.*

Сказуемое — глагол повелительного наклонения.

Би нунгартыкин *туксанчакта.* ***Побегу-ка*** *я к ним.* Кэ, си *нгэнэкэл* бира дяпкаткин. *Ну, ты* ***иди*** *к берегу реки.* Нунган эмукин миндулэ *эмэгин.* ***Пусть*** *он один ко мне* ***придёт.*** Мит аят *улгучэмэткэт. Мы* ***поговорим-ка*** *хорошо.* Су муннун *бэюктэкэллу. Вы с нами* ***охотьтесь*** *на зверя.* Нунгартын эситкэн *асиниктын.* ***Пусть*** *они сейчас* ***ложатся спать.*** Кэ, дюрдук гева *дявадави. Ну,* ***поймай*** *одну из двух.* Су бургумэмэвэ оронмо *вадавэр. Вы* ***убейте*** *самого жирного оленя.*

Сказуемое — глагол долженствовательного наклонения.

Бу хававэр долболтонодоло *этэмэчинмун. Мы свою работу* ***должны кончить*** *до вечера.* Би мэнэкэн дюяви *омачинми. Я сам* ***должен сделать*** *для себя юрту.*

Сказуемое — глагол сослагательного наклонения.

Су миндулэ *эмэмчэсун!* ***Если бы вы*** *ко мне* ***пришли!*** Асатканмэ ичэксэ, ханнгукталлан: — Си-вэл *иримчэс-ку? Увидев девочку, стал спрашивать: — А ты* ***бы приготовила*** *(кушанье)?* Нунган муннун *сурумчэн? Он* ***пошёл бы*** *с нами?*

Сказуемое — глагол наклонения вероятности.

Би дялдуви гуним: эр этыркэн сот *дэрунэн. Я подумал:* ***наверно,*** *этот старик очень* ***устал.*** Си эр улгурвэ аят *сананни. Ты,* ***наверно,*** *хорошо* ***знаешь*** *этот рассказ.* Би-гу *эркэв аявдерэ* Дуняви, би-гу *эркэв сингниндерэ* хутэкэнми... *Я ли* ***не любил*** *свою Дуню, я ли* ***не жалел*** *своё дитя...* Би эр гулэкэнду дянмэ-вэл анганилва *бидеркэв. Я в этом домишке* ***жил, вероятно,*** *около десяти лет.*

Сказуемое — причастие.

Простое именное сказуемое может быть выражено причастием без вспомогательного глагола в том случае, если не требуется выражения времени производящегося действия. Наиболее часто простое сказуемое бывает выражено причастием обычного действия, а также причастиями законченного действия, причастием возможного действия и причастием без-

лично-долженствовательного действия, причём эти причастия без вспомогательного глагола употребляются только в третьем лице единственного или множественного числа.

Примеры: Дюга акинми приискаду *хавалдявки. Летом мой брат* ***работает*** *на прииске.* Егинду часту кунгакарвун *асинивкил. В девять часов наши дети* ***ложатся спать.*** Нунган эр мотыва *вача. Он* ***убил*** *этого лося.* Эвэнкил дюлавун *эмэчэл. Эвенки* ***пришли*** *в наш дом.* Нунгартын муннун *гулдычэл. Они* ***договорились*** *с нами.* Нунган потава *угирдэнгэ. Он* ***сможет поднять*** *суму.* Дялви сунду *бэлэдэнгэл. Мои родственники* ***смогут вам помочь.*** Элэ туги *хаваливка! Только так* ***нужно работать!***

Сказуемое — имя.

Простое сказуемое может быть выражено именем существительным, именем отрицания ачин, прилагательным, местоимением, числительным без вспомогательного глагола.

Примеры: Миннги акинми *студент. Мой брат* ***студент.*** Минду онёвунин *ачин. У меня* ***нет*** *его рисунка.* Нунгардутын толгоки *ачин. У них* ***нет*** *нарты.* Эрил бэеткэрду книгал *ачир. У этих мальчиков* ***нет*** *книг.* Тар гулэ *мома. Тот дом* ***деревянный.*** Бирангивун *нгониммама. Наша река* ***очень длинная.*** Иргичи наннан *игдяма. Шкура волка* ***серая.*** Эр кото *миннги. Эта пальма* ***моя.*** Коколлолви *эргэчир. Мои рукавицы* ***такие же.*** Миннги дюв *или. Моя юрта* ***третья.*** Эду туннга дюл, таду *надан. Здесь пять юрт, там* ***семь.***

§ 184. Составное сказуемое.

Составное сказуемое в эвенкийском языке может быть именным и деепричастным. Именное составное сказуемое может быть выражено причастием, именем существительным, прилагательным, числительным, местоимением, именем отрицания ачин со вспомогательными глаголами бими *быть* и оми *стать* обычно в форме изъявительного наклонения.

Сказуемое, выраженное именем, сочетается в числе и падеже с подлежащим, т. е. так же, как и подлежащее, выступает в именительном падеже.

Примеры:

Именная часть сказуемого — причастие.

Тэли би ***дэручэ*** *бичэв. Тогда я* ***устал*** *(уставший был).* Акиндыгу ***бэюктэвки*** *бичэн. Старший брат* ***охотился*** *(обычно охотящийся был).* Гиркив эвэдыт ***гунденгэ*** *бисин. Мой товарищ* ***сможет говорить*** *по-эвенкийски.* Би эргэчинмэ дявва ***омачин*** *бисим. Я* ***должен сделать*** *такую лодку.*

Именная часть сказуемого — имя существительное.

Дюрдули аннганилдули нунган ***алагумни*** *одянган. Через два года он* ***станет учителем.*** Аминни ***валан*** *бичэн. Твой отец* ***был хорошим охотником.*** Гиркив ***ая алагумни*** *одянган. Мой товарищ* ***станет хорошим учителем.***

Именная часть сказуемого — имя прилагательное.

Хутэн ***гудей (ая)*** *бичэн. Сын его* ***был красив.*** Тариптыдук сулаки ***делтумэ, мудурэн*** *оран. С тех пор лисица* ***стала вёрткой, хитрой.*** Иргичи ***хэгды конгномо*** *бичэн. Волк* ***был большой чёрный.*** Ге диктэ ***конгномо,*** ге ***хулама*** *бичэн. Одна ягода* ***была чёрная,*** *другая* ***красная.*** Би ***энгэситмэр*** *ом. Я* ***стал сильнее.*** Тырганил ***ингинипчул*** *бичэтын. Дни* ***были холодные.*** Долбонил ***нгонимдымарил*** *ора,* тырганил ***урумкундымэрил*** *ора. Ночи* ***стали длиннее,*** *дни* ***стали короче.***

Именная часть сказуемого — имя числительное.

Бу ***илан*** *бичэвун,* мурир ***туннга*** *бичэтын. Нас* ***было трое,*** *лошадей* ***было пять.*** Су ***надан*** *орас. Вас* ***стало семеро*** *(дословно: вы семь стали).*

Именная часть сказуемого — местоимение.

Аяткул орор ***миннгил*** *бичэтын. Лучшие олени* ***были мои.*** Химама бэе ***си*** *бисинни. Самый быстрый человек* ***ты.*** Дяличиткумама бэе ***нунган*** *бичэн. Самым умным человеком* ***был он.***

Именная часть сказуемого — имя отрицания а ч и н.

Именная часть сказуемого может быть выражена именем отрицания а ч и н в сочетании с именем существительным или без него.

П р и м е р ы: Война этэвчэлэн, эр бэе ***дюя ачин*** *очан. После войны этот человек* ***остался без дома.*** Тэли мунду таткит ***ачин*** *бичэн. Тогда у нас* ***школы*** *не было.*

В роли связки, кроме вспомогательных глаголов, могут употребляться причастия б и ч э, б и ч э л; о ч а, о ч а л; б и с и, б и с и л.

П р и м е р ы: Эрил хунил *алагумнил* ***очал.*** *Эти девушки* ***стали учительницами.*** Нунган *майор* ***бичэ.*** *Он* ***был майор.*** Тэтыгэл *со аял* ***бисил.*** *Одежды* ***очень красивые.***

Употребление причастий в роли связки возможно только в третьем лице единственного и множественного числа. В первом и втором лицах причастия в роли связки не употребляются.

Деепричастное составное сказуемое может быть выражено:

а) Вспомогательными глаголами а л б а-м и *не мочь*, б а-м и *не хотеть*, м у л л и-м и *не уметь*, э т э-м и *кончить*, н е к э-м и, к э-м и *собраться что-либо сделать* и т. д. с деепричастием условным, которое в этом сочетании с вспомогательными глаголами сходно по значению с неопределённой формой глагола в русском языке.

П р и м е р ы: Би *албам* синду упкатва ***улгучэндеми. Я не могу тебе всё рассказывать.*** Орор *бадерэ* толгокива ***ирудями. Олени не хотят тащить*** *нарты.* Бу *этэчэвун* ***хавалдями. Мы кончили работать.*** Си *муллидянни* ***онёдёми. Ты не умеешь рисовать.***

П р и м е ч а н и е В восточных говорах эвенкийского языка основное действие в таком составном сказуемом выражено в форме деепричастия цели.

П р и м е р ы: Би албам *нгэнэдэви. Я не мог* ***идти.*** Нунган некэрэн *дукудави. Он хотел (собрался)* ***писать.***

б) Сочетанием глагола с деепричастием цели.

Деепричастие цели в этом сочетании выражает основное действие, а спрягаемый глагол имеет вспомогательное значение.

П р и м е р ы: Би *итыгам* ***пэктырэндэви. Я приготовился выстрелить.*** Атыркан *энгкин* мунду дептылэе ***нгаликтадави*** *амина. Старуха не успевала носить нам еду.*

Упражнение 131. Прочтите. Найдите сказуемое. Укажите наклонение, время, лицо глагольного сказуемого.

1. Хутэв эчэн минэ омнгоро. Нунган адыракан дукувурва унгдерэн, авгаравав ханнгуктадяран. Дукувунтыкинду минэ аявритви эниндиви гэрбитчэрэн. 2. Бу умунду бикитту биденгкивун. Гиркив, таткиттула нгэнэденэ, окин-да мундулэ эмэденгкин, умунду часки нгэнэлдыдэвэр. Таткиттук мучуми, бу элэкэс миндулэ эмэденгкивун. 3. Этыркэн улгучэллэн: „Бу баяндула тыманидук долбонила хавалдянгкивун. Би упкаттук унэтмэрит тэгэмэчинми". 4. Алагумни кунгакартыки гунэн: „Элэ эмэдэвэр. Би сунэ экскурсияла сурувденгэв. Энэл аманнира. Су, дюлавэр эмэксэл, амтылдувар таравэ гундэвэр!" 5. Гиркилви эечиллэ: „Си муннун эмэнмумчэс! Бу синнун ает эвидемчэвун!" 6. Дэрумкикитту би кэтэвэ книгалва тангдячав. Тангкиттувун кэтэ аял книгал бичэтын. Кэтэе книгалав аминми городтук эмэвчэн. Би синду эситкэн аяткува книгава ичэвкэнделим. 7. Долболтоно нунгартын дяввар такусчал, тадук мулэ таравэ аначал. Нунгартын бира дагадун бидевкил. Адылилди оллолво олломидявкил.

Упражнение 132. а) Прочтите. Найдите сказуемое. Укажите простое сказуемое, составное именное сказуемое, составное деепричастное сказуемое.

1. Тэли би помещикнги бичэв. Би туннга анниганингичи оракив, энекэв ачин оран. Миннгэчин ангадякар кэтэмэмэ бичэтын. Помещик мунду нюнгнякилва этэечивкэнэн. Бу хулукур бичэвун, мулличавун этэетчеми. Тарит мунэ адыракан иктудечэтын. 2. Бу, тэвулвэ ирудянал, албадячавун долбодолон дювар исчами. 3. Бэюмимнил нгинакирвар бадерэ тындеми. 4. Миннги аминми ая бэюмимни бичэн. 5. Эр пэктырэвун — аминнги. 6. Сагды Арина хутэчи бичэн. Нунган, Советты власть одалан, хутэлви эмукин, бэлэгэе ачин дявучадяна бичэн. Нунган кэтэвэ хавалмачин бичэн. 7. Акинни мунду тынивэ бичэн. Эси-тырга нунган мундулэ эмэмэчин бичэн. Эситкэкун нунган эчин эмэрэ бисин. 8. Тар пэктырэвучи бэе бэюмимни бинэн. 9. Этэечимни, гулэкэндулэ иксэ, хуларгача печь дагадун хулиттави тэгэрэн. 10. Нунганнгин улгурин тыливгэнмэмэ, простой бичэн. 11. Би нунган гуннэвэн бадем тэдедеми. 12. Бу, улгурвэн долдыдянал, гайкандеми этэчэл бисип. 13. Тар омолги илмактамама бичэн, умнэ-дэ гургактави эчин усчара. 14. Нунган солдатскэйвэ хутаканмэ мирэлчэ бичэн, авунми эсалмактулави тэтчэ бичэн.

б) Найдите сказуемое. Укажите, какие глаголы употреблены в роли связки в составном сказуемом.

1. Амакав нимнгаканмэ улгучэлэн бэе бичэн. 2. Би агиду биниливи дукуча бисим. 3. Гиркив амакан миннги бэлэмнингив одянган. 4. Экнил интернатту кунгакарвэ ичэчимнил ора 5. Тэли би дян дючи бичэв. Би дялнунми улумэсинчэвун. Иманнали улукил удялтын ачир бичэтын. Бу урэвэ истав. Урэнгмун сома гугда бичэн. Тар бидерэкин, мэдэлим, эда-ка нгалэлви идарилла. Тогоёви илам. Нгалэлви нямалгичилим. Нгалэлви ичэчим — ханнгалтын багдалил ора. Гуним: „Кэ, сомат пэктырэвундуви каптанмуча бисим". Нгалэлви иманналди сикингнэм — эвкил он-да аял ора. Гиркив эмэрэн, нгалэлвэв ичэчиллэн, гунэн: „Иманнаду гороё дявучакал, тэли ая одянган". Би иманнаду горомово дявучадячав. Аял ора. Этэрэ идаридями. Тэли бу бургумэмэвэ бэюнмэ вачавун. Тэли бу уллэнгичил орав. Тар тугэниду аят улумиллэв. 6. Упкатва тэгэмкилвэ таткитту хэгдытмэрил бэеткэр мэнэкэр омачир бичэтын. Бу нян нунгардутын бэлэмэчир бичэвун.

§ 185. Выражение дополнения.

Дополнение выражается в предложении именами существительными, местоимениями, причастиями в различных косвенных падежах, некоторыми деепричастиями и именем отрицания а ч и н в сочетании с различными именами. Дополнение в винительном и в винительном неопределённом падежах называется

прямым дополнением. Дополнения во всех других косвенных падежах называются косвенными дополнениями.

Примеры:

Дополнение — имя существительное.

Тадук Акарамэ мэнэкэн *мотыла* ванасинчан. *Затем Акарамэ сам отправился убивать* ***сохатых.*** Акиндыгу Ивулду *оронми* бурэн. *Старший брат дал Ивулю* ***своего оленя.*** *Нэкундулэви* эмэксэ, *бэюминэви* улгучэнэн. *Когда пришёл к* ***младшему брату,*** *рассказал* ***о своей охоте.*** Моты *бэетки,* онгкодёно, эмэдерэн. *Сохатый подходит* ***к человеку,*** *пощипывая мох.* Нян Ивул Акарамэнун сурурэн, *хелакила* бэюсчэнэ. *Опять Ивул пошёл с Акарамэ, охотясь* ***на куропаток.*** Сулаки гунэн: „Си минду букэл *каландулив* оронми". *Лисица сказала: „Ты мне дай* ***за мой котёл*** *оленя".* Нунган, буруденэ, *нгалэдукив* дявасчан. *Он, падая, схватил* ***меня за руку.***

Дополнение, выраженное производным отглагольным именем существительным, может иметь пояснительные слова:

Бу омолгиду — ***оорво*** *этэечимниду* бэлэрэв. *Мы помогли юноше —* ***оленьему пастуху*** *(оленей стерегущему).* Колхозникил аява ***энгнэкэрвэ*** *иргиткитвэ* ора. *Колхозники построили хороший* ***телятник.***

Дополнение — имя отрицания а ч и н в сочетании с именем существительным или местоимением.

Бу *нунган* ***ачинман*** эчэв ичэрэ. *Мы не заметили* ***его отсутствия.*** Илэл *дюл* ***ачирдулитын*** улгучэндечэтын. *Люди рассказывали* ***об отсутствии юрт.*** *Халгана* ***ачинду,*** дявду тэгэдэн, бэлэдерэ. ***Безногому*** *помогают сесть в лодку.*

Дополнение — местоимение.

Нунган гунэн: „Акарамэ, си этэкэл *минэ* ичэтчэми". *Она сказала: „Акарамэ, ты перестань* ***на меня*** *смотреть".* Нунгартын *миндук синдули* ханнгуктачатын. *Они* ***у меня*** *спросили* ***о тебе.*** *Эрэвэ* гаракис, *упкатва* синду буденгэв. *Если* ***это*** *возьмёшь,* ***всё*** *тебе дам.* Бу *упкатва* эмэвденгэвун. *Мы* ***всех*** *приведём. Нгиду* би диктэлэ будем? ***Кому*** *я дам ягод? Экунду* си нэденни? ***Во что*** *ты положишь? Мэннгилви минду* будэви, *миннгилвэ* эду эмэндэви. ***Своих*** *(оленей)* ***мне*** *дай,* ***моих*** *здесь оставь.*

Дополнение — причастие.

Аси *адерилвэ* ачэн ичэрэ. *Женщина не видела* ***спящих.*** Нунгартын *суручэлвэ* дёнчара. *Они вспомнили* ***ушедших.***

Тала *бэюктэвкилдулэ* эмэденгэвун. *Там* ***к охотящимся*** *подойдём.* Нунган *онави* улгучэнэн. *Он рассказал* ***о том, что сделал.***

Причастия так же, как глагол, могут управлять другими членами предложения. Поэтому дополнение, выраженное причастием, может иметь пояснительные слова. Такие предложения на русский язык обычно переводятся сложно-подчинёнными предложениями.

Примеры: Би ичэм ***нунган гиркилнунми миндулэ*** *эмэдеривэн. Я увидел,* ***что он со своими товарищами идёт ко мне.*** Аминми улгучэнэн ***он бираканду хомотыва*** *ванэви. Отец рассказал,* ***как он на речке убил медведя.*** Бэеткэн ***киран хэргидэдун муннукан*** *бидеривэн* ичэрэн. *Мальчик увидел,* ***что под орлом находится заяц.*** Эда-кэси бэеткэнмэ эчэс санавканэ ***экун дярин нгинакин*** *гогодёривэн? Как же ты не послал мальчика узнать,* ***почему лает собака?***

Дополнение — деепричастие.

Дополнение может быть выражено как одиночным деепричастием цели, так и деепричастием цели с пояснительными словами.

Маша ***девдэн*** ириденгкин, гулэкэнмэ аюсчангкин. *Маша* ***еду*** *варила, дом убирала.* Иргичи нян ***девдэви*** гэлэктэнэсинэн. *Волк опять пошёл искать себе* ***пищу.*** Нунган *имэкинэ оллоё* ***девдэви*** аявунгкин. *Он любил* ***поесть свежей рыбы.***

Дополнение — имя прилагательное и числительное.

Дополнение может быть выражено именами прилагательными и числительными. Однако прилагательные и числительные могут служить дополнениями только как заместители имён существительных, сами же по себе они в роли дополнений не употребляются.

Би *хэгдыгуду* онёвунма ичэвкэнчэв. *Я* ***самому старшему*** *показал рисунок.* Баян *бургумэмэлвэ* мэндуви эмэнивки. *Богач себе оставлял* ***самых жирных (оленей).*** Нунган конгномолво, хуламалва диктэлвэ гаран. *Хуламалва* деврэн — умнэт иел балдыра. *Конгномово* деврэн — иелин умнэт бурурэ. *Он взял чёрные, красные ягоды.* ***Красные*** *съел — вдруг рога выросли.* ***Чёрные*** *съел — рога вдруг упали.*

Эвэнки дюрвэ диктэмкурэлвэ ичэрэн. *Умукэнду* хуламал диктэл, *геду* конгмномол диктэл. *Эвенки два ягодных куста увидел.* ***На одном*** *красные ягоды,* ***на втором*** *чёрные ягоды.* Гакал *умукэнэ! Возьми* ***одну!*** Аминми тырганитыкинду *дюрдяр туннгава* вангкин. *Мой отец каждый день убивал* ***двадцать пять*** *(белок).*

Упражнение 133. Укажите, чем выражено дополнение.

1. Би синэ алатчэчав. 2. Нги-вэл мунду нонопты бинили улгучэнимчэ? 3. Би энекэткиви туксадянгкив, тадук ичэнэви ханнгуктадянгкив. 4. Бэюмимнил дыгиндярвэ улукилвэ вачатын. 5. Аминми бэюминэливи кэтэрэ улгучэнденгкин. 6. Би Якутскайдук Ленинградтула горово нгэнэдечэв: пароходту надаллава, дявду — туннгаллава, муринди — илаллава, автомобильду — умунмэ тырганива, поездат надаллава нгэнэдечэв. Тэли Ленинградва исим. Севердыл Тэгэл Институттутын алагувулчав. Минду деньгия, дептылэе бурэ. Аичимни, минэ ичэксэ, гунэн: „Авгара бисинни". Тадук минду тетрадилва, книгалва бурэ. Татыгавми этэксэ, райондулави хавалнасинчав. Эси би кэтэвэ аннганилва советту хавалдям.

Упражнение 134. Прочтите. Найдите дополнения прямые и косвенные.

ГИРКИЛЭН.

Тар бичэн Великай Отечественнай война бингэсин. Умнэкэн долболтоно госпитальду этэетчэри аичимни иманнаду экунмавал конгномово ичэрэн. Элэкэс нуннган гундечэн: „Тар булэсэл гэлэктэмнилтын (разведчикилтын) бинэрэ". Нунган аямамат ичэчиллэн, ичэрэн: тар конгномо дюр овки, нян умуннгэчин овки. Хактырамама оран, дыкэнчэдерил солдатылвун иманнаду дюрвэ гоёвуннгивчалвэ дэгиктэмнилвэ ичэдерэ. Тарилдук умукэн эва-да энэ сарэ (дялъя ачин) хуклэдечэн, ге, энгэсие ачинда бинэ, элэдэдечэн мэннгиви гиркиви нгэнэвдэви.

Тадук госпитальду хуклэденэл, нунгартын он бинэвэн улгучэндечэтын: нунгартын фашистыл аэродромматын пэктырудерэктын, бомбалва нодудярактын, фашистыл советтыл дэгиктэмнил самолётватын пэктырэнчэтын. Элэ дюктэ иникир эмэнмучэтын: пилот, тадук штурман капургачадук самолёттук.

Он-да бирэкин, нунгартын бакамачир дялвэр бичэтын. Нунгартын тутусинэ мэмэгилдувэр бэлэмэтчэнэл. Туги нунгартын горово тутудечэтын. Умнэт штурман, гиркиви сомамат дэрунэвэн ичэденэ, сот эеттэн нунганман эмэндэн, тадук умуккэкэн дялдулави нгэнэдедэн. Тар гуннэдун нунганнгин гиркин, энудук иктэлдиви чикирдяна, гунэн: „Иргэе ачин, он би штурмана ачин омактаду самолётту дэгиктэлденгэв?" Тадук нунган, аракукан одёдёно, гиркиви ирусинан.

Упражнение 135. Выпишите словосочетания с дополнениями при именах существительных, причастиях, прилагательных и глаголах.

1. Нунган поезд кочегарин (паровоз илакиттун хавалдяри) тэтыгэлвэн тэттэн. Долбококунду нунган гиркилнун хуюкундулэ станцияла эмэрэн, паровозтула делумкэн ирэн. Поезд нгэ-

нэсинэн. Поездва нгэнэвумни окошколи хоктово ичэтчэчэн. 2. Тыматнэ мунэ заводва окиттула эмэвчэтын. Тар завод мунгидук заводтуквун хэгдытмэр. Таду хавалдярил мунду машиналва одярива цехва ичэвкэнэ. Таду-да чукава хусивурва овкил. 3. Кунгакар вавчавэ делэкивэ дядяктулавэр туксасина. 4. Би ичэм нунгартын дявтыки туксадяриватын. Тадук долдым нунгартын игдыт давлавунма икэдеривэтын. 5. Би сундук ургэпчутмэр бисим, тарит дявдусун этэм тэгэрэ. 6. Упкат таткиттувун алагувдярил эси тырга клубту умунупчэчэтын.

§ 186. Выражение обстоятельства.

Обстоятельства в предложении обычно относятся к глаголу-сказуемому, обозначая место, время, качество действия, цель, условие, следствие действия, выражаемого глаголом-сказуемым. В соответствии с выражаемыми значениями различаются следующие обстоятельства: 1) обстоятельство места, 2) обстоятельство времени, 3) обстоятельство образа действия, 4) обстоятельство цели, 5) обстоятельство условия, 6) обстоятельство следствия.

Обстоятельство места выражается именами существительными в местных падежах, наречием места, причастием.

Обстоятельство места отвечает на вопросы: иду? *где?* илэ? *куда?* иртыки? *куда?* идук? *откуда?* иргит? *откуда? (с какой стороны?)* и др.

Примеры:

Обстоятельство места — имя существительное.

Дюга *агиду* кэтэ нганмактал бивкил. *Летом* ***в тайге*** *бывает много комаров. Урикитту* бу иланну илитчарав. ***На стойбище*** *мы стояли тремя юртами.* Нунгартын дюллэвэ *бирали* дяврадечатын. *Они два дня ехали* ***по реке*** *на лодках.* Долбо бу *дэттук* ючэвун. *Ночью мы вышли* ***из болота.*** Кунгакар *амуткит* туксамат эмэрэ. *Дети прибежали* ***со стороны озера.***

Обстоятельство места, выраженное отглагольным именем существительным, может иметь пояснительные слова.

Пример: Илэл ***орокто*** *бикиттулэн* ирэ. *Люди вошли* ***на сеновал*** (дословно: *в место нахождения сена.*).

Обстоятельство места — наречие места.

Нгинакинми *амаски* хуктыллэн. *Моя собака побежала* ***назад.*** Мотыва ичэксэ, би *хэргиски* наптарам. *Увидя сохатого, я нагнулся (вниз).* Кунгакар *тулиски* юмэлчэрэ. *Дети выскочили* ***на улицу.*** Бираканмэ *солококи* солодём, *эртыки-тартыки* ичэтнэ. *Я* ***вверх*** *речушки иду,* ***по сторонам*** *глядя. Дюлэлэ* дюми ичэвуллэн. ***Впереди*** *показалась старая юрта.*

Обстоятельство места — причастие.

Обстоятельство места может быть выражено причастием (обычно причастием длящегося действия). Причастие может быть одиночным или иметь при себе пояснительные слова.

Би аракукан ***дыкэнчэдерилэтын*** дагамам. *Я тихонько приблизился* ***к тому месту, где они прятались.*** Бэеткэн *гил бэеткэр* ***эвидерилэтын*** туксаллан. *Мальчик побежал* ***туда, где играли другие мальчики.*** Гиркив *аминни, эninни* ***бисидуктын*** эмэрэн. *Мой товарищ приехал* ***оттуда, где живут твой отец и мать.***

Обстоятельство времени выражается именем существительным в косвенных падежах, наречием времени, причастием, именем отрицания а ч и н в сочетании с именами существительными. Обстоятельство времени отвечает на вопрос: о к и н? *когда?*

Обстоятельство времени — имя существительное.

Болониду хутэлвун таткиттула суруденгэтын. ***Осенью*** *наши дети пойдут в школу. Аяду тырганиду* би бэюдевки бичэв. ***В хороший день*** *я охотился. Тар долбонидук* бу ороррвор этэечилчэвун. ***С той ночи*** *мы стали караулить своих оленей.*

Обстоятельство времени — наречие времени.

Долбо нунгартын эрут адечатын. ***Ночью*** *они плохо спали. Гочин* би алагумни одянгав. ***На будущий год*** *я стану учителем. Учэлэ* тарил илэл талумалду дюлду биденгкитын. ***Раньше*** *те люди жили в берестяных юртах. Тыкин* эвэнкил хутэлтын хэгдылду городылду алагувдявкил. ***Теперь*** *дети эвенков учатся в больших городах. Эси* би дэрум. ***Сейчас*** *я устал.*

Обстоятельство времени — причастие.

Обстоятельство времени может выражаться причастием результата действия, причём причастия могут иметь пояснительные слова.

Эсикэкэн акинни *алагувумни* ***бинэдукви*** хунгту оран. *Сейчас твой брат,* ***по сравнению с тем временем, когда был учеником,*** *стал другим. Тангкиттук эр книгава* ***ганадукив*** элэ час калтакан илтэнэн. *Прошло только полчаса* ***как я взял эту книгу из читальни.*** *Би сундулэ* ***эмэиэдукив*** си кэтэвэ онёчос. ***С тех пор как я к тебе пришёл,*** *ты много нарисовал.*

Обстоятельство времени — имя отрицания а ч и н в сочетании с именами существительными.

Эдын ***ачиндун*** ургэпчу эендеми. ***В безветрие*** *трудно плыть. Тыгдэ* ***ачиндукин*** дюр бегал илтэнчэтын. ***Со времени отсутствия дождя*** *прошло два месяца.*

Обстоятельство образа действия выражается наречием качества, деепричастием одновременным, числительным, именем отрицания а ч и н в сочетании с именами существительными.

Обстоятельство образа действия отвечает на вопрос о н? *как?* а д ы р а? *сколько раз?*

Обстоятельство образа действия — наречие качества.

Тыкин эвэнкил *аят* бидевкил. *Теперь эвенки* ***хорошо*** *живут.* Дюр гагантымал-асаткар *дэгмэт* эмэвкил. *Две лебедь-девицы прилетают* (дословно: ***лётом*** *прибывают*). Си эр буквава *эрут* дукучас. *Ты* ***плохо*** *написал эту букву.* Хунат *игдыт* икэллэн. *Девушка* ***громко*** *запела.*

Обстоятельство образа действия — деепричастие одновременное.

Деепричастие одновременное, выраженное одним словом, часто бывает близко наречию и выполняет в предложении роль обстоятельства образа действия (не образуя в данном случае деепричастного оборота).

П р и м е р ы: Бу *симуладянал* нгэнэдечэвун. *Мы шли* ***молча.*** Хунадил *инектэденэл* дагамадяра. *Девушки приближались* ***смеясь.*** Кунгакан *сонгодёно* дуннэду тэгэтчэчэн. *Ребёнок* ***плача*** *сидел на земле.*

Обстоятельство образа действия — числительное собирательное.

Бу агила *илани* сурусинэв. *Мы пошли в тайгу* ***втроём.*** Бу *дюктэ* эр дюва орав. *Мы* ***вдвоём*** *сделали эту юрту.*

Обстоятельство образа действия — числительное повторительное.

Би *дюрэкэн* пэктырэним. *Я выстрелил* ***дважды.*** Си-дэ *илара* городту бичэс? *Ты ведь* ***три раза*** *был в городе?*

Обстоятельство образа действия — числительное распределительное.

Алагувумнил *илаталди* илитчара. *Ученики стоят* ***по-трое.*** Бу *дютэлди* нгэнэдечэвун. *Мы шли* ***по-двое.*** Тар уркэли *умутэлди* ивкил. *Через ту дверь входят* ***по одному.***

Обстоятельство образа действия — имя отрицания а ч и н в сочетании с именами существительными.

Эр гулэсэгду гулэл *плана* ***ачинди*** овчал бичэтын. *В этой деревне дома были построены* ***без плана.*** Нунганнгил онёвурин *карандашъя* ***ачинди*** онёвчол. *Его рисунки нарисованы* ***без карандаша.***

Упражнение 136. Выпишите обстоятельства. Укажите, какие это обстоятельства и чем они выражены.

Бэюктэмни урэ оёдун киран умукван бакаран. Умукту элэ киранчикан бичэн. Бэюктэмни, нунганман гакса, дюлави нгэнэвусинэн. Киран-энинин, дэгиксэ, эчэн умукту хутэви бакара. Дэгиллэн гэлэктэдэви. Амакан бэюктэмнивэ боконон. Киранчиканмэ ичэксэ, сомат тэпкэллэн. Бэюктэмни, киранчиканмэ дюлави эмэвуксэ, хутэлдуви бурэн. Хутэлин нунганман куречиду авсаду дырэ.

Киран-энин долбонива упкатван дю угидэдун дэгиктэдечэн, эмнгут тэпкэденэ.

Тыматнэ бэюктэмни асин дюдукви юрэн. Нунган асатканми нгалидечан. Аси, бираканду эмэксэ, асатканми чукаду тэгэвкэнэн. Мэнин тэтыгэлвэ силкиллан. Хутэлин-дэ эмэрэ, киранчикатайва авсава эмэврэ.

Умнэт угидэдутын экун-мал мигдыллэн. Тар киран-энин дэгдерэн. Умнэт нунган асатканмэ тэтыгэдукин дяваран. Асатканмэ дэгиврэн. Энинин, тара ичэксэ, сомат нгэлэллэн, игдыт тэпкэсинэн. Нунган, авсала туксакса, киранчиканмэ гакса, угиррэн, киран-энинин ичэдэн. Тэли киран-энинин аракукан хэруроллан. Аси киранчиканмэ тынэкин-нун, киран-энинин асатканмэ тынэн. Энинин хутэви дяваран. Урунденэ дюлави нгэнэвусинэн.

Упражнение 137. а) Спишите и подчеркните обстоятельства.

1. Бу илара олломоткиттула нгэнэктэчэвун. Олломоткиттук кэтэвэ оллолво городтула пароходыт, дявилди ирудевкил. 2. Урэ чагидадун эвэнкил урикиттын бисин. Тар урикитту миннги гиркив энинну нми, аминнунми бидерэн. 3. Бу долбо агили нгинактаил гиркуктадячавун. Агиду мурэли чэрумэ бичэн. 4. Урикит дагадун бу горово городтук эмэчэлвэ илэлвэ алатчэчавун. 5. Туннгаллали пароход аккиттула агрэн. 6. Гулэсэгдук илэл эмэрэ, эмэчэлвэ клубтулэ суруврэ. 7. Тугэни дулиндун сингилгэн со сунгта бивки. Хигин дуннэдук нянгнямактула угириврэн. Упкат илэл дюлдувар бидерэ, тоголво иладянал. 8. Миннгивэ давлавунмав упкачилду оннгасалду, бираял дэрэрдутын бикичилду долдыдяктын! 9. Эси-тырга этыркэн Баликан нян клубтулэ эмэденгэн. Долболтонотыкинду нунган кэтэвэ аялва улгурилвэ, нимнгакарвэ улгучэнденгкин. 10. Умнэ ненгне агили нгэнэденэ, акинми умнэт хомотытканмэ ичэрэн, болгиктагдули, нгэнэдеривэ. 11. Тыматнэ тулили нгэнэдечэтын, давлавунма сэвдепчут икэдечэтын. 12. Северду тариптыдук ая бини оран. Агила омакта бини эмэрэн. Тыкин мит аят бидерэп.

б) Придумайте и напишите предложения, в которых были бы следующие обстоятельства:

боло, урэвэ дыскэки, эр тугэниду, амакан, дэлкэн хэргидэдун, илаллали, бира баргидадун, бэркэт, гочин, тынивэ.

§ 187. Выражение определения.

Определение как второстепенный член предложения, выражающий признак предмета, всегда относится к имени существительному. Следовательно, в предложении определение относится к подлежащему, дополнению, обстоятельству, именному сказуемому.

Определение в эвенкийском языке выражается следующими частями речи: именами прилагательными, местоимениями, числительными, причастиями, именами существительными, именем отрицания а ч и н в сочетании с именами существительными.

Определение — имя прилагательное.

Наиболее часто определение бывает выражено именем прилагательным.

Определение — имя прилагательное согласуется в числе и в падеже с определяемым.

Примеры: *Аял* бэе*л* урикиттулэвун эмэрэ. ***Хорошие*** *люди пришли на наше стойбище.* Нунган *момалва* эвикэ***рвэ*** одянгкин. *Он делал* ***деревянные*** *игрушки.* Бу *эрулвэ* илэ***лвэ*** энгнэрэв синмарав. *Мы* ***плохих*** *людей не выбираем.* Агитаторил мэнэкэр *хутэчилдулэ* аса***лдула*** эмэвкил. *Агитаторы сами приходят к женщинам,* ***имеющим*** *детей.* Бу *колхознгилду* дю***лду*** бидерэв. *Мы живём в* ***колхозных*** *домах.* Би *сологулдук* эвэнки***лдук*** эмукин эмэм. *Я один пришёл от* ***верховских*** *эвенков. Аяткулду* колхозники***лду*** премиява бурэ. ***Лучшим*** *колхозникам дали премию.* Экинми *ая* алагумни оран. *Моя сестра стала* ***хорошей*** *учительницей.* Букэл нунгардутын *нгонимдымарилва* уливурва. *Дай им вёсла* ***подлиннее.***

Примечание. В различных говорах эвенкийского языка степень согласования определения с определяемым различна, а иногда согласование отсутствует вовсе.

ая***лва*** дю***лва*** ичэм	*хорошие юрты увидел;*
ая***ва*** дю***лва*** ичэм	*хорошую юрты увидел,*
ая***л*** дю***л***ва ичэм	*хорошие* (именительный падеж) *юрты* (винительный падеж) *увидел;*
ая***л***ва дю***л*** ичэм	*хорошие* (винительный падеж) *юрты* (именительный падеж) *увидел;*
ая дюлва ичэм	*хорошая юрты увидел.*

Имена прилагательные в сравнительной степени в эвенкийском языке, в отличие от русского языка, могут изменяться в числе и падеже. В предложении, являясь определением, они согласуются с определяемым в числе и падеже.

Пример: Би магазинду *аятмарилва* карандаши*лва* гадям. *Я в магазине* ***получше*** *карандаши возьму.*

Определение — местоимение.

Определение — притяжательное местоимение согласуется с определяемым в числе и падеже. Кроме того, к определяемому имени существительному после суффикса падежа присоединяются лично-притяжательные или возвратно-притяжательные суффиксы.

Определением могут быть следующие притяжательные местоимения: лично-притяжательные, возвратно-притяжательные, определительно-притяжательные, указательно-притяжательные.

Примеры: Нунган *муннгилвэ* ороР**рвовун** элэкэс ичэрэн. *Он впервые увидел* ***наших*** *оленей.* Муннукан сокачиллан: „*Миннгил* гургактакакуР**рви**, манакакуР**рви**, иктэкэкуР**рви**, би нгидук-тэ эчэв нгэлэттэ". *Заяц стал хвастать:* „***У меня*** *и усищи, и лапищи, и зубищи, я никого не боюсь*". *Нунгарнгилатын* урикит**тулэ**тын со горо бичэн. ***До их*** *стойбища было очень далеко.* Би *мэннгилви* нгинакиР**рви** горогит тагим. *Я узнал* ***своих*** *собак издали.* Хунат Иванушкава, нгалэдукин гакса, *мэннгилэви* амин**дула**ви элгэрэн. *Девушка, взяв Иванушку за руку,* ***к своему*** *отцу подвела.* Эвэнкилду *мэрнгилтын* таткичи**лтын** биси. *У эвенков есть* ***свои собственные*** *школы.* *Таринги***в** хомотынги**в** минтыкэки дагамадяран. ***Тот (мой)*** *медведь приближается прямо ко мне.*

Различные определительные местоимения сочетаются со своим определяемым различными способами. Определительные местоимения хунгту *иной, другой,* определительное местоимение с основой ***мэн-*** и лично-притяжательными суффиксами, в значении мэнми *я сам,* мэнни *ты сам* и т. д. согласуются с определяемым в числе и падеже. Определительное местоимение в безличной форме мэнэкэн согласуется только в числе.[1]

Примеры: Аминми мин**дук** ***мэндукив*** ханнгуктадянган. *Мой отец спросит меня* ***самого.*** Би нунган**ма**н *мэнмэн* тала эмэвдем. *Я его* ***самого*** *сведу туда.* Амакан нунга**рва**тын *мэрвэтын* алагулдянгатын. *Скоро их* ***самих*** *начнут учить.* Бу *мэнэкэр* толгокиявар орав. *Мы* ***сами*** *сделали для себя сани.* Си *мэнэкэн* эр хоктоли суручэс. *Ты* ***сам*** *пошёл этой дорогой.*

Определительные местоимения с основой ***мэн-, мэр-*** и лично-притяжательными суффиксами, а также местоимения мэнэкэн, мэнэкэр в предложении стоят обычно после определяемого.

Местоимения определительные: кэтэ *много,* упкат *все,* адыкун *мало* согласуются с определяемым в падеже и

[1] Определительное местоимение мэнэкэн в некоторых говорах, как например в непском говоре, выступая определением к дополнению, согласуется с ним и в числе, и в падеже.

Примеры: Би синэ ***мэнэкэнмэ*** ичэм. *Я тебя* ***самого*** *видел.*

требуют, чтобы определяемое имело суффикс множественного числа.

Примеры: *Упкат* алагувумни**л** илла. ***Все*** *учащиеся встали.* Би *упкатва* кунгака**рвэ** сам. *Я знаю* ***всех*** *детей.* Би *кэтэвэ* диктэ**лвэ** тэвлэчэв. *Я собрал* ***много*** *ягод. Кэтэду* бэткэ**рду** омакталва книгалва бурэ. ***Многим*** *мальчикам дали новые книги.*

Определительное местоимение упкат, употребляясь в значении *всё*, помещается за определяемым и согласуется с ним в падеже. К падежному суффиксу присоединяются лично-притяжательные суффиксы 3-го лица единственного или множественного числа, выражающие связь с определяемым по принадлежности.

Примеры: Бу уллэнгил**вэр** ***упкатван*** деврэв. *Мы съели* ***всё*** *мясо.* Би диктэл**вэ** упкат**ватын** тэвум. *Я собрал* ***все*** *ягоды.*

Определение — указательное местоимение согласуется с определяемым в числе и не согласуется в падеже.

Примеры: *Эр* хокто эру бичэн. ***Эта*** *дорога была плохая.* Тыкин авадытыкир машинал *эрил* хокто**л**дули нгэнэктэдевкил. *Теперь по* ***этим*** *дорогам различные машины ходят.* Си *тар* книгава эчэс тангна. *Ты не читал* ***ту*** *книгу.* Бу *тарил* бира**л**ду кэтэвэ аялва оллолво олломидянгкивун. *Мы в* ***тех*** *реках ловили много хорошей рыбы.*

Примечание. В говоре непских эвенков, а также в говорах эвенков Подкаменной Тунгуски, указательное местоимение, выступая определением, согласуется с определяемым и в числе и в падеже.

Примеры: Би *эрду* бэе**ду** сулакиксава бум. *Я* ***этому*** *человеку лисью шкуру отдал. Тарилнун* илэ**лнун** суругэт. ***С теми*** *людьми пойдём.*

Определение — вопросительное местоимение согласуется в числе и падеже с определяемым.

Си *авадыва* торга***ва*** локочос? *Ты* ***какую*** *ткань повесила?* Энинми *авадыл**ва*** унта***лва*** уллидерэн? *Твоя мать* ***какие*** *унты шьёт? Адыва* лангил***ва*** аминин тулэрэн? ***Сколько*** *ловушек поставил его отец?*

Определение — отрицательное и неопределённое местоимения — согласуются с определяемым в числе и падеже.

Примеры: Би эду *экумава-вал* бумага***ва*** бакам. *Я здесь* ***какую-то*** *бумагу нашла.* Тар урэду *авадыл-да* чука**л** эвкил балдыра. *На той сопке* ***никакие*** *травы не растут.*

Определение — числительное.

Определение может быть выражено числительными количественными, порядковыми, распределительными, умножительными.

Определение — числительное количественное согласуется с определяемым в падеже. Определяемое под влиянием определения — числительного, выражающего количество предметов, оформляется суффиксом множественного числа.

Примеры: Би *туннгава* улукил**вэ** вам. *Я убил* ***пять*** *белок.* Бу *иланду* дюлду бидерэв. *Мы живём* ***в трёх*** *юртах.* Алагумни *дюрдук* асаткар**дук** онёвурватын гачан. *Учитель взял* ***у двух*** *девочек их рисунки.*

Определение — числительное порядковое согласуется с определяемым в числе и падеже.

Примеры: Би нян *гева* уливун**ма** нодачав. *Я тоже бросил* ***второе*** *весло.* Бу *илиду* дюду упкатва бакалдычавун. *Мы встретили всех в* ***третьей*** *юрте.*

Определение — числительное распределительное согласуется в падеже с определяемым. Определяемое под влиянием определения — числительного оформляется суффиксом множественного числа.

Примеры: Би кунгакатыкинду *илаталва* книга**лва** бум. *Я каждому из детей дал* ***по три*** *книги.* Бу *туннгаталва* патроса**лва** гарав. *Мы взяли* ***по пять*** *патронов.* Чукаду нунгартын элэ *умутэлвэ* диктэ**лвэ** бакара. *В траве они нашли только* ***по одной*** *ягоде.*

Определение — числительное умножительное согласуется с определяемым в падеже. Определяемое под влиянием определения — числительного оформляется суффиксом множественного числа.

Примеры: Би уллэвэ *иланманди* эллур**ди** дасим. *Я покрыла мясо* ***тройной*** *покрышкой.* Энинми *дюрмэндук* эллур**дук** коколлонготъёви гирран. *Моя мать выкроила* ***из двойной*** *покрышки заготовки на рукавицы.*

Определение — причастие.

Определение может быть выражено причастием (чаще всего причастием длящегося действия, причастием законченного действия). Как определение причастие согласуется в числе и падеже с определяемым.

Примеры: *Сонгодёри* кунгакан энинми эридечэн. ***Плачущий*** *ребёнок звал мать.* Атыркан *адерилду* аса**лду** омакталва тэтыгэлвэтын эмэврэн. *Старуха принесла* ***спящим*** *женщинам новые одежды. Эмэчэл* хунади**л** экура-вал нгалидяра. ***Пришедшие*** *девушки что-то держат в руках.* Би *алатчэчалвэ* илэл**вэ** эчэв ичэрэ. *Я не увидел* ***ожидавших*** *людей.*

Причастие — определение может иметь пояснительные слова, образуя в составе простого предложения подчинённую определению группу слов, которая помещается перед определяемым или после него.

Примеры: *Того дагадун* ***тэгэтчэри*** этыркэн адылви санганэдечан. ***Сидящий около огня*** *старик чинил свою сеть.* Эвэнкил, *холоктолду дюлду* ***бидерил,*** гулэлдулэ бидэвэр эмэдевкил. *Эвенки,* ***живущие в старых юртах,*** *переходят жить в деревянные дома. Городук урикиттук* ***эмэчэлвэ*** илэлвэ нунган дюлави эмэврэн. *Он привёл в свой дом* ***пришедших из далёкого стойбища*** *людей.*

Определение — имя существительное.

Определение — имя существительное связано со своим определяемым при помощи связи отражения. Имя существительное в роли определения всегда стоит в беспадежной форме, а определяемое имеет лично-притяжательные суффиксы третьего лица единственного или множественного числа, в зависимости от числа определения.

Примеры: Би дуннэду *моты* удялва***н*** ичэм. *Я увидел на земле следы* ***лося.*** Бэюмимни сингилгэнду *улукил* удялва***тын*** ичэрэн. *Охотник увидел на снегу следы* ***белок.*** Бу *атыркан* дюла***н*** ирэв. *Мы вошли в юрту* ***старухи.***

Особый случай связи определения с определяемым представляют определения, выраженные именами существительными, обозначающими меру (соответствующие в русском языке значению беспредложного управления родительным падежом, например, *стакан чаю*). В этом случае определение — существительное оформляется тем же падежом, что и определяемое — имя существительное.

Примеры: Экинтын улилчэ нунгарватын, дянмэ *тыгэлвэ* укумни***вэ*** бучэн. *Сестра кормить их стала, десять* ***чашек*** *молока дала.* Бэеткэн *хутакачанмэ* нянгтал***ва*** инирэн. *Мальчик принёс* ***мешок*** *орехов.*

Определение — имя отрицания а ч и н в сочетании с именем существительным.

Гороло *иелэ ачинма* оронмо ичэчэв. *Издалека увидел* ***безрогого*** *оленя.* Дюв дагадун элэ эр умукэн *авданнала ачин* мо бисин. *Около моей юрты только одно это дерево* ***без листьев.*** *Сукэе ачин* бэе миннун хавалиллан. *Человек,* ***не имеющий топора,*** *стал работать вместе со мной.*

Определение, выраженное именами существительными и местоимениями с суффиксами *-тай, -тэй, -той, -чи, -нги, -гачин, -лан, -лэн, -лон.*

Асаткан гороело *осиктагачинма* тогоконмо ичэрэн. *Девочка увидела вдалеке огонёк,* ***как звёздочку***. Багдама сингилгэнгэ***чин*** муннукан таду бидерэн. *Там сидит белый, как снег, заяц.* Эду *нунганнгачин* бэе ачин. *Здесь нет* ***такого*** *человека,* ***как он***. Хулукун этыркэчэн *хэгды онгокточи* того дагадун тэгэтчэрэн. *Маленький старичок с* ***большим носом*** *сидит у огня.* Муннукан сома *кангки халгачи* бичэн. *Заяц был очень* ***быстроногий***. *Сулакинги* ирэксэн сома ая бичэн. *Шкура* ***лисицы*** *была очень хороша.* Сигили нгэнэденэ, би *оротойво* бэевэ ичэчэв. *Идя по чаще, я встретил человека с* ***оленем***. *Мулэнгкитэй* асаткан биратки урэдук эвдерэн. *Девочка с* ***ведром*** *спускается с горы на реку. Платлан* аси дюлэски гиранан. *Женщина* ***в платке*** *шагнула вперёд.* Багдама *авлан* бэеткэн мунэ хокторондули сурувуллэн. *Мальчик* ***в белой шапке*** *повёл нас по тропинке.*

§ 188. Приложение.

Приложение — это определение, выраженное именем существительным, являющимся вторым названием данного предмета, например: бира Енисей *река Енисей.* Определение бира *река* является общим названием всех рек, в том числе и Енисея. Енисей является названием только одной этой реки; этыркэн-олломимни *старик-рыбак* — оба слова называют одно и то же лицо, одно по его полу и возрасту, другое по профессии.

Примеры: Дылача юптугидин (юксэннгидин) дюр *гагантымал*-асаткар эмэвкил. *Со стороны восхода солнца прилетают две* ***лебедь***-*девицы.* Нунган тала дюва бакаран; таду аси-*бадялаки* бидерэн. Эмэрэн бэе, аситкиви-*бадялакитки* гунэн: „Эва, унталва онни?" *Она там нашла дом; и живёт там женщина-****лягушка****. Пришёл её муж, жене своей* ***лягушке*** *сказал: „Что, унты сделала?"* Тар эдын-*суги* умнэт турэчиливки. *Тот ветер-****вихрь*** *вдруг заговорил.* Дюр бэел-*сонингил* бичэтын. *Жили два человека-****богатыря***. Мурин-*адирга* кенгаридяран. *Конь-****жеребец*** *ржёт.* Илан дыличи бэе эмэрэн, хангугкталлан: „Муринма-*адиргавав* си улинни? *Трёхголовый человек пришёл, стал спрашивать: Моего коня-****жеребца*** *ты накормил?"* Тала бира *Тунгир* эендерэн. *Там река* ***Тунгир*** *течёт.* Би городту *Омскайду* алагувдячав. *Я учился в городе* ***Омске.***

В приведённых примерах приложения тесно сливаются с определяемым словом. Приложение может обособляться, т. е. отделяться от определяемого существительного интонацией (на письме запятой). Интонация подчёркивает характер уточнения,

пояснения другого существительного, причём обособляющееся приложение может быть как одиночным, так и групповым, т. е. иметь при себе пояснительные слова.

Примеры: Асал тар хунатвэ, *эвэнкивэ*, тэтыврэ. *Женщины ту девушки,* ***эвенки****, одели.* Нунган хутэви, *сомава* ***омолгичанмэ,*** эриллэн. *Он стал звать своего сына,* ***очень сильного юношу.*** Тар бэе, *нимнгакарвэ* ***улгучэлэн,*** долбонитыкин мунду улгучэнингкин. *Тот человек,* ***мастер рассказывать сказки,*** *каждую ночь нам рассказывал.*

В качестве приложений могут быть собственные имена: *колхоз* ***„Омакта бини“*** *(„Новая жизнь“), пароход* ***„Енисей“,*** а также названия газет, журналов, литературных произведений. Эти названия заключаются в кавычки и при изменении существительного по падежам эти приложения-названия не изменяются.

Пример: Би пароходту *„Ермак“* эмэчэв. *Я приехал на пароходе* ***„Ермак“.***

Упражнение 138. Спишите. Подчеркните все определения. Объясните пунктуацию.

1. Гулэсэг Вязовка намнэчили улицалин туннга мурлар бэел хуктыврэ. Дюлэли гудейду игдямаду муринду военнай гимнастёркачи бэе хуктывдечэн. Гулэсэгдыл кунгакар умнэт нунганман тагрэ: „Чапай... Чапай эмэрэн!“ Тулигидэду гугда олдоксомо ворота дагадун мурлар илла. Воротадук надан-мал аннганичи бэеткэн юмэлчэрэн. Икитту албин мирэчи, ларчама гургактачи этыркэн ичэвуллэн. 2. Машина гулэсэг улицалин химат нгэнэрэн. Чуламал нэктэрил, одёргочол илгавчал готал, сингамал цветокил нги-вэл тулигидэдун дерисора. Гулэсэгды намнэ илтэнчэ автомобиль амардукин угиривдечэн. 3. Нунгартын эсивэ хэгды биси агива, дагадун бираява ичэрэ. Бирая дагадун илан-мал дяригдал мурир онгкодёчотын. 4. Булэин пулемётылин гугдадук эдындыдук мельницадук пэктырэдечэтын. Чапаев сот тар мельницала ичэтчэчэн. Нунганнгин сингама муринин хивиндячан. Чапаев нунганман хоролбусинан, тадук дариски, митнгил ургэпчул орудиелты бидерилэтын, хуктывусинэн. 5. Нунган дюлэски адыра-да гиранан, иллан. Дюлэклэн сулэн, касимча ватама авлан хэгдымэмэ илэ илитчачан. Авунин оёлин немумэ плат уичэвдечэн. Нгалэдун дюр дулэчи бэюмилдывун пэктырэвун бичэн.

Упражнение 139. Укажите, чем выражены определения.

1. Хэгдытку русскай поэт Пушкин туннгава нимнгакарвэ дукучан. Няняви Арина Родионовна улгучэннэлдукин Пушкин дюрвэ нимнгакарвэ дукучан: „Тэгэмэрдули Салтандули“, тадук „Поптули, нунган хавамнилин Балдали“. Нимнгаканду „Золото-

моли петухтули“ тыкумукичива дулбунма, энэлгэвэ тэгэмэрвэ Дадонма Пушкин ичэвкэндерэн. 2. Гулэсэг Вязовка намнэчили улицалин туннга мурлар бэел хуктыврэ. Дюлэли гудейду игдямаду муринду военнай гимнастёркачи бэе хуктывдечэн. Гулэсэгдыл кунгакар умнэт нунганман тагрэ: „Чапай... Чапай эмэрэн!“ 3. Омолгичан аямамат итыгадячан: тэтыгэви тэсирэн, сундуви имэннэвэ дырамит чиват (томкот) уллирэн, албинма бусэви сомамат энгэнерэн. 4. Ады-вал минутал илтэчэлэтын, уркэ ангаврэн, дюр красноармейцыл хусивча чолко гургактачива этыркэнмэ кабинеттула иврэ. 5. Илмакта, тэсивчэ сапогилан, винтовкачи, калакачачи, тэтыгэрук хутакачи бинэ, красноармеец нгэнэдечэн, энэ сарэ, эр минутаду гиркилин нунганман ичэтчэривэтын. 6. Дюлэдун тыевучи атыркан нгэнэдечэн. Нгикэ эчэ сарэ эргэчирвэ атыркарвэ, эва-да эвкилгэчирвэ ичэрэ, седярилгачирва, нгэлэвсипчулвэ? Нунган эчэн хэлинчэрэ: ненгнерит воздухит эримудечэн.

Упражнение 140. Укажите, чем выражены определения. Выпишите словосочетания с приложением.

1. Этыркэн-этэечимни улгучэнэн, он колхоз хэгдыгулэн сурудэвэр. Этыркэн Мангнан амардун нунганнгин хунадин Параско нгэнэдечэн. Ороксомот сунди, багдамат томкот улливчэт, тэтывчэ бичэн. Оронду угучадяна, Параско аракукан аявриви давлавунми давлаллэн. Нгинакиртын гоголло. Нунгартын гороло хунгтулвэ илэлвэ мэдэрэ. „Нгил-вэл эмэдерэ“,— гунэн этыркэн Мангнан, имуксэчивэ уллэвэ седяна. „Эрил митнгил хунилты — ororvo этэемнил“,— гунэн Параско. 2. Эмэчэ хунат-алагумни эвэнкил идэвэтын дёнан. Параско нгалэлдукин аракукан умукэнмэ хинукивэ гаран. Ирэктэл гаралтын аямамат дегдэдечэтын. Бега дю сангасэлдудин эвэнкил дэрэлвэтын ичэтчэчэн. Нунгартын эвэнки-хунат улгурилвэн аякакунди долчатчачатын. „Синнги Володяс геду классту алагувдяран“,— Параскотки гундерэн Ниху. 3. Долболтоно эвэнкил дюлдулатын бу маталва эмэврэв, бира баргидадун бидерилвэ. Тадук улгурвэн „Хулама Суглан“ долчатчачатын, эвэдылвэ давлавурва долчатчачатын, эвэнкил-хунил давладярилватын. 4. Колхозту „Сурингна“ акинми горово хавалдяран. 5. Ургэпчу поезд станцияла „Тайга“ нгэнэдечэн. 6. Нонон би дюрвэ журналилва: „Природа и люди“, тадук „Мир приключений“ гадянгкив.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Какими частями речи выражается подлежащее?
2. Какими частями речи выражается простое и составное сказуемое?
3. Какими частями речи выражается дополнение?
4. Какими частями речи выражается обстоятельство?
5. Какими частями речи выражается определение?
6. Что называется приложением?

§ 189. Предложения личные.

Личными называются такие предложения, в которых имеется налицо или явно подразумевается подлежащее.

Примеры: *Этыркэн* аява мова балдыгаттэн. ***Старик*** *вырастил хорошее дерево.* Дюр *бэел* хоктоду бакалдыра. *Два* ***человека*** *встретились на дороге. Умунтын* городтула нгэнэдечэн, ге городтук мучудячан. ***Один из них*** *шёл в город, другой возвращался из города.* Идук нгэнэденни? *Откуда идёшь?* Городтук нгэнэдем. *Из города иду.* Гукэл упкатва. *Скажи всё.*

Все эти предложения являются личными, так как в их составе или имеется подлежащее, или оно явно подразумевается.

Личные предложения могут быть двусоставными и односоставными.

§ 190. Предложения безличные.

Безличными называются такие предложения, в которых сказуемое не может быть отнесено ни к какому лицу или предмету.

К безличным предложениям в эвенкийском языке относятся такие предложения:

Эду хактырапчу.	*Здесь темно.*
Тулилэ ингиниллэн.	*На улице похолодало.*
Он эрэвэ гунми?	*Как это сказать?*
Эрэвэ савка.	*Это нужно знать.*
Мурэли чэрумэ	*Кругом тихо.*
Дуннэду эр чипичава онда эденгэ тагиврэ.	*На земле эту птичку никак невозможно увидеть*

Сказуемое в безличных предложениях может выражаться:

1) прилагательными, близкими по значению к наречиям в роли сказуемых:

Эду *ая. Здесь* ***хорошо.***

2) глаголами изъявительного наклонения, обозначающими явления природы:

Амакан *нямалдянган. Скоро* ***потеплеет.***

3) деепричастием условным, употребляемым в значении инфинитива:

Он синду *улгучэдеми! Как тебе* ***рассказывать!***

4) Причастием безлично-долженствовательного действия:

Эрил книгалва *унгивкэ. Эти книги* ***нужно послать.***

5) Причастием возможного действия:

Эрэвэ *дукувдянга. Это* ***можно написать.***

К безличным предложениям могут быть отнесены одночленные предложения, выраженные междометиями или словами, принимающими значение междометий:

Эну! *Больно!* Чэт! *Прочь!* Дявакун. *Конечно, поймаю.* Сакун. *Конечно, знаю.*

§ 191. Предложения полные и неполные.

По наличию всех членов предложения, необходимых для выражения законченной мысли, предложения делятся на полные и неполные. Предложения, в которых имеются все члены предложения для выражения законченной мысли, где ничто не пропущено и ничто не подразумевается, называются **полными. Неполными** называются такие предложения, в которых пропущен какой-либо член предложения, но который легко подразумевается вследствие тесной связи с предыдущим высказыванием или подсказывается смыслом всего предложения.

Неполные предложения чаще всего встречаются в диалогах.

Примеры: Нги минэ эрирэн? *Кто звал меня? Эр асаткан.* ***Эта девочка.*** Аминин адыва улукилвэ варэн? *Сколько белок убил его отец? Дян туннгава.* ***Пятнадцать.*** Ады бэел эмэрэ? *Сколько человек пришло? Надан.* ***Семь.***

Предложения: Эр асаткан. Дян туннгава. Надан являются неполными, так как в предложениях отсутствуют сказуемые, а в предложении Дян туннгава отсутствует и подлежащее и сказуемое.

Предложения, в которых подлежащее отсутствует, но при этом оно ясно выражено личными глагольными суффиксами 1-го и 2-го лица, называются полными предложениями.

Примеры: Илэ нгэнэден***ни***? *Куда идёшь?* Дюлави нгэнэде***м.*** *Иду домой.* Эва одян***ни***? *Что делаешь?* Эмэ***кэллу*** элэ! *Идите сюда!* Суру***гэт*** умукэнду! *Пойдём-ка вместе!* Юктэкэнтыки суру***ктэ.*** *Пойду-ка на ключик.*

Упражнение 141. Прочтите, укажите неполные предложения. Укажите, какие члены предложения опущены.

Бэеткэн капитан дюлэдун илитчачан. Капитан ханнгукталчан: „Нги гэрбис?“ Бэеткэт гунэн: „Николай Вихров, гирки капитан“. Нунган бэеткэн мирэвэн дявулиран. „Гулэлэв нгэнэлдыкэл! Нямалгивдянни — улгучэмэтчэп“. Гулэду печуду мол дегдэдечэтын. Бэеткэн уркэду иллан, ичэтчэнэ. „Тэтыгэви лук-

кал,— капитан гунэн,— эду няма. Хулиткал!" Бэеткэн, халдетчэнэ, инамуктални химат тэсирэн. „Эр-кэ... би туги... Би эсим мэнми. Би энинми дёним".— „Эр-кэ си,— гунэн капитан.— Энинми? Тэрэчэкэл! Нунган индерэн?" — „Индерэн".— „Иду эси энинни?" — „Нунган гулэсэгду эмэнмурэн. Гулэсэгду тыкин фашистал..." — „Экэл хивина. Бу фашисталва гулэсэгдук амакан эрэсчэнгэвун. Упкачин ая одянган".

§ 192. Назывные предложения.

Назывными называются такие предложения, в которых предмет или действие только названы, но о них ничего не говорится. Назывные предложения состоят только из одного подлежащего или из подлежащего с определениями. Назывные предложения употребляются, главным образом, в заглавиях рассказов, сказок, книг.

Примеры: Сулаки. *Лиса.* Бэркэ бэе. *Храбрый человек.* Тангин дярин книга. *Книга для чтения* и т. п.

Некоторые восклицательные предложения с междометиями также являются назывными.

Примеры: Кэ, дукувунни! *Вот твоё письмо!* Э-э, амака! *Э-э, дедушка!*

§ 193. Предложения с однородными членами.

Предложениями с однородными членами называются такие предложения, в которых имеются два или более члена предложения, отвечающих на один и тот же вопрос, связанных между собой по типу сочинительной связи и относящихся к одному и тому же члену предложения.

В предложении с однородными членами может быть два или более подлежащих при одном сказуемом, два или более сказуемых при одном подлежащем, несколько второстепенных членов предложения, зависимых от одного из членов предложения.

Предложения с однородными подлежащими.

При однородных подлежащих сказуемое стоит во множественном числе. Если же однородные подлежащие сочетаются при помощи вопросительной частицы **-гу, -ку, -нгу,** то сказуемое стоит в форме единственного числа.

Примеры: Муннгиду таткиттувун *асаткар, бэеткэр* умукэнду татча***ра.*** *В нашей школе* ***мальчики*** *и* ***девочки*** *учатся вместе. Орон-нгу, нгинакин-нгу* иманнаду конгнолодёро***н***? ***Олень ли, собака*** *ли на снегу чернеет? Этыркэн, атыркан* бидечэ***тын.*** *Жили* ***старик*** *и* ***старуха.***

Предложения с однородными сказуемыми.

Кунгакар таткитту *тангдявкил, дукудявкил, онёдёвкил, эвидевкил. Дети в школе* ***читают, пишут, рисуют, играют.*** Нунгарын *алагумнил, агрономил, инженерил ора. Они стали* ***учителями, агрономами, инженерами.*** Нунган таду *хавалдяран-нгу, дэрумкичэдерэн-нгу? Он там* ***работает или отдыхает?***

Предложения с однородными дополнениями.

Аминми *сулакилва, дянтакилва, улукилвэ* вавки. *Мой отец убивает* ***лисиц, росомах, белок.*** Би *кунгакарвэ-да, сагдылвада* алагудянгав. *Я буду обучать* ***и детей, и взрослых.*** Бу агиду *диктэлвэ, дэгиннгэктэлвэ, нянгталва* тэвлэденгкивун. *Мы собирали в тайге* ***ягоды, грибы, орехи.***

Предложения с однородными определениями.

Гудей, хэгды иечи бэюн урэ оёдун илитчачан. ***Красивый, с большими рогами*** *дикий олень стоял на вершине сопки.* Би *бургумэмэвэ, хэгдывэ* оронмо дявам. *Я поймал* ***очень жирного, большого*** *оленя.* Энинни городтук *конгномолво, хуламалва, багдамалва* томколво эмэврэн. *Мать привезла из города* ***чёрные, красные, белые*** *нитки.*

Предложения с однородными обстоятельствами.

Кунгакар, тыматнэ таткиттула *нгэнэденэл,* тадук долболтоно таткиттук *мучудянал,* гулэвэвун илтэнивкил. *Утром* ***идя*** *в школу, вечером* ***возвращаясь*** *из школы, дети проходят мимо нашего дома. Агиду, урэлду, бирал дяпкалдутын* кэтэ эргэчир чукал биси. ***В тайге, на сопках и на берегах рек*** *много такой травы.* Нунган окин-да *химат, аят* дукудявки. *Он всегда* ***быстро, хорошо*** *пишет.*

Каждый из однородных членов предложения может иметь при себе пояснительные слова. Чаще всего пояснительные слова имеют при себе однородные сказуемые.

Примеры: Тар хунат *акинми тэтыгэлвэн* ***тэттэн,*** *акинми муринман* ***эрирэн.*** *Та девушка* ***надела одежду брата, позвала коня брата.*** Нунгартын *оровор инилвэтын* ***гара, дюла ирэ.*** *Они* ***взяли вьюки оленей, вошли в дом.*** Тарил бэел *мова* ***ручал,*** *сукэлди* ***токточол,*** *тогоду* ***илачал.*** *Те люди* ***притащили дерево, разрубили топорами, сожгли на огне.*** Дялви *бирангмар даптудун* ***бидечэл,*** *бэюрвэ* ***вадечал.*** *Родственники* ***жили в устье реки, убивали зверей.***

§ 194. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Однородные члены предложения могут быть связаны в предложении при помощи интонации, при помощи союза тадук, затем при помощи соединительной частицы ***-да, -дэ, -до*** и при помощи вопросительной частицы ***-гу, -нгу, -ку***.

Между однородными членами предложения ставится **запятая**.

Примеры:

Аминми иргисэев эмэвчэн, *тадук* орордулави суручэн. *Отец принёс еду на дорогу,* ***затем*** *отправился к оленям.* Эр тырганиду сагдыл-***да***, кунгакар-***да*** эвидечэтын, икэдечэтын. *В этот день* ***и*** *старики,* ***и*** *дети пели и играли.* Эр книгава тангчас-***ку,*** эчэс-***ку?*** *Ты читал эту книгу или не читал?*

§ 195. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.

Перед однородными членами или после них могут стоять обобщающие слова. Обобщающие слова могут относиться к любому из перечисляющихся однородных членов: подлежащему, определению, дополнению, обстоятельству, сказуемому.

Обобщающие слова перед перечисляющимися однородными членами.

Упкат урикитвун ***илэлин:*** *бэел, асал, кунгакар* — бэлэдечэтын, таткитва одатын. *Все* ***люди*** *нашего стойбища: мужчины, женщины, дети — помогали строить школу.* Бу хунгтутыкирвэ ***давлавурва*** садерэв: *эвэдылвэ, лучадылва, ёкодылва. Мы знаем различные* ***песни:*** *эвенкийские, русские, якутские.* Аминми кэтэвэ ***бэйнгэксэлвэ:*** *улукиксэлвэ, сулакиксалва, муннукаксэлвэ* — будевки. *Мой отец сдаёт много* ***пушнины:*** *беличьих, лисьих, заячьих шкур.* Долболтоно бу нян ***хавалдянгнарав:*** *дукудянгнарав, тангдянгнарав, онёдёнгноров. Вечером мы тоже* ***работаем:*** *пишем, читаем, рисуем.*

Обобщающие слова после перечисляющихся однородных членов.

Сагдыл-да, кунгакар-да — ***упкат*** урикиттувун алагувулла. *И взрослые, и дети — все на нашем стойбище стали учиться.* Би *урэлвэ, агива, урикитвэ* — ***упкатва*** элэкэс эду ичэчэв. *Я сопки, тайгу, стойбище — всё увидел здесь впервые. Дяпкаду, дявду* — ***иду-дэ*** дюкун иннгакталин бичэтын. *На берегу, в лодке —* ***везде*** *была шерсть выдры.* Бэел *пэктырэвурвэр,* иргисэлвэр, *тэтыгэлвэр* — ***упкатвар*** этэечимни дюдун эмэнчэл. *Мужчины ружья, еду на дорогу, свою одежду — всё оставили в юрте сторожа.*

Если обобщающее слово отделяется от перечисляющихся однородных членов сказуемым, то последнее обычно повторяется в конце предложения (после перечисляющихся слов).

Примеры: Бугадувун хунгтутыкир ***мол*** балдывкил: *чалбар, ирэктэл,* дягдал, тактыкар **балдывкил**. *В нашем крае различные* ***деревья*** *растут: берёзы, лиственницы, сосны, кедры* ***растут***. Урэнгилдувун кэтэ *бэйнгэл* **биси:** *улукил, сулакил, иргичил, дянтакил* **биси**. *В нашей тайге (на наших сопках) много* ***пушных зверей*** *есть: белки, лисицы, волки, росомахи* ***есть***. Би акиннунми ***кэтэвэ*** **вачав:** туннгадярвэ улукилвэ, умукэнмэ сулакива, *наданма муннукарвэ* **вачав**. *Я с братом* ***много*** *убил: пятьдесят белок, одну лисицу и семь зайцев* ***убил***.

§ 196. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.

1. Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то перед ними (после обобщающего слова) ставится **двоеточие.**

Пример: Адылилду тагачал кэтэ ***оллол:*** *гуткэр, сенгар, сурил, нирул. В сети попало много* ***рыб:*** *щук, налимов, сигов, хариузов.*

2. Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то после перечисляющихся однородных членов предложения ставится **тире.**

Пример: Би синду *бирангилвавун, урэнгилвэвун, амудингилвавун —* ***упкатва*** ичэвкэгденгэв. *Я тебе наши реки, наши горы, наши озёра —* ***всё покажу.***

3. Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, а после однородных членов есть другие члены предложения, то после обобщающего слова ставится **двоеточие,** а после однородных членов ставится **тире.**

Пример: Боло хунгтутыкир ***мол:*** *сектал, чалбар ирэктэл* — авданналвар, мучуктэлвэр бурирэ. *Осенью различные* ***деревья:*** *ивы, берёзы, лиственницы — роняют свои листья, хвою.*

Упражнение 142. Спишите и подчеркните однородные члены. Укажите, какими членами предложения они являются.

Александр Сергеевич Пушкин — хэгдытку лучады поэт. Митнгиду странадут упкат: кунгакар-да, сагдыл-да — нунган аямамалва дукуналван: стихилван, поэмалван, улгурилвэн, нимнгакарван — садерэ, аявдерэ. Арина Родионовна нунгандун улгучэнденгкин нимнгакарвэ тэгэмэрдули Салтандули, Марьялитэгэмэрдули, хавамнили Балдали, мудурэннгинэлин попва, тадук харгитканмэ. Дельвигнун, Кюхельбекернун, Пущиннун Пушкин

бинивн упкатван гиркилэчэн. Дюрдяр анниганичива поэтва Петербургадук югтулэ: Екатеринославдула, Кишинёвдула, тадук Одессала — унгденгкитын.

Пушкин югту омактава инмэ, омакталва илэлвэ ичэчэн.

Пушкин повесьтувн, „Капитан хунадин“ гэрбичивчэду, революционнаилва крестьянисалва, нунгарнгиватын вождьватын Емельянмэ Пугачёвва аявденэ улгучэнчэн. Пушкинди дукувчал давлавур, нимнгакар, нянян нунгандун улгучэннэлин, эмэнмучэл эрдэлэ.

Пушкин аятку-да поэт, аятку-да гражданин мэннгидувн Родинадувн бичэн. Россия дюлэгул бэенгилин Пушкинмэ хэгдыткут поэтыт тангдячатын, нунганман сот аявдячатын.

Упражнение 143. Прочтите, укажите значение частиц, стоящих при однородных членах.

1. Бэеткэн багдама хукитэчивэ, конгномо сэгдэннэчивэ хэгдывэ гуткэнмэ дяпкала танэн. 2. Умнэкэн Гаг, Рак, Гуткэн-дэ тэвучивэ ирувунма элэтвэр ируссачатын. 3. Сулакикан мола дагамаран, туракива ичэтчэнэ, аят турэчиллэн: „Туракикан, гудейкэкун! Никимнаканни, эсакарри аямамал!“ 4. Горое-гу, дагая-гу гиркудячан? 5. Эсикэкэн эду ая-да, сэвдепчу-дэ! 6. Илмактал-да, сагдыл-да, бэел-дэ, асал-да тар трибунадук Советтыду дуннэду кутучили бинили гундечэтын. 7. Настя гунэн: „Би гэлэдем (этчэм) давлалан бидэви, дэгиктэмни-дэ бидэви. Туги бивки-гу, эвки-гу?“ Упкат инектэллэ. Каманин гунэн: „Таргачин бэркэ асаткан давлалан-да, дэгиктэмни-дэ биденгэ“.

Упражнение 144. Укажите однородные члены предложения. Объясните расстановку знаков препинания.

1. Болони аямама, эдынэ ачин, дылачагдэ бичэн. 2. Онёлон аятку колхозник-бэюмимни портретван онёдёчон. Онёлон, энэ сомнасина, тэгэтчэчэн, дэрэн ичэдэвэн, тэтыгэвэн, нгалэлвэн ичэтмэденэ. 3. Аси тэсивчэвэ самоварвэ, чонгтоколво, сахарва, колобово, маслово эмэврэн. Мотон укумнитэйвэ укумниругвэ эмэвчэн. 4. Бу, чайтыксал, гела комнатала сурурэв, тадук хавалиллав. 5. Эрумэмэ тыргани бичэн, эдындечэн, удундячан. Нянгняду конгномол туксул бичэтын. Хивипчу, авунипчу тыргани бичэн. Станция дагадун ады-вал хулал, чалбар балдыдячатын. Этэечимни станцияла эмэрэн, этэлурэн. Эркэнду, капумча гота (куре) дагадун, дян анниганичи бэеткэн, авуна ачин, конгномо сулэн илитчачан. 6. Умнэ би бира дяпкадун гулувун дагадун бэеткэрнун, асаткарнун тэгэтчэчэв. Гулувун дагадун ге, или, дыги классил алагувумнилтын бичэтын. Би нунгардутын игдыт аямамава книгава „Полк хутэн“ В. Катаев дукунаван тангдячав. Би тангдячав: „Капитан Енакиев асичи, хутэчи, эничи бичэн. Илан анниганил амаски нунган кэргэнэ ачин оча. Тар Барановичи гэрбичиду городту бичэн. Тревога очалан, дюдукин нунганман батареяла эрирэ. Тар тырганидук хутэви-дэ, асиви-да,

энинми-дэ эчэн ичэрэ. Эситкэн окин-да этэн ичэрэ. Нунгартын упкачитын илани Минскайла нгэнэдериду хоктоду вавчал бичэтын".

Упражнение 145. Спишите, расставляя недостающие знаки препинания.

1. Бирангдувун гуткэн колемтэ сури хунгтутыкир оллол биси. 2. Дюдукви юксэ, би кэтэвэ гачав колобое турукэе уллэе хутаканми пуртави нуливурва. 3. Акинми экинми нэкунми бу упкат эниндувэр бэлэдевкил бичэвун. 4. Элэкэсиптыду тырганиду, дюлави эмэчэлэв, упкат гиркилви Миша Сёма Ника миндулэ эмэчэтын. 5. Энинми столду дептылэлвэ колобово оллово диктэлвэ имурэнмэ укумнивэ нэчэн. 6. Этыркэн гугдамама хэгды дыличи нгонимил нгалэлин бичэн. 7. Нунган ведролва кадкалва санганэми савка бичэн. Асалду коромыслолво онгкин конгилва кунгакарду модук эвикэрэтын онгкин. 8. Долбо эдын чопколво хукэлкилвэ онгкучакилва эдынмулчэн. 9. Нгинакин, дылви дюлэгулви халгарви сигдылэлитын нэксэ, дуннэду хуклэдечэн иргитви омиттан. 10. Муннукар садылду яблонял сливал вишнял имэкирвэ гаракарвэтын девдэвэр аявунгкитын. Этыркэн нунгарватын лангилди капкарди авадытыкирди мудурэсэлди хуркалди дявангкин.

§ 197. Слова, грамматически не связанные с предложением.

В составе предложения могут быть отдельные слова и целые группы слов, которые грамматически не связаны с членами предложения и сами, следовательно, членами предложения не являются.

Такими словами являются: 1) обращения, 2) вводные слова, 3) междометия.

Обращение — это слово (или сочетание слов), которое употребляется в речи для того, чтобы привлечь внимание собеседника к сообщаемой речи.

Обращениями являются: имена собственные (обычно имена, фамилии людей), названия лица по родству, а также названия предметов неодушевлённых (если они олицетворяются).

Примеры: *Содор,* умунупкиттулэ суругэт! ***Содор,*** *пойдём на собрание! Наумов,* си хавави этэчэс? ***Наумов,*** *ты кончил свою работу? Энекэ,* окал бэркэнэ. ***Бабушка,*** *сделай лучок. Бирангив,* си упкаттук биралдук аятмар бисинни! ***Река моя,*** *ты лучше всех рек!*

В эвенкийском языке обращения — названия по родству, а также названия животных, птиц (обычно в сказках) имеют особую звательную форму, характеризующуюся сокращением слова.

Примеры: *Эни,* би мэнэкэн мулэсиндем. ***Мама,*** *я сам пойду за водой.* Си, *сула,* минэ улэккитчэнни. *Ты,* ***лиса,*** *меня*

обманываешь. Кире, бэлэткэл! ***Дятел, помоги!*** *Аке* Мучунэй, хававэтын эруктакал! ***Брат*** *Мучунэй, проверь их работу!*

Обращение может стоять перед предложением, в середине предложения и, значительно реже, после предложения.

Если обращение стоит перед предложением, то оно отделяется запятой, а если обращение сопровождается выражением сильного чувства, то после обращения ставится восклицательный знак.

Примеры: *Нэкукэ,* илэ нгэнэденни? ***Внучек,*** *куда идёшь? Гиркил!* Урикитту самолёт доран. ***Товарищи!*** *На стойбище сел самолёт.*

Если обращение стоит в середине предложения, то оно выделяется запятыми.

Пример: Экунма, *бэе*, ирудянни? *Что,* ***человек,*** *везёшь?*

Если обращение стоит после предложения, то перед обращением ставится запятая, а после него тот знак, который требуется по смыслу предложения.

Примеры: Суругэт умукэнду, *Аня! Пойдём вместе,* ***Аня!*** Эва гунденни, *омолги? Что говоришь,* ***парень?*** Он биденни, *аяврив хутэв? Как живёшь,* ***мой любимый сын?*** Эмэкэл си, *Костя. Подойди ты,* ***Костя.***

Вводные слова употребляются в речи для выражения отношения говорящего лица к высказываемой мысли. В эвенкийском языке они имеют весьма ограниченное употребление.

Наиболее часто употребляется вводное слово гунивкил *говорят* со значением указания на то, что высказываемая мысль не принадлежит самому говорящему лицу.

Примеры: Тарил илэл энгэсимэмэл, *гунивкил. Те люди очень сильные,* ***говорят.*** Си, *гунивкил,* боло алагувнасиндянгас? *Ты,* ***говорят,*** *осенью учиться поедешь? Гунивкил,* гиркилли синдук аятмарит алагувдячатын. ***Говорят,*** *твои товарищи лучше тебя учились.*

Вводные слова могут стоять перед предложением, в середине предложения и после предложения. Вводные слова выделяются запятыми.

Междометия употребляются как средство для выражения сильного чувства.

Примеры: *Эбэй!* Би пуртави сукчам. ***Вот беда!*** *Я сломал свой нож. Ма!* Гакал. ***На!*** *Возьми. Чэ!* Нгэнэкэл! ***Ну!*** *Пошёл (иди)!*

Отрицание и утверждение в начале предложения отделяются или запятой или восклицательным знаком (если произносятся с особой силой). В эвенкийском языке отрицание и утверждение в значении самостоятельных слов употребляются редко, обычно за ними следуют другие слова, которые разъясняют отрицание или утверждение. Обычно отрицание или утверждение употребляются в диалоге.

— Си горово тангдячас?
— *Эчэ*, тынивэ дылив сот энундечэн.
— Нунган эмэдеривэс садерэн?
— *Э-э*, садерэн.

— *Ты долго читал?*
— ***Нет**, у меня вчера очень болела голова.*
— *Он знает о твоём приезде?*
— ***Да**, знает.*

Упражнение 146. Прочтите и подчеркните слова, грамматически не связанные с предложением: обращения, вводные слова, междометия.

1. Гуннэлин, нунган мэнэкэн эр дяввa оран. 2. Гунивкил, райондувун дюрвэ омактaлва хоктолво одянгатын. 3. Эчэ, би тулиски этэм юрэ. 4. Эни, букэл минду муе, умдав. 5. Бу, он-да кэнэ, уркэлдук сингилгэнмэ эривунди эрилденгэвун. 6. Дукукал, гирки, дукувунма! 7. Ама, си тыматнэ орордулави эмэденгэс? 8. Кэ, би синнун суруктэ! 9. Тала дюга кэтэ эвэнкил бидевкил, гунивкил. 10. Гунивкил, си ёкодыт саденни.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Перечислите виды простых предложений.
2. Расскажите о знаках препинания в предложениях с однородными членами.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ДЕЕПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ.

§ 198. Понятие оборота.

Предложениями с деепричастными оборотами называются такие предложения, в которых деепричастия одиночные или с зависимыми словами обозначают в составе одного предложения различные обстоятельства, при которых совершается главное действие. Деепричастный оборот в составе такого предложения приобретает относительную смысловую самостоятельность.

Примеры: Элэ дыгиду тырганидy бэюмимни-дэ, нгинакин-да, *энгэсилэ ачир* ***очалавэр,*** умнэт энгнэкэчивэ бэюнмэ арчара. *Только на четвёртый день и охотник, и собака,* ***после того, как выбились из сил,*** *вдруг встретили зверя*

с телёнком (оборот выражает время). Би, *хэгдылэ городтула* ***эмэксэ,*** кэтэе омактая ичэчэв. *Я,* ***приехав в большой город,*** *увидела много нового* (оборот выражает время). Би, *тыматнэ эдук* ***сурудэви,*** мэнэкэн дяввa санганэчав. *Я,* ***чтобы уехать отсюда утром,*** *сам починил лодку* (оборот выражает цель). Си, *некэ удялван* ***баками,*** эмукин энэ нгэнэсинэ. *Ты,* ***если найдёшь след соболя,*** *один не ходи* (оборот выражает условие). Нунган горово инектэдечэн, *инендукви* ***дэрукнэнми.*** *Он долго смеялся,* ***пока не устал от смеха*** (оборот выражает следствие).

В составе оборота деепричастие служит второстепенным сказуемым. По отношению к сказуемому главного предложения деепричастие, вместе с относящимися к нему словами, является обстоятельством, так как обозначает различные обстоятельства, при которых совершается главное действие.

Предложения с оборотами по своему значению близки к сложноподчинённым предложениям, так как, кроме главной мысли, имеют дополнительную, содержащуюся в обороте мысль.

Примечание: Сходство предложений с деепричастными оборотами со сложно-подчинёнными предложениями усиливается в тех случаях, когда деепричастие обозначает действие иного лица, а не того же лица, которое совершает главное действие.

Пример: *Нунгартын мундук* ***сурурэктын,*** бу часки хавалиллав. ***Когда они ушли от нас,*** *мы дальше стали работать.*

В этом предложении в деепричастном обороте: нунгартын мундук сурурэктын — *когда они ушли от нас* — имеется и своё подлежащее и своё сказуемое.

Отличие предложений с оборотами от сложных предложений заключается в том, что придаточные предложения имеют сказуемые, которые могут быть сказуемым любого законченного предложения, тогда как деепричастия — сказуемые оборота представляют собою всегда зависимую, второстепенную форму действия, которая самостоятельно никогда не бывает сказуемым законченного предложения.

Деепричастные обороты делятся на две группы: обороты, образованные деепричастиями, не изменяющимися по лицам, и обороты, образованные деепричастиями, изменяющимися по лицам. К первой группе относятся обороты, образованные деепричастиями одновременными, разновременными, неопределёнными, деепричастиями попутного действия и последовательного действия. Ко второй группе относятся деепричастия условно-временные, деепричастия ограничительные, деепричастия цели, деепричастия предела, деепричастия параллельного действия, предшествующего действия и последующего действия.

По значению деепричастные обороты делятся на обороты с временным значением, обороты условные, обороты со значением обстоятельства образа действия, обороты цели, обороты уступительные, обороты следствия.

§ 199. Предложения с временными деепричастными оборотами.

Деепричастные обороты со значением времени могут быть образованы следующими деепричастиями: деепричастиями **одновременными** (суффикс *-на*), деепричастиями **разновременными** (суффикс *-кса*), деепричастиями **условно-временными** (суффикс *-рак*), деепричастиями **ограничительными** (суффикс *-дянма*), деепричастиями **параллельного** действия (суффикс *-нгаси*), деепричастиями **последующего** действия *(-дала)*, деепричастиями **предшествующего** действия (суффикс *-чала*), а также **отрицательными** деепричастиями **предела** *(эдели)*.

Примеры:

Временной оборот образован деепричастием одновременным.

Би, *дюткви* ***дагамадяна,*** эрил хунадилва тагим. *Я,* ***приближаясь к дому,*** *узнал этих девушек.* Нунгартын, *хоктоли* ***нгэнэденэл,*** кэтэвэ самолётылва ичэрэ. *Они,* ***идя по дороге,*** *увидели много самолётов. Сигила* ***иденэ,*** би умнэт кэтэ илэл турэтчэривэтын долдым. ***Войдя в чащу,*** *я вдруг услышал голоса многих людей.*

Временной оборот образован деепричастием разновременным.

Би, *адыва-вал гиракталва* ***гираникса,*** улгукива ичэм. *Я,* ***шагнув несколько шагов,*** *увидел бурундука. Упкатва пулялви* ***манакса,*** би дэгимэткиттук мучудячав. ***Израсходовав все свои пули,*** *я возвращался с охоты на уток. Бирава* ***исикса,*** ичэчэв дюлэклэв багдака илитчариван. ***Дойдя до реки,*** *я увидел, что впереди меня стоит дикий олень.*

Временные обороты, образованные деепричастиями одновременными и разновременными, иногда могут рассматриваться как обороты, имеющие временное значение, и как обороты со значением обстоятельства образа действия.

Примеры: Энгнэкэн, *энинми* ***бодоксо,*** агитки сурурэн. *Телёнок,* ***последовав за матерью,*** *ушёл к лесу. Секталва* ***анудяна,*** би эртыки, тартыки ичэтчэчэв. ***Расталкивая кусты*** *(тальника), я смотрел по сторонам.*

Временной оборот образован деепричастием условно-временным.

Элэкэсипты сингилгэн ***бурурэкин,*** сагды Семён урикит дагалин экун-мал удялван ичэчэн. ***Когда выпал первый снег,*** *старый Семён увидел около стойбища чей-то след. Этыркэн* ***энуниллэкин,*** упкат эвэнкил хутэлдун бэлэтчэчэтын. ***Когда старик заболел,*** *все эвенки помогали его детям. Тыматнэ* ***тэгэрэкив,*** энинми омакталва унталва минду бурэн. ***Когда я утром встал,*** *моя мать мне дала новые унты.*

Временной оборот образован деепричастием ограничительным.

Би эду ***хавалдянмав,*** нунган таду хавави этэденгэн. ***Пока я работаю здесь,*** *он там закончит свою работу. Мит* ***итыгадянмат,*** нунгартын оорвор онира. ***Пока мы готовились*** *(на охоту), они искали своих оленей. Кунгакар агива* ***исчанматын,*** тыгдэллэн. ***Пока дети достигли тайги,*** *пошёл дождь.*

Временной оборот образован деепричастием параллельного действия.

Бу эду ***хавалнгасивун,*** нунгартын эниндувун бэлэденгкитын. ***Когда мы здесь работали,*** *они помогали нашей матери.* Аминми, *тугэ агиду* ***бингэсиви,*** кэтэвэ улукилвэ вангкин. *Мой отец,* ***когда жил зимой в тайге,*** *убивал много белок. Аминми фронтаду* ***бингэсин,*** энинми сот хавалдячан. ***Когда мой отец был на фронте,*** *моя мать очень много работала.*

Временной оборот образован деепричастием последующего действия.

Дюлави ***сурудэлэви,*** би вавчавэ бэйнгэвэ хигчэв. ***До того как уйти домой,*** *я освежевал убитого зверя.* Нунгартын *колхозтула* ***идэлэвэр,*** эрутмэрит бингкитын. *Они,* ***до того как вступили в колхоз,*** *жили хуже. Акинми дюявун* ***одалан,*** бу элэ эмэчэвун. *Мы сюда пришли ещё до того,* ***как брат сделал для нас юрту*** . Тар бикиттук суручэвун, *аминми* ***будэлэн.*** *Мы уехали с того стойбища* ***ещё до того, как умер отец.***

Временной оборот образован деепричастием предшествующего действия.

Гиркив заводту хавалилчан, *городтула* ***эмэчэлэви.*** *Мой товарищ* ***после своего приезда в город*** *стал работать на заводе.* Кунгакартын *таткиттула* ***эмэчэлэтын,*** алагумни таткиттули нунгарватын нгэнэвуллэн, упкатва ичэвкэнденэ, улгучэнденэ. ***После того, как дети пришли в школу,*** *учитель повёл их по школе, всё показывая и объясняя. Су дюлавэр* ***эмэчэлэсун,*** хактырапчу оран. ***После того, как вы пришли домой,*** *стало темно.*

Временной оборот образован отрицательным деепричастием предела.

Ника, ***эделиви дэрурэ,*** гиркумат нгэнэдечэн. *Ника,* ***пока не устал,*** *шёл пешком. Упкатва* ***эделивэр*** *ичэрэ,* музейдук эчэвун юрэ. ***Пока всё не увидели,*** *мы из музея не вышли.* Кеша тырганитыкин урэли гиркуктадянгкин, ***эделиви*** *багдакава варэ. Кеша каждый день ходил по тайге,* ***пока не убил оленя.***

В предложении временные обороты обособляются.

Упражнение 147. Спишите текст. Подчеркните деепричастные обороты, имеющие временное значение.

1. Бэе, пэктырэвунмэ гакса, нгинакирви бодовдёно, сулакива бэюктэнэсинэн. 2. Бу таткиттула алагувнасиндалавэр, дюдувар упкатва буквалва саллэв. 3. Аминми, городту бингэсиви, Ленинма адыра-вал ичэденгкин. Мунду нунган кэтэвэ Ильичтули улгучэнденгкин. 4. Акинми, урикиттук суручэлэви, мунду городту бисиливи дукудянгкин. 5. Боло, олломидями этэксэл, дюр бэел дявит бирава солодёчотын. Кочово илтэниксэл, нунгартын ингала агчал. Ингала хэтэкэниксэл, дявва танэ. Умукэнтын, уливурва дявду нодакса, урикиттыки сурусинэн. Ге, чайниква гакса, муе сокосинан, гулувунма иларан. 6. Ненгнер дылача улапкунма дуннэвэ нямалгиракин, яблоко нянгтан балдыллан. 7. Асаткан дюлави ирэкин-нун, тулилэ нян сомат эдыллэн, бега туксулдули дыкэнэн. 8. Илан аннганил илтэнчэлэтын, бу бикиттулэвэр эмэчэвун. 9. Февраль эделин илтэнэ, март этэн бирэ. 10. Аякакун ириктэкэн, минду улидекэл, ненгненикэн олдалан. 11. Амакав, илмакта бинэ, тала кэтэрэ нулгиктэдечэн. 12. Нунгартын эделитын асина, би дюдуктын эчэв юрэ. 13. Тугэни-атыркан, сот тыкуликса, упкатва эридерилвэ дуннэдук ачиннгидави дялдаллэн. 14. Хомоты, эвэнкивэ ичэксэ, эриллэн: „Минду бэлэткэл!“ 15. Кулин, эвэнкивэ дюлави нгэнэвуксэ, бэлэтнэлин дамгаруква бурэн. 16. Атыркан, уллэвэ тыгэду нэксэ, мувэ унгкурэн, печуду тыгэвэ нэксэ, ириллэн. 17. Умнэ баян купец, бираду элбэскэтчэнэ, сунгтадыдун эечиллэн. Этыркэн, бира дяпкалин нгэнэденэ, тэпкэнмэ долдыран, мулэ микчанэн, купецва урисинан. 18. Бу мо хэргидэдун дэрумкиденмэвун, долбони орон. 19. Су дамгатыдянмасун, би аденгав.

§ 200. Предложения с условными деепричастными оборотами.

Условные обороты могут быть образованы деепричастиями условными и условно-временными.

Примечание. Деепричастие условное в ряде говоров эвенкийского языка (например в говорах эвенков Тимптонского района ЯАССР, Байкитского района Эвенкийского национального округа и др.) употребляется в значении разновременного деепричастия.

Примеры: *Кочово исми,* дюван ичэчэвун. ***Дойдя до мыса, мы увидели его юрту.*** Дагадун акинми тэгэрэн, *книгалван ичэми,* гунэн: „Экур аял книгал!“ ***Рядом сел мой брат, увидев её книги,*** *сказал: „Какие хорошие книги!“*

Предложения с условными оборотами, образованными деепричастиями условными.

Хутэс, *эду* ***гэлэктэлми,*** дяянавав бакадянган. ***Если твой сын станет искать здесь,*** *то найдёт спрятанное мною.* *Бирала* ***эмэми,*** си адылви нунгандун будэви. ***Если придёшь***

на реку, ты ему отдай свою сеть. Би, *аминмас* ***ичэми,*** нунгандун упкатва улгучэнимчэв. ***Если бы я увидел твоего отца,*** *то рассказал бы ему всё.*

Упражнение 148. Спишите и подчеркните деепричастные обороты условия, укажите их связь с главными предложениями.

1. Би, сот дэруми, дюдуви эмэнмудем. 2. Гиркив, гороло суруми, эденгэн дяврэ. Эми-вал нунган эденгэн кэйкэтчэрэ, нунган аят агива садерэн. 3. Су амакан аминми эмэденгэвэн салми, минду дукувунма дукудавэр. 4. Си, дюлави миндук химатмэрит эмэми, тогово иладави, каланду муе сокодови, тогоду оллондови. Би, хавави эми этэрэ, дюлави амакан эденгэв эмэрэ. 5. Би, хомотыдук нгэлэлчэ бими, пэктырэвунми нгалэдуви аят эмчэв дявучадяра, албамчав аят пэктырэндеми. 6. Дяввун, часки орантыки эендеми, тар оранду сукчавумча биденгэн. 7. Эр книгава тангми, будэви минду, тангдав.

Предложения с условными оборотами, образованными деепричастиями условно-временными.

Тэгэми ая тыргани ***оракин,*** нунгартын мундулэ эмэденгэтын. ***Если завтра будет хороший день,*** *то они приедут к нам. Аминми* ***авгараракин,*** би синнун суруденгэв. ***Если мой отец выздоровеет,*** *я с тобой поеду.* Аси дялдатчэрэн: *„Он-мал бэйнгэкэнмэ* ***дяваракив,*** ая бимчэ". *Женщина думает: „Хорошо бы было* ***как-нибудь поймать зверька".*** *Ая пэктырэвунми* ***бисикин,*** би кэтэе улукилэ вамчэв. ***Если бы ружьё было хорошее,*** *я убил бы много белок.*

В предложении условные обороты обособляются.

§ 201. Предложения с деепричастными уступительными оборотами.

Уступительные обороты образуются деепричастиями условными и условно-временными в сочетании с частицей ***-вал, -вол, -вэл; -мал, -мол, -мэл.***

Предложения с уступительными оборотами, образованными деепричастиями условными.

Ян, *хадун удялва* ***баками-вал,*** багдакалва эчэн бакара. *Ян,* ***хотя и находил иногда следы,*** *но диких оленей не встречал.* Нунган, ***угиривдеми-вэл,*** нунгардуктын угитмэрит албадячан дэгдеми. *Он,* ***хотя и поднялся,*** *но выше их не мог лететь.* Оли, *киранма* ***иктэми-вэл,*** албачан давдыдями. *Ворон,* ***хотя и ударил орла,*** *но не мог победить.*

Упражнение 149. Переведите на эвенкийский язык. Подчеркните деепричастные уступительные обороты.

1. Хотя я и устал, но вечером стал опять работать. 2. Хотя мы и дошли до леса, но в лес не входили. 3. Хотя я и слушал вместе со взрослыми, но ничего не понимал. 4. Хотя мы и ходили по лесу, но следов не видели. 5. Он хотя и много съел, но не наелся.

Предложения с уступительными оборотами, образованными деепричастиями условно-временными.

Би нунганман ***эричэ бисикив-вэл,*** нунган бадечан эмэми. ***Хотя я его и звал,*** *он не хотел придти. Нунганман валанди* ***эсиктын-мэл тангна,*** нунган мосали окин-да гиркуктадянгкин. ***Хотя его и не считали хорошим охотником,*** *он всегда бродил по лесу. Бу сот* ***дэрурэкивун-мэл,*** нунгартын мунэ сурувкэнчэтын. ***Хотя мы и устали,*** *они нас заставили пойти.*

В предложении уступительные обороты обособляются.

Упражнение 150. Спишите и подчеркните деепричастные условные и уступительные обороты.

1. Сот тыгдэллэкин-мэл, би дюдуквэр юрэв. 2. Таткит горо бисикин-мэл, энинин таткиттула эмэрэн. 3. Амакан, бэюмэткит этэврэкин, бу бэйнгэксэлвэ умукэнду толгокилди ирудянгавун. 4. Сагды бэюмимни сача бичэн: хомоты нунгантыкин ичэсинэкин-нун, умнэт нунган пэктырэнденгэн. 5. Тадук бэе атыркантыки гунэн: „Нгинакинми аят улирэкис, тар синду аят хавалдянган". 6. Си того дагадун тэгэтчэрэкис, нгалэлли нямалдянгатын. 7. Момалду гулэлду кирпичилдук хэгдылэ печкала онгнара. Тэли, бэе печу дагадун, печудук горотку тэгэтчэрэкин, нунгандун иду-дэ умунтэгинди нямапчу биденгэн.

§ 202. Предложения с деепричастными оборотами обстоятельства образа действия.

Деепричастные обороты со значением обстоятельства образа действия могут быть образованы деепричастиями одновременными, разновременными и деепричастиями попутного действия. В ряде случаев деепричастные обороты как бы совмещают в себе значение обстоятельства образа действия и значение обстоятельства времени.

Примеры: Атырканми тырганитыкин сотмарит турэтчэрэн, ***энэ симулара,*** турэтчэрэн, дюва эетчэрэн. *Старуха каждый день ещё больше ругает,* ***не смолкая*** *ругает, дом просит.* Этыркэн, *дяпкаду* ***тэгэтчэнэ,*** оллоконмо горово тыгитчэчэн. *Старик,* ***сидя на берегу,*** *долго ждал рыбку.* Иргичи, *химат* ***микчаникса,*** энгнэкэнмэ билгадукин кикиснан. *Волк,* ***стремительно прыгнув,*** *схватил телёнка за горло. Пэктырэвунми* ***итыгакса,*** иланма патросалва нгалим. ***Приготовив ружьё,*** *держу три патрона.* Бу агили нгэнэдечэвун, *диктэлвэ* ***тэв-***

лимнэкил. Мы шли по тайге, ***срывая ягоды.*** Семён, *молдули* ***иктумнэк,*** дюлэдув нгэнэдечэн. *Семён,* ***ударяя по деревьям,*** *шёл впереди меня.*

Оборот обстоятельства образа действия может помещаться в начале предложения, в конце предложения и в середине предложения, между подлежащим и сказуемым. Обороты обстоятельства образа действия обособляются запятыми.

Упражнение 151. Спишите и подчеркните деепричастные обороты обстоятельства образа действия.

1. Амака, илмакта дяданг беэ бинэ, тар баянду упкатва вэнэлви улукингилви буденгкин. 2. Удякитту, чоливи лаванчэденэ, игдяма нгинакин илитчаран. 3. Агили гиркилнунмэр гиркудячавун, сукэлдивэр илкэнденэл. 4. Би бира дагалин нгэнэдечэв, орондуви угучадяна. 5. Хомоты, энэ нунганман ичэтчэрэ, угиски, тэринтыкиви ичэтчэвки, дылитви арпулдяна, маналдиви дептылэвэ дасчана. 6. Пионерил, сэвдепчут, игдыт давладенэл, лагерьдула нгэнэдечэтын. 7. Бу агкиттула, орордувар угучадянал, суруденгэвун. 8. Василий, сот гайканденэ, Чиярик аят хавалдяриван ичэтчэчэн. 9. Беэл тэпкэдечэл, нгалэлдивар сот насасодянал. 10. Дюлэски гираникса, би орон иелдукин дявам. 11. Нгалэлви угирикса, бэе дюмидук юдерэн. 12. Дылви унгерокса, асаткан симуладячан.

§ 203. Предложения с деепричастными оборотами цели.

Обороты цели образуются деепричастиями цели.

Примеры: Би дуннэли гиркудям, *упкатва элэние* ***ичэдэви.*** *Я хожу по земле,* ***чтобы всё увидеть.*** Бэел, *хомотыва* ***вадавэр,*** котолвор итыгалла. *Мужчины стали готовить свои пальмы,* ***чтобы убить медведя.*** Кэ, суругэт дюктэ, *долбодолон* ***эмэдэвэр.*** *Ну, пойдём вдвоём,* ***чтобы до ночи придти.*** Нунган хутэви унгнэн, *тар минэ* ***эмэвдэн.*** *Он послал своего сына,* ***чтобы тот меня привёл.*** Алагумни онёвурва ичэвкэндечэн, *кунгакар аятмарит* ***тылдэтын.*** *Учитель показывал рисунки,* ***чтобы дети лучше поняли.***

В предложении обороты цели обособляются.

Упражнение 152. Спишите и подчеркните деепричастные обороты цели, укажите их связь с главным предложением.

1. Госинга минэ гэлэктэдечэн, миндук коллекциява гадави. 2. Би пэктырэвунми дявам, тар пэктырэвунди уливусиниссадави. 3. Минэ аиттави, нгинакинми булэнмэ утумуктулин кикча. 4. Нунган миндук пэктырэвунмэв эечиллэн, мол дугэлдулитын лэлундерилвэ улукилвэ вадави. 5. Тар хуюкукэн чипича буденгэ бичэн, мэннгиви хутэви айдави. 6. Бу кэтэвэ хавалдяча-

вун, хававэр тэруду этэдэвэр. 7. Мит окин-да итыгадярил бисип Родинавар дысутчадавэр! 8. Нэкунэсэл тар бэетки гунэ: „Си мунэ алагукал, иду бу тэдевэ бакадавун". 9. Тар дюкэду мулэкит бичэн, нунган тара эчэн ичэрэ. Эми-вал гатактэн, энгэсин нунгандун бэлэчэтын, мулэкит дяпкадукин дявадан.

Упражнение 153. Переведите на эвенкийский язык:

1. Чтобы дети лучше засыпали, мать рассказывала им сказки. 2. Мы пошли вдоль реки, чтобы скорее дойти до дома. Я держал своего брата за кушак, чтобы он не упал. 3. Чтобы дети не плакали, я стал делать им игрушки из глины. 4. Пойдём к нему, чтобы узнать у него о его отъезде. 5. Сегодня я рано лягу спать, чтобы завтра не опоздать в школу. 6. Чтобы сделать хорошую дорогу, мы привезли много камней и песку. 7. Чтобы хорошо запомнить прочитанное, я прочитал этот рассказ ещё раз. 8. Я пошёл за водой, чтобы вскипятить себе чаю. 9. Чтобы встретить своих родных, я с товарищами поехал на лодке вверх по реке.

§ 204. Предложения с деепричастными оборотами следствия.

Деепричастный оборот следствия имеет значение результата действия главного сказуемого предложения. Деепричастный оборот следствия образуется деепричастиями предела.

Примеры: Бу горово гиркуктадячавун, *халгарвун* ***энуликнэнтын.*** *Мы так долго ходили,* ***что заболели ноги.*** Тадук мучусиммен, нгэнэдечэн, *бира оллочи* ***окнанин.*** *Затем вернулся и шёл до тех пор,* ***пока не дошёл до реки, в которой была рыба*** (дословно: *пока река не стала с рыбой*). Асаткан туксадячан, *сингилгэнду* ***бурукнэнми.*** *Девочка бежала,* ***пока не упала на снег.*** Тарил бэел тыкулла, *сот* ***тэпкэликнэнмэр.*** *Те люди рассердились так,* ***что стали кричать.***

В предложении обороты следствия обособляются.

Упражнение 154. а) Спишите и подчеркните деепричастные обороты следствия, укажите их связь с главным предложением.

1. Нунган элэтви хуктымэлчэрэн. Горово хуктыдечэн, энгэсиеви ачин окнанми. 2. Нэкунми иргичидук сот нгэлэллэн, турэнмэтъе экнэнми гунэ. 3. Тулилэ со ингинипчу бичэн, агиду ингисэлдук мол хапканакнэнтын. 4. Асаткан сот инектэдечэн, эсалдун инямуктал ичэвуликнэнтын. 5. Нунган сот екэсинэн, би нгэлэликнэнми. 6. Сугландула кэтэ илэл эмэрэ, таткит гулэн упкачин дялупкивукнанин. 7. Тыгдэ горово ачин бичэн, дуннэ упкачин олгокин окнанин. 8. Сингилгэн со сунгта бичэн, бу агили экнэнмун нгэнэдерэ. 9. Гулувун сот дегдэдерэн, агланду дылачадыгачиндук нгэрипчу окнанин.

б) Переведите на эвенкийский язык:

1. Ветер дул так сильно, что деревья сгибались до земли. 2. Орехов на ветке было так много, что ветка сгибалась от их тяжести. 3. Дождь шёл так долго, что вода вышла из берегов. 4. Он кричал до того, что лицо его покраснело.

§ 205. Предложения с деепричастными оборотами последовательного действия.

Обороты последовательного действия образуются деепричастиями последовательного действия.

Примеры: Нунган бэрви гаран, *агитки* ***сурумме́н. Он лук свой взял,*** ***к тайге пошёл.*** Пароход аккиттук сурурэн, *дюлэски химатмэрит* ***нгэнэсиниммэ́н.*** *Пароход отошёл от пристани,* ***быстрее пошёл вперёд.*** Бу хоктово истав, хокто дагадун гулэкэнмэ ичэксэл, *тар гулэкэндулэ* ***иммэ́р.*** *Мы дошли до дороги, увидев у дороги маленький домишко,* ***в тот домишко вошли.***

В предложении обороты последовательного действия обособляются.

Упражнение 155. Найдите деепричастные обороты последовательного действия.

1. Дзержинский, симуладяна, Сидоренково ичэттэн, ханнгуктаран: „Долчаткал-да, туксандянгаливи си эчэс дялдаттэ? Энэ миндулэ-дэ эмэрэ, туксанимчас, сокоривуммен". 2. Умнэт Талеко тыллэн: дюкэ этыргэчэ, эесиниммен. 3. Кунгакар агиду хомотыва ичэрэ, туксасиниммер кэрэ. 4. Нунган, минэ арчакса, чемоданмав кэчэн налидяммен. 5. Хунадил, эдук-вал нгэлэликсэл, удякиттули туксасиндяммер, илла, тадук инектэллэ. 6. Миннги гиркив, нгэнэммен, минду дукувунмас бурэн. 7. Асаткан, мугдэкэнду тэгэнэ, сонголиммен кэрэн. 8. Гагвэ пэктырэнэкив, тар, дэгдеммен, дёлогочин бурурэн. 9. Би, книгава тангдяммен, асича бисим. 10. Нёгу орон, хуктыдеммен, умнэт сурурэн.

Упражнение 156. Придумайте предложения, в которых были бы следующие деепричастия последовательного действия:
тэтыммер, бакаммен, туксасиниммер, гаммен, юммер.

Упражнение 157. Укажите деепричастные обороты, их связь с главным предложением и значение. Объясните знаки препинания.

1. Умнэкэн Ваня, нэктэкиттули туксасиникса, умнэт иллан. Дюлэду киран дёлогочин чукала бурурэн, киран хэргидэдун экун-мал сомналдяран. Бэеткэн ичэрэн киран хэргидэдун муннукан бидеривэн, нунгартын кусимэттэ. Ваня, сот тэпкэденэ, хэтэкэсинчэн, нгалэлдиви насасадяна. Киран дэгиллэн. Муннукан,

энэ сомнара, тоготчочон, умукэнди эсатви ичэтчэнэ. Ваня, нунганман гакса, аракукан дявучадяна, дюлави нгэнэврэн. 2. Би, таткиттула эмэдэлэви, дюдуви акиннунми алагувулчав. 3. Би, институтту алагувдянгасиви, аминми, энинми окин-да энгкив омнгоро, кэтэрэ нунгардутын дукувура дукудянгкив.

§ 206. Местоположение деепричастных оборотов в предложении.

Деепричастные временные обороты, так же как и простые обстоятельства времени, преимущественно стоят в самом начале предложения.

Оборот	Главное предложение	
Нунган эмэрэкин,	хактырапчу бичэн.	***Когда он пришёл,*** *было темно.*

Условные и уступительные обороты также большей частью ставятся в начале предложения.

Оборот	Главное предложение	
Тыматнэ эмэрэ кис,	би книгави буденгэв.	***Если ты завтра придёшь,*** *я дам книгу.*

Обороты цели и следствия обычно стоят в конце предложения.

Главное предложение	Оборот	
Нунган эмэчэн,	*книгави будэв.*	*Он пришёл,* ***чтобы я дал свою книгу.***

Главное предложение	Оборот	
Нунган мунэ нгэнэвкэндечэн,	*сот дэрукнэнмун.*	*Он нас заставлял ходить до того,* ***что мы очень уставали.***

Деепричастные обороты обстоятельства образа действия помещаются перед тем членом предложения, к которому они относятся.

Оборот	Главное предложение	
Игдыт улгучэмэтчэнэл,	нунгартын минэ илтэнэ.	***Громко разговаривая,*** *они прошли мимо меня.*

Место оборота в предложении не является строго определённым. В ряде случаев место оборота может быть изменено.

Упражнение 158. а) Прочтите. Назовите деепричастные обороты.

Ая бивки дюгар тымани. Унэкир меликса, си долдыдянни чипичал давларватын. Этыркэр гундевкил: „Эр чипичал дылачавэ алатчэрэ, амакан тымани одяллан". Олломочимнил, амут дагадун бидерил, адылилвар ичэтнэсинивкил, тамнакса бисивэн энэл ичэттэ. Адылилва, долболтоно иливувчалвэ, олломочимнил тыматнэ унэ ичэчивкил, дылача эделин юрэ. Тадук адылилва бурду локовкил, тырганили олгодотын. Бэюмимнил гундевкил: унэ тыматнэ, эделин тамнакса бурурэ, дылача эделин угириврэ, бирали дяврадями ая бивки, игдыт энэ турэтчэнэ. Тыматнэ унэ, эделин хэку ора, бэюр бирала ювкил, арнава девдэвэр. Дюга ая бивки, сенокос эмэрэкин. Тэли илэл хавалдявкил дэрудэлэвэр.

б) Укажите, какими обстоятельствами служат в предложении деепричастные обороты.

Эвилэсэ тыматнэ унэмэмэ тэгэксэ, дылача эделин юрэ, би, аямамат итыгакса, пэктырэвунми тэсиксэ, хорокила бэитнэсиним. Би кэвэр дяпкалин нгэнэденгнэм. Кэвэрвэ илтэниксэ, би мосала им. Дылача гарпалин урэл оёлитын ичэвулчэл бичэтын. Мосали нгэнэденэ, би хорокила дагамадянгнам, аракуканди, энэ качунара. Амудилду дэгилвэ ичэксэ, пэктырэвунми итыгакса (ангакса), нюрмасиним. Нюрмакса, амут дяпкадун хуклэденэ, алачилчав, окин-да дэгил умунупчэнгэтын. Кэ, умун дэги дагамаран, ге, или. Би, пэктырэниксэ, ичэчим: дюр дэгил вавчал, муду бидерэ, или, ият энэ навканивра, му долин сурурэн. Тар дэгивэ гэлэктэксэ, гэлэктэксэ, эсим баканчира, дюр дэгичи дюткиви сурум.

Упражнение 159. Прочтите. Укажите деепричастные обороты и их значение. Назовите употребляемые в этих предложениях деепричастия, укажите их суффиксы.

1. Великай Отечественнай война бингэсин, кэтэ советтыл кунгакар сагдылнун умунду булэсэлвэ хуски нгорчадячатын. 2. Долбонива упкатван, эделин нгэриллэ, кусикит бичэн. Нгэриллэкин, командир бикиттулэн илмакта боец ирэн. 3. Багдакал эделитын халлэ, бэюмимни горово хуктыдеривэтын ичэтчэчэн. 4. Бэеткэн сагдылду бэлэдечэн, вагонилдук дёломово эллава гадатын. Нунган хавалкиттула ирэкин, этэечимнил эрэвэ эчэтын ичэрэ. 5. Ады-вал илтэнчэлэн, аминдутын телеграмма эмэрэн гедук хутэдукин. 6. Сулаки-энин бэевэ гайканмуканэн, нунган сулакитканмэ тыникнэнин. 7. Бэеткэн ичэсинэкин-нун, туксаки нэктэвун хэргидэлэн угдусинэн. 8. Урокил этэврэктын, Сергей книгала тангдави аявунгкин. 9. Урэвэ дыскэки тутудерэкив, моты минтыкэки, онгкодёно, эмэдерэн. 10. Ады-вал надаллал илтэнчэлэтын, бира дяпкадун би ингаду 86 граммилва алтанма бакачав. Хэгдыгувун минэ городтула унгнэн, бу баканававун савкандав. 11. Часки нгэнэсиндэлэвун, бу Госинганун элбэскэтмуллэв. 12. Тугэ Байкал донготорокин, оллолво дюкэ хэргидэ-

дун хиннатчавкил. 13. Нунган гулэсэгилдули нгэнэктэнгэсин, би нунганман бодовдёнгкив. 14. Великай Отечественнай война очалан, тэгэды икэлэн Джамбул кэтэмэмэлвэ омакталва икэсэлвэ икэлчэн. 15. Саша, кунгакан бингэсиви, сот книгалва аявдечан. 16. Крашенинников Камчатка дяпкалдулан дагамаракин, болони бичэн. 17. Тыматнэ, илэл палаткаду адерэктын, эдын палаткава бурирэн. 18. Суги манавуллакин, илэл аран-аран дюлавэр эмэрэ. 19. Гиркив минэ эриллэн, би нунгандун бэлэдэв.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Что называется предложениями с деепричастными оборотами?
2. На какие группы делятся деепричастные обороты и какие обороты входят в каждую группу?
3. Какими деепричастиями образуются различные деепричастные обороты?

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

§ 207. Понятие о сложном предложении.

Сложным предложением называется такое предложение, которое состоит из двух или нескольких предложений, соединённых по типу сочинительной или подчинительной связи.

Если предложения, входящие в состав сложного предложения, равноправны и связаны между собой по типу сочинительной связи, то они образуют сложно-сочинённое предложение.

Если предложения, входящие в состав сложного предложения, неравноправны, т. е. одно из них выражает главную мысль, а другое предложение поясняет эту мысль, то такие предложения называются сложно-подчинёнными предложениями. Сложноподчинённые предложения состоят из главного и придаточного предложений, которые связаны между собой по типу подчинительной связи.

§ 208. Сложно-сочинённое предложение.

Сложно-сочинённые предложения состоят из равноправных простых предложений, соединённых в одно предложение по смыслу. Предложения, входящие в состав сложно-сочинённого предложения, могут выражать одновременно совершающиеся действия, действия, совершающиеся последовательно одно за другим, или действия, противопоставляющиеся одно другому.

Сложно-сочинённые предложения могут быть соединены при помощи **союзов** (союзные) и без союзов, при помощи **интонации** (бессоюзные).

В эвенкийском языке союзов мало, и поэтому чаще встречается бессоюзное сочинение предложений.

§ 209. Бессоюзные сложно-сочинённые предложения.

Бессоюзные сложно-сочинённые предложения могут выражать одновременность описываемых явлений, последовательность явлений или событий, противопоставление событий.

Сложно-сочинённые предложения, описывающие одновременно происходящие явления или действия.

Дылача нгэридерэн, мурэли чэрумэ, агили нгэнэдеми ая. *Солнце светит, кругом тихо, приятно идти по тайге.* Бикит дагадун орор онгкодёро, кунгакар эвидерэ, асал ирэксэлвэ удерэ. *Около стойбища пасутся олени, играют дети, женщины выделывают шкуры.* Бира дяпкадун асаткар тэгэтчэрэ, бира дяпкадун омолгил тэгэтчэрэ, гулувунмун сот дегдэдерэн, дылачагачин нгэридерэн. *На берегу реки сидят девушки, на берегу реки сидят парни, костёр наш горит, как солнышко светит.*

Сложно-сочинённые предложения, описывающие события, следующие одно за другим.

Дылача ичэвуллэн, нянгня хуларгаллан, тамнакса ачин оран, нямакакун оран. *Показалось солнце, небо порозовело, тумана не стало, стало тепло.* Умнэт хактыраллан, би дюткиви туксасинчав. *Вдруг потемнело, я к своей юрте побежал.* Алагумни ирэн, упкат алагувумнил илла. *Учитель вошёл, все ученики встали.*

Сложно-сочинённые предложения, выражающие противопоставление описываемых событий.

Этыркэн бэюмидевки, атыркан дюдыва хававэ одявки. *Старик охотится, старуха делает домашнюю работу.* Ге гиркунасинан, ге асинан. *Один пошёл бродить, другой лёг спать.* Нунгартын биратки туксасина, би эмэнмум. *Они побежали к реке, а я остался.* Си силэнгдекэл, би ассэлим, силэ ирдэлэн. *Ты вари суп, а я посплю, пока суп будет готов.* Учэлэ бу эрут биденгкивун, тыкин мунду упкат бэлэдевкил. *Раньше мы плохо жили, теперь нам все помогают.*

Сложно-сочинённые предложения, выражающие противопоставление описываемых событий, разделяются запятой. Если выражается быстрая смена событий, неожиданный результат действия, то такие предложения разделяются тире.

Пример: Би пэктырэним — бэюн эсин хуктырэ. *Я выстрелил — зверь не убежал.*

Сложно-сочинённые предложения, выражающие последовательность описываемых событий, близки к предложениям с однородными сказуемыми, имеющими при себе пояснительные слова.

Примеры: Тадук иличим, урэвэ дыскэки ичэсиним. *Затем остановился, взглянул вверх горы.* (Предложение с однородными сказуемыми). Би дагамам, нунган миндук суруллэн. *Я приблизился, он стал от меня уходить.* (Предложение сложно-сочинённое.)

В предложении с однородными членами сказуемые относятся к одному подлежащему в составе одного предложения, тогда как в сложно-сочинённом предложении сказуемые относятся к разным подлежащим в составе разных предложений.

Упражнение 160. Найдите простые предложения, составляющие бессоюзные сложно-сочинённые предложения, и укажите смысловую связь между ними (одновременность, последовательность и т. д.).

1. Акиндыгу гэрбин Торганэй бичэн, нэкундыгу Чэникэй бичэн. Акиндыгу бэюмэсинивки, нэкундыгу дюдуви эмэнмувки. 2. Илитын бира баргидадун дянгнэ бэюр биденгэтын, дягитын бэюн иен дулиндулин капувча. 3. Дылив сот энундерэн, халгарви сот дэручэл. 4. Уркэ аргун ангавуллан, дуннэнгитын тэгэмэрин мэнин дюла илкуттэн. 5. Ге хунат торгае омни оран, ге иримни оран. Иримни ирикитту тыкундяран, торгавэ омни хавалкиттуви сонгодёрон. 6. Чуламаду ламуяду угэл угэдерэ, туксу нянгняли нгэнэдерэн, бочка ламули эендерэн. 7. Тырганикун илтэнэн, тэгэмэр-аси сонгодёрон. Мурэли ламу чулама, урэгэчэнду мо чулбама. Угэлдули гаг тысадяран, гаг оёлин гегчан дэгдерэн. Омолгичан нюритви гарпаран, гегчан никимнаван навканэн, гегчан сэксэн ламуду унгкулбурэн. 8. Нонон дядангил эривурди дуннэвэ нэктэденгкитын, тыкин мигдыдерил трактoрил нэктэвурвэ ирувкил. Нонон аги угидэлин элэ дэгил дэгиктэденгкитын, тыкин самолётыл кугунэденэл дэгдевкил.

§ 210. Сложно-сочинённые предложения с частицами и союзными словами.

Союзное сочинение в эвенкийском языке может выражаться: 1) частицами: а) частицей ***-да, -до, дэ,*** выражающей отношения одновременности между сочинёнными предложениями, а также отношения последовательности и противительные отношения; б) вопросительной частицей ***-гу, -ку, -нгу***, выражающей разделительные отношения между предложениями или перечисление взаимно исключающих явлений; 2) союзным словом тадук *затем, потом,* выражающим последовательность событий в предложении; 3) союзным словом эми-вал, имеющим противительное значение.

Примеры: Эр хаваду бэеткэр-***дэ*** сагдылду бэлэдерэ, асаткар-***да*** бэлэдерэ. *В этом деле* ***и*** *мальчики взрослым помогают,* ***и*** *девочки помогают.* Гиркилви сурурэ, би-***дэ*** эмэнмум, хавави этэдэви. *Товарищи мои ушли,* ***а*** *я остался (я же остался), чтобы закончить свою работу.* Тыкин эду будем-***нгу,*** нунган минэ сурувден-***нгу?*** *Теперь я* ***или*** *умру здесь,* ***или*** *он (конь) меня вынесет?* Нунган эрэвэ эмукин одянган-***нгу,*** би нунгандун бэлэдем-***нгу.*** ***Или*** *он это один сделает,* ***или*** *я ему буду помогать.* Бу аги дяпкалин нгэнэдечэвун, ***тадук*** умнэт нгинакинмун гоголлон. *Мы шли по краю леса,* ***и вдруг*** *наша собака залаяла.* Тулилэ няматмар оран, ***тадук*** иманаллан. *На улице теплее стало,* ***потом*** *пошёл снег.* Гиркив дукувунин эчэн хэгды биси, ***эми-вал*** би сот уруним. *Письмо моего товарища было небольшим,* ***но*** *я очень обрадовался.* Таткит дага бичэн, ***эми-вал*** нэкунми дэрурэн. *Школа была близко,* ***но*** *мой брат устал.*

Между предложениями, связанными сочинительными частицами и союзными словами, ставится запятая.

Упражнение 161. Укажите, чем соединяются сложно-сочинённые предложения. Объясните расстановку знаков препинания.

1. Тар буга Кунгтукэт гэрбивчэн. Онгкол кэтэ, мол-да кэтэ, му-дэ дага. 2. Бэел палаткалва серангилдук лукта, тадук асал инмэкилвэ намара. 3. Тар гулэкэн сукчавча, хутакар бурдукатаил пэстывчэл, бочкал сукчавчал. Дуннэду кэтэмэмэ улгукил удялтын биси, хомоты-да удялин биси. 4. Упкат илэл эмэчэвэ бэевэ тагрэ, нги-дэ эчэ гэрбивэн дёна. 5. Хактырапчу оран, тадук тыгдэллэн. Агиду сот агдыллан, тадук амакан нян чэрумэ оран. 6. Нунган эмукин эмэчэн, асин-да амтылви дюдутын эмэнмучэн.

Упражнение 162. Перепишите, расставляя недостающие знаки препинания.

1. Элэкэс тыргани ая бичэн. Дылача дуннэвэ нямалгидячан чипичал-да мол дугэлдутын чуллидячатын. Умнэт эдын эдыллэн тадук хелкиллан агдыллан олгокир чукал авданнал угириврэ. 2. Пэктырун улталлан тадук агландула илмакта бэюмимни нгинактай юрэн. 3. Нунган бэркэ ая омолги бичэн бу нунганман сот аявдечавун. 4. Тыматнэ би моса гелан мудандулан эмэчэв тала диктэл кэтэтмэр аятмар бичэтын. 5. Асаткан ненгнериду дуннэду илитчаран дялум конгин дарандун бисин. 6. Агласагду акунасал-да ачир гулувун-да ачин. Нгэри оран. Тар нгэри эчэ гулувундук биси бега агикла нгэридерэн. 7. Хунат нямапчут тэттэн тадук энинин коколлолвон бурэн. 8. Аги-ка сигикаг одяран хактыралдяран чурбукал сунгтатмар ора буручэл мол кэтэ ора. 9. Агласаг дулиндун хэгды гулувун дегдэдерэн гулувунма мурэли дян дюр акунасал дян дюр бегал тэгэтчэрэ.

§ 211. Сложно-подчинённые предложения.

Сложно-подчинёнными предложениями называются такие предложения, в составе которых есть главное предложение и зависимые от него придаточные предложения, поясняющие главное предложение. Придаточные предложения характеризуются относительной законченностью, т. е. придаточные предложения при известных условиях (например, при устранении подчинительного союза) могут стать самостоятельными законченными предложениями. Законченность придаточному предложению придаёт сказуемое, обычно выраженное глаголом (а также причастием обычного действия или законченного действия: эмэвки *приходит*, эмэчэ *пришёл*).

Примеры: Бу аят хавалдячавун, *тарит алагумни мунэ сот кэнедечэн. Мы хорошо работали,* ***поэтому учитель нас очень хвалил.*** Би ичэдем: *нунгартын дяввар мулэ анара. Я вижу:* ***они столкнули лодку в воду.*** Бу сарэв: *нунгартын городтула алагувнасинчатын. Мы знали:* ***они поехали учиться в город.***

В приведённых выше примерах предложения: тарит алагумни мунэ сот кэнедечэн *учитель нас очень хвалил* — придаточное предложение следствия; нунгартын дяввар мулэ анара *они свою лодку столкнули в воду* — придаточное дополнительное предложение; нунгартын городтула алагувнасинчатын *они поехали учиться в город* также придаточное дополнительное предложение.

Придаточные предложения могут быть связаны с главным предложением при помощи следующих средств: 1) интонации, 2) подчинительных союзов, 3) относительных слов.

При помощи интонации связываются бессоюзные сложноподчинённые предложения. Подчинительные союзы и относительные слова являются средствами связи в союзных сложноподчинённых предложениях.

§ 212. Бессоюзные сложно-подчинённые предложения.

В бессоюзном сложно-подчинённом предложении смысловая связь устной речи выражается интонацией, а на письме — постановкой соответствующих знаков препинания.

Придаточные предложения могут выражать следующие значения:

1. Придаточное предложение служит дополнением главного предложения.

Этыркэн, атыркан ичэрэ: *тари хунаткакун, гудейкэкун, адеча. Старик и старуха увидали:* ***та девушка, очень красивая, спит.*** Акарамэ ичэтчэрэн: *Ивул тала сонгодёрон. Ака-*

рамэ смотрит: ***там Ивул плачет.*** Тыматнэ баян кэлумэлин, тэгэксэл, ичэчэтын: *баян идэгэлин дёромивчал. Слуги богача,* ***встав утром, увидели:*** ***вещи богача украдены.*** Тыллэ (саллэ) нунгартын: *муду бидерэ. Поняли они:* ***в воде находятся.*** Омолгичан ичэрэн: *ирэксэмэ сунин умнэт сэмкэрэн. Паренёк видит:* ***кожаный кафтан его вдруг стёрся.*** Нунгартын ичэтчэвкил: *иду-дэ хактырапчу. Они смотрят:* ***везде темно.***

Между предложениями этого типа обычно ставится двоеточие.

2. Придаточное предложение выражает причину или следствие того, о чём говорится в главном предложении.

Нунган дамгарукви мугдэкэчэндулэ нодарэн: *дамгарукин умнэт ниврэн. Он табакерку на пенёк бросил:* ***табакерка его вдруг раскрылась.*** Нунган гевран пэктырэнэн: *моты бурурэн. Он второй раз выстрелил:* ***лось упал.*** Тар урикитту экун-мал оран: *упкат хивинилла, тулиски юллэ. На том стойбище что-то случилось:* ***все забеспокоились, стали выходить на улицу.***

Между предложениями этого типа ставится двоеточие.

3. Придаточное предложение выражает условие того, о чём говорится в главном предложении.

Уллэе девденни — энгэси бэе одянни. ***Мясо будешь есть*** — *сильным человеком станешь. Си суруденгэс* — бу нян суруденгэвун. ***Ты уйдёшь*** — *мы тоже уйдём. Си гунденни* — нунган аят одян. ***Ты скажешь*** — *он хорошо сделает.*

Между предложениями такого типа ставится тире.

Примечание. Бессоюзные сложно-подчинённые предложения близки к бессоюзным сложно-сочинённым предложениям: как в одних, так и в других связь между отдельными предложениями содержится в самом содержании предложений, составляющих данное сложное предложение, никакого внешнего выражения связи между предложениями нет. Различие заключается в том, что в сложно-сочинённом предложении эти смысловые отношения соединяют в одно предложение равноправные по значимости предложения а в сложно-подчинённом предложении смысловые отношения между предложениями таковы, что одни предложения поясняют другие, и их содержание зависит от содержания главного предложения. Например, сравните предложения:

Сложно-сочинённое предложение:

Дылача нгэридерэн, мурэли чэрумэ. *Солнце светит, кругом тихо.*

Сложно-подчинённое предложение:

Асал ичэтчэрэ: тогокон нгэридерэн. *Женщины видят: огонёк горит.*

Упражнение 163. Прочтите. Объясните расстановку знаков препинания.

1. Нунган сачан: амакан дяпка биденгэн. 2. Нунган эчэ сарэ бичэн: хунгтуду времяду Великайду океанду сот угэдевки. 3. Морякил гунчэдечэтын — нунгартын окин-да дуннэвэ эденгэтын ичэрэ. 4. Кунгакар мэртын эчэтын ичэврэ: сигикагкакун

чулбакадуви нунгарватын дяючадячан. 5. Тангкаллу книгалва: тарил кэтэвэ сунду улгучэнденгэтын. 6. Тулиски энги юврэ бичэн: тыманидук сот тыгдэдечэн. 7. Умнэт би мэдэм: нги-вэл нгалэдукив дявачан. 8. Аминин этэчэн турэтчэми — таптакар улталла. 9. Би дылви угирчэв: хоктокли хэгды конгномо дэги дэгиллэн.

§ 213. Союзные сложно-подчинённые предложения.

Союзные сложно-подчинённые предложения могут быть: 1) с союзными подчинительными словами и 2) с относительными словами.

Союзные слова и относительные слова связывают придаточные предложения с главным и в то же время сами являются членами придаточных предложений.

В предложениях с союзными подчинительными словами придаточные предложения связываются с главным при помощи следующих союзных слов, имеющих подчинительное значение:

а) подчинительного союзного слова тарит *поэтому,* связывающего придаточные предложения следствия с главным предложением;

б) подчинительного союзного слова тэли *тогда*, связывающего придаточные условия с главным предложением.

Примеры: Аминми кэтэвэ аялва книгалва тангдячан, ***тарит*** нунган кэтэвэ садечан. *Мой отец много хороших книг читал,* ***поэтому*** *он много знал.* Дюр гагантымал-асаткар минэ игдытта, авутта, ***тарит*** би багдаргам. *Две лебедь-девицы меня причесали, вымыли,* ***поэтому*** *я побелел.* Си минду улгучэкэл, ***тэли*** би саденгав. *Ты мне расскажи,* ***тогда*** *я узнаю.* Эмэкэллу минтыки, ***тэли*** би хавави ичэвкэнденгэв. *Приходите ко мне,* ***тогда*** *я покажу свою работу.*

В роли подчинительных союзных слов в эвенкийском языке могут употребляться такие части речи, которые употребляются (или сравнительно недавно могли употребляться) в предложении не только в служебном, но и в самостоятельном значении, выполняя при этом иную синтаксическую роль.

Так союзное слово тарит является указательным местоимением в творительном падеже, оно может служить в предложении дополнением и определением.

Примеры: Эвикэнмэ *тарит* одям. *Игрушку* ***тем*** *(ножом) сделаю. Тарит* мот иктэрэн. ***Той*** *палкой ударил.*

Союзное слово тэли *тогда* как наречие времени в предложении может быть обстоятельством времени и помещаться в начале предложения.

Примеры: *Тэли* би надачи бичэв. ***Тогда*** *мне было семь лет. Тэли* Сталинградту кусикэкур бичэтын. ***Тогда*** *в Сталинграде были очень большие бои.*

Упражнение 164. Прочтите, укажите придаточные предложения и средства связи их с главным предложением.

1. Дзержинский, станция начальникин нгалэван дявакса, гунэн: „Дюлэски мэнни дялдачингнакал. Би тылдем — нонопты Россия гэлэденгкин, мит дялъя ачир машиналгачир бидэт. Эсикэкэн-кэ хунгтутмэр оран: мит мэрты дялдаткичит, омачинты. Митыклэ нги-дэ этэн дялдаттэ". 2. Упкат сачатын, долболтононитыкин клубту омолгил, хунил, сагдыл-да умунупингнэрэ, аят дэрумкиттэвэр. 3. Нунган аямамат улгучэнденгкин, экун тэде бичэн, иду аракукатчара, иду энгэни хэлинчэдерэ, он овдянгаван, он-ка онаватын. 4. Дюрвэ сахар токтосомновон туги эмэндэвэр халдитчачатын: тыкулдян-мал. 5. Горький окинда коммунистическайнун партиянун умунду бичэн, окин-да тэгэлнун бичэн, тарит тэгэ булэсэлин нунганман энгкитын аяврэ, нунганман вамудечатын. 6. Би гиркидуви гуним: „Ичэвкэкэл онёвурва, тэли би гунденгэв нги онёдёнован". 7. Тэли сэлэмэ хокто ачин бичэн, тарит миннги амакав городтула гиркумат нгэнэдечэн.

Упражнение 165. Переведите на эвенкийский язык.

1. Мы далеко ушли, поэтому он нас не догонит. 2. Ты напиши мне его адрес, тогда я не забуду. 3. Дайте нам ваших оленей, тогда мы их догоним. 4. Ваши олени пасутся на хорошем пастбище, поэтому становятся жирными. 5. Небо покрылось тучами, поэтому стало темно.

§ 214. Сложно-подчинённые предложения с относительными словами.

В предложениях с относительными словами придаточные предложения связываются с главными предложениями при помощи относительных слов: местоимений и наречий, которые в других случаях могут служить в предложении вопросительными словами. Такого рода относительными словами в эвенкийском предложении могут служить: иду *где,* окин *когда,* он *как,* экума *какой* и некоторые другие.

Примеры: Нунгартын алатчэвкил, ***окин*** су эмэденгэсун. *Они ждали,* ***когда*** *вы придёте.* Би сача бичэв, ***иду*** нунгартын дыкэнчэдечэтын. *Я знал,* ***где*** *они прячутся.* Полиция тар гулэду, ***иду*** Костриков бидечэн, обысква очан. *Полиция в том доме,* ***где*** *жил Костриков,* ***устроила*** *обыск.* Бу урикитвэ ис-

чавун, ***илэ-кэ*** дялвун исчал бичэтын. *Мы дошли до стойбища, **до которого** уже дошли наши родственники.* Би, ***эда*** амакаду эрил эвикэдыл дэгил надэ, он-да эчэв тыллэ. *Я не мог никак понять, **зачем** старику нужны эти игрушечные птицы.* Би алатчэм, ***окин*** су мэнэкэр миннгилвэ книгалвав эмэвденгэсун. *Я жду, **когда** вы сами принесёте мои книги.*

§ 215. Сложные предложения с несколькими придаточными предложениями и оборотами.

Сложно-подчинённые предложения могут иметь в своём составе несколько придаточных предложений и деепричастных оборотов. При этом в составе одного предложения могут быть однородные подчинённые предложения или деепричастные обороты, поясняющие один и тот же член главного предложения, и неоднородные придаточные предложения и деепричастные обороты, поясняющие различные члены главного предложения.

Придаточные предложения или обороты могут быть подчинены главному предложению, или же каждое последующее предложение и оборот последовательно могут быть подчинены предыдущему придаточному предложению или обороту.

Придаточные предложения и обороты, подчинённые главному предложению, называются соподчинёнными.

Придаточные предложения и обороты, последовательно подчинённые друг другу, называются последовательно подчинёнными.

Предложения с соподчинёнными придаточными предложениями и оборотами.

Тыкин хутэт хэгдысэчэлэн, хутэт девдэви бакамтыллан, тарит аивукир бисип. *Теперь, когда сын (наш) подрос, он сам находит пищу, поэтому мы сыты.* Гагантымал-асаткар эмэдеривэтын ичэксэ, Торганэй, дютын олдондулан эмэксэ, дыкэнивки. *Увидев, что лебеди-девицы прилетали, Торганэй, подойдя к боковой стороне юрты, спрятался.* Си сурурэкис, бу сагданчал, девдэвэр энэл бакара, омиксал, бунгэтыл бисив. *Если ты уйдёшь, мы, старые, не находя пищи, голодая, должны будем умереть.*

Предложения с последовательно подчинёнными придаточными предложениями и оборотами.

Би сот дэручэв, тарит горово адечав, тарит си минэ горово алатчэчас. *Я очень устал, поэтому долго спал, и поэтому ты меня долго ждал.* Сагды бэюмимни, бэюктэми, дюлави эмэксэ, дюдуви асинивки. *Старый охотник, поохотившись, придя домой, дома ложится спать.* Би эмэм, кокоплолви

гадави, экумалва-ка си хоктоду дюв дагадун бакачас. *Я пришёл, чтобы взять рукавицы, которые ты нашёл на дороге около моего дома.*

Упражнение 166. Разберите предложения и объясните расстановку знаков препинания.

1. Гиркилви миндулэ эмэчэлэтын, бу, дептылэвэр хутакардувар аят нэксэл, дявдула сурусинчэвун. 2. Вавчавэ торокива мурин иргидун уиксэл, гоёвунгивчавэ нгинакинми Булькава-да мурин сэгдэннэдун нэксэл, дюлавэр эмэвчэвун. Булька, нюнгунмэ-вэл надаллава энуниксэ, авгарачан. 3. Иргичил сот дагамарактын, Стуколов, упкатва илэлвэ иртыкитэнэ иливканикса, гетыкинма дегдэдерилвэ молва гарадавканэн. 4. Унэ нгэриллэкин, бу, гиркилвэр эриксэл, амуттыки сурусинчэвун, адылилвар эмэнивчэлвэ гадавэр. 5. Балда, мосатки суруксэ, дюрвэ туксакилва дявакса, ламуткиви нян мучуран. 6. Заводту хавамнил хавалдяractын, Василёк эетчэчэн акиннунми арчалдыдави, нунганман этэечимнил эдэтын ичэрэ. Нгэлэтчэнэ, нунганман эдэтын дявара, нунган, элладыла курелэ ирэн, Андрий аракукан нунгандун карабинма бурэн, тадук, угдусиниксэ, нгалэлдиви элладук дявучадяна, аран-аран угиски туктырэн. Завод городу амарила очалан, Андрий иллан, энгэсие ачин окса, дуннэду хуклэсинэн. 7. Попов, университетва этэмудеми-вэл, университеттук ючэн, тадук хавалилчан. 8. Матросил Седовтыки гунэктын-мэл, нунган часки эдэн нгэнэрэ, нунган дялдарэн, часки тадук часки нгэнэдэви. 9. Капитан, эрэвэ ичэксэ, умнэт тэпкэсинэн, тадук мэндулэви каюталави туксасинан, сонгодёриван нги-дэ эдэн ичэрэ. 10. Сугландула надалла-вал эмэнмурэкин-мэл, Мангнан хэлинчэдечэн, эетчэчэн химат эмэдэви, советту хавалдярилнун улгучэмэттэви, хутэкэнми ичэдэви.

Упражнение 167. Перепишите, расставляя пропущенные знаки препинания.

1. Куктывул Микчанча маталнунмар умукэнду Катэнгна бира аннгидалин суруксэл Бугарикта дэрэндулэн нулгисинчэтын тадук сингилгэн бурурэкин-нун бэюмэчилчэтын. 2. Кунгакар нгалэлдуквар дявалдыксал Питэкэ дюлан туксасинчатын таду-да долбодоллон тэгэтчэчэтын нимнгакарвэ долчатчэнэл алапчулва хэкупчулвэ лепёшкалва девденэл Питакэ энинин туютчэнэлвэн. 3. Тэгэмэр Пётр гэрбидин мэнми гэрбитчэнэ Пугачёв Россия упкатва крестьянисалван эриллэн нунгартын помещикилва чиновникилва баясалва тэгэмэрвэ-асива ачиннгидатын упкаттун Россияду долдывран ая тэгэмэр эмэрэн. 4. Коробицын бира дяпкадун бидеридук чалбандук эмэрэкин конгнолодёритки дэлкэнтыки дагамаракин нгэрипчу оран. 5. Геду тырганиду Зоява вакиттула суруврэ. Фашистал гулэсэгду упкатва бидерилвэ илэлвэ эмэвкэнэ упкат ичэттэтын он партизанкава локолдёнготын.

6. Нянгняду аран нгэриллэкин отряд дяпкун мурласэл бинэ холоктоду гирамкикитту (кладбищеду) крестыл сиглылэлдутын илчан. 7. Андрий пэктырунмэ долдыкса пуля нунган дылин дагалин дэгчэвэн мэдэксэ нгэливсипчу бисивэн тыллэн.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Что называется сложным предложением?
2. Какие предложения называются сложно-сочинёнными и сложно-подчинёнными?
3. При помощи каких союзных слов и частиц могут соединяться предложения при сочинении?
4. Какие значения выражаются подчинёнными предложениями?
5. При помощи каких союзных и относительных слов могут соединяться предложения при подчинении?

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

§ 216. Общее понятие об обособленных членах предложения.

Обособленными называются такие члены предложения, которые для усиления их значения в предложении выделяются интонацией, паузами. На письме обособленные члены предложения выделяются **запятыми.**

Обособленные члены предложения вместе с относящимися к ним словами в предложении приобретают относительную самостоятельность и обычно вводятся в предложение как дополнительные или уточняющие какой-либо другой член предложения.

Примеры: Бэеткэн, *дюдукви* ***юксэ,*** биратки туксасинан. *Мальчик,* ***выйдя из дома,*** *побежал к реке.*

В этом предложении деепричастие юксэ *выйдя* вместе с пояснительным словом дюдукви *из дома* — обособляется, т. е. произносится с повышением голоса и с небольшой паузой перед обособляемыми словами и после них.

Би этыркэнмэ арчам, *бира баргидадун* ***бидеривэ.*** *Я встретил старика,* ***живущего на другой стороне реки.***

В этом предложении обособляется причастие бидеривэ *живущего* вместе с пояснительными словами бира баргидадун *на другой стороне реки.*

Бу, ***кунгакар,*** ят долчатчачавун. *Мы,* ***дети,*** *хорошо (внимательно) слушали.*

Обособляется существительное кунгакар *дети,* которое служит в предложении приложением.

В эвенкийском языке чаще всего обособляются обстоятельства, выраженные деепричастиями с пояснительными словами, определения, выраженные причастиями с пояснительными словами, а также приложения.

§ 217. Обособление обстоятельства, выраженного деепричастием.

В предложении деепричастия одиночные или с пояснительными словами служат обстоятельствами и обычно обособляются.

Примеры: *Дюга агила* ***суруми,*** би мэннунми качиканми гангкив. ***Летом, уходя в тайгу,*** *я брал с собой своего щенка.* Умнэ би, *девкитту чэрумэт* ***тэгэтчэнэ,*** тангдячав. *Однажды я,* ***тихо сидя в столовой,*** *читал.* Би, ***эдэви*** *кутучива чипичава* ***хивинитта,*** химат модук эвум. *Я поскорее слез с дерева,* ***чтобы не тревожить счастливую птичку.*** Бэеткэн, *толгокиканмэ сарайду* ***нэксэ,*** кунгакар амардуктын гулэсэгдулэ туксасинан. *Мальчик,* ***поставив в сарай саночки,*** *побежал за ребятами в деревню.* Бэе, ***эделиви*** *эя-вал* ***олла,*** упкатва дялдатчэн. *Человек,* ***прежде чем что-либо сделать,*** *всё обдумает. Муннукан мунду дюдувун* ***бидедэлэн,*** багдама муннукан суннгэчинин сингилгэн бурурэн. ***За то время, пока заяц у нас жил,*** *выпал белый, как зайкина шуба, снег. Тыматнэ* ***тэгэрэкивун,*** корзина доя ачин бичэн. ***Когда мы встали утром,*** *корзина* была *пуста.*

Деепричастие не обособляется тогда, когда оно принимает значение наречия и непосредственно примыкает к сказуемому как обстоятельство образа действия. Чаще всего не обособляются деепричастия одновременные (суффикс ***-на, -нэ, -но***), деепричастия попутного действия (суффикс ***-мнак, -мнэк, -мнок***), деепричастия предела (суффикс ***-кнан, -кнэн, -кнон***).

Примеры: Нунгартын *симуладянал* тэгэтчэчэтын. *Они сидели* ***молча.*** Бэюмимни *илтэмнэк* нгнэрэн. *Охотник прошёл* ***мимо.*** Кунгакар диктэлвэ *аивукнанмар* (аивдалавэр) депчэл. *Дети* ***досыта*** *наелись ягод.*

218. Обособление определения, выраженного причастием.

Определение, выраженное причастием, если оно стоит в предложении за определяемым, обособляется.

Примеры: Бу бэюнмэ ичэчэвун, *такэн дагадун* ***тоготчорива.*** *Мы увидели зверя,* ***лежащего около колоды*** *(бревна).* Авдунду, *сэктэлди* ***дасивчаду,*** омолгил иргисэевэр, хутакарвар дяяра. *В берлоге,* ***покрытой ветками,*** *юноши спрятали еду для себя и свои мешки.* Бэюктэдерил бикиттулэ ирэ, *дуннэ хэргидэдун* ***овчала.*** *Охотники вошли в жилище,* ***сделанное под землёй.***

Предложения с обособленным определением, выраженным причастием одиночным или с пояснительными словами, может

иметь особый порядок слов, а именно: подлежащее и сказуемое ставятся в начале предложения, дополнение или обстоятельство может стоять и перед сказуемым и после сказуемого, определение с пояснительными словами ставится после дополнения или после сказуемого (если дополнение стоит перед сказуемым).

Пример: Би ичэм бэевэ, *мо дагадун* ***илитчарива*** или Би бэевэ ичэм, *мо дагадун* ***илитчарива.*** *Я увидел человека,* ***который стоит у дерева*** *(стоящего около дерева).*

§ 219. Обособление приложения.

Приложение, т. е. определение, выраженное именем существительным, согласуемым с определяемым, может обособляться в тех же случаях, что и в русском языке, а именно: когда оно относится к личному местоимению или к именам существительным собственным и стоит после них. Обособляться может также имя собственное, если оно служит для уточнения существительного нарицательного.

Примеры: Нунгартын, *бэеткэр,* окин-да мунду бэлэденгкитын. *Они,* ***мальчики,*** *всегда нам помогали.* Алексей Петрович, *алагумнивун,* мунду аялва улгурилвэ улгучэнденгкин. *Алексей Петрович,* ***наш учитель,*** *рассказывал нам хорошие рассказы.* Акинми, ***Василий*** *гэрбичи,* бэюмилэн, улумилэн бичэн. *Мой брат,* ***по имени Василий,*** *был хорошим охотником на крупного зверя и на белку.*

Упражнение 168. Укажите обособленные члены предложения.

1. Окин-ка капитанду Енакиевду нян хутэн бичэн, омолгичан, Костя гэрбичи. Эситкэн нунган надан анниганичи бимчэ. Енакиев дялдун чутумакан матросскай авукан, омакта лентакачи, ичэвунгкин. Эситкэн омолгичанин, иникин бими, тангнгатвэ самча, дукумча. 2. Гороло, урэл Урал гэрбичил северодыдутын хадутын, сигикагмэмэду, гулэсэгкэн Тычки бичэн. Тар гулэсэгкэнду дян умукэн, тэдет гунми, дян гулэл. Тычкиду гулэл плана ачинди овчал, илэтыкин гэлэридин. Умунду гулэкэнду, аги дяпкамаюдун илитчариду, Емеля, сагды бэюмимни, хутэнунми бидечэн. Нгинакинин, гороёло бэюнмэ амтадяри, этыркэнду сомат бэлэдечэн. 3. Мурэли эдын, сингилгэнмэ хороливканденэ, сомамат эдындечэн. 4. Тангкитту би гиркилви ичэм, газеталва тангдярилва. 5. Мурэли, эса ичэридун, симулама бичэн.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Что называется обособленными членами предложения?
2. Чем выражаются обособленные члены предложения?

§ 220. Понятие о прямой речи и косвенной речи.

Слова, сказанные кем-либо, могут передаваться без всяких изменений от имени того, кто их сказал. Речь, переданная буквально, называется **прямой речью.**

Пример: Аминми гунэн: *„Тэгэми миннун юктукэндулэ некэвэ удясиндави". Отец сказал:* ***„Завтра пойдёшь со мной на ключик выслеживать соболя".***

Слова, сказанные кем-либо, могут пересказываться от имени говорящего лица.

Такая речь, передающая содержание сказанных кем-либо слов, называется косвенной речью.

Пример: Хунат гунэн *нунган Ленинградтула пароходит эмэнэви. Девушка сказала,* ***что она приехала в Ленинград на пароходе.***

§ 221. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при прямой речи в эвенкийском языке те же, что и в русском языке, а именно:

1. Для выделения прямой речи употребляются **кавычки.**

Пример: Этыркэн, агила эмэксэ, дягдаканмэ ичэрэн, тадук гунэн: „Эр ая мокан, минду надэчи одян". *Старик, придя в тайгу, увидел сосенку, сказал: „Вот хорошее деревцо, мне понадобится".*

Если предложение с прямой речью начинается словами автора, которые обычно заканчиваются глаголом с двоеточием, то после прямой речи глагол может повторяться в конце предложения, как бы замыкая прямую речь.

Примеры: Хунадин, тогово иладяна, **гундерэн:** „Си экэл гороло гиркура",— **гундерэн.** *Дочь его, огонь зажигая,* ***говорит:*** *„Ты не ходи далеко",—* ***говорит.*** Тар бэе **турэчиливки:** „Со омолгичан, эр си эва гэлэктэденни? Энинни иду бисин? Улгучэкэл!" — **турэчиливки.** *Тот человек* ***говорит*** *(держит речь): „Смелый парнишка, ты что это ищешь? Где твоя мать? Расскажи!" —* ***говорит.***

2. После слов автора перед началом прямой речи ставится **двоеточие.** Первое слово прямой речи пишется с большой **буквы.**

Примеры: Акиндыгу тэпкэсинэн: „Ивуль, эмэкэл!" *Старший брат закричал: „Ивуль, иди!"* Би гуним: „Тэгэми упкат

клубтулэ эмэкэллу!" *Я сказал: „Завтра все в клуб приходите!"* Нунгартын эриллэ: „Дяпкалла агкэл!" *Они стали звать: „Пристань к берегу!"* Нунган ханнгуктаран: „Си эр бэевэ саденни?" *Он спросил: „Ты этого человека знаешь?"*

3. После прямой речи перед словами автора могут стоять различные знаки: **запятая, восклицательный знак, многоточие.** После любого из этих знаков ставится тире. Слова автора после прямой речи пишутся с маленькой буквы.

Примеры: „Эбэй! Экунди-ка би олом?!" — дялдуви гунэн бэюмимни. *„Вот так так! Чего это я испугался?!" — подумал охотник.* „Си ая бэе бисинни!" — гуним. *„Ты хороший человек!" — сказал я.* „Экэл нгэнэрэ, ингинипчу оран", — гунэн энинин. *„Не ходи, холодно стало", — сказала его мать.*

4. Если слова автора находятся в середине прямой речи, то они выделяются в следующих случаях:

а) Слова автора выделяются с обеих сторон **запятой** или **тире,** если на месте разрыва прямой речи не должно быть никакого знака или должны были бы стоять знаки: запятая, точка с запятой, двоеточие или тире. Первое слово второй части прямой речи пишется с маленькой буквы.

Примеры: „Эмэгин, — гунэн акиндыгу, — би нунгандун бэлэтчэм". *„Пусть придёт, — сказал старший брат, — я ему помогу".* „Эр силавунма ичэткэл, — гунэн сонинг, — би асиним". *„За этим вертелом смотри, — сказал богатырь, — я спать лягу".*

б) Если на месте разрыва прямой речи должна была бы стоять точка, то после прямой речи перед словами автора ставится **запятая** и **тире,** а после слов автора **точка** и **тире.** Первое слово второй части прямой речи в этом случае начинается с большой буквы.

Примеры: „Адегин, — гунэн асаткан. — Би этэм горово сэриврэ". *„Пусть спит, — сказала девочка. — Я долго не буду будить".* „Минду ая дяв бисин, — дялдадячав. — Тэгэми бирава солоки дяврадянгав". *„Хорошая лодка у меня есть, — подумал я. — Завтра поеду на лодке вверх по реке".*

в) Если на месте разрыва прямой речи должен был бы стоять восклицательный или вопросительный знак, то после прямой речи перед словами автора ставится этот знак, а после слов автора **точка** и **тире.** Первое слово второй части прямой речи начинается с большой буквы.

Примеры: „Он би синнун бакалдыдям? — ханнгуктам би. — Тыматнэ унэ дюдукви юденгэв". *„Как я с тобой встречусь? — спросил я. — Утром я рано уйду из дома".* „Минэ

гакаллу! — эечиллэн Иван.— Бу упкатва ичэмуденгэв". *Меня возьмите!— стал просить Иван.— Я всё хочу увидеть".*

5. Отдельные подлинные слова другого лица, включённые в текст в качестве членов предложения, выделяются только **кавычками.**

Примеры: Нунган мунду горово *„иргингэвэ"* улгучэндечэн. *Он долго рассказывал нам про* ***„приёмыша"***. Эр *„эмэмэктэ"* сэвдепчу бэркэ бэеткэн бичэн. *Этот* ***„новичок"*** *был весёлый ловкий мальчик.*

6. При записи диалога в строку речь каждого собеседника заключается в кавычки и отделяется от речи другого лица при помощи **тире.**

Пример: „Дорово, этыркэн. Идук эмэденни?" — „Городтук, купецтук".— „Эва-ка синду купец бурэн?" — Мурин дылдынман золотово". *„Здравствуй, старик. Откуда идёшь?" — „Из города, от купца".— „Что тебе купец дал?" — „Кусок золота с конскую голову".*

7. Если речь каждого собеседника начинается с новой строки, то перед ней ставится **тире,** а кавычки не ставятся.

Пример:

— Дорово, атыркан! Минду эя-вал девдэв букэл.

Атыркан гунэн:

— Тала, хутэ, тыпкэнду лококол.

— Куйки-гу си бисинни, эчэс гуннэвэв долдытчара?

— Иду гэлэнни, таду-да аннгэтчэкэл.

— Э, сагды!

— Здравствуй, старушка! Дай-ка мне что-нибудь поесть.

Старуха сказала:

— Там, сынок, на гвоздике повесь.

— Аль ты глуха, что не слышишь?

— Где хочешь, там и ночуй.

— Эх, старая!

Упражнение 169. Объясните расстановку знаков препинания при прямой речи.

1. Агиду улгучэндечэтын: „Катэннгнаду хэгдылвэ гулэлвэ очатын. Тала кэтэ аичимнил, алагумнил хавалдяра". Тадук Алгавулдула алагумни эмэрэн. „Хутэчи бисинни?" — ханнгуктаран нунган. „Дюр омолгичи, дюр асаткачи бисим",— гунэн Алгавул. „Катэннгнала, таткиттула нгэнэвкэл,— гунэн Алгавултыки алагумни.— Тадук городтула нгэнэденгэтын, алагувдавэр. Агила мучуми, савкал илэл биденгэтын".

2. Семён дагадув тэгэчэн, улгучэлчэн: „Кунгакарвун таткичилду эвэдыт алагувдявкил. Дюлавэр эмэми, книгалва тангдявкил".

3. Аминтыкиви туксасиндяна, Лёня тэпкэрэн:

— Ама, пароход дагамадяран!

— Эда тэпкэденни! — тыкуллан аминин. — Нги синтыки гунэн дагамадяриван?

— Радио. Мэнни долчатнакэл! Би тэдет долдычав!

4. Уркэ тынгнавча бичэн: нунган кинггилбуран, нунгандун уркэвэ нирэ.

— Авдотья Семионовна эду бидерэн? — нунган ханнгуктаран.

— Эду,— илмакта аси гунэн,— эда синду нунган гэлэвдерэн?

Хэривчэмни, эя-да энэ гундерэ, ирэн гулэлэ.

— Экэл нгэнэрэ, экэл нгэнэрэ! — екэчиллэн аси.— Авдотья Семионовнаду матал бидерэ.

Хэривчэмни, энэ долчатчара, часки нгэнэдечэн. Сингнигды хэривчэмни! Окин-да нунган таргачинди аят хунатви эчэн ичэрэ.

— Нги тала? — хунадин ханнгуктаран, энэ дылви угиррэ.

5. Нунган бэедук ханнгуктаран:

— Си этэечимни бисинни?

— Эчэв,— ингиндук сичэт дылгандиви бэе гунэн.

— Эва-ка эду одянни? — нунган ханнгуктаран.

— Этэечиссэдем.

— Пэктырэвунни тэвувчэ?

— Тэвувчэ,— бэе гунэн.— Дробь-ка минду ачин, тарит би турукэт тэвчэв.

§ 222. Обращение прямой речи в косвенную.

Прямая речь может быть обращена в косвенную в эвенкийском языке при помощи причастных или деепричастных оборотов.

1. Если прямая речь — повествовательное предложение, то при обращении её в косвенную получается предложение с причастием в роли дополнения с пояснительными словами.

Прямая речь:	Косвенная речь:
Энинми гунэн: *„Синдулэ гиркилли эмэрэ“.*	Энинми гунэн *миндулэ гиркилви* ***эмэнэвэтын.***
Моя мать сказала: ***„К тебе твои товарищи пришли“.***	*Моя мать сказала,* ***что ко мне мои товарищи пришли*** (дословно: *моя мать сказала ко мне мои товарищи о прихождении их*)
Би гуним: *„Би эр бэевэ ичэчэв“.*	Би гуним *эр бэевэ* ***ичэнэви.***
Я сказал: ***„Я этого человека видел“.***	*Я сказал о том,* ***что видел этого человека.***

Гиркив тэпкэсинэн: *„Эду аямама дяв бисин!“*
Товарищ закричал: ***„Здесь есть очень хорошая лодка!“***

Гиркив тэпэксинэн *таду аямама дяв* ***бисивэн.***
Товарищ закричал, ***что там есть очень хорошая лодка.***

Предложения с прямой речью повествовательного характера в эвенкийском языке могут обращаться в предложения с косвенной речью при помощи бессоюзного подчинения двух простых предложений.

Прямая речь:

Нунган гунэн: „Би дюдукви этэм юрэ“.
Он сказал: „Я из дома не выйду“.

Си гунчэс: „Би нунгарнунтын солосиндянгав“.
Ты сказал: „Я с ними вверх по реке поеду“.

Кунгакар тэпкэсинэ: „Бу нян диктэлэ тавнадярав“.
Дети закричали: „И мы пойдём ягоды собирать“.

Косвенная речь:

Нунган гунэн: дюдукви нунган этэн юрэ.
Он сказал: из дома он не выйдет.

Си гунчэс: нунгарнунтын солосиндянгас.
Ты сказал: с ними поедешь.

Кунгакар тэпкэсинэ: нунгартын нян диктэлэ тавнадяра.
Дети закричали: и они ягоды пойдут собирать.

2. Если прямая речь — побудительное предложение, то при обращении её в косвенную получается предложение с деепричастием цели.

Прямая речь:

Нэкунми миндук эечиллэн: *„Букэл минду диктэлэ“.*
Мой младший брат стал у меня просить: ***„Дай мне ягод“.***

Энинми гунэн: *„Сурукэл тоголо!“*
Моя мать сказала: ***„Иди к огню!“***

Командир ипкэрэн: *„Булэсэлвэ пэктырукэллу?“*
Командир приказал: „Стреляйте по врагу!“

Косвенная речь:

Нэкунми миндук эечиллэн, *би нунгандун диктэлэ* ***будэв.***
Мой младший брат стал просить у меня, ***чтобы я ему дал ягод.***

Энинми гунэн, *би тоголо* ***сурудэв.***
Моя мать сказала, ***чтобы я пошёл к огню.***

Командир ипкэрэн, *булэсэлвэ* ***пэктырудэтын.***
Командир приказал, ***чтобы стреляли по врагу.***

3. Если прямая речь — вопросительное предложение, то при обращении её в косвенную речь получается предложение с косвенным вопросом, а в роли дополнения обычно выступает причастие.

Прямая речь:	Косвенная речь:
Бу ханнгуктарав: *„Окин нунгартын эмэденгэтын?“* *Мы спросили:* ***„Когда они придут?“***	Бу ханнгуктарав *окин нунгартын* ***эмэденгэвэтын.*** *Мы спросили,* ***когда они придут*** (Дословно: *мы спросили* (когда) (они) *о приходении их*)
Си нунгандукин ханнгуктадави: *„Иду си биденни?“* *Ты у него спроси:* ***„Где ты живёшь?“***	Си нунгандукин ханнгуктадави *иду нунган* ***бидеривэн.*** *Ты у него спроси,* ***где он живёт.***

Упражнение 170. Замените прямую речь косвенной в предложениях, помещённых в этом упражнении.

1. Гиркив гунэн: „Би синэ эду алатчэчав“. 2. Си минтыки гундечэс: „Би толгокияс одям“. 3. Дэгиктэмниду савканэ: „Тыргани со ая“. 4. „Букэл минду книгави!“— гиркидукви эетчэчэв. 5. Аминми минтыки гунэн: „Эмэвкэл гева пэктырэвунми“. 6. „Окин су нгэнэденгэсун?“— бу улумимнилдук ханнгуктарав. 7. Би ханнгуктачав: „Иду си аннгэтчэчас?“ 8. „Долболтоно си миндулэ эмэденгэс?“— би гиркидукви ханнгуктачав.

Упражнение 171. Переведите на эвенкийский язык и замените косвенную речь прямой.

1. Я сказал ему, что собираюсь пойти к тебе. 2. Он спросил приезжих, откуда они приехали. 3. Старший брат сказал мне, чтобы я принёс ему из читальни эти книги. 4. Учитель сказал детям, чтобы они раньше легли спать. 5. Командир приказал нам, чтобы мы приготовили свои ружья. 6. Нам сообщили, что мы должны уехать раньше всех.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Что называется прямой и косвенной речью?
2. Расскажите о знаках препинания при прямой речи.
3. Как обращается прямая речь в косвенную и косвенная в прямую?

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

Упражнение 172. Прочтите. Сделайте синтаксический разбор текста.

ЮКТЭ.

Хэкупчуду тыргакакинду илан нгэнэчимнил хокто дагадун гиллэмэду хемурипчуду юктэду бакалдычатын. Юктэ дагадун дукувун бичэн: „Эр юктэвэ урэкэл!“

Нгэнэчимнил эр экун бисилин улгучэмэчилчэтын.

— Аякакун тэдэвун! — нунгардуктын умукэн гунчэн.— Юкта энэ дэрурэ эендерэн, тадук эендеритви гундерэн: „Хавалкира бикэл, энэ дэрурэ хавалдякал!"

— Эду бисин ге алагун, хэгдытмэр,— гунэн ге нгэнэчимни.— Эр юктэ упкат дяритын бисин, нунган бэетыкинмэ умивканивки. Эр бисин: элэ мэнми дярин, элэ кэргэнми дярин экэл хавалдяра, хавалдякал кэтэ бэел дяритын, тэгэ дярин, бэел упкачитын дяритын.

— Эр юктэ минду хунгтувэ гундерэн,— или нгэнэчимни гунэн,— эр юктэ сикивча бисикин, экун дярин бимчэ мудана ачин нгэнэн? „Эр му юктэду бисигэчинин меванми тэдемэмэт дявучакал!"— миннги дялдукив эр дукувун туги гундерэн.

Упражнение 173. Прочтите. Объясните знаки препинания в предложениях с прямой речью.

ОН БИ ЭЛЭКЭСМЭМЭ УЛУМИЧЭВ.

Миннги нюнгив аннганингив дялупчан. Аминми минэ бэюктэдэв алагудави некэссэдечэн. Элэкэсипты сингилгэн аят бурурэн. Болор тыргани улумэриду сома ая очан.

— Кэ, суругэт, Ника, улумэгэт! Би синэ улумидэс алагудянгав,— гунэн аминми, пэктырэвунми, тэвурилви гана.— Си нян гакал тар пэктырэвунмэ.

Би сот уруним.

— Эдук дагаду улукил бичэтын. Мит, нунгарватын бакаксал, ваденгат,— гунэн аминми.

Тадук нунган нян минтыки гунэн:

— Си, сомат аят эруктадяна, долчачиктадяна, гиркудякал. Адыва-вал нямадива гиракталва нгэнэчэвун. Иманна эчэн сунгта биси, гиркудяриду ая бичэн. Калакачан дэрэндулэн эмэксэл, улукил удялатын дачавун.

— Кэ, эрил улукилвэ гэлэктэгэт,— гунэн аминми.

Нунган минэвэ улумидэв алагулчан. Улукилвэ удяктадяна, минду упкатван улгучэнденэ, нгэнэдечэн, гундечэн:

— Эду онгколилчал. Ичэденни? Тар дэгиннгэктэвэ чоктыча, эду нянгтава девчэ, эду-кэ дяяча. Ичэденни?

— Ами, нгинакинми гогодёрон тала,— нгинакин гогонмон долдыкса, би тэпкэсинчэв.

— Кэ, Ника, сурусиннгэт. Нгинакин улукилвэ гоголлон. Би дюлэскэки туксасинчав. Нгинакинми тэде улукилвэ гогодёчон.

Иникирвэ улукилвэ ичэксэ, би сот урунчэв, тэпкэсинчэв:

— Ами, эр-кэ улуки!

Аминми, пэктырэвунмэв тэвуксэ, минду бичэн. Адыра-да пэктырум, уручим. Амаргулди пэктырэктэлдиви вачав дюрвэ улукилвэ. Бу дюлавэр сурусинчэвун. Тар тырганиду сомат урунчэв. Туги окин-да би эчэв урунэ.

Упражнение 174. Прочтите и объясните расстановку знаков препинания.

1. Эдын сомамат эдыллэн, мол сомналла, мэйкэчиллэ, сомама тыгдэ оран, агды оран. Нянгня болонигачин оран, дылача умнэкэкэн нгэривки, тырганил урумкур ора. Авданнал молдук буручиллэ, чипичал нямалдула дуннэлдулэ дэгиллэ. Упкаттук молдук сомат кутучитмарил дягдал, асиктал: нунгартын окин-да чуламал, ингиндук-тэ эвкил нгэлэттэ. Экэл, бэюмимни, арэ: долбони хактырадун гулувун дагадун деммукир иргичил гиркуктадявкил. Би мурэли ичэчим: иду-дэ иманна бисин, нгинги-дэ удялван эвкэ саврэ. 2. Су мо гараван сомналбусиндянгасун: сунэ му чургисиктан уладянган. 3. Умнэт би мэдэдем: нги-вэл минэ мирэдукив гаран, сомналбусинан. Би дылви угирим: гулувун дагадун кумтэвчэду дявду миннги гиркив тэгэтчэрэн, этыркэннун улгучэмэтчэрэн.

Упражнение 175. Прочтите и объясните расстановку знаков препинания.

Тар городу бичэн. Умун баян бидечэн. Умнэкэн нунгандулан хавамни эмэчэн. Баян дюлан нунган дагамаракин, баян аяврин нгинакинин нунганман туксанчачан. Хавамни сомат нгэлэлчэн, нгинакинма сомат иктэксэ, вачан.

Баян, эрэ тыликсэ, судту упкатва улгучэчэн. Баян гундечэн:

— Би туги дялдадем: миннги нгинакинми сома ая бичэн, миннгивэ авдував этэетчэнгкин. Би гэлэдем, эр хавамни нгинакинми бимнэдун бидэн, нгинакиннгачин тулилэ бидедэн, бэегэчин эдэн туреттэ. Нунган, долбонива энэ адерэ гогодёдон, миннгивэ авдував этэетчэдэн.

Баян гуннэлин судьял судичэтын.

Упражнение 176. Прочтите. Укажите сложные предложения и предложения с оборотами.

1. Таткитту асаткантыки гунчэтын: асаткан акинин амакан эмэденгэн. 2. Би, хоктоли туксадяна, умнэт долдычав минэ эридеривэтын. 3. Би дёнчадям: он бу агили туксадячавун, он пулкил кикэтчэчэтын, он пулкилди капучивчал гарал бурудечэтын, он бу, супирэлдули угудянал, нгэнэдечэвун. 4. Долболтоно, эдын сомат эдындеми этэчэлэн, кунгакар агкиттула суручэтын, пароход агдериван ичеттэвэр. 5. Нунган турэтчэрэкин, дылганин силгиндеригэчин бичэн, нунган сомат хивиндячан. 6. Бэюмимнил суручэлэтын, этыркэн амуттула сурусинэн, дяпкадун омнгонови адылви гадави. 7. Муннукар агландула хуктыллэктын, бэюмимнил тарилва вамчатын. 8. Нгинакин окин-да Ерёмаду бидерэн, тэли Ерёмкат нунганман гэрбичэтын.

Упражнение 177. Определите, какие это предложения.

1. Со ая хэкупчуду тырганиду агиду бивки. Сигикагду эвки хэкупчу биси, агласалду дылачадук хэку бивки. Таргачинду тырганиду упкачин симуладявки. Умнэт экун-мал качуналлан. Тар гара дуннэлэ бурурэн. Дэги, дэгиктэденэ, гарава дуннэлэ бурувкэнэн, лэпурэлдиви сукчана. Муе уммулми — бираканэ ичэденгэс. Тар биракан со гиллэмэ, со хемур. Дэрумкимуллэкис — иду-дэ немумэ лалбука. Хактыраллан. Кэтэ химиктэл, дэгингнэктэл тавувчал. Тэгэми нян элэ эмэденгэс: тымардалан нян кэтэ дэгингнэктэл балдыдянгатын. 2. Аявденни сирунгкэтми — аявкэл толгокикарви ирудави. 3. Нгалэе-да, халгана-да ачин онёдёвки. 4. Дюр акнисал, удякиттули биденэл, мэмэгилвэр эвкил ичэрэ. 5. Дыгин акнисал умукэндулэ даситундула бидерэ. 6. Упкатви бинивн бидекэл, упкатви бинивн алагувдякал. 7. Туннга бэел туннгаду дюкарду бидерэ. 8. Дэгденэ хэгэдевки, доми симуладявки. 9. Некчэрэкин нгинакин эвки гогоро, эвки кикрэ — дюла эвки иврэ.

Упражнение 178. Прочтите. Сделайте синтаксический разбор текста.

БОЛОНИ ОРАН.

Болони оллакин, мол упкат оланивкил. Иду-дэ авданнал, мучуктэл буручэл бивкил. Унэ тыматнэ со силэксэ бурувки, тамнакса со бивки. Дылача юрэкин, агидук эвки сурумуврэ. Тала чипичал, хелакил, хорокил турэртын долдывувкил. Угиели нюнгнякил, сот чомбидянал, дэгдевкил. Агидук бирала юми, эдын дэрэткив эдынмусинэкин, эрими ая бивки. Асиктал мучуктэлтын буруливкил, упкатван бэе дылван дасчанал. Болониду долбо со хактырапчу бивки. Хуму долбонива хумувки. Агландули нгэнэдеми со ая бивки, мурэли хулалэ химиктэл ирчэл бивкил. Тар болдолво химиктэлвэ тавдями, со сэвдепчу бивки. Чалбар авданналтын бурурэктын, ичэтмэюпчу бивки. Болони бидерэкин, сот бу аявунгнарав.

Упражнение 179. Прочтите. Сделайте синтаксический разбор предложений.

1. Дзержинский кабинеттулан заводту хавалдярил чолкол гурчактачил этыркэр, сэлэмэ хокто машинистылин, матросил, тадук кэтэ хунгтутыкир илэл эмэктэнгкитын.

Дзержинский, столиклави тэгэтчэнэ, умунмэ-вэл, гева-вал гиркивэ ичэсинденэ, улгучэндечэн. Нунган эсит игды биси, аят дылгандиви, урумкунди, тыливгэнди улгучэндечэн.

Упкатту ханнгусалду нунган аямамат тыливкэнингкин. Тадук план дярин гулдымэчингкитын, Дзержинский аямамат долчачингкин илэтыкин гуннэвэн.

— Эр тэде,— хадун нунган гунингкин.— Тэдевэ гунденни.

— Эр-кэ эчэ тэде биси. Туги оллакит, этэн ая биси.

Эда эру бисивэн Дзержинский улгучэлингкин.

2. Амакан иду-вэл дагаканду иманнаду илэ эмэдерин долдывран, вагон хэргидэдукин хулукукэн, торгамилди хэркэвчэ илэ юрэн. Нунган эва-вал шпагава урэривэ дявучадячан.

Упражнение 180. Прочтите. Укажите виды связи словосочетаний в предложении.

ЭВЭНКИ УЛГУРИН.

Учэлэ советыл, колхозил, таткичил ачир бингкитын. Баил, самасэл эвэнкилвэ хавамнитадянгкитын, бултанэвэтын тагдыдяна. Эвэнкил хутэлтын энгкитын таткичилду татчара.

Советты власть эвэнкилду хоктово ничэн, ают бидедэтын, алагувдатын. Советты власть баилва, кулакилва, самасэлвэ ачиннгичан. Эси эвэнкил мэрнгилтын советылтын биси.

1941 аннганиду Великай Отечественнай война оллан. Мунгнилэ дуннэлэвун фашистал эмэллэ. Упкат тэгэл угириврэ мэрнгивэр Родинавар фашисталдук дысуттавэр.

Эвэнкил эчэтын даргидаду илитта, нунгартын хунгтулнун тэгэлнун умунду суруллэ, мэрнгивэр Родинавар фашистылдук дысуттавэр.

Кэтэ эвэнкил фронтала суручэтын, дюлду элэ атыркар, этыркэр, асал, кунгакар эмэнмурэ. Эвэнкил, гороло фронтадук бидерил, эчэтын хавае ачин тэгэтчэрэ. Нунгартын ают бэюмидечэтын, олломидячатын. Эвэнкил кэтэвэ бэйнгэксэлвэ, оллолво Родинадувар бучэтын. Асал ают колхозилдувар хавалдянгкитын.

Великай Отечественнай войнаду ают хавалналитын эвэнкилду орденилва, медалилва бучэтын.

Сот фашисталнун кусидечэн, тадук ачин оран Иннокентий Увачан. Советскай правительство нунганман Советский Союз Геройдин гэрбичэн.

Митнгиду Родинадут лучал, ненцыл, мансил, чукчал, эвэнкил, тадук кэтэ хунгтул тэгэл умукэндивэр дялилдивар бидерэ. Эвэнкил хутэлтын хэгдылду нгэрипчулду интернатылду бидерэ, таткичилду алагувдяра. Эвэнкил, таткитва этэми, хэгдылдулэ городылдула алагувнасинивкил. Кэтэ эвэнкил алагумнилди, аичимнилди, хэгдыду хаваду хавалдяра. Советты власть очалан эвэдыл тэгэл сот балдыра. Колхозилвар эвэнкил мэртын нёравдяра.

Эвэнкил учэлэ энгкитын гулэлду бирэ, эси нунгартын нгэрипчулду гулэлду бидерэ. Кунгакар яслилду бидерэ. Эвэнки-аси, энэ хивина, ают хавалдяран. Аяткул пэктырулэсэл, ают элбэскэтчэрил, ают суксиллалди гиркудярил омолгил, хунил биси.

Кэтэ эвэнкил дукуласал, поэтыл очал. Нунгартын улгурилвэ, икэвурвэ дукудяра.

Упкат эвэнкил сомамат аявдерэ мэрнгивэр Советскайва Родинавар.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . . стр. 3.

ВВЕДЕНИЕ.

§ 1. Общие сведения об эвенкийском языке — стр. 5. **§ 2.** Эвенки — стр. 5. **§ 3.** Эвены, негидальцы, нанайцы, ульчи, удэхэ, орочи, ульта — стр. 7. **§ 4.** Тунгусо-маньчжурские народности Маньчжурии — стр. 8. **§ 5.** Создание письменности на эвенкийском языке — стр. 9.

ФОНЕТИКА И ГРАФИКА.

§ 6. Общие сведения — стр. 11. **§ 7.** Звуковой состав эвенкийского литературного языка — стр. 11. **§ 8.** Гласные звуки — стр. 12. **§ 9.** Согласные звуки — стр. 14. **§ 10.** Гармония гласных — стр. 16. **§ 11.** Согласные звуки в начале, в середине и в конце слова — стр. 18. **§ 12.** Отпадение гласного в конце слова и соединительный гласный — стр. 18. **§ 13.** Соответствия согласных звуков — стр. 19. **§ 14.** Ассимиляция согласных звуков — стр. 20. **§ 15.** Оглушение и озвончение согласных звуков — стр. 21. **§ 16.** Обозначение на письме гласных звуков — стр 21. **§ 17.** Обозначение на письме согласных звуков — стр. 24. **§ 18.** Правила правописания — стр. 25. **§ 19.** Правописание слов, вошедших в эвенкийский язык из русского языка — стр. 26.

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ЛЕКСИКЕ ЭВЕНКИЙСКОГО ЯЗЫКА.

§ 20. Лексика и лексикология — стр. 28. **§ 21.** Учение И. В. Сталина об основном словарном фонде и словарном составе языка — стр. 28. **§ 22.** Изменение словарного состава языка — стр. 29. **§ 23.** Многозначность слов — стр. 31. **§ 24.** Синонимы, омонимы, антонимы — стр. 32.

ГРАММАТИКА.

Общие положения. § 25. Учение И. В. Сталина о грамматическом строе языка — стр. 34. **§ 26.** Взаимоотношения морфологии и синтаксиса — стр. 35. **§ 27.** Общие сведения об отличиях грамматического строя эвенкийского языка от грамматического строя русского языка — стр. 35.

МОРФОЛОГИЯ.

§ 28. Лексическое и грамматическое значение слова — стр. 40. **§ 29.** Способы выражения грамматических значений слова — стр. 40.

СОСТАВ СЛОВА.

§ 30. Корень слова — стр. 41. **§ 31.** Суффиксы и основа слова — стр. 41. **§ 32.** Агглютинация и чередование — стр. 44.

ЧАСТИ РЕЧИ ЭВЕНКИЙСКОГО ЯЗЫКА.

§ 33. Самостоятельные части речи — стр. 45. § 34. Служебные части речи — стр. 45. § 35. Междометия — стр. 45.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

§ 36. Значение имён существительных — стр. 46. § 37. Единственное и множественное число имён существительных — стр. 47. § 38. Склонение имён существительных — стр. 49. § 39. Падежи имён существительных — стр. 49. § 40. Именительный падеж — стр. 50. § 41. Винительный падеж — стр. 50. § 42. Винительный неопределённый падеж — стр. 52. § 43. Дательный падеж — стр. 53. § 44. Направительный падеж — стр. 54. § 45. Местный падеж — стр. 55. § 46. Продольный падеж — стр. 56. § 47. Направительно-местный падеж — стр. 58. § 48. Направительно-продольный падеж — стр. 59. § 49. Отложительный падеж — стр. 60. § 50. Исходный падеж — стр. 62. § 51. Творительный падеж — стр. 63. § 52. Совместный падеж — стр. 64. § 53. Склонение имён существительных, заимствованных из русского языка — стр. 68. § 54. Звательные формы имён существительных — стр. 70. § 55. Формы выражения отношений между именами существительными — стр. 70.

Притяжательные формы имён существительных. § 56. Лично-притяжательные суффиксы — стр. 74. § 57. Возвратно-притяжательные суффиксы — стр. 76. § 58. Притяжательное склонение имён существительных — стр. 78. § 59. Употребление имён существительных с притяжательными суффиксами — стр. 80. § 60. Имя отрицания **ачин** — стр. 81.

Словообразование имён существительных. § 61. Образование имён существительных от существительных — стр. 83. § 62. Образование имён существительных от числительных — стр. 86. § 63. Образование имён существительных от корней и основ, обозначающих действие — стр. 87. § 64. Формы оценки имён существительных — стр. 90.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

§ 65. Значение имён прилагательных — стр. 92. § 66. Качественные имена прилагательные — стр. 93. § 67. Степени сравнения имён прилагательных — стр. 95. § 68. Увеличительные и уменьшительные суффиксы имён прилагательных — стр. 96. § 69. Относительные имена прилагательные — стр. 97. § 70. Имена прилагательные, заимствованные из русского языка — стр. 102. § 71. Склонение имён прилагательных — стр. 102.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

§ 72. Количественные числительные — стр. 103. § 73. Порядковые числительные — стр. 106. § 74. Повторительные числительные — стр. 107. § 75. Распределительные числительные — стр. 108. § 76. Множительные числительные — стр. 108.

МЕСТОИМЕНИЕ.

§ 77. Личные местоимения — стр. 110. § 78. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица — стр. 111. § 79. Склонение местоимений 3-го лица — стр. 112. § 80. Возвратные местоимения — стр. 113. § 81. Склонение возвратных местоимений — стр. 113. § 82. Определительные местоимения — стр. 114. § 83. Склонение определительных местоимений — стр. 115. § 84. Лично-притяжательные местоимения — стр. 116. § 85. Склонение лично-притяжательных местоимений — стр. 118. § 86. Возвратно-притяжательные местоимения — стр. 118. § 87. Склонение возвратно-притяжательных местоимений — стр. 119. § 88. Определительно-притяжательные местоимения — стр. 120. § 89. Склонение определительно-притяжательных местоимений — стр. 120. § 90. Указательные местоимения — стр. 121. § 91. Притяжательные формы указательных местоимений — стр. 122. § 92. Вопросительные местоимения — стр. 122.

§ 93. Вопросительные местоимения *экун* и *нги* — стр. 123. § 94. Вопросительные местоимения, относящиеся к именам прилагательным — стр. 125. § 95. Вопросительные местоимения, относящиеся к именам числительным — стр. 125. § 96. Неопределённые и отрицательные местоимения — стр. 125.

ПРИЧАСТИЯ.

§ 97. Определение причастия — стр. 128. § 98. Классификация причастий эвенкийского языка — стр. 129. § 99. Причастия длящегося действия — стр. 130. § 100. Причастия законченного действия — стр. 131. § 101. Причастия результата действия — стр. 133. § 102. Причастия возможного действия — стр. 133. § 103. Причастия обычного действия — стр. 134. § 104. Причастия долженствовательного действия — стр. 135. § 105. Причастия безличного-долженствовательного действия — стр. 136. § 106. Причастия фиктивности действия — стр. 136. § 107. Причастия ближайшего действия — стр. 137. § 108. Отрицательные формы причастий — стр. 139. § 109. Отрицательные причастия *эчин* и *энги* — стр. 140.

ГЛАГОЛ.

§ 110. Значение и образование глагола — стр. 142.

Изъявительное наклонение. § 111. Настоящее время — стр. 145. § 112. Спряжение глагола *бими* в настоящем времени изъявительного наклонения — стр. 148. § 113. Прошедшее время глагола — стр. 150. § 114. Прошедшее многократное время глагола — стр. 151. § 115. Будущее время глагола — стр. 152.

Повелительное наклонение. § 116. Ближайшее будущее время повелительного наклонения — стр. 156. § 117. Отдалённое будущее время повелительного наклонения — стр. 157. § 118. Форма побудительно-предостерегательного действия — стр. 160.

Прочие наклонения. § 119. Долженствовательное наклонение I — стр. 160. § 120. Долженствовательное наклонение II — стр. 162. § 121. Наклонение вероятности I — стр. 163. § 122. Наклонение вероятности II — стр. 164. § 123. Наклонение вероятности III — стр. 167. § 124. Сослагательное наклонение — стр. 168.

Отрицательные формы глаголов. § 125. Образование отрицательных форм глаголов — стр. 170. § 126. Отрицательная форма глагола настоящего времени изъявительного наклонения — стр. 171. § 127. Отрицательная форма глагола будущего времени II изъявительного наклонения — стр. 172. § 128. Отрицательная форма глагола повелительного наклонения — стр. 174. § 129. Отрицательная форма глагола *бими* — стр. 174. § 130. Отрицательные глаголы *албами, бами, муллими* и др. — стр. 175.

ДЕЕПРИЧАСТИЯ.

§ 131. Значение и классификация деепричастий — стр. 177.

Безличные деепричастия. § 132. Деепричастие одновременного действия — стр. 178. § 133. Деепричастие разновременного действия — стр. 179. § 134. Деепричастие условного действия — стр. 181. § 135. Деепричастие последовательного действия — стр. 182. § 136. Деепричастие попутного действия — стр. 183.

Личные деепричастия. § 137. Условно-временное деепричастие — стр. 185. § 138. Ограничительное деепричастие — стр. 188. § 139. Деепричастие цели — стр. 189. § 140. Деепричастие параллельного действия — стр. 190. § 141. Деепричастие предшествующего действия — стр. 192. § 142. Деепричастие последующего действия — стр. 193. § 143. Деепричастие предела — стр. 195. § 144. Отрицательные формы деепричастий — стр. 197. § 145. Переходные и непереходные глаголы, причастия и деепричастия — стр. 199. § 146. Образование переходных и непереходных глаголов, причастий и деепричастий — стр. 201. § 147. Залоги — стр. 203. § 148. Виды — стр. 205. § 149. Формы оценки действия — стр. 208. § 150. Словообразование глаголов, причастий и деепричастий — стр. 209.

НАРЕЧИЯ.

§ 151. Значение и классификация наречий — стр. 214. § 152. Качественные наречия — стр. 214. § 153. Наречия степени — стр. 215. § 154. Наречия места — стр. 216. § 155. Наречия времени — стр. 220. § 156. Наречия отношения — стр. 222.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

§ 157. Послелоги — стр. 223. § 158. Суффикс *-гида, -гидэ* — стр. 225. § 159. Послелог *-дярин* — стр. 226. § 160. Частицы — стр. 227. § 161. Значение союзов — стр. 230. § 162. Междометия — стр. 231.

СИНТАКСИС.

§ 163. Общие сведения о синтаксисе — стр. 232. § 164. Общие сведения о предложении — стр. 232. § 165. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные — стр. 232. § 166. Восклицательные предложения — стр. 234. § 167. Словосочетание и виды грамматической связи слов — стр. 236. § 168. Подчинительная связь. Управление — стр. 237. § 169. Согласование — стр. 239. § 170. Отражение — стр. 241. § 171. Примыкание — стр. 242. § 172. Взаимоподчинительная связь — стр. 244. § 173. Сочинительная связь — стр. 246. § 174. Интонация — стр. 247. § 175. Порядок слов — стр. 249.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Состав предложения. § 176. Общие сведения о членах предложения — стр. 250. § 177. Понятие о субъекте, предикате, объекте и аттрибуте — стр. 255. § 178. Предложения с неразложимыми словосочетаниями — стр. 256. § 179. Предложения распространённые и нераспространённые — стр. 257. § 180. Предложения двусоставные и односоставные — стр. 258. § 181. Простые и сложные предложения — стр. 259.

Выражение членов предложения. § 182. Выражение подлежащего различными частями речи — стр. 260. § 183. Простое и составное сказуемое. Выражение простого сказуемого — стр. 263. § 184. Составное сказуемое — стр. 265. § 185. Выражение дополнения — стр. 268. § 186. Выражение обстоятельства — стр. 272. § 187. Выражение определения — стр. 276. § 188. Приложение — стр. 281.

Виды простых предложений. § 189. Предложения личные — стр. 284. § 190. Предложения безличные — стр. 284. § 191. Предложения полные и неполные — стр. 285. § 192. Назывные предложения — стр. 286. § 193. Предложения с однородными членами — стр. 286. § 194. Знаки препинания в предложениях с однородными членами — стр. 288. § 195. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами — стр. 288. § 196. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами — стр. 289. § 197. Слова, грамматически не связанные с предложением — стр. 291.

Предложения с деепричастными оборотами. § 198. Понятие оборота — стр. 293. § 199. Предложения с временными деепричастными оборотами — стр. 295. § 200. Предложения с условными деепричастными оборотами — стр. 297. § 201. Предложения с деепричастными уступительными оборотами — стр. 298. § 202. Предложения с деепричастными оборотами обстоятельства образа действия — стр. 299. § 203. Предложения с деепричастными оборотами цели — стр. 300. § 204. Предложения с деепричастными оборотами следствия — стр. 301. § 205. Предложения с деепричастными оборотами последовательного действия — стр. 302. § 206. Местоположение деепричастных оборотов в предложении — стр. 303.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

§ 207. Понятие о сложном предложении — стр. 305. § 208. Сложно-сочинённое предложение — стр. 305. § 209. Бессоюзные сложно-сочинённые предложения — стр. 306. § 210. Сложно-сочинённые предложения с частицами

и союзными словами — стр. 307. **§ 211.** Сложно-подчинённые предложения — стр. 309. **§ 212.** Бессоюзные сложно-подчинённые предложения — стр. 309. **§ 213.** Союзные сложно-подчинённые предложения — стр. 311. **§ 214.** Сложно-подчинённые предложения с относительными словами — стр. 312. **§ 215.** Сложные предложения с несколькими придаточными предложениями и оборотами — стр. 313.

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

§ 216. Общее понятие об обособленных членах предложения — стр. 315. **§ 217.** Обособление обстоятельства, выраженного деепричастием — стр. 316. **§ 218.** Обособление определения, выраженного причастием — стр. 316. **§ 219.** Обособление приложения — стр. 317.

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ.

§ 220. Понятие о прямой и косвенной речи — стр. 318. **§ 221.** Знаки препинания при прямой речи — стр. 318. **§ 222.** Обращение прямой речи в косвенную — стр. 321.

Повторительные упражнения — стр. 323.

Редактор Б. Л. Кронгауз. Технич. редактор А. А. Кирнарская.
Корректор М. Г. Дешалыт

Подписано к печати 25/VIII 1953 г. М 38563. Бумага 60 × 92¹/₁₆ — 10,38 бум. л.— 20,75 печ. л. Уч.-изд. л. 20,27. Тираж 1000 экз. Цена без переплёта 4 р. 05 к., переплёт коленкоровый 1 р. 50 к. Заказ № 136.

Типография № 3 Ленгорполиграфиздата